

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности (ФГОС НОО)

«Happy English»

Направление внеурочной деятельности: **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Уровень общего образования (класс): **начальное общее (2 класс)**

2024-2025 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ.....	15
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Happy English» на уровень начального общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) (с изменениями и дополнениями).

4. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

5. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

6. Рабочая программа «Happy English» составлена на основе программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя», автор Д.В. Григорьев, 2018 г.

7. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 2-4 классах на 2024 – 2025 уч. год в рамках ФГОС НОО.

8. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района
«Положение о рабочей программе».

Программа «Happy English» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного общекультурного и интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Изучение курса направлено на достижение следующей цели:

развитие интереса к изучению иностранного языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект.

- ▲ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- ♣ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ♣ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

II. Развивающий аспект.

- ♣ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ♣ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ♣ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ♣ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ♣ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Познавательный аспект.

- ♣ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- ♣ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ♣ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ♣ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ♣ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на уровень начального общего образования – 2 класс. В 2024-2025 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено во 2 кл. – 34 ч.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
 - - готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
 - - уважительное отношение к иному мнению;
 - - приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- - этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- - умение управлять своими эмоциями;
- - дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- мотивация к изучению языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

^ определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;

^ умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

^ самостоятельное выделение познавательной цели;

^ формулирование проблемы;

^ самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

^ умение пользоваться словарями, справочниками;

^ поиск и выделение информации;

^ умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

^ развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

^ умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

^ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

^ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

^ умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты в коммуникативной сфере.

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Ученик научится:

^ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;

^ уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

^ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Ученик получит возможность научиться:

^ участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

^ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

^ составлять краткую характеристику персонажа;

^ кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Ученик научится:

^ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное;

^ воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. Ученик получит возможность научиться:

^ воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

^ использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. Ученик научится:

- ^ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- ^ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- ^ читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- ^ не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Ученик научится:

- ^ владеть техникой письма;
- ^ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- ^ писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- ^ заполнять простую анкету;
- ^ в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- ^ правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- ^ делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. Ученик научится:

- ^ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- ^ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- ^ находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- ^ применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- ^ отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- ^ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ^ уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Ученик научится:

- ^ адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- ^ соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- ^ соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- ^ корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
- ^ соблюдать интонацию перечисления;
- ^ соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- ^ читать изучаемые слова по транскрипции;
- ^ писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. Ученик научится:

- ^ распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- ^ оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ узнавать простые словообразовательные элементы;
- ^ опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- ^ составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

I. Ученик научится:

- ^ распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

^ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем; глаголы группы Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, личные и притяжательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. Ученик получит возможность научиться:

^ узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
^ использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting.);
^ оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);

^ распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

^ выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;

^ распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

Социокультурная осведомленность

I. Ученик научится:

^ называть страны изучаемого языка по-английски;
^ узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
^ соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- ^ рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- ^ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- ^ осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

- ^ сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- ^ действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- ^ совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- ^ пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- ^ осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

- ^ представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

^ приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

^ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

^ осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

^ следовать намеченному плану в своем учебном труде.

3.СОДЕРЖАНИЕ

2 класс

HAPPY ENGLISH

Раздел 1. Давайте познакомимся! (4 ч.)

Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.

Раздел 2. Семья. (4 ч.)

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.

Раздел 3. Весёлые буквы. (4 ч.)

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит.

Раздел 4. Весёлая фонетика. (5 ч.)

Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [Λ], [э:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [η], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.

Раздел 5. Великобритания. (5 ч.)

Великобритания. Лондон. Достопримечательности. Традиции и обычаи. Королевская семья.

Раздел 6. США. (4ч.)

Страны изучаемого языка. США. Вашингтон – столица США. Праздники, обычаи и традиции.

Раздел 7. Давайте поиграем! (8 ч.)

Лексические настольные игры. (Игра «Английский алфавит», «Числительные», «Украшаем пиццу», «Кто быстрее соберёт портфель», «Английский завтрак», «Накрой на стол», «Одежда для мальчика/девочки»).

Введение лексики по теме «Профессии». Конструкция ‘Where does... work?’ Конструкция ‘I want to be a...’ Песня «Я хочу быть жонглером». Игра «Кем я хочу быть?»

Виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, викторина, конкурс, проект, заочное путешествие, практикум, творческая работа, познавательные и ролевые игры.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

«Happy English»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Раздел 1. Давайте познакомимся! (4 ч.)				
1	Приветствия и прощание. Знакомство	1	04.09	
2	Простейшие сведения о себе	1	11.09	
3	Англоговорящие страны	1	18.09	
4	Винни-Пух и Пятачок (Хрюня) – герои английской книги	1	25.09	
Раздел 2. Семья (4 ч.)				
5	Члены семьи	1	02.10	
6	Типичная английская семья	1	09.10	
7	Урок вежливости	1	16.10	
8	Презентация «Лондон»	1	23.10	
Раздел 3. Веселые буквы (4 ч.)				
9	Как пишутся английские буквы	1	06.11	
10	Английский алфавит. Согласные буквы.	1	13.11	
11	Английский алфавит. Гласные буквы.	1	20.11	
12	Конкурс знатоков английских букв. Стихотворение: The three little kittens.	1	27.11	
Раздел 4. Веселая фонетика (5 ч.)				
13	Фонемы, близкие к фонемам РЯ	1	04.12	
14	Долгие и краткие гласные.	1	11.12	
15	Фонемы, отличающиеся от РЯ	1	18.12	
16	Фонетическая сказка.	1	25.12	

17	Конкурс знатоков знаков транскрипции.	1	15.01	
Раздел 5. Великобритания (5 ч.)				
18	Презентация «Великобритания»	1	22.01	
19	Королевская семья. Традиции и обычаи англичан	1	29.01	
20	Достопримечательности Лондона.	1	05.02	
21	Колесо обозрения. «Лондонский глаз»	1	12.02	
22	День Святого Валентина. Конкурс Валентинок	1	19.02	
Раздел 6. США (4 ч.)				
23	Презентация «США»	1	26.02	
24	Праздники. День благодарения	1	05.03	
25	Хеллоуин. Любимые лакомства ребят	1	12.03	
26	Обобщение по теме «США»	1	19.03	
Раздел 7. Давайте поиграем! (8 ч.)				
27	Игра «Английский алфавит»	1	02.04	
28	Игра «Числительные»	1	09.04	
29	Игра «Украшаем пиццу»	1	16.04	
30	Игра «Кто быстрее соберёт портфель»	1	23.04	
31	Игра «Английский завтрак»	1	30.04	
32	Игра «Одежда для мальчика/девочки»	1	07.05	

33	Обобщение по теме «Давайте поиграем!»	1	14.05	
34	Итоговый урок.	1	21.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ Елизаветинской
СОШ Азовского района
от 20.08.2024 года № 1

_____Гурова Е.А.
подпись руководителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____Гурова Е.А.
20.08.2024 года