

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности (ФГОС НОО)**

«Финансовая грамотность»

Направление внеурочной деятельности: **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)**

Уровень общего образования (класс): **начальное общее (3 класс)**

2024-2025 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ	10
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровень начального общего образования для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286).

4. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

5. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

6. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 1-4 классах на 2024 – 2025 уч. год в рамках ФГОС НОО.

7. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса внеурочной деятельности продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления;
2. воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
3. приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения

выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций;

- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на 1 год – 3 класс. В 2024-2025 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено 33 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате освоения курса «Финансовая грамотность» **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- выбирать страховые продукты и страховые компании.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;

- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

3.СОДЕРЖАНИЕ

Введение в курс «Финансовая грамотность (2 ч.).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Тема 1. «Как появились деньги и какими они бывают» (18ч.).

Деньги: что это такое. Бартер. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Тема 2. «Из чего складываются доходы в семье» (4 ч.)

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Тема 3. «Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать» (4 ч.)

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Тема 4. «Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» (5 ч.)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: учебный проект, ролевая игра, практикум, исследование, конференция, беседа.

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Введение в курс «Финансовая грамотность» (2 ч.)				
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи	1	03.09	
2.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	10.09	
Тема 1. «Как появились деньги и какими они бывают» (18 ч.)				
3-5.	Как появились деньги	3	17.09 24.09 01.10	
6-8.	История российских денег	3	08.10 15.10 22.10	
9-10	Какие бывают деньги	2	05.11 12.11	
11-12.	Банки, банкоматы и банковские карты	2	19.11 26.11	
13-14.	Безналичные деньги и платежи	2	03.12 10.12	
15-17.	Как я умею пользоваться деньгами	3	17.12 24.12 14.01	
18-19.	Что такое валюта	2	21.01 28.01	
20.	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	1	04.02	
Тема 2. «Из чего складываются доходы в семье» (4 ч.)				
21-22.	Откуда в семье берутся деньги	2	11.02 18.02	
23-24.	Подсчитаем все доходы семьи	2	25.02 04.03	
Тема 3. «Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать» (4 ч.)				
25-26.	На что семья тратит деньги.	2	11.03 18.03	
27-28.	Подсчитаем все расходы семьи	2	08.04 15.04	

Тема 4. «Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» (5 ч.)				
29.	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	22.04	
30.	Правила составления семейного бюджета	1	29.04	
31-32.	Учимся составлять семейный бюджет	2	06.05 13.05	
33.	Итоговая конференция по итогам работы	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ Елизаветинской
СОШ Азовского района
от 20.08.2024 года № 1

_____Гурова Е.А.
подпись руководителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____Гурова Е.А.
20.08.2024 г.