

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности (ФГОС ООО)

«Хочу все знать»

Направление внеурочной деятельности: **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Уровень общего образования (класс): **основное общее (6 класс)**

2024-2025 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ | 9 |
| 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 11 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Хочу все знать» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями).

4. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

5. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

6. Рабочая программа «Хочу все знать» составлена на основе авторской программы, автор Хабарова Н.В. 2020 г.

7. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 5-9 классах на 2024 – 2025 уч. год в рамках ФГОС ООО.

9. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Эта программа особенно актуальна, если на изучение основного предмета в 6 классе в школьном учебном плане дан 1 час в неделю. Это второй год изучения географии учащимися, от того, как они освоят предмет и научатся применять полученные знания зависит дальнейшее понимание предмета.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия «Хочу все знать» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в этих занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники
5. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике.
6. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.
7. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,
8. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на уровень основного общего образования – 6 класс. В 2024-2025 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено в 6 классе 33 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет-ресурсами,
- навыки организации работы в группе.
- правила поведения при выходе на экскурсии.

Ученик научится :

– использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

– анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

– находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

– определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

– составлять описания географических объектов;

– представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

–ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

–строить простые планы местности;

–различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

–использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

–проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра.

3.СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение – 1 ч.

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Тема 2. Ориентирование на местности - 11 ч.

- история изобретения компаса
- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте
- решение географических задач на определение координат.

Тема 3. Жизнь земной коры – 5 ч.

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

Тема 4. Голубая планета -7ч.

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море..
- растительный и животный мир океанов и морей.
- тайны Мирового океана.
- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.

Тема5. Воздушное покрывало – 5ч.

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды

Тема 6: Зеленая планета -4ч.

- удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены.

- уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы.

- крупные заповедники и охраняемые природные территории

- экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условиях.

Виды организации внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, викторина, проект, заочное путешествие, досугово-развлекательные акции, практикум, творческая работа, познавательные и ролевые игры, конкурсы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|--------------------------------------|--|-----------------|-----------------|-------------|
| | | | по плану | по факту |
| 1 | Введение | 1 | 06.09 | |
| Тема: Ориентирование 11ч. | | | | |
| 2 | Время по которому мы живем. | 1 | 13.09 | |
| 3 | Солнце как маяк. Определяем время по солнцу | 1 | 20.09 | |
| 4 | Ориентирование по звездам и луне. | 1 | 27.09 | |
| 5 | Кто придумал компас | 1 | 04.10 | |
| 6 | Загадочная стрелка | 1 | 11.10 | |
| 7 | Компасы без магнитной стрелки | 1 | 18.10 | |
| 8 | Движение по азимутам | 1 | 25.10 | |
| 9 | Географические координаты | 1 | 08.11 | |
| 10 | Местность и карта | 1 | 15.11 | |
| 11 | Подготовка к походу | 1 | 22.11 | |
| 12 | Местные ориентиры, приметы и признаки. | 1 | 29.11 | |
| Тема: Жизнь земной коры 5ч. | | | | |
| 13 | Плавают ли материки | 1 | 06.12 | |
| 14 | Как растут горы | 1 | 13.12 | |
| 15 | О чем расскажут камни | 1 | 20.12 | |
| 16 | Как ищут полезные ископаемые. | 1 | 27.12 | |
| 17 | Есть ли бесполезные ископаемые | 1 | 10.01 | |
| Тема: Голубая планета 7ч. | | | | |
| 18 | Великие реки Земли | 1 | 17.01 | |
| 19 | Удивительные озера мира | 1 | 24.01 | |
| 20 | Твердый океан | 1 | 31.01 | |
| 21 | «Белая смерть» - лавины | 1 | 07.02 | |
| 22 | Бермудский треугольник | 1 | 14.02 | |
| 23 | Водяное отопление материков | 1 | 21.02 | |
| 24 | Опасный океан: смерчи, цунами. | 1 | 28.02 | |
| Тема: Воздушное покрывало 5ч. | | | | |
| 25 | Одежда Земли | 1 | 07.03 | |
| 26 | Миф или правда: искусственный дождь. | 1 | 14.03 | |
| 27 | Учимся предсказывать погоду | 1 | 21.03 | |
| 28 | Живые барометры | 1 | 04.04 | |
| 29 | Грозные явления в атмосфере. | 1 | 11.04 | |
| Тема: Зеленая планета 4ч. | | | | |
| 30 | Уникальные растения и животные | 1 | 18.04 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 31 | Зеленое богатство океанов | 1 | 25.04 | |
| 32 | Природные лаборатории-заповедники. | 1 | 16.05 | |
| 33 | Природный парк Донской. Экскурсия по нашему краю | 1 | 23.05 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ Елизаветинской
СОШ Азовского района
от 20.08.2024 года № 1

_____ Гурова Е.А.
подпись руководителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Гурова Е.А.
20.08. 2024 года