

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности (ФГОС НОО)**

«Волшебный английский»

Направление внеурочной деятельности: **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Уровень общего образования (класс): **начальное общее (1 класс)**

2024-2025 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ.....	12
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Английский язык» на уровень начального общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) (с изменениями и дополнениями).

4. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

5. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

6. Рабочая программа «Волшебный английский» составлена на основе программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя», автор Д.В. Григорьев, 2018 г.

7. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 1 классе на 2024 – 2025 уч. год в рамках обновленных ФГОС НОО.

8. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

Программа «Волшебный английский» нацелена на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного социокультурного и интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований обновленных федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Изучение курса направлено на достижение следующей цели:

развитие интереса к изучению иностранного языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект.

- ▲ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- ^ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ^ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

II. Развивающий аспект.

- ^ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ^ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ^ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ^ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ^ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Познавательный аспект.

- ^ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- ^ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ^ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ^ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ^ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района. Программа «Волшебный английский» рассчитана на уровень начального общего образования – 1 класс. В 2023-2024 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района в 1 классе будет проведено 33 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
 - - готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
 - - уважительное отношение к иному мнению;
 - - приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - - этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
 - - умение управлять своими эмоциями;
 - - дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- мотивация к изучению языка;
- вера в собственные силы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

^ определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;

^ умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

^ самостоятельное выделение познавательной цели;

^ формулирование проблемы;

^ самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

^ умение пользоваться словарями, справочниками;

^ поиск и выделение информации;

^ умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

^ развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

^ умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

^ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

^ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

^ умение работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты в коммуникативной сфере.

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Ученик научится:

^ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;

^ уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

^ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Ученик получит возможность научиться:

^ участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

^ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

^ составлять краткую характеристику персонажа;

^ кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Ученик научится:

^ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное;

II. Ученик получит возможность научиться:

^ воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Чтение

I. Ученик научится:

^ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

^ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

II. Ученик получит возможность научиться:

^ догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо

I. Ученик научится:

- ^ владеть печатными буквами;
- ^ писать с опорой на образец поздравление с праздником.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. Ученик научится:

^ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

^ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (печатное написание букв, слов);

^ находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

- ^ отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Ученик получит возможность научиться:

^ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

Фонетическая сторона речи

I. Ученик научится:

^ адекватно произносить и различать на слух большинство звуков английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ читать изучаемые слова по транскрипции;
- ^ писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. Ученик научится:

^ оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ узнавать простые словообразовательные элементы;
- ^ составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

I. Ученик научится:

- ^ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем; глаголы группы Simple; личные и притяжательные местоимения; количественные и порядковые числительные.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, глаголы);

Социокультурная осведомленность

I. Ученик научится:

- ^ называть страны изучаемого языка по-английски;
- ^ узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- ^ соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Ученик получит возможность научиться:

- ^ называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- ^ рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- ^ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

^ осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

^ сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

^ действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

^ совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

^ пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

^ осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

^ приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

^ осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

^ следовать намеченному плану в своем учебном труде.

3.СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Волшебный английский

Раздел 1. Приветствие. Знакомство (3 ч.)

Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, good morning, goodbye.

Речевые образцы My name is.../ I am..., What is your name?, Who are you?

Раздел 2. Животные (3 ч.)

Знакомство с названиями животных. Введение структуры «I have...».

Введение речевого образца It is...

Раздел 3. Числительные. Возраст (2 ч.)

Знакомство с числительными. Введение структуры «I am 6/7», How old are you?- I'm six. Множественное число существительных.

Раздел 4. Местоимения. Семья (4 ч.)

Знакомство с местоимениями I, you, we, they, he, she, it; названиями членов семьи. Речевой образец “This is my ...”

Раздел 5. Цвета (4 ч.)

Знакомство с названиями цветов. Речевой образец «It is blue» и т.д.

Раздел 6. Мои игрушки (4 ч.)

Знакомство с названиями игрушек. Речевой образец «It is a doll». Введение структуры «My favorite toy is... ».

Раздел 7. Еда (2 ч.)

Знакомство с названиями продуктов. Речевой образец “I like.../ I don't like...”

Раздел 8. Части тела (4 ч.)

Знакомство с названиями частей тела. Знакомство с новой лексикой «Части лица».

Раздел 9. Времена года (3 ч.)

Знакомство с осенними месяцами, введение структуры «I can...» и сопутствующей лексики (to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski,

to walk и т.д.), практика в составлении высказываний «I can run in autumn». Знакомство с зимними месяцами. Знакомство с весенними месяцами. Описание погоды – The weather is good. It's sunny, warm and windy. Знакомство с летними месяцами.

Раздел 10. Моё первое знакомство с Англией (4 ч.)

Англоговорящие страны и их столицы. Достопримечательности Лондона.

Виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, викторина, конкурс, проект, заочное путешествие, практикум, творческая работа, познавательные и ролевые игры.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс «Волшебный английский»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Раздел 1. Приветствие. Знакомство (3 ч.)				
1	В гостях у Красной шапочки. Введение новой лексики.	1	03.09	
2	Животные-артисты.	1	10.09	
3	Весёлая лисичка. Вопросы What is your name?, Who are you?	1	17.09	
Раздел 2. Животные (3 ч.)				
4	Забавные зверушки. Знакомство с новой лексикой.	1	24.09	
5	Лесная полянка.	1	01.10	
6	Волшебный лес. Речевой образец «It is...»	1	08.10	
Раздел 2. Числительные. Возраст (2 ч.)				
7	Волшебный счёт. Знакомство с числами в пределах 10.	1	15.10	
8	В гостях у Мудрой Совы. Введение структуры «I'm six/seven»	1	22.10	
Раздел 4. Местоимения. Семья (4 ч.)				
9	Мои друзья. Введение новой лексики	1	05.11	
10	Игры с Микки-Маусом.	1	12.11	
11	Моя любимая семья.	1	19.11	

12	Мой фотоальбом. Структура «I have...»	1	26.11	
Раздел 5. Цвета (4 ч.)				
13	Разноцветные краски. Введение новой лексики	1	03.12	
14	Чудеса природы. Лексика по теме «цвета»	1	10.12	
15	Игра по теме «Цвета»	1	17.12	
16	Проект «Цветик-семицветик»	1	24.12	
Раздел 6. Мои игрушки (4 ч.)				
17	Путешествие в страну игрушек. Введение новой лексики.	1	14.01	
18	Магазин игрушек.	1	21.01	
19	Моя любимая игрушка. Структура «My favorite toy is...».	1	28.01	
20	Веселое соревнование.	1	04.02	
Раздел 7. Еда (2 ч.)				
21	Любимые продукты. Веселые игры.	1	11.02	
22	Еда в моей семье.	1	18.02	
Раздел 8. Части тела (4 ч.)				
23	Доктор Айболит в гостях у ребят.	1	25.02	
24	Визит Буратино.	1	04.03	
25	Любопытный Незнайка.	1	11.03	
26	Проект «Тело человека»	1	18.03	
Раздел 9. Времена года (3 ч.)				
27	В гостях у осени.	1	08.04	
28	Зимушка-зима	1	15.04	

29	Весна – красавица. Лето	1	22.04	
Раздел 10. Моё первое знакомство с Англией (4 ч.)				
30	Названия стран и их столиц.	1	29.04	
31	Что мы знаем об Англии?	1	06.05	
32	Достопримечательности Лондона.	1	13.05	
33	Обобщающий урок.	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ Елизаветинской
СОШ Азовского района
от 20.08.2024 года № 1

_____Гурова Е.А.
подпись руководителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____Гурова Е.А.
20.08. 2024 года