

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

деятельности кружка (ФГОС ООО)

«Юный Зарничник»

Направление деятельности: **Туристско-краеведческое**

Уровень общего образования (класс): **основное общее (5-8 классы)**

Количество часов - **37 ч.**

2024-2025 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ	9
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка разработана для 5-8 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. План дополнительных образовательных программ (кружков) МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 5-9 классах на 2024 – 2025 уч. год.

9. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, району, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Формы занятий

- лекции;
- беседы;
- практические занятия по строевой подготовке;

- практические занятия по огневой подготовке;
- практические занятия по ОФП;
- работа в группах, парах, индивидуально.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района.

Данная программа рассчитана на 1 год. Категория учащихся 5-8 классы. В 2024-2025 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено 37 занятий. Занятия проводятся как в учебные дни, так и в каникулярные.

День недели – понедельник, время начала – 15.55

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> – освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории Ростовской области; – уважение к другим народам и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; – эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; – уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам; – гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период; – устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины; – уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; – развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края; – формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом; – планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей; – самостоятельно контролировать своё время и управлять им; – адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; – понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества; – работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; – формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; – выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор; – осуществлять взаимный контроль и

<p>отношений и взаимного уважения и принятия;</p> <p>– готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.</p>	<p>оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;</p> <p>– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;</p> <p>– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;</p> <p>– осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;</p> <p>– оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;</p> <p>– в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p> <p>– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p> <p>– проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</p> <p>– выявлять проблему, аргументировать её актуальность;</p> <p>– выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);</p> <p>– делать умозаключения и выводы на основе аргументации;</p> <p>– структурировать тексты, включая умение выделять главное и</p>
--	--

	второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
--	---

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы военного дела;
- знать историю России;
- виды пожаров и средства тушения пожаров;
- основы выживания в природе;
- правила дорожного движения.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- использовать СИЗ;
- разводить костер, ориентироваться на местности, устанавливать палатки;
- вести прицельную стрельбу из различных положений;
- оказывать первую помощь при различных травмах.

Учащиеся должны выработать навыки:

- предупреждения и тушения пожаров;
- оказания первой помощи пострадавшему;
- поведения в природе;
- поведения в условиях заражения местности;
- самозащиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 ч.)

Что такое военно-спортивная игра Зарница. История и современность.

Тема 1. Общая физическая подготовка (4 ч.)

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Тема 2. Строевая подготовка (6 ч.)

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Сигналы управления строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Тема 3. Страницы истории Отечества (9 ч.)

История Российского государства с древнейших времен до нашего времени. Воинские звания Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 4. Юнармейцы-разведчики (4 ч.)

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Тема 5. Юнармейцы-санитары (9 ч.)

Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы. Съедобные и несъедобные грибы. Умение собирать и различать.

Тема 6. Огневая подготовка (3 ч.)

Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 7. Основы туристической техники (1 ч.)

Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Введение.	1	02.09	
Тема 1. Общая физическая подготовка (4 ч.)				
2.	Основы здорового образа жизни	1	09.09	
3.	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости	1	16.09	
4.	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств	1	23.09	
5.	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы	1	30.09	
Тема 2. Строевая подготовка (6 ч.)				
6.	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем	1	07.10	
7.	Сигналы управления строем	1	14.10	
8.	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям	1	21.10	
9.	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя	1	28.10	
10.	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	1	04.11	
11.	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	1	11.11	
Тема 3. Страницы истории Отечества (9 ч.)				
12-15	История России: с древнейших времен до Нового времени	4	18.11 25.11 02.12 09.12	
16-17	Новейшая история России	2	16.12 23.12	
18-	Воинские звания ВС РФ	3	13.01	

20			20.01 27.01	
Тема 4. Юнармейцы-разведчики (4 ч.)				
21.	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний	1	03.02	
22.	Движение по азимуту	1	10.02	
23.	Составление схемы местности и нанесение цели на схему	1	17.02	
24.	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	1	24.02	
Тема 5. Юнармейцы-санитары (9 ч.)				
25.	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях	1	03.03	
26.	Понятие раны. Виды ран	1	10.03	
27.	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения	1	17.03	
28.	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила	1	24.03	
29.	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах	1	31.03	
30.	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств	1	07.04	
31.	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности	1	14.04	
32.	Лекарственные травы, их значение, назначение.	1	21.04	

	Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы			
33.	Съедобные и несъедобные грибы. Умение собирать и различать	1	28.04	
Тема 6. Огневая подготовка (3 ч.)				
34.	Основные правила стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	1	05.05	
35.	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова	1	12.05	
36.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	1	19.05	
Тема 7. Основы туристической техники (1 ч.)				
37.	Разведение костра. Работа с палаткой	1	26.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 классных руководителей
 МБОУ Елизаветинской
 СОШ Азовского района
 от 20.08.2024 года № 1

_____ Гурова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

_____ Бурлуцкая Н.В.
 20.08. 2024 года