

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Елизаветинская
средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ
Елизаветинская СОШ Азовского района)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Елизаветинской СОШ

Азовского района

(протокол от 19.04.2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Елизаветинской СОШ

Азовского района

_____ Н.И. Борзунова
(приказ от 19.04.2024г. № 17)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения Елизаветинской средней общеобразовательной школы
Азовского района за 2023 год**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района)
2.	Руководитель	Борзунова Нина Ивановна
3.	Адрес организации	346741, Ростовская область, Азовский район, ст. Елизаветинская, пл.Павших Борцов, 1
4.	Телефон/ факс	8(863)42 30-4-88
5.	Адрес электронной почты / сайт	eliz_shkola@mail.ru www.eliz1.ru
6.	Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
7.	Дата создания	1939 г.
8.	Лицензия	от 01 октябрь 2015г ,серия 61А 01 № 0003534, рег. номер 5887, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительна - бессрочно , приложение к лицензии № 1 (серия 61П01 № 0006118).
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 ноября 2015г ,серия 61А01 № 0000984, рег. номер 2857, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительна – 22апреля 2026 г.
10.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00 часов, обучение ведётся в одну смену

МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района (далее – Школа) расположена на острове в станице Елизаветинской. Рядом находятся: МБУ Елизаветинская участковая больница, почтовое отделение, частный сектор.

В школе обучаются ребята из ст. Елизаветинской, хуторов: Коса, Курган, Городище, Казачий Ерик, Обуховка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<p>Директор действует без доверенности от имени Организации.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технической обеспечение.

Для осуществления учебно – методической работы в Школе созданы три методических объединения:

- 1.МО учителей естественно-математических дисциплин;
2. МО учителей гуманитарных дисциплин;
- 3.МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план представляет собой недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

<https://cloud.43827.ru/storage/site/eliz1/2021/10/07/a4/5a14e5524f9dca7bf47d.pdf>

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам. На начальном уровне обучения реализуется АООП для детей с ОВЗ- 2 учащихся (2 ребенка-инвалида: вида 6.2 и 7.2 находятся на домашнем обучении с частичным посещением школы).

Всего из **99** учащихся школы (количество учащихся на конец 2023 года) в школе обучаются 2 учащихся с ОВЗ (2%); 2-учащихся - сироты (2%), проживают с бабушкой опекуном.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- законопослушное поведение;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- вовлечение родителей в жизнь школы;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1 Воспитание в процессе обучения.

2 Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;

- внешкольная работа;

3 Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия.

В 2023 году проводились тематические классные часы, беседы, традиционные праздники, которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности. Такие как: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Без срока давности», «День Учителя», «День матери», месячник правового просвещения «Подросток и закон», «Новый Год», месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ, месячник профилактики употребления ПАВ и никотинсодержащих веществ, экологический месячник, «День Победы», «Последний звонок».

Серьёзное внимание уделялось вопросам экстремизма, терроризма, толерантности, безопасности школьников в сети интернет.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно – оздоровительное;
- естественнонаучное;
- туристско – краеведческое;
- искусство;
- общекультурное.

<https://cloud.43827.ru/storage/site/eliz1/2023/09/21/9b/076bc372650ba17ec0c6.pdf>

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностях обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой);
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Выбор профилей осуществляется на основании опроса учащихся и их родителей.

<https://cloud.43827.ru/storage/site/eliz1/2023/09/21/9b/54784a90f09c54ae9582.pdf>

С целью поддержки одаренных детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней.

Сведения об участии учащихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах)

Отчетный период	Всероссийские конкурсы, олимпиады		Международные, дистанционные конкурсы, олимпиады	
	Участие	Победители и призеры	Участие	Победители и призеры
2023	78	19	22	22

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год ⁹¹ (полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022 – на конец 2021 года), в том числе:	76	81	99	106
	- начальная школа	38	35	42	40
	- основная школа	38	45	52	58
	- средняя школа	0	1	5	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем	-	-	-	

	образовании				
	- о среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	
	- в основной школе	-	2	2	
	- средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество учащихся Школы.

***Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
Форма обучения очная.***

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	16	50	3	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19 % (в 2022 году – 31%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизилось на 11 % (в 2022 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	27	3	20	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	15	29	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 % (в 2022 году – 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 % (в 2022 году – 18 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2022 году определить не является возможным, так как 11 не было.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	70
Математика (профильный уровень)	1	46
Обществознание	1	73

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	8	3	3	2	0	100%	75%
Математика	8	1	4	3	0	100%	63%

География	8	2	3	3	0	100%	63%
Обществознание	8	1	5	2	0	100%	75%

В 2023 уч. году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и по двум предметам по выбору.

В 2023 году учащиеся 9 класса показали стабильные результаты ОГЭ. В целом уменьшилось количество учащихся, получивших «4» и «5» по русскому языку по сравнению с 2022 годом, – на 5%, а по математике увеличилось – на 23%, по географии уменьшилось на 17%, а по обществознанию количество увеличилось на 35%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	всего 9кл./11кл.	Основная школа			Средняя школа		
		перешли в 10 класс	Поступили в 10 кл. другой ОО	поступили в проф. ОО	поступили в ВУЗ	поступили в проф. ОО	устроились на работу
2021	5/0	1	0	4	0	0	0
2022	6/0	3	0	3	0	0	0
2023	8/1	4	0	4	1	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 99,1%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98,5%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников (1-руководитель, 14- учителей) . Из них 3 человека имеют среднее специальное образование (получают высшее образование заочно) . В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

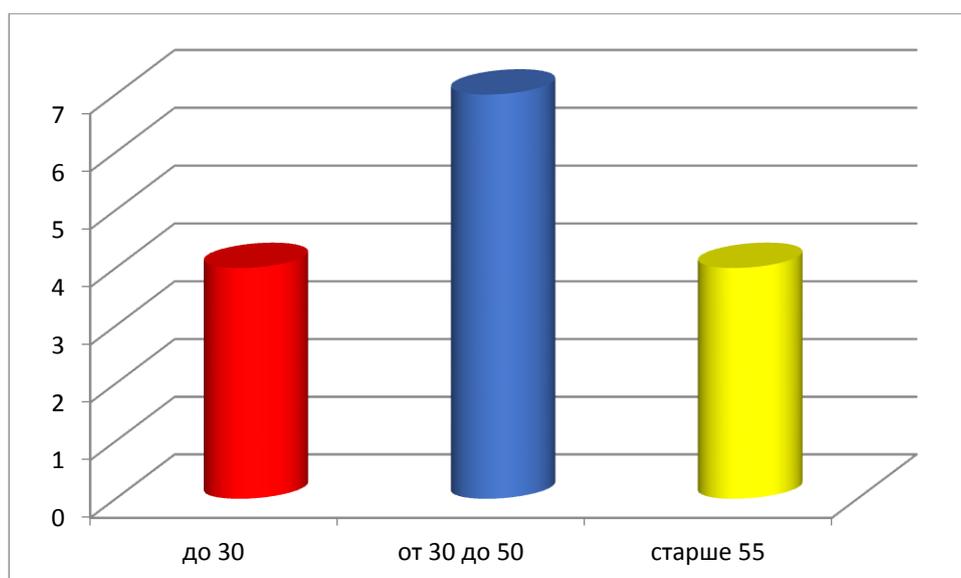
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

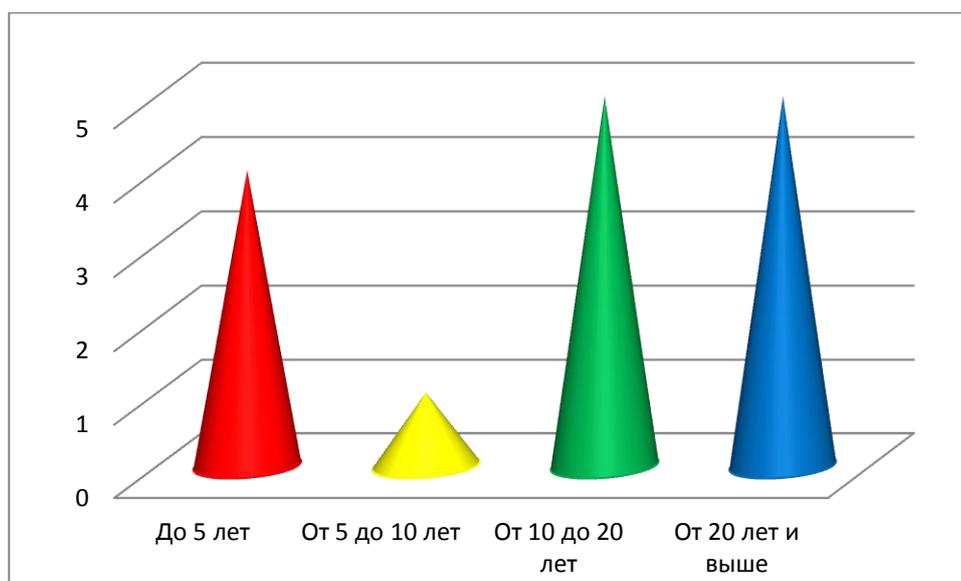
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что эти программы по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования.

Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников



Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	12	80%
	Среднее профессиональное образование	3	20%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	46
	Высшую	5	33
	Первую	2	13,5
	Соответствие	6	40
	Б/категории	2	13,5
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	27

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧНОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2867 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 2185 единицы;
- учебные пособия - 0 единиц;
- печатные издания-2812;
- электронные документы-55;
- художественная литература- 627 единиц;

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.07.2023 № 556 (приказ вступил в силу с 28.07.2023г.).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы. В школе – 10 учебных кабинетов,

1 компьютерный класс, спортзал, библиотека. Во дворе школы имеется волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки, лабиринт, детская площадка для младших школьников.

Перечень компьютеров:

Тип компьютера	Количество	в т. ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный компьютер	10	10	На уроке, факультативные занятия, самоподготовка.
Ноутбук	15	15	Внеклассные мероприятия, управление-2, на уроке.

Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
МФУ	5
Микшер	1
Мультимедийный проектор	10
Музыкальная колонка	3
Интерактивная доска	1

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+/-
			2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	81	99	106	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	42	40	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36	38	45	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	5	8	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34чел./47%	37чел/55%	52чел/43%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла	4,5	4,2 балла	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4 балла	4,2	4 балла	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	--	-	70	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень),(профиль)	балл	-	-	46	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

	выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 20%	2 человек/ 33%	2 человек /25%	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человека/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	86человек/ 106 %	90 человек/ 100%	101 человек/ 95%	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53 человек/ 65%	68 человек/ 89%	41 человек/ 39%	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 человек/ 1,8%	1 человек/ 1%	3 человек/ 2,8%	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 человек/ 1,8%	1 человек/ 1%	1 человек/ 1%	+
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	человек/%	0 человек/ 0%	19человек/ 21%	22 человек/ 21%	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 человек	13 человек	15 человек	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/ 84%	11 человек/ 84%	12 человек/ 80%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	10 человек/ 10 человек/	10 человек/ 10 человек/	11 человек/ 11 человек/	-

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		76,9 %	76,9%	73%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 7,7 %	2 человек/ 16%	3 человек/ 20 %	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел/ 23%	3 чел/ 23%	4чел/ 27%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/,%	2 чел/ 15,4%	5 человек/38%	2чел/ 0%	+
1.29.1	Высшая	человек/ %	0человек/ 0	1 чел/8%	0	-
1.29.2	Первая	человек/%	2чел/ 16,7%	0чел/0%	0чел./0%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 чел/ 7,7%	2 чел/15,4%	3 чел/ 20 %	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел/ 15,4%	3 человека/ 23%	2 чел/ 13%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека/ 23%	3 чел/ 23%	4 чел/ 26%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человек/ 23%	3 чел/23%	4 чел/ 26%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 человек/ 100%	13 человек/100%	15 человек/ 100%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 человек/ 100%	13 человек/100%	15 человек/м100 %	+

2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц	0, 25единицы	0,24 ед	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,5 единиц	24, 7 единиц	26 едениц	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4 кв. м	6,9 кв. м	6,4 кв.м	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.