

Аннотации к рабочим программам по предметам на уровень среднего общего образования

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	10 класс – 68 ч., 11 класс – 68 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1.Формирование основных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой.</p> <p>2.Воспитание гражданственности патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; воспитание любви и интереса к родному языку;</p> <p>3.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>4.Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск;</p> <p>5.Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского языка; о русском языковом этикете.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>1. Общие сведения о языке – 5 ч.</p> <p>2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи – 5 ч.</p> <p>3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы – 3 ч.</p> <p>4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы – 8 ч.</p> <p>5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы – 3 ч.</p> <p>6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы – 6 ч.</p> <p>7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии – 14 ч.</p> <p>8. Речь. Речевое общение – 5 ч.</p> <p>9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста – 8 ч.</p> <p>Повторение – 11 ч.</p> <p>11 класс</p>

1. Введение - 3 ч.
2. Язык и речь - 35 ч.
3. Функциональная стилистика и культура речи - 27 ч.
4. Повторение - 3 ч.

Название курса	Литература
Класс	10-11
Количество часов	10 класс – 101 ч., 11 класс – 101 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.</p> <p>2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов.</p> <p>3. Освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики.</p> <p>4. Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>1. Литература второй половины XIX века – 69 ч. 2. Литература народов России – 1 ч. 3. Зарубежная литература – 4 ч. Развитие речи – 15 ч. Итоговые контрольные работы – 7 ч. Подготовка и защита проектов – 4 ч.</p> <p>11 класс</p> <p>1. Введение. Изучение языка художественной литературы» – 1 ч. 2. Из мировой литературы – 1 ч. 3. Русская литература начала 20 века – 1 ч. 4. Проза 20 века – 15 ч. 5. Особенности Поэзии Начала 20 Века – 19 ч. 6. Новокрестьянская поэзия – 8 ч. 7. Литературный процесс 1920-х годов – 6 ч. 8. Литература 1930-х годов – 29 ч.</p>

- 9. Из мировой литературы 30-х годов – 2 ч.
- 10. Литература Периода Великой Отечественной Войны – 4 ч.
- 11. Из Мировой Литературы – 2 ч.
- 12. Полвека Русской Поэзии – 2 ч.
- 13. Русская проза в 1950-2000 годы – 12 ч.

Название курса	Английский язык
Класс	10,11
Количество часов	10 класс – 102 ч., 11 класс – 101 ч. (3 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна -учитель иностранного языка
Цель курса	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; - метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение – 8 ч.</p> <p>Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа – 4 ч.</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек – 10 ч.</p> <p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника – 7 ч.</p> <p>Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее – 9 ч.</p> <p>Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба – 13 ч.</p> <p>Раздел 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода – 5 ч.</p> <p>Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 7 ч.</p> <p>Раздел 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности – 16 ч.</p> <p>Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) -9 ч.</p> <p>Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории – 8 ч.</p> <p>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. – 6 ч.</p> <p>11 класс</p> <p>Модуль 1. Взаимоотношения - 13 ч.</p> <p>Модуль 2. Если есть желание, то найдется и возможность - 11 ч.</p> <p>Модуль 3. Ответственность - 12 ч.</p> <p>Модуль 4. Опасность - 11 ч.</p> <p>Модуль 5. Кто ты? - 13 ч.</p> <p>Модуль 6. Общение (СМИ) – 19 ч.</p> <p>Модуль 7. И наступит завтра - 14 ч.</p> <p>Модуль 8. Путешествия – 8 ч.</p>
-----------------	---

Название курса	Русский родной язык
Класс	10
Количество часов	34 (1 час в неделю)

Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; 2. развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; 3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; 4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; 5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и культура - 3 ч. 2. Культура речи - 16 ч. 3. Речь. Речевая деятельность. Текст - 15 ч.

Название курса	Элективный курс «Особенности написания сочинения-рассуждения и эссе»
Класс	11
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование навыков учащихся в создании устного и письменного высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста. 2.Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе. 3.Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью. 4.Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Орфографические нормы - 7 ч. 2. Пунктуационные нормы – 4ч. 3. Текст – 3 ч. 4. Функционально-смысловые типы речи – 6 ч. 5. Функциональные стили речи – 5 ч. 6. Изобразительно-выразительные средства языка – 3 ч. 7. Коммуникативная компетенция – 6 ч.

Название курса	История России. Всеобщая история
Класс	10-11
Количество часов	10 кл. - 135 ч. (4 часа в неделю), 11 кл. – 100 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Структура курса	<p>10 класс <i>Всеобщая история 1914-1945 гг. - 34 ч.</i> Введение – 1 ч. Тема 1. «Мир накануне и в годы первой мировой войны» - 4 ч. Тема 2. «Межвоенный период (1918-1939 гг.)» - 22 ч. Тема 3. «Вторая мировая война» - 5 ч. Обобщение – 1 ч. <i>История России 1914-1945 гг. - 42 ч.</i> Введение – 1 ч. Тема 1. «Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции - 31 ч. Тема 2. «Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.» - 35 ч. Тема 3. «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» - 33 ч. Повторений – 2 ч.</p> <p>11 класс <i>История Нового времени - 31 ч.</i> Тема 1. «Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки» - 19 ч. Тема 2. «Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки» - 12 ч. <i>История России - 69 ч.</i> Тема 1. «СССР в 1945-1991 гг.» - 46 ч. Тема 2. «Российская Федерация» - 23 ч.</p>

Название курса	Индивидуальный проект
Класс	10 кл. - 33 ч. (1 час в неделю)
Количество часов	11 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна Бурлуцкая Наталья Валентиновна
Цель курса	1. Формирование у учащихся системных представлений и опыта

	<p>применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>2. формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. «Введение» - 3 ч.</p> <p>Раздел 2. «Инициализация проекта» - 24 ч.</p> <p>Раздел 3. «Оформление промежуточных результатов проектной деятельности» - 6 ч.</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 4. «Создание индивидуальных проектов» - 18 ч.</p> <p>Раздел 5. «Управление завершением проектов» - 10 ч.</p> <p>Раздел 3. «Защита результатов индивидуальных проектов» - 6 ч.</p>

Название курса	Обществознание
Класс	10-11
Количество часов	10- 68 ч., 11 кл. - 66 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>2. воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности;</p> <p>4. овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Тема 1. «Человек в обществе» - 18 ч.</p> <p>Тема 2. «Духовная культура» - 16 ч.</p> <p>Тема 3. «Экономическая жизнь общества» - 28 ч.</p> <p>Повторение - 2 ч.</p> <p>11 класс</p> <p>Введение – 1 ч.</p>

Тема 1. «Экономическая жизнь общества» - 25 ч.
Тема 2. «Социальная сфера» - 17 ч.
Тема 3. «Политическая жизнь общества» -23 ч.

Название курса	Экономика
Класс	11 кл.
Количество часов	11 кл. - 32 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях уважения труда, продуктивной компетентной профессиональной деятельности прав собственности во всех её формах; социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;</p> <p>2. развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению и самореализации в различных областях жизни, в том числе трудовой, профессиональной, предпринимательской; развитию интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;</p> <p>3. углубление и систематизации знаний об экономической сфере жизни общества, полученных в основной школе о базовых понятиях экономической науки, об экономической роли государства в условиях рынка, о ведущих тенденциях экономического развития в современных условиях, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, включая роли потребителя, работника, предпринимателя;</p> <p>4. формирование основ экономического мышления, привитию навыков рационального экономического поведения, умению применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации;</p> <p>5. овладение умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций</p>
Структура курса	Раздел. Государство и экономика – 32 ч.

Название курса	Алгебра и начала математического анализа
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10-67ч., 11- 101 (3 часа в неделю)
Составитель	Банькина Лариса Ивановна- учитель математики
Цель курса	<p>1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>2. Развитие логического мышления, пространственного</p>

	<p>воображения, алгоритмической культуры,</p> <p>3. Критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>5. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>1. Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства-14 ч.</p> <p>2. Функции и графики. Степень с целым показателем-6ч.</p> <p>3. Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства-18 ч.</p> <p>4. Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения-22 ч.</p> <p>5. Последовательности и прогрессии-5ч.</p> <p>6. Повторение, обобщение, систематизация знаний-3ч.</p> <p>11 класс</p> <p>Повторение (7 ч.)</p> <p>Глава 1. Тригонометрические функции (14 ч.)</p> <p>Глава 2. Тригонометрический смысл (16 ч.)</p> <p>Глава 3. Применение производной к исследованию функций (12 ч.)</p> <p>Глава 4. Интеграл(10 ч.)</p> <p>Глава 5. Комбинаторика(10 ч.)</p> <p>Глава 6. Элементы теории вероятностей (8 ч.)</p> <p>Глава 7. Статистика (8 ч.)</p> <p>Итоговое повторение (15 ч.)</p>

Название курса	Геометрия
Класс	10-11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Банькина Лариса Ивановна- учитель математики
Цель курса	<p>1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;</p> <p>2. Приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</p> <p>3. Приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</p> <p>4. Развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы стереометрии;</p> <p>5. Научить пользоваться геометрическим языком для описания</p>

	предметов.
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>1. Введение в стереометрию- 10ч. 2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей-12ч. 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей-12 ч. 4. Углы между прямыми и плоскостями-10 ч. 5. Многогранники-11ч. 6. Объёмы многогранников- 9ч. 7. Повторение: сечения, расстояния и углы-4ч.</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 1. Метод координат в пространстве -15 ч. Раздел 2. Цилиндр, конус и шар-17 ч. Раздел 3. Объёмы тел -20 ч. Раздел 4. Повторение -16ч.</p>

Название курса	Биология
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл.-68 ч. (2 часа в неделю), 11 кл.-68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель биологии
Цель курса	<p>1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</p> <p>3. находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>5. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Структура курса	10 класс.

	<p>1. Биология как наука-2ч. 2. Живые системы и их организация-1ч. 3. Химический состав и строение клетки-8ч. 4. Жизнедеятельность клетки-6ч. 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов -5ч. 6. Наследственность и изменчивость организмов -8ч. 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии-3ч. 8. Резервное время-1ч.</p> <p>11 класс. 1. Организменный уровень-20ч. 2. Популяционно-видовой уровень-13 ч. 3. Экосистемный уровень -16 ч. 4. Биосферный уровень – 19 ч.</p>
--	---

Название курса	География.
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл.-34ч. (1 час в неделю),11 кл.-33ч.
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	<p>1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</p> <p>5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</p> <p>7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</p> <p>8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p>

	9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	<p>10 класс.</p> <p>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА</p> <p>1.1 Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы-1ч.</p> <p>1.2 Географическая культура-1ч.</p> <p>Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</p> <p>2.1 Географическая среда-1ч.</p> <p>2.2 Естественный и антропогенный ландшафты-1ч.</p> <p>2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы-2ч.</p> <p>2.4 Природные ресурсы и их виды -2ч.</p> <p>Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА</p> <p>3.1 Политическая география и геополитика-1ч.</p> <p>3.2 Классификации и типология стран мира-2ч.</p> <p>Раздел 4. Раздел. НАСЕЛЕНИЕ МИРА</p> <p>4.1 Численность и воспроизводство населения-2ч.</p> <p>4.2 Состав и структура населения-2ч.</p> <p>4.3 Размещение населения -2ч.</p> <p>4.4 Качество жизни населения-1ч.</p> <p>Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</p> <p>5.1 Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда-2ч.</p> <p>5.2 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики-1ч.</p> <p>5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт-1ч.</p> <p>Резервное время-2ч.</p> <p>11 класс.</p> <p>1. Регионы и страны мира- 28 ч.</p> <p>2. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества – 5 ч.</p>

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл. – 34 ч., 11 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЖ
Цель курса	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;</p> <p>2. воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;</p> <p>3. формирование у учащихся гражданской ответственности и</p>

	<p>правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности,</p> <p>способности к успешной социализации в обществе;</p> <p>4.развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</p> <p>5.овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» - 5 ч.</p> <p>Раздел 2. «Основы обороны государства» - 4 ч.</p> <p>Раздел 3. «Военно-профессиональная деятельность» - 6 ч.</p> <p>Раздел 4. «Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций» - 2 ч.</p> <p>Раздел 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» - 4 ч.</p> <p>Раздел 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 4 ч.</p> <p>Раздел 7. «Основы ЗОЖ» - 2 ч.</p> <p>Раздел 8. «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» - 3 ч.</p> <p>Раздел 9. «Элементы начальной военной подготовки» - 4 ч.</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» - 11 ч.</p> <p>Раздел 2. «Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций» - 4 ч.</p> <p>Раздел 3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 4 ч.</p> <p>Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» - 3 ч.</p> <p>Раздел 5. «Основы обороны государства» - 8 ч.</p> <p>Раздел 6. «Военно-профессиональная деятельность» - 4 ч.</p>

Название курса	Физика
Класс	10-11 класс
Количество часов	10 класс - 67 (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	<p>1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;</p>

	<p>практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	<p>Введение - 1 ч.</p> <p>Тема 1. Кинематика точки и твердого тела - 10 ч.</p> <p>Тема 2. Динамика - 7 ч.</p> <p>Тема 3. Законы сохранения в механике - 6 ч.</p> <p>Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории - 8 ч.</p> <p>Тема 5. Взаимные превращения жидкостей и газов - 2 ч.</p> <p>Тема 6. Основы термодинамики - 8 ч.</p> <p>Тема 7. Электростатика - 10 ч.</p> <p>Тема 8. Законы постоянного тока - 8 ч.</p> <p>Тема 9. Электрический ток в различных средах - 7 ч.</p>

Название курса	Астрономия
Класс	11
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Белова Светлана Сергеевна
Цель курса	<p>1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;</p> <p>2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</p> <p>3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <p>4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p>

	<p>5. формирование научного мировоззрения;</p> <p>6. формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
Структура курса	<p>1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками - 2 ч.</p> <p>2. Практические основы астрономии - 7 ч.</p> <p>4. Строение Солнечной системы - 5 ч.</p> <p>5. Природа тел Солнечной системы - 7 ч.</p> <p>6. Солнце и звезды - 4 ч.</p> <p>7. Строение и эволюция Вселенной - 4 ч.</p> <p>8. Жизнь и разум во Вселенной - 2 ч.</p> <p>9. Повторение - 3 ч.</p>

Название курса	Химия
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 класс-34 (1 час в неделю), 11 класс-68 (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель химии
Цель курса	<p>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</p> <p>1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова-3ч.</p> <p>Раздел 2. Углеводороды</p> <p>2.1 Предельные углеводороды — алканы-2ч.</p> <p>2.2 Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины 6ч.</p> <p>2.3 Ароматические углеводороды -2ч.</p> <p>2.4 Природные источники углеводородов и их переработка-3ч.</p> <p>Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>3.1 Спирты. Фенол-3ч.</p> <p>3.2 Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры-7ч.</p>

	<p>3.3 Углеводы-3ч. Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения 4.1 Амины. Аминокислоты. Белки-3ч. Раздел 5. Высокомолекулярные соединения 5.1 Пластмассы. Каучуки. Волокна-2ч.</p> <p>11 класс 1.Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева- 7 ч. 2. Строение вещества-26 ч. 3. Химические реакции- 15 ч. 4. Вещества и их свойства – 19 ч.</p>
--	---

Название курса	Физическая культура
Класс	10, 11 кл.
Количество часов	10 кл. -100 ч. (3 часа в неделю), 11 кл. – 101 ч. (3 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	<p>1. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;</p> <p>2. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>
Структура курса	<p>10 класс: Раздел 1. Знания о физической культуре – 8 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 10 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 6 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 32 ч. Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность – 10 ч. Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка» - 34 ч.</p> <p>11 класс: 1. Базовая часть: 1.1.Основы знаний о физической культуре - 2 ч. 1.2 Легкая атлетика – 32 ч. 1.3. Кроссовая подготовка – 9 ч. 1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 28 ч. 1.5 Спортивная игра «Волейбол» – 8 ч. 1.6. Спортивная игра «Гандбол» - 4 ч. 1.7. Элементы единоборств – 6 ч. 2.Вариативная часть: 2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.</p>

Название курса	Информатика
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл.-134 ч. (4 часа в неделю), 11 кл.-34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель информатики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, 3. Используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; 4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 5. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; 6. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Структура курса	<p>10 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность-24 ч. 2. Теоретические основы информатики - 40 ч. 3. Алгоритмы и программирование - 44 ч. 4. Информационные технологии - 14 ч. 5.Резервное время- 12 ч. <p>11 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Структура информатики - 1 ч 2. Информационные системы и базы данных - 9 ч. 3. Интернет - 10ч. 4. Информационное моделирование - 10 ч. 5. Основы социальной информатики - 4 ч.