

**Аннотации к рабочим программам по предметам
на уровень основного общего образования**

Название курса	Русский язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс -168 ч., 6 класс – 202 ч., 7 класс - 135 ч., 8 класс – 100 ч., 9 класс - 101 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна, Крамарченко Наталья Борисовна - учителя русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>2. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>4. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	5 класс

Раздел 1. Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке -2 ч.

Раздел 2. Язык и речь

Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности-7 ч.

Раздел 3. Текст

Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста- 11 ч.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка -4 ч.

Раздел 5. Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография-13 ч.

Морфемика. Орфография-13 ч.

Лексикология- 11 ч.

Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание -2 ч.

Простое двусоставное предложение-9 ч.

Простое осложнённое предложение-6 ч.

Сложное предложение-7 ч.

Прямая речь- 2 ч.

Диалог-2 ч.

Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

Система частей речи в русском языке-2 ч.

Имя существительное-22 ч.

Имя прилагательное -12 ч.

Глагол – 24 ч.

Повторение пройденного материала – 9 ч.

6 класс

1. Общие сведения о языке – 3 ч.

2. Язык и речь – 6 ч.

3. Текст – 13 ч.

4. Функциональные разновидности языка – 11 ч.

5. Лексикология. Культура речи – 22 ч.

6. Словообразование. Культура речи. Орфография – 16 ч.

7. Морфология. Культура речи. Орфография – 106 ч.

Повторение пройденного материала – 11 ч.

Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) – 14 ч.

7 класс

Раздел 1. Общие сведения о языке

Язык как развивающееся явление- 1 ч.

Раздел 2. Язык и речь

Монолог и его виды – 1 ч.

Диалог и его виды – 1 ч.

Раздел 3. Текст

Основные признаки текста- 2 ч.

Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста- 2 ч.

Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как

	<p>функционально-смысловой тип речи- 4 ч. Раздел 4. Функциональные разновидности языка Публицистический стиль- 4 ч. Официально деловой стиль- 2 ч. Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография Причастие как особая форма глагола-21 ч. Деепричастие как особая форма глагола- 14 ч. Наречие -21 ч. Слова категории состояния -2 ч. Служебные части речи- 1 ч. Предлог- 12 ч. Союз- 12 ч. Частица- 12 ч. Междометия и звукоподражательные слова- 4 ч. Омонимия слов разных частей речи- 2 ч.</p> <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Русский язык в современном мире -1 ч. 2.Повторение изученного в 5 – 7 классах -7 ч. 3.Синтаксис и пунктуация -7 ч. 4.Простое предложение - 4 ч. 5.Двусоставные предложения -18 ч. 6.Односоставные предложения -10 ч. 7.Простое осложнённое предложение -33 ч. 8.Слова, грамматически не связанные с членами предложения - 17ч. 9.Повторение и систематизация изученного в 8 классе - 3 ч. <p>9 класс</p> <p>Введение. Международное значение русского языка - 1 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Повторение изученного в 5 - 8 классах» -10 ч. 2. «Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение» -7 ч. 3. «Союзные сложные предложения» -6 ч. <p>Сложноподчиненные предложения -28 ч. СПП с несколькими придаточными -7 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Бессоюзные сложные предложения» -10 ч. 5. «Сложные предложения с различными видами связи» -9 ч. 6. «Общие сведения о языке» -5 ч. 7. «Повторение» -18 ч.
--	---

Название курса	Литература
Класс	5-9
Количество часов	5 класс -100 ч., 6 класс – 101 ч., 7 класс - 68 ч., 8 класс – 67 ч., 9 класс - 100 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна, Крамарченко Наталья Борисовна- учителя русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний. 2. Развитие чувства причастности к отечественной культуре и ува-

	жения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мифология – 3 ч. 2. Фольклор – 7 ч. 3. Литература первой половины XIX века – 4 ч. 4. Литература второй половины XIX века – 13 ч. 5. Литература XIX-XX века - 16 ч. 6. Литература XX-XXI в. – 9 ч. 7. Зарубежная литература – 8 ч. 8. Развитие речи- 8 ч. 9. Внеклассное чтение -7 ч. 10. Зарубежная литература <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная литература – 2 ч. 2. Фольклор – 7 ч. 3. Древнерусская литература – 2 ч. 4. Литература первой половины XIX века – 13 ч. 5. Литература второй половины XIX века – 16 ч. 6. Литература XX века – 19 ч. <p>Зарубежная литература – 11 ч. Развитие речи – 8 ч. Внеклассное чтение – 7 ч. Итоговые контрольные работы – 2 ч. Резервное время – 14 ч.</p> <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусская литература - 1 ч. 2. Литература первой половины XIX века – 13 ч. 3. Литература второй половины XIX века – 13 ч. 4. Литература конца XIX — начала XX века – 7 ч. 5. Литература второй половины XX века – 7 ч. 6. Зарубежная литература – 7 ч. 7. Развитие речи – 2 ч. 8. Внеклассное чтение – 2 ч. 9. Развитие речи- 2 ч. 10. Резервное время- 6 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 1 ч. 2. Устное народное творчество – 2 ч. 3. Из древнерусской литературы – 3 ч. 4. Из литературы 18 века – 3 ч. 5. Из литературы 19 века – 32 ч. 6. Из литературы 20 века – 22 ч. 7. Из зарубежной литературы – 4 ч. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 1 ч. 2. Древнерусская литература – 6 ч. 3. Русская литература 18 века – 10 ч. 4. Литература I половины 19 века – 59 ч. 5. Литература II половины 19 века – 9 ч.

	6. Литература 20 века – 15 ч.
--	-------------------------------

Название курса	Родная русская литература
Класс	6
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>2. совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>3. развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>4. углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>5. совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>6. развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p>1. Россия – Родина моя -10 ч.</p> <p>2. Русские традиции -9 ч.</p> <p>3. Русский характер – русская душа -15 ч.</p>

Название курса	Русский родной язык
Класс	7
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна- учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>2. совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>3. развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>4. углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>5. совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>6. развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p>1. Язык и культура - 11 ч.</p> <p>2. Культура речи - 13 ч.</p> <p>3. Речь. Речевая деятельность. Текст-10 ч.</p>

Название курса	Русская родная литература
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель русского языка и

	литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; 2. приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; 3. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 4. развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия – Родина моя - 11 ч. 2. Русские традиции - 8 ч. 3. Русский характер – русская душа -15 ч.

Название курса	Английский язык
Класс	5-9 кл.
Количество часов	101, 100, 101, 100, 101 (3 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна -учитель иностранного языка
Цель курса	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–7 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. - 12 ч.</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 8 ч.</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) - 6 ч.</p>

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание - 7 ч.

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 6 ч.

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками - 9 ч.

Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха - 9 ч.

Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода – 15 ч.

Раздел 9. Родной город/село. Транспорт – 8 ч.

Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 16 ч.

Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты – 5 ч.

6 класс

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. - 15 ч.

Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 4 ч.

Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) - 14 ч.

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание - 6 ч.

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 8 ч.

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками - 5 ч.

Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха - 7 ч.

Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 4 ч.

Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 19 ч.

Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 15 ч.

Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, ученые – 3 ч.

7 класс

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому - 7 ч.

Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 5 ч.

Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, музей, спорт, музыка) - 16 ч.

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание - 7 ч.

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 7 ч.

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками - 8 ч.

Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

	<p>Путешествия по России и зарубежным странам - 10 ч.</p> <p>Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 8 ч.</p> <p>Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 9 ч.</p> <p>Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) – 8 ч.</p> <p>Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 8 ч.</p> <p>Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 8 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Кто я? - 7 ч.</p> <p>Раздел 2. Навстречу приключениям! - 7 ч.</p> <p>Раздел 3. Взросление - 11 ч.</p> <p>Раздел 4. Вдохновение - 9 ч.</p> <p>Раздел 5. Нет места лучше дома – 14 ч.</p> <p>Раздел 6. Кушать подано! - 8 ч.</p> <p>Раздел 7. Взгляд в будущее - 9 ч.</p> <p>Раздел 8. Разнообразный мир профессий - 13 ч.</p> <p>Раздел 9. Любовь и доверие - 10 ч.</p> <p>Раздел 10. Средства массовой информации - 12 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Развлечения! - 8 ч.</p> <p>Раздел 2. Вопросы здоровья - 6 ч.</p> <p>Раздел 3. Европа, Европа - 11 ч.</p> <p>Раздел 4. Вступайте в наш клуб - 8 ч.</p> <p>Раздел 5. Идти в ногу со временем - 16 ч.</p> <p>Раздел 6. Око за око? - 9 ч.</p> <p>Раздел 7. Он и она - 10 ч.</p> <p>Раздел 8. Мир в будущем - 12 ч.</p> <p>Раздел 9. Удивительные животные - 9 ч.</p> <p>Раздел 10. Лидеры и последователи - 12 ч.</p>
--	---

Название курса	Математика
Класс	5-6
Количество часов	5 класс-168 ч (5 часов в неделю), 6 класс-168 (5 часов в неделю)
Составители	Мосейко Екатерина Владимировна - учитель математики Кайтамба Алла Николаевна – учитель математики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

	<p>4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</p> <p>5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p>7. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</p> <p>8. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>9. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>10. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа Действия с натуральными числами - 43 ч. 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости - 12 ч. 3. Обыкновенные дроби - 48 ч. 4. Наглядная геометрия. Многоугольники – 10 ч. 5. Десятичные дроби - 38.ч. 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 ч. 7. Повторение и обобщение- 8 ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа - 30 ч. 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости - 7 ч. 3. Дроби – 32 ч. 4. Наглядная геометрия. Симметрия – 6 ч. 5. Выражения с буквами – 6 ч. 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости– 14 ч. 7. Положительные и отрицательные числа – 40ч. 8. Представление данных – 6 ч. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве – 9 ч. 10. Повторение, обобщение, систематизация – 20 ч.

Название курса	Алгебра
Класс	7-9 кл
Количество часов	7 кл.- 100 ч (3 часа в неделю), 8 кл.- 101 ч (3 часа в неделю), 9 кл.- 101 ч (3 часа в неделю)
Составители	Кайтамба Алла Николаевна – учитель математики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

	<p>3. Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</p> <p>4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</p> <p>5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</p> <p>7. Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</p> <p>8. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>9. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>10. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>
Структура курса	<p>7 класс</p> <p>1. Числа и вычисления. Рациональные числа – 25 ч.</p> <p>2. Алгебраические выражения - 27 ч.</p> <p>3. Уравнения и неравенства- 20 ч.</p> <p>4. Координаты и графики. Функции- 24 ч.</p> <p>5. Повторение и обобщение- 4 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Неравенства - 19 ч.</p> <p>2. Приближённые вычисления - 18 ч.</p> <p>3. Квадратные корни - 12 ч.</p> <p>4. Квадратные уравнения - 25 ч.</p> <p>5. Квадратичная функция - 14 ч.</p> <p>6. Квадратные неравенства - 10 ч.</p> <p>7. Повторение - 2 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Повторение курса алгебры 8 класса - 2 ч.</p> <p>2. Степень с рациональным показателем - 13 ч.</p> <p>3. Степенная функция - 15 ч.</p> <p>4. Прогрессии - 15 ч.</p> <p>5. Случайные события - 14 ч.</p> <p>6. Случайные величины - 12 ч.</p> <p>7. Множества. Логика - 16 ч.</p> <p>8. Повторение курса алгебры - 13 ч.</p>

Название курса	Геометрия
Класс	7-9 кл.
Количество часов	7 кл.-68 ч (2 часа в неделю), 8 кл.-68 ч (2 часа в неделю),

	9 кл.-67 ч (2 часа в неделю)
Составители	Кайтамба Алла Николаевна – учитель математики
Цель курс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; 4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Структура курса	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин - 14 ч. 2. Треугольники - 22 ч. 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника- 14 ч. 4. Окружность и круг. Геометрические построения - 14 ч. 5. Повторение и обобщение знаний- 4 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четырехугольники - 14 ч. 2. Площадь - 13 ч. 3. Подобные треугольники - 20 ч. 4. Окружность - 20 ч. <p>9 класс</p> <p>Вводное повторение - 2 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы. Метод координат - 26 ч. 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов - 13 ч. 3. Длина окружности и площадь круга – 11ч. 4. Движения - 8 ч. <p>Повторение. Решение задач - 5 ч.</p>

Название курса	Вероятность и статистика
Класс	7-9 кл.
Количество часов	7 кл.-34 ч (1 час в неделю), 8 кл.-34 ч (1 час в неделю), 9 кл.-32 ч (1 час в неделю)
Составители	Кайтамба Алла Николаевна – учитель математики
Цель курс	1. Формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.

	<p>2. Умение считать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы.</p> <p>3. Размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы</p>
Структура курса	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление данных – 7 ч. 2. Описательная статистика – 8 ч. 3. Случайная изменчивость – 6 ч. 4. Введение в теорию графов – 4 ч. 5. Вероятность и частота случайного события – 4 ч. 6. Обобщение, систематизация знаний = 5 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление данных – 7 ч. 2. Описательная статистика – 8 ч. 3. Случайная изменчивость – 6 ч. 4. Введение в теорию графов – 4 ч. 5. Вероятность и частота случайного события – 4 ч. 6. Обобщение, систематизация знаний = 5 ч. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление данных – 7 ч. 2. Описательная статистика. Рассеивание данных – 8 ч. 3. Случайная изменчивость. Вероятность случайного события – 6 ч. 4. Введение в теорию графов. Геометрическая вероятность. Испытания Бернулли.– 4 ч. 5. Вероятность и частота случайного события. Случайные события. Случайная величина.– 4 ч. 6. Обобщение, систематизация знаний = 3 ч

Название курса	История России. Всеобщая история
Класс	5-9 кл.
Количество часов	5, 6, 7, 8 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю) 9 кл. – 85 ч. (2,5 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	<p>5 класс:</p> <p>Раздел №1. «История Древнего мира» – 6 ч.</p> <p>Раздел №2. «Древний мир. Древний Восток» – 20 ч.</p> <p>Раздел №3. «Древняя Греция. Эллинизм» – 20 ч.</p> <p>Раздел №4. «Древний Рим» – 20 ч.</p>

	<p>Раздел №6. «Обобщение» - 2 ч.</p> <p>6 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История средних веков» – 23 ч. Раздел №2. «История России. От Руси к Российскому государству» – 45 ч.</p> <p>7 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.» – 23 ч. Раздел №2. «История России. Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству» – 68 ч.</p> <p>8 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.» – 23 ч. Раздел №2. «История России. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи» – 45 ч.</p> <p>9 класс: Раздел №1. «Всеобщая история. История Нового времени. XIX-н. XXI вв.» – 23 ч. Раздел №2. «История России. Российская империя в XIX-н. XXI вв.» – 45 ч. Раздел №3. «Введение в Новейшую историю России» - 18 ч.</p>
--	--

Название курса	Обществознание
Класс	6-9 кл.
Количество часов	6 - 9 34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдению законов и правопорядка, развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>2. Способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>3. Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, - умения анализировать и систематизировать получаемые данные, - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
Структура курса	<p>6 класс</p> <p>1. Человек и его социальное окружение - 20 ч. 2. Общество в котором мы живем – 10 ч.</p>

3. Повторение – 4 ч.

7 класс

1. Социальные ценности и нормы – 12 ч.
2. Человек как участник правовых отношений – 7 ч.
3. Основы российского права – 12 ч.
4. Повторение – 3 ч.

8 класс

1. Человек в экономических отношениях – 20 ч.
2. Человек в мире культуры – 11 ч.
3. Повторение – 3 ч.

9 класс

1. Человек в политическом измерении – 6 ч.
2. Гражданин и государство – 8 ч.
3. Человек в системе социальных отношениях – 11 ч.
4. Человек в современном изменяющемся мире – 5 ч.
5. Повторение – 4 ч.

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	5 кл.-34 (1 час в неделю), 6 кл.- 34 (1 час в неделю), 7 кл.- 68 (2 часа в неделю), 8 кл.- 67ч.(2 часа в неделю), 9 кл.- 67ч.(2 часа в неделю).
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;2. пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;3. формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Географическое изучение Земли</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Введение. География - наука о планете Земля 2ч.1.2 История географических открытий 7ч. <p>Раздел 2. Изображения земной поверхности</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 Планы местности 5ч.2.2 Географические карты 5ч. <p>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 Земля - планета Солнечной системы 4ч. <p>Раздел 4. Оболочки Земли</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 Литосфера - каменная оболочка Земли 7ч. <p>Заключение 1 ч.</p> <p>Резервное время 3ч.</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Оболочки Земли</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Гидросфера — водная оболочка Земли-9ч.1.2 Атмосфера — воздушная оболочка- 11ч.1.3 Биосфера — оболочка жизни-5ч. <p>Заключение. Природно-территориальные комплексы-4ч.</p> <p>Резервное время-5ч.</p> <p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли</p>

1.1 Географическая оболочка-2ч.
1.2 Литосфера и рельеф Земли-6 ч.
1.3 Атмосфера и климаты Земли-6 ч.
1.4 Мировой океан — основная часть гидросферы- 6 ч.
Раздел 2. Человечество на Земле
2.1 Численность населения-3ч.
2.2 Страны и народы мира-4ч.
Раздел 3. Материки и страны
3.1 Южные материки-16ч.
3.2 Северные материки-17 ч.
3.3 Взаимодействие природы и общества-3ч.
Резервное время-5 ч.

8 класс

Введение - 1 ч.
Раздел I. Пространства России - 8 ч.
Раздел II. Природа и человек - 39 ч.
Тема 1. Рельеф и недра - 5 ч.
Тема 2. Климат - 6 ч.
Тема 3. Богатство внутренних вод России – 4 ч.
Тема 4. Почвы - национальное достояние страны - 5 ч.
Тема 5. В природе все взаимосвязано - 4 ч.
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны -11 ч.
Тема 7. Природопользование и охрана природы - 4 ч.
Раздел III. Население России - 17 ч.
Тема 9. Кто мы? - 2 ч.
Тема 10. Куда и зачем едут люди? - 3 ч.
Тема 11. Человек и труд - 1 ч.
Тема 12. Народы и религии России - 3 ч.
Тема 13. Где и как живут люди? - 6 ч.
Тема Природа Ростовской области – 5 ч.

9 класс

1.Хозяйство России – 19 ч.
Тема 1. Общая характеристика хозяйства – 2 ч.
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы – 17 ч.
2.Районы России – 48 ч.
Европейская часть России – 30 ч.
Введение - 2 ч.
Тема 1. Центральная Россия – 8 ч.
Тема 2. Северо-Западный район – 4 ч.
Тема 3. Европейский Север – 4 ч.
Тема 4. Поволжье – 2 ч.
Тема 5. Северный Кавказ – 7 ч.
Тема 6. Урал – 3 ч.
Азиатская часть России – 18 ч.
Введение - 5 ч.
Тема 7. Западная Сибирь – 2 ч.
Тема 8. Восточная Сибирь – 3 ч.
Тема 9. Дальний Восток – 3 ч.
Тема «Россия в мире» - 5 ч.

Название курса	Музыка
Класс	5-8
Количество часов	(5 класс -34 ч., 6 класс – 33 ч., 7 класс - 34 ч., 8 класс – 34 ч.)
Составитель	Черная София Дмитриевна- учитель музыки
Цель курса	<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий; формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства; научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</p> <p>заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыка моего края –2 ч. 2.Народное музыкальное творчество России – 3 ч. 3.Русская классическая музыка –7ч. 4.Жанры музыкального искусства – 5 ч. 5.Музыка народов мира –5 ч. 6.Европейская классическая музыка – 4 ч. 7.Духовная музыка – 2 ч. 8.Современная музыка: основные жанры и направления – 1 ч. 9.Связь музыки с другими видами искусства –5 ч. <p>6 класс</p> <p>Музыка моего края –2 ч.</p> <p>Народное музыкальное творчество России – 3 ч.</p> <p>Русская классическая музыка –7ч.</p> <p>Жанры музыкального искусства – 5 ч.</p> <p>Музыка народов мира – 4 ч.</p> <p>Европейская классическая музыка – 3 ч.</p> <p>Духовная музыка – 2 ч.</p> <p>Современная музыка: основные жанры и направления – 4 ч.</p> <p>Связь музыки с другими видами искусства –3 ч.</p> <p>7 класс</p> <p>Музыка моего края –2 ч.</p> <p>Народное музыкальное творчество России – 2ч.</p> <p>Русская классическая музыка –4 ч.</p> <p>Жанры музыкального искусства – 9 ч.</p> <p>Музыка народов мира – 2 ч.</p> <p>Европейская классическая музыка – 6 ч.</p>

	Духовная музыка – 2 ч. Современная музыка: основные жанры и направления – 4 ч. Связь музыки с другими видами искусства – 3 ч. 8 класс Музыка моего края – 2 ч. Народное музыкальное творчество России – 2ч. Русская классическая музыка – 5 ч. Жанры музыкального искусства – 8 ч. Музыка народов мира – 3 ч. Европейская классическая музыка – 2 ч. Духовная музыка – 3 ч. Современная музыка: основные жанры и направления – 5 ч Связь музыки с другими видами искусства – 4 ч.
--	--

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5-7
Количество часов	5 кл.-34 (1 час в неделю), 6 кл.-34 (1 час в неделю), 7 кл.-33 (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна – учитель информатики
Цель курса	Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно)..
Структура курса	5 класс 1. Введение -1ч. 2. Древние корни народного искусства – 9 ч. 3. Связь времен в народном искусстве – 9 ч. 4. Декор - человек, общество, время - 9 ч. 5. Декоративное искусство в современном мире - 6 ч. 6 класс 1. Виды изобразительного искусства и основы образного языка - 7 ч. 2. Мир наших вещей. Натюрморт - 6 ч. 3. Вглядываясь в человека. Портрет - 10 ч. 4. Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина - 11 ч. 7 класс 1. Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства - 1 ч. 2. Графический дизайн - 8 ч. 3. Макетирование объемно-пространственных композиций - 7 ч. 4. Дизайн и архитектура как среда жизни человека – 10 ч. 5. Образ человека и индивидуальное проектирование – 8 ч.

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Количество часов	1 час в неделю: 8 кл. – 34 ч., 9 кл. – 34 ч.
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЖ
Цель курса	1. Освоение знаний по предупреждению и ликвидации

	<p>чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;</p> <p>2. знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;</p> <p>3. изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий.</p>
Структура курса	<p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе" – 2 ч. 2. Модуль "Безопасность в быту" – 6 ч. 3. Модуль "Безопасность на транспорте" – 4 ч. 4. Модуль "Безопасность в общественных местах" – 4 ч. 5. Модуль "Безопасность в природной среде" – 3 ч. 6. Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний" – 7 ч. 7. Модуль "Безопасность в социуме" – 3 ч. 8. Модуль "Безопасность в информационном пространстве" – 2 ч. 9. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму" – 3 ч. <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль "Безопасность в быту" – 6 ч. 2. Модуль "Безопасность на транспорте" – 4 ч. 3. Модуль "Безопасность в общественных местах" – 4 ч. 4. Модуль "Безопасность в природной среде" – 3 ч. 5. Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний" – 7 ч. 6. Модуль "Безопасность в социуме" – 3 ч. 7. Модуль "Безопасность в информационном пространстве" – 2 ч. 8. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму" – 3 ч. 9. Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения" – 4 ч.

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	5кл.-34 ч (1 час в неделю), 6 кл.-34ч (1 час в неделю), 7кл.-34 ч (1 час в неделю), 8кл.-66 ч (2 часа в неделю), 9 кл.-66 ч (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна - учитель биологии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. понимание ценности знаний об особенностях царств растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира; 2. формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе её устойчивого развития;

	<p>3. формирование представлений о многообразии живых организмов и принципах их классификации;</p> <p>4. приобретение знаний о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и биотехнологии, основанных на использовании биологических систем;</p> <p>5. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология — наука о живой природе - 4ч. 2. Методы изучения живой природы - 4 ч. 3. Организмы — тела живой природы-10 ч. 4. Организмы и среда обитания- 6 ч. 5. Природные сообщества - 6ч. 6. Живая природа и человек-3ч. 7. Резервное время-1ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растительный организм -8 ч. 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений -11 ч. 3. Жизнедеятельность растительного организма -14 ч. 4. Резервное время -1 ч. <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематические группы растений- 19 ч. 2. Развитие растительного мира на Земле-2ч. 3. Растения в природных сообществах-3ч. 4. Растения и человек- 3 ч. 5. Грибы. Лишайники. Бактерии-7ч. <p>8 класс</p> <p>Введение – 2 ч.</p> <p>Р а з д е л 1. Происхождение человека - 3 ч.</p> <p>Р а з д е л 2. Организм человека и его строение - 5 ч.</p> <p>Раздел 3. Нервно-гуморальная регуляция физиологических функций-8 ч.</p> <p>Раздел 4. Опорно-двигательная система - 7 ч.</p> <p>Раздел 5. Внутренняя среда организма - 11 ч.</p> <p>Раздел 6. Дыхание - 5 ч.</p> <p>Раздел 7. Пищеварение -5 ч.</p> <p>Раздел 8. Обмен веществ и энергии - 3 ч.</p> <p>Раздел 9. Выделение - 2 ч.</p> <p>Раздел 10. Кожа - 3 ч.</p> <p>Раздел 11. Сенсорные системы – 5 ч.</p> <p>Раздел 12. Основы учения о высшей нервной деятельности - 6 ч.</p> <p>Р а з д е л 13. Индивидуальное развитие организмов - 2 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Введение. Биология в системе наук - 2 ч.</p> <p>Глава 1. Основы цитологии - науки о клетке -10 ч.</p> <p>Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов - 5 ч.</p> <p>Глава 3. Основы генетики - 10 ч.</p> <p>Глава 4. Генетика человека - 3 ч.</p>

	Глава 5. Основы селекции и биотехнологии - 3 ч. Глава 6. Эволюционное учение - 15 ч. Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле - 4 ч. Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды - 15 ч.
--	--

Название курса	Физика
Класс	7-9
Количество часов	7 класс: 67 (2 часа в неделю); 8 класс: 68 (2 часа в неделю); 9 класс: 101 (3 часа в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	1. усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 2. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 3. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 4. формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. организация экологического мышления и формирование ценностного отношения к природе; 6. развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся; 7. освоение знаний о физических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.
Структура курса	7 класс Введение - 5 ч. Тема 1. Первоначальные сведения о строении вещества - 6 ч. Тема 2. Взаимодействие тел - 21 ч. Тема 3. Давление твердых тел, жидкостей и газов - 18 ч. Тема 4. Работа и мощность. Энергия - 14 ч. Повторение - 3 ч. 8 класс Тема 1. Тепловые явления - 26 ч. Тема 2. Электрические явления - 29 ч. Тема 3. Магнитные явления - 3 ч. Тема 4. Световые явления - 9 ч. 9 класс Тема 1. Законы взаимодействия и движения тел - 35 ч. Тема 2. Механические колебания и волны. Звук - 16 ч. Тема 3. Электромагнитное поле - 24 ч. Тема 4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер - 15 ч. Тема 5. Строение и эволюция Вселенной - 10 ч.

	Повторение - 1 ч.
--	-------------------

Название курса	Физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	5 кл. - 101 ч. (3 часа в неделю), 6 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю), 7 кл.- 67 ч. (2 часа в неделю), 8 кл. - 101 ч. (3 часа в неделю), 9 кл.- 67 ч. (2 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование разносторонне физически развитой личности способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; 2. оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; 3. формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч.</p> <p>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</p> <p>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 6 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 87 ч.</p> <p>2.1 Модуль «Гимнастика» - 8 ч.</p> <p>2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч.</p> <p>2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 10 ч.</p> <p>2.4 Модуль «Спортивные игры» - 32 ч.</p> <p>2.5. Модуль «ГТО» - 29 ч.</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч.</p> <p>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</p> <p>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 57 ч.</p> <p>2.1 Модуль «Гимнастика» - 10 ч.</p> <p>2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч.</p> <p>2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 6 ч.</p> <p>2.4 Модуль «Спортивные игры» - 16 ч.</p> <p>2.5. Модуль «ГТО» - 17 ч.</p> <p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч.</p> <p>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</p> <p>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 57 ч.</p> <p>2.1 Модуль «Гимнастика» - 10 ч.</p>

	<p>2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч. 2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 6 ч. 2.4 Модуль «Спортивные игры» - 16 ч. 2.5. Модуль «ГТО» - 17 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Базовая часть: 1.1. Основы знаний о физической культуре - 2 ч. 1.2 Легкая атлетика – 35 ч. 1.3. Кроссовая подготовка – 16 ч. 1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 28 ч. 1.5 Спортивная игра Волейбол – 8 ч.</p> <p>2. Вариативная часть: 2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Базовая часть: 1.1. Основы знаний о физической культуре - 1 ч. 1.2 Легкая атлетика – 24 ч. 1.3. Кроссовая подготовка – 7 ч. 1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 24 ч. 1.5 Спортивная игра Волейбол – 5 ч.</p> <p>2. Вариативная часть: 2.1. Спортивная игра Баскетбол – 6 ч.</p>
--	---

Название курса	Технология
Класс	5-9
Количество часов	2 часа в неделю: 5 кл. – 68 ч., 6 кл. – 68 ч., 7 кл. – 66 ч. 1 час в неделю : 9 кл. – 34 ч., 8 кл. – 34 ч.
Составитель	Черная София Дмитриевна –учитель технологии
Цель курса	<p>1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <p>2. Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;</p> <p>3. Овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;</p> <p>4. Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;</p> <p>5. Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;</p> <p>6. Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;</p>

	7.Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	<p>5 класс: Тема 1. Производство и технологии – 8ч. Тема 2. Компьютерная графика. Черчение – 8ч. Тема 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 32ч. Тема 4.Робототехника – 20ч.</p> <p>6 класс: 1.Производство и технологии – 8ч. 2.Компьютерная графика. Черчение –8ч. 3.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов –32ч. 4.Робототехника – 20 ч.</p> <p>7 класс: 1.Производство и технологии – 8ч. 2.Компьютерная графика. Черчение –8ч. 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование–12 ч. 4.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов –20 ч. 5.Робототехника – 20 ч.</p> <p>8 класс: 1.Производство и технологии – 5ч. 2.Компьютерная графика. Черчение – 4ч. 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование –11 ч. 4.Робототехника – 14 ч.</p> <p>9 класс: 1.Производство и технологии – 5ч. 2.Компьютерная графика. Черчение – 4ч. 3.3D-моделирование, прототипирование, макетирование –11 ч. 4.Робототехника – 14 ч.</p>

Название курса	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры)»
Класс	5-6, 8-9
Количество часов	5 класс - 34 ч., 6 класс – 34 ч., 8 класс – 34 ч., 9 класс - 68 ч.
Составитель	Черная София Дмитриевна-учитель ОДНКНР
Цель курса	1.Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания. 2.стремление возродить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; 3.знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов. 4.формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

	<p>5. формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности.</p> <p>6. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности учащегося по саморазвитию;</p> <p>7. овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто ты, человек? – 11 ч. 2. Духовный мир – 2 ч. 3. Дорога в небо – 5 ч. 4. Путь от рождения до вечности – 5 ч. 5. Не от мира сего – 11 ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путь жизни – 19 ч. 2. Святые защитники веры на Руси – 15 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто ты, человек? – 11 ч. 2. Духовный мир – 2 ч. 3. Дорога в небо – 5 ч. 4. Путь от рождения до вечности – 5 ч. 5. Не от мира сего – 11 ч. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто ты, человек? – 3 ч. 2. Духовный мир – 1 ч. 3. Дорога в небо – 3 ч. 4. Путь от рождения до вечности – 5 ч. 5. Не от мира сего – 2 ч. 6. Путь жизни – 2 ч. 7. Святые защитники веры на Руси – 1 ч.

Название курса	Химия
Класс	8,9
Количество часов	8 кл.-68 (2 часа в неделю), 9 кл.-68 (2 часа в неделю)
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна - учитель химии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; 2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими

	<p>жизненными потребностями;</p> <p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Первоначальные химические понятия</p> <p>1.1 Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека -5ч.</p> <p>1.2 Вещества и химические реакции-15ч.</p> <p>Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ</p> <p>2.1 Воздух. Кислород. Понятие об оксидах-6ч.</p> <p>2.2 Водород. Понятие о кислотах и солях-8 ч.</p> <p>2.3 Вода. Растворы. Понятие об основаниях-5ч.</p> <p>2.4 Основные классы неорганических соединений-11ч.</p> <p>Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции</p> <p>3.1 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома-7ч.</p> <p>3.2 Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции-8ч.</p> <p>Резервное время-2ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Вещество и химические реакции</p> <p>1.1 Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса-5ч.</p> <p>1.2 Основные закономерности химических реакций-4ч.</p> <p>1.3 Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах-8ч.</p> <p>Раздел 2. Неметаллы и их соединения</p> <p>2.1 Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены-4 ч.</p> <p>2.2 Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения-6ч.</p> <p>2.3 Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения-7 ч.</p> <p>2.4 Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения-8ч.</p> <p>Раздел 3. Металлы и их соединения</p> <p>3.1 Общие свойства металлов-4ч.</p> <p>3.2 Важнейшие металлы и их соединения-16 ч.</p> <p>Раздел 4. Химия и окружающая среда</p> <p>4.1 Вещества и материалы в жизни человека-3ч.</p> <p>Резервное время-2ч.</p>

Название курса	Информатика
Класс	7-9
Количество часов	7 кл.-35 (1 час в неделю), 8 кл.-34 (1 час в неделю), 9 кл.-34 (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна – учитель информатики
Цель курса	<p>1. формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>2. обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>3. формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>4. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p>

Структура курса	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цифровая грамотность - 8 ч.2. Теоретические основы информатики - 11 ч.3. Информационные технологии - 13 ч.4. Резервное время - 2 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теоретические основы информатики - 12 ч.2. Алгоритмы и программирование - 21 ч.3. Резервное время - 1 ч. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цифровая грамотность - 6 ч.2. Теоретические основы информатики - 8 ч.3. Алгоритмы и программирование - 8 ч.4. Информационные технологии- 11 ч.5. Резервное время- 1 ч
-----------------	--