

**Аннотации к рабочим программам по предметам  
на уровень начального общего образования**

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 164ч. (5 часов в неделю), 2 класс – 169ч. (5 часов в неделю), 3 класс – 168ч. (5 часов в неделю), 4 класс – 168ч (5 часов в неделю).
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель начальных классов; Крамарченко Наталья Борисовна - учитель начальных классов; Мосейко Екатерина Владимировна – учитель начальных классов
Цель курса	1. Приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2. Овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; 3. Овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4. Развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Структура курса	<b>1 класс</b> Раздел 1. Обучение грамоте – 100 ч. Раздел 2. Систематический курс -64 ч. <b>2 класс</b> 1. Наша речь – 3 ч. 2. Текст – 4 ч. 3. Предложение – 10 ч. 4. Слова, слова... - 21 ч. 5. Звуки и буквы – 111 ч. 6. Повторение – 20 ч. <b>3 класс</b> 1. Общие сведения о языке– 1 ч.

	<p>2. Фонетика и графика – 2 ч.  3. Лексика– 5 ч.  4. Состав слова – 9 ч.  5. Морфология - 43 ч.  6. Синтаксис– 13 ч.  7. Орфография и пунктуация– 50 ч.  8. Развитие речи - 30 ч.  9. Резервное время - 15 ч.</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>1. Общие сведения о языке-1 ч.  2. Фонетика и графика-2 ч.  3. Лексика– 5 ч.  4. Состав слова – 5 ч.  5. Морфология - 43 ч.  6. Синтаксис– 16 ч.  7. Орфография и пунктуация– 50 ч.  8. Развитие речи - 30 ч.  9. Резервное время - 16 ч.</p>
--	---

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 131ч. (4 часа в неделю) 2 класс – 131ч. (4 часа в неделю) 3 класс – 132ч. (4 часа в неделю) 4 класс – 135ч. (4 часа в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель начальных классов; Крамарченко Наталья Борисовна - учитель начальных классов; Мосейко Екатерина Владимировна – учитель начальных классов.
Цель курса	1. Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.
Структура курса	<p><b>1 класс</b></p> <p>Раздел 1. Обучение грамоте – 80 ч.  Раздел 2. Систематический курс -52 ч.</p> <p><b>2 класс</b></p> <p>Раздел 1.Самое великое чудо на свете -1 ч.  Раздел 2.Устное народное творчество -12 ч.  Раздел3. Люблю природу русскую. Осень -7 ч.  Раздел 4.Русские писатели -14 ч.  Раздел 5.О братьях наших меньших -10 ч.  Раздел 6.Из детских журналов -9 ч.  Раздел 7.Люблю природу русскую. Зима -9 ч.  Раздел 8.Писатели – детям -22 ч.  Раздел 9.Я и мои друзья -11 ч.  Раздел 10.Люблю природу русскую. Весна -8 ч.  Раздел 11. И в шутку, и всерьез -11 ч.  Раздел 12. Литература зарубежных стран -16 ч.</p>

**3 класс**

Раздел 1. О Родине и ее истории-6ч.

Раздел 2. Фольклор ( устное народное творчество)- 16 ч.

Раздел 3. Творчество И. А. Крылова- 4ч.

Раздел 4. Творчество А. С. Пушкина -9ч.

Раздел 5. Картины природы в произведениях поэтов и писателей 19 века-8ч.

Раздел 6. Творчество Л. Н. Толстого - 10ч.

Раздел 7. Литературная сказка - 9 ч.

Раздел 8. Картины природы в произведениях поэтов и писателей 20 века - 10 ч.

Раздел 9. Произведения о взаимоотношениях человека и животных 16ч.

Раздел 10. Произведения о детях - 18 ч.

Раздел 11. Юмористические произведения -6 ч.

Раздел 12. Зарубежная литература- 10 ч.

Раздел 13. Библиографическая культура ( работа с детской книгой и справочной литературой) - 4 ч.

Резервное время - 6 ч.

**4класс**

Раздел 1. О Родине и ее истории-12ч.

Раздел 2. Фольклор (устное народное творчество)- 11 ч.

Раздел 3. Творчество А. С. Пушкина -12ч.

Раздел 4. Творчество М.Ю.Лермонтова -4ч.

Раздел 5. Картины природы в произведениях поэтов и писателей 19 века-7ч.

Раздел 6. Творчество Л. Н. Толстого – 7 ч.

Раздел 7. Литературная сказка - 9 ч.

Раздел 8. Картины природы в произведениях поэтов и писателей 20 века - 12 ч.

Раздел 9. Произведения о взаимоотношениях человека и животных 13 ч.

Раздел 10. Произведения о детях - 5 ч.

Раздел 11. Юмористические произведения -6 ч.

Раздел 12. Зарубежная литература- 8 ч.

Раздел 13. Библиографическая культура ( работа с детской книгой и справочной литературой) - 7 ч.

Резервное время - 12 ч.

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 131ч. (4 часа в неделю), 2 класс – 137ч. (4 часа в неделю), 3 класс – 135ч. (4 часа в неделю), 4 класс – 136ч. (4 часа в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель начальных классов; Крамарченко Наталья Борисовна - учитель начальных классов; Мосейко Екатерина Владимировна – учитель начальных классов.
Цель курса	Основными целями начального обучения математике являются: 1. Математическое развитие младших школьников.

	<p>2. Формирование системы начальных математических знаний.</p> <p>3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p>
Структура курса	<p><b>1 класс</b></p> <p>Раздел 1. Числа и величины – 27 ч.</p> <p>Раздел 2. Арифметические действия – 56 ч.</p> <p>Раздел 3. Текстовые задачи – 16 ч.</p> <p>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч.</p> <p>Раздел 5. Математическая информация – 28 ч.</p> <p><b>2 класс</b></p> <p>Тема 1. Числа от 1 до 100. Нумерация - 18 ч.</p> <p>Тема 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 47 ч.</p> <p>Тема 3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление - 71ч.</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Раздел 1. Числа и величины - 18 ч.</p> <p>Раздел 2. Арифметические действия - 47 ч.</p> <p>Раздел 3. Текстовые задачи - 23ч.</p> <p>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры - 22 ч.</p> <p>Раздел 5 Математическая информация - 25 ч.</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>Раздел 1. Числа и величины – 23 ч.</p> <p>Раздел 2. Арифметические действия – 37</p> <p>Раздел 3. Текстовые задачи – 20 ч.</p> <p>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры – 20 ч.</p> <p>Раздел 5. Математическая информация – 34 ч.</p>

Название курса	<b>Русский родной язык</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Мосейко Екатерина Владимировна - учитель начальных классов
Цель курса	<p>1. Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>2. Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <p>3. Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</p> <p>4. Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и</p>

	преобразовывать необходимую информацию; 5. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	1. Русский язык: прошлое и настоящее. – 13 ч. 2. Язык в действии– 9 ч. 3.Секреты речи и текста– 12 ч.

Название курса	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>
Класс	3
Количество часов	34 часа ( 1 час в неделю)
Составители	
Цель курса	1.Формирование читательской компетенции младшего школьника. 2.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности. 3.Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
Структура курса	Раздел 1. Русские народные сказки - 2 ч. Раздел 2. Времена года - 3 ч. Раздел 3. Писатели – детям - 6 ч. Раздел 4. Стихи и рассказы о детях и для детей - 2 ч. Раздел 5. Наша Родина – Россия - 4 ч. Раздел 6. Знай и люби свой край - 17 ч.

Название курса	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 66ч. (2 часа в неделю) 2 класс – 68ч. (2 часа в неделю) 3 класс – 68ч. (2 часа в неделю) 4 класс – 68ч. (2 часа в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель начальных классов; Мосейко Екатерина Владимировна – учитель начальных классов.
Цель курса	1.Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; 2.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	<b>1 класс</b> Раздел 1. Человек и общество – 16 ч. Раздел 2. Человек и природа – 37 ч.

	<p>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности – 13 ч.</p> <p><b>2 класс</b></p> <p>Раздел 1. Где мы живем? -4ч.</p> <p>Раздел 2. Природа - 19 ч.</p> <p>Раздел 3. Жизнь города и села- 9 ч.</p> <p>Раздел 4. Здоровье и безопасность -10 ч.</p> <p>Раздел 5. Общение -7 ч.</p> <p>Раздел 6. Путешествия -19 ч.</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Раздел 1 Человек и общество– 20 ч.</p> <p>Раздел 2. Человек и природа – 35 ч.</p> <p>Раздел 3. Правила безопасной деятельности – 7 ч.</p> <p>Раздел 4. Резервное время – 6 ч.</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>Раздел 1. Земля и человечество -7 ч.</p> <p>Раздел 2. Природа России -12 ч.</p> <p>Раздел 3. Родной край – часть большой страны -15 ч.</p> <p>Раздел 4. Страницы всемирной истории -5 ч.</p> <p>Раздел 5. Страницы истории России -20 ч.</p> <p>Раздел 6. Современная Россия -9 ч.</p>
--	---

Название курса	<b>Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)</b>
Класс	4
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель начальных классов
Цель курса	<p>1. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <p>2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>3. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p> <p>4. Осознание ценности человеческой жизни;</p> <p>5. Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.</p>
Структура курса	<p>1. Православие и культура. -19 ч.</p> <p>2. Отношение Бога и человека в православии -14 ч.</p>

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	2- 4
Количество часов	<p>2 класс – 67ч. (2 часа в неделю)</p> <p>3 класс – 68ч. (2 часа в неделю)</p> <p>4 класс – 68ч. (2 часа в неделю)</p>
Составитель	Писарева Олеся Петровна - учитель иностранного языка

Цель курса	Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося.
Структура курса	<p><b>2 класс</b></p> <p>Раздел 1. Мир моего «я» - 27 ч.  Раздел 2. Мир моих увлечений - 17 ч.  Раздел 3. Мир вокруг меня - 12 ч.  Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка - 11 ч.</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Раздел 1. Мир моего «я» - 15 ч.  Раздел 2. Мир моих увлечений - 23 ч.  Раздел 3. Мир вокруг меня - 19 ч.  Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка - 11 ч.</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>Раздел 1. Мир моего «я» - 15 ч.  Раздел 2. Мир моих увлечений - 17 ч.  Раздел 3. Мир вокруг меня - 23 ч.  Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка - 13 ч.</p>

Название курса	<b>Музыка</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 33ч. (1 час в неделю), 2 класс– 34ч.(1 час в неделю), 3 класс - 33ч. (1 час в неделю), 4 класс– 33ч.(1 час в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель начальных классов; Мосейко Екатерина Владимировна – учитель начальных классов.
Цель курса	Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.
Структура курса	<p><b>1 класс</b></p> <p>Инвариантная часть  Раздел 1. Народная музыка России – 6 ч.  Раздел 2. Классическая музыка – 7 ч.  Раздел 3. Музыка в жизни человека – 4 ч.  Вариативная часть  Раздел 1. Музыка народов мира – 5 ч.  Раздел 2. Духовная музыка 2 ч.  Раздел 3. Музыка театра и кино – 4 ч.  Раздел 4. Современная музыкальная культура – 3 ч.  Раздел 5. Музыкальная грамота – 2 ч.</p> <p><b>2 класс</b></p> <p>1. Россия- родина моя - 4ч.  2. День, полный событий - 5ч.  3. О России петь- что стремиться в храм - 3 ч.  4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! - 4ч.  5. В музыкальном театре- 4 ч.  6. В концертном зале- 4 ч.</p>

7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье-10 ч.

### **3 класс**

1 Народная музыка России - 6ч.

2 Классическая музыка - 8 ч.

3 Музыка в жизни человека - 3ч.

4 Музыка народов мира - 4 ч

5 Духовная музыка - 2 ч.

6 Музыка театра и кино - 4 Ч.

7 Современная музыкальная культура - 4 ч.

8 Музыкальная грамота - 2 ч.

### **4 класс**

1. Музыкальная культура России – 3 ч.

2. Музыкальная культура Украины – 1 ч.

3. Музыкальная культура Белоруссии – 1 ч.

4. Музыкальная культура Польши – 2 ч.

5. Музыкальная культура Италии – 2ч.

6. Музыкальная культура Германии – 3 ч.

6. Музыкальная культура Австрии – 3 ч.

8. Музыкальная культура Норвегии – 1 ч.

9. Музыкальная культура Франции – 8 ч.

10. Виды оркестров – 4 ч.

11. Что такое мюзикл – 1 ч.

12. Петербург. Белые ночи –1 ч.

13. Москва...Как много в этом звуке. –4 ч.

Название курса	Технология
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 34ч. (1 час в неделю), 2 класс – 34ч. (1 час в неделю), 3 класс – 33ч. (1 час в неделю), 4 класс – 34ч. (1 час в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель начальных классов;  Мосейко Екатерина Владимировна – учитель начальных классов.
Цель курса	1. Развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка); 2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности; 3. Расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Структура курса	<b>1 класс</b> Раздел 1. Природное и техническое окружение человека – 2 ч. Раздел 2. Природные материалы. Технологии обработки – 5 ч. Раздел 3. Способы соединения природных материалов – 1 ч.



Раздел 4. Композиция в художественно-декоративных изделиях – 2 ч.

Раздел 5. Пластические массы. Технология обработки – 1 ч.

Раздел 6. Основа и детали изделия. Понятие «технология» - 1 ч.

Раздел 7. Получение различных форм деталей из пластилина – 2 ч.

Раздел 8. Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги – 1 ч.

Раздел 9. Картон. Его основные свойства. Виды картона – 1 ч.

Раздел 10. Сгибание и складывание бумаги – 3 ч.

Раздел 11. Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» - 3 ч.

Раздел 12. Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону – 5 ч.

Раздел 13. Общее представление о тканях и нитках – 1 ч.

Раздел 14. Швейные иглы и приспособления – 1ч.

Раздел 15. Варианты строчки прямого стежка. Вышивка – 3 ч.

Раздел 16. Повторение – 2 ч.

### **2 класс**

Художественная мастерская - 10 ч.

Чертёжная мастерская - 7 ч.

Конструкторская мастерская - 10 ч.

Рукодельная мастерская - 7 ч.

### **3 класс**

1 Повторение и обобщение пройденного во втором классе -1 ч.

2 Информационно - коммуникативные технологии - 3ч.

3 Способы получения объемных рельефных форм и изображений

(технология обработки пластических масс, креповой бумаги) - 4ч.

4 Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга

Техника обработки фольги - 1 ч.

5 Архитектура и строительство.

Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования - 1 ч

6 Объемные формы деталей и изделий.

Развертка. Чертеж развертки - 6 ч.

7 Технологии обработки текстильных материалов 4 ч.

8 Пришивание пуговиц. Ремонт одежды - 3ч.

9 Современные производства и профессии 4 ч.

10 Подвижное и не подвижное соединение деталей из деталей наборов типа Конструктор. Конструирование изделий из разных материалов 6 ч.

Резервное время 1 ч

### **4 класс**

Тема 1. Информационная мастерская - 4 ч.

Тема 2. Проект «Дружный класс» - 3 ч.

Тема 3. Студия «Реклама» - 3 ч.

Тема 4. Студия «Декор интерьера» - 6 ч.

Тема 5. Новогодняя студия - 3 ч.

Тема 6. Студия «Мода» - 8 ч.

Тема 7. Студия «Подарки» - 3ч.

Тема 8. Студия «Игрушки» - 4 ч.

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 класс – 33ч. (1 час в неделю), 2 класс – 34ч. (1 час в неделю), 3 класс – 33ч. (1 час в неделю), 4 класс – 34ч. (1 час в неделю)
Составители	Голицына Светлана Геннадьевна - учитель начальных классов; Назаренко Ангелина Игоревна – учитель изобразительного искусства; Мосейко Екатерина Владимировна – учитель начальных классов.
Цель курса	1. Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; 2. Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; 3. Реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; 4. Развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству.
Структура курса	<b>1 класс</b> Раздел 1. Ты учишься изображать – 10 ч. Раздел 2. Ты украшаешь – 9 ч. Раздел 3. Ты строишь – 8 ч. Раздел 4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу – 6 ч. <b>2 класс</b> Тема 1. Как и чем работает художник? - 8 ч. Тема 2. Реальность и фантазия - 7 ч. Тема 3. О чем говорит искусство? - 8 ч. Тема 4. Как говорит искусство? - 11 ч. <b>3 класс</b> Раздел 1. Введение - 1 ч. Раздел 2. Искусство в твоём доме 8 - ч. Раздел 3. Искусство на улицах твоего города - 8 ч. Раздел 4. Художник и зрелище - 7 ч. Раздел 5. Художник и музей - 9 ч. <b>4 класс</b> Тема 1. Введение- 1 ч. Тема 2. Истоки родного искусства - 7 ч. Тема 3. Древние города нашей земли - 11 ч. Тема 4. Каждый народ-художник - 9 ч. Тема 5. Искусство объединяет народы-6 ч.

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	1-4
Количество часов	1 кл – 98 ч. (3 часа в неделю) 2 кл – 102 ч. (3 часа в неделю), 3 кл – 67 ч. (2 часа в неделю), 4 кл - 67 ч. (2 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна - учитель физической культуры
Цель курса	1. формирование разносторонне физически развитой личности; 2. оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха; 3. укрепление здоровья; 4. совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий; 5. развитие мышления, творчества и самостоятельности.
Структура курса	<p><b>1 класс</b></p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 2 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 1 ч.</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b></p> <p>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 67 ч.</p> <p>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура – 25 ч.</p> <p><b>2 класс</b></p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 9 ч.</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b></p> <p>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура – 3 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 61 ч.</p> <p>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура – 26 ч.</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 2 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 4 ч.</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b></p> <p>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура – 2 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 37 ч.</p> <p>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура – 22 ч.</p> <p><b>4 класс</b></p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре – 2 ч.</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч.</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b></p> <p>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура – 2 ч.</p> <p>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 34 ч.</p> <p>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура – 24 ч.</p>