

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**деятельности кружка (ФГОС ООО)**

**«Занимательная география»**

Направление деятельности: **Естественнонаучное**

Уровень общего образования (класс): **основное общее (6-9 классы)**

Количество часов - **35 ч.**

2023-2024 уч. год

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ .....	10
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12

## . ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка для 6-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. План дополнительных образовательных программ (кружков) МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 5-11 классах на 2023 – 2024 уч. год.

9. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Эта программа особенно актуальна при подготовке к итоговой аттестации по географии.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

**Деятельность** учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

**Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.

2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными источниками информации.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

5. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике.

6. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.

7. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,

8. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

#### **Основные направления и содержание деятельности.**

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных биологических объектов и явлений.

Занятия географического кружка направлены на повторение, углубление, обобщение знаний по географии при подготовке к ОГЭ, а также на формирование УУД учащихся.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района.

Данная программа рассчитана на 1 год. Категория учащихся 6-9 классы. В 2023-2024 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено 34 занятия. Занятия проводятся как в учебные дни, так и в каникулярные.

День недели – понедельник, время начала - 15.55

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

### **Личностные результаты:**

- мотивация к обучению и познанию;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

### **Метапредметные результаты:**

- владение общепредметными понятиями;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли географических процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области географии в условиях развития экогеографического общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий;

**Предметными результатами освоения курса являются следующие умения:**

- пользоваться научными методами для распознавания географических проблем; давать научное объяснение географическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;

- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать географические объекты, процессы и явления;

- ставить несложные географические эксперименты и интерпретировать их результаты;

- приобретать навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач;

- выделять существенные признаки географических объектов и процессов;

- осуществлять классификацию географических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

- раскрывать роль географии в практической деятельности людей;

- сравнивать географические объекты, процессы жизнедеятельности;

- делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

– использовать методы географической науки: наблюдать и описывать географические объекты и процессы; ставить географические эксперименты и объяснять их результаты.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ

## **Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам (22 часа).**

### **Тема 1. Топографическая карта (7 часов).**

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб.

(Игра - «Географический марафон». Стороны горизонта.

Определение расстояний по топографической карте и плану местности.

Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).

Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие).

Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).

Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

### **Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (3 часа).**

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски.

Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России .

Пр. работа: Определение стран, с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

### **Тема 3. Политико-административная карта России (1 час.)**

Политико-административная карта России.

**Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (2 часа).**

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ГИА).

Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.(ГИА).

**Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (7 часов).**

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород(ОГЭ). Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

**Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (4 часа).**

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды).

Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ). Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.(выполнение заданий ОГЭ № 29).Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.

(задание №28 ОГЭ).

**Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России. (2 часа).**

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д..

Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

**Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России (3 часа).**

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России».

Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

**Тема 9 Экономика России (1 час).**

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий.(отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

**Тема 10. Мы познаем мир (6 часов).**

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>Тема 1. Топографическая карта</b>		7		
1	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон».	1	05.09	
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1	12.09	
3	Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие)	1	19.09	
4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали Построение профиля рельефа местности.(Практическое занятие).	1	26.09	
5	Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте. (Практическое занятие).	1	03.10	
6	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1	10.10	
7	Практическое занятие. Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).	1	17.10	
<b>Тема 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России.</b>		3		
8	Мы определяем географические координаты (Практическое занятие)	1	24.10	
9	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты	1	07.11.	

	географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Пр. работа. Расположить города в порядке увеличения и ли уменьшения высоты над уровнем моря.			
10	Границы России. Пр. работа: Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	14.11	
<b>Тема 3. Политико-административная карта России.</b>		1		
11	Политико-административная карта России.	1	21.11	
<b>Тема 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов.</b>		2		
12	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности.(ГИА)	1	28.11	
13	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.(ГИА)	1	05.12	
<b>Тема 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.</b>		7		
14	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	12.12	
15	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	19.12	
16	Вулканы. Землетрясения.	1	26.12	
17	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород.(ОГЭ)	1	09.01	

18	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	16.01	
19	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	23.01	
20	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	30.01	
<b>Тема 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.</b>		4		
21	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды	1	06.02	
22	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ)	1	13.02	
23	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.(выполнение заданий ОГЭ № 29)	1	20.02	
24	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.(задание 28 ОГЭ).	1	27.02	
<b>Тема 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.</b>		2		
25	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами ( задание ОГЭ № 16) Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	05.03	

26	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	12.03	
	<b>Тема 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России.</b>	3		
27	Численность и естественное движение населения России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	1	19.03	
28	Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ).	1	02.04	
29	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1	09.04	
<b>Тема 9 Экономика России.</b>		1		
30	Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий.(отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23).	1	16.04	
<b>Тема 10. Мы познаем мир</b>		6		
31	Регионы России. Путешествуем по России.	1	23.04	

32	Видеопутешествие по странам мира.	1	07.05	
33	Викторина. Определи регион России и страну по описанию.	1	14.05	
34	Проекты	1	21.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ Елизаветинской  
СОШ Азовского района  
от 15.08.2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Гурова Е.А.  
подпись руководителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Бурлуцкая Н.В.  
16.08. 2023 года