

**План работы
уполномоченного по правам ребёнка
на 2023-2024 учебный год**

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса - это неофициальное лицо, которое наделяется полномочиями отслеживать соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей, разбирать конфликтные ситуации, заниматься правовым воспитанием, образованием и профилактикой нарушения прав всех участников образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности уполномоченного является защита прав детей.

Уполномоченный по правам ребёнка руководствуется:

1. Конституцией РФ.
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка
3. Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 г. № ПР-1168.
4. Постановлением Правительства РО от 13.10.2016 №699 «Об уполномоченном по правам ребенка в общеобразовательных организациях РО»
5. Программой правового просвещения и воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Азовского района «Закон о тебе. Ты о законе».
6. Уставом МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района.

Целью деятельности уполномоченного является содействие:

- 1) формированию правового пространства в школе;
- 2) формированию правосознания и правовой грамотности учащихся в школе посредством реализации муниципальной программы гражданско-правового воспитания;
- 3) в получении правовой помощи учащимся и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении;
- 4) урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для расширения и укрепления спектра правового пространства в школе.

2. Взаимодействие образовательного учреждения с семьей.
3. Выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам правового просвещения всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Основные направления деятельности уполномоченного по правам ребенка в школе:

1. Работа с локальными нормативными актами.
2. Контроль над соблюдением конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования.
3. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовых знаний всех участников образовательного процесса.
4. Сотрудничество с правозащитными организациями.
5. Информационно-аналитическая деятельность.

Права и обязанности.

В целях выполнения своих функций уполномоченный **имеет право:**

- 1) посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, педагогического советов и совещаний при директоре;
- 2) получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- 3) проводить самостоятельно или совместно с администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- 4) действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;
- 5) содействовать повышению информированности о правах ребенка, как самих детей, так и взрослых.

Уполномоченный обязан:

- 1) рассматривать обращения участников образовательного процесса по вопросам, связанным с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 1) при рассмотрении обращения обязан обосновать свою позицию;
- 2) вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- 3) предлагать меры для разрешения конфликта;
- 4) представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения

информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органом самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;

- 5) не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- 6) систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам;
- 7) по окончании учебного года обязан представить аналитическую справку по итогам своей деятельности с выводами и рекомендациями.

В процессе своей деятельности уполномоченный взаимодействует с:

- 1) уполномоченным по правам ребенка в РО;
- 2) органами управления в сфере образования;
- 3) органами опеки и попечительства;
- 4) администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом;
- 5) правоохранительными органами, правозащитными, общественными организациями;
- 6) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	<p>1) Выступление на родительских собраниях (возможно в дистанционном формате). Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.</p> <p>2) Изучение нормативно правовой базы по защите прав ребенка.</p> <p>3) Встреча с инспектором ПДН.</p> <p>4) Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 1,4, 5-9 и 10-11кл.</p> <p>5) Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях.</p> <p>6) Дискуссии на тему: - «Кто и что меня защищает» (1-4 кл.) - «Закон о тебе. Ты о законе» (5-9,10-11кл.)</p> <p>7) Проведение бесед об ответственности родителей за обеспечение условий подготовки учащихся 9 класса к экзаменам, приобретение пособий и дополнительной литературы к каждому выбранному предмету.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители.</p>

	<p>8) Правовое просвещение учителей по теме «Реализация программы «Правовое просвещение».</p> <p>9) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	
Октябрь	<p>1) Сбор информации о учащих, пропускающих занятия без уважительной причины.</p> <p>2) «Волонтерство» диспут с элементами ролевой игры (7-11кл.)</p> <p>3) Мониторинг комфортности пребывания ребёнка в школе.</p> <p>4) Выступление на родительских собраниях на тему «Интернет-зависимость – современный враг»</p> <p>5) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители.</p>
Ноябрь	<p>1) День толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок-игра «Я и мы» (1-4 кл). - Урок рассуждение «Все мы разные, но все мы равные» (5-9,10-11кл.) <p>2) 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка. Уроки права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час «Большие права маленького человека» (1-4 кл). - круглый стол «Конвенции ООН о правах ребенка» (5-9,10-11кл.) <p>3) Беседы по классам в рамках месячника «Подросток и закон».</p> <p>4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>5) Посещение семей с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители.</p>
Декабрь	<p>1) Рейд в семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.</p> <p>2) Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок-игра «Мы – будущее России» (1-4 кл.). - Круглый стол «Законы на страже» (5-9,10-11кл.) <p>3) Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители.</p>

Январь	<p>1) Правовая игра «Как обеспечить свою правовую безопасность» (7-9,10-11кл).</p> <p>2) Выступление на родительских собраниях на тему «Родительская ответственность в защите прав ребенка».</p> <p>3) Правовое просвещение учителей по теме «Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению» (круглый стол).</p> <p>4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители</p>
Февраль	<p>1) Профилактические мероприятия: - беседа «Будущее в наших руках» (1-4кл). - дискуссия «Ответственность за хранение, приобретение наркотиков и курительных смесей» (7-9,10-11кл.).</p> <p>2) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>3) «Мы против экстремизма и терроризма» - беседа (8-9,10-11кл.)</p> <p>4) Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-9,10-11кл.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители.</p>
Март	<p>1) Проведение профилактических бесед с родителями и детьми на тему «Областной закон от 25.10.2002 №273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части касающихся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)</p> <p>2) Правовой аспект проведения ОГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го класса.</p> <p>3) Правовая игра «Прав ли я?» (7-9,10-11кл.)</p> <p>4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по УВР Бурлуцкая Н.В.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p>
Апрель	<p>1) Игра «Правовое колесо» (1-4 кл.)</p> <p>2) Урок-диспут «Я - ребенок, я - человек» (5-9,10-11кл.)</p> <p>3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>4) Ярмарка профессий «Профессиональное образование» (8-9,10-11кл.)</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители.</p>

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение бесед об ответственности родителей за обеспечение условий подготовки учащихся 9 класса к ГИА в 2024 году. 2) Сбор информации о летнем отдыхе учащихся. 3) Правовое просвещение учителей по теме «Итоги программы «Правовое просвещение». 4) Аналитическая справка уполномоченного по правам ребенка по итогам своей деятельности с выводами и рекомендациями за 2023-2024 уч. год. 5) Составление плана работы уполномоченного по правам ребёнка в школе на 2024-2025 учебный год. 	<p>Уполномоченный по правам ребенка Пачекаева И.С.</p> <p>Зам. директора по ВР Гурова Е.А.</p> <p>Классные руководители.</p>
-------------------	--	--

Правовые компетенции учащихся:

Результатом реализации плана работы уполномоченного по правам ребенка в школе (в части правового просвещения и воспитания) должен стать уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1 ступень – начальная школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенция о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - уметь объяснить (элементарный уровень) что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

2 ступень – основная школа.

Категория «Знать/понимать» - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «Уметь» - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного,

трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

3 ступень – старшая школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок-выпускник 11 класса должен знать основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоить систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Категория «Уметь» - выпускник 11 класса должен владеть знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей.

Уполномоченный по правам ребенка

Пачекаева И.С.