

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района*

***План работы  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
на 2022-2023 учебный год***

***Руководитель: Лобанова Анна Стефановна,  
высшая квалификационная категория,  
учитель русского языка и литературы.***

**Положение  
о школьном методическом объединении  
учителей гуманитарного цикла**

1. Общие положения.

1.1. МО учителей гуманитарного цикла – структурное подразделение внутришкольной системы управления образовательным и воспитательным процессом.

1.2. Члены МО – учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, начальных классов, основ православной культуры.

1.3. МО учителей гуманитарного цикла взаимодействует с другими предметными МО школы и других образовательных учреждений города.

2. Задачи методического объединения учителей гуманитарного цикла.

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности обучающихся.

2.2. Обеспечение выполнения единых подходов к образованию и социализации обучающихся.

2.3. Овладение членами МО различными формами проведения урочных и внеурочных занятий.

2.4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей гуманитарного цикла.

3. Функции методического объединения учителей гуманитарного цикла.

3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.

3.2. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.

3.3. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.

3.4. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний.

3.5. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.

3.6. Оценивание работы коллектива, ходатайство о поощрении членов методического объединения.

### **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021 -2022 учебный год**

Работа МО учителей гуманитарного цикла в течение 2021-2022 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

**Тема МО** «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта ».

В 2021-2022 учебном году перед методическим объединением учителей гуманитарного цикла были поставлены конкретные **цели и задачи**:

#### **Цель методической работы:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Деятельность МО в 2021-2022 году строилась в соответствии с планом работы МО на учебный год, общешкольной методической работой.

В основном поставленные задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий в решении поставленных задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной при подготовке учащихся к урокам, конкурсам, олимпиадам, ОГЭ.

В соответствии с поставленными задачами работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В методическом объединении – 7 человек. Коллектив достаточно опытный, подготовленный, творческий. Члены коллектива способствуют оптимальной организации работы МО, при необходимости оказывают друг другу методическую помощь.

Качество знаний обучающихся по предметам преподавателей цикла достаточно высокое. Оценкой работы педагогов гуманитарного цикла являются результаты экзаменов, которые сдавали учащиеся школы.

В 2021-2022 учебном году педагоги МО гуманитарного цикла повысили свою квалификацию, пройдя аттестацию. Педагоги прошли курсы по обновлённым ФГОС (Дроздова И.С.(Пачекаева), Писарева О.П., Лобанова А.С.), освоили работу с конструктором рабочих программ.

Все педагоги МО в течение года постоянно проходят тестирование, участвуют в конкурсах и викторинах различного уровня

В течение всего учебного года педагоги МО гуманитарного цикла повышают своё образование участвуя в вебинарах, семинарах, обучаясь на курсах.

Учителя уделяли внимание учащимся с высоким уровнем интеллекта, проявляющим интерес к изучению предметов, вовлекая их в различные мероприятия: конкурсы, олимпиады, акции.

Роль методической работы возрастает в связи с необходимостью применять новые технологии обучения, новые методы и приемы.

В течение года было проведено 5 заседаний МО в соответствии с планом работы. На заседаниях методического объединения гуманитарного цикла рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
- Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов.
- Утверждение рабочих программ, кружков по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год
- Школа как территория грамотной речи детей и взрослых.
- Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирования языковой и духовной культуры школьника. .
- Метапредметность на уроках гуманитарного цикла.
- Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания изложения и сочинения в ГИА 9 класса
- Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть.

- Система работы с одаренными детьми
- Формирование регулятивных, учебных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.
- Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2022 году.
- Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ГИА выпускников 9-го класса.
- Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ в 9-м классе, проведение устного собеседования в 9 классе. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады по русскому языку приняли участие 11 человек. Победителей – 1, призера - 2. По истории участников – 1. Победителей - 1. По литературе участников – 3, победителей -2. По английскому языку участников – 5. Победителей – 0. Также учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах. В олимпиаде (повышенный уровень) по русскому языку, заняли 1 место(Белов И.), 3 места (Бурлуцкая С., Сухарев В., Маноцкая Е.)

С целью развития красивой грамотной речи учащихся учителя проводили внеклассные мероприятия (конкурс стихотворений на тему «Золотая осень», литературная гостиная «И всё о той войне...»). Здесь хочется отметить учителей Дроздову И.С, Лобанову А.С., а также классных руководителей, которые провели большую работу по развитию внеклассного чтения учащихся и одновременно воспитанию чувства патриотизма у детей, подготовив детей к участию в конкурсах..

Как показала работа, деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, формы работы были разнообразными. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразовательная работа, благодаря которой педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности.

В 2021-2022 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия
1	Голицына Светлана Геннадьевна	«Развитие речи как механизм повышения грамотности учащихся».	Выступление на МО

2	Гурова Елена Алексеевна	«Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания».	Выступление на МО
3	Дроздова Ирина Сергеевна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».	Выступление на МО
4	Крамарченко Наталья Борисовна	«Методы и приёмы развития познавательной мотивации обучающихся»	Выступление на МО
5	Лобанова Анна Стефановна	«Использование коммуникативных и информационных технологий на уроках литературы»	Выступление на МО
5	Писарева Олеся Петровна	«Проектная методика на уроках английского языка».	Открытый урок
7	Мосейко Екатерина Владимировна	«Разноуровневое обучение диалогическому общению с использованием ролевых игр»	Выступление на МО

По итогам анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что поставленные задачи решались путем совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными учащимися, развития способностей учащихся, ознакомления с новой методической литературой, информацией сети интернет.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать:

- повышение качества знаний учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми;
- внедрение инновационных технологий;
- продолжение работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

Лобанова А.С.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры».

**Цель:** Повышение качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах на основе организации инновационных технологий, проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.

В инновационной образовательной среде ученик выступает как субъект познания, а учитель как самоэффективная в профессиональном плане творческая личность; ведущая роль учителя – творческий посредник между миром учащегося и миром предметной культуры. Ведущая деятельность ученика – творческое усвоение знаний, предшествующего опыта, поиск личностных смыслов познания и развития. Главной ценностной установкой учителя в этой образовательной среде является установка «Я – профессионал», а для ученика – «Я – личность». Это предполагает, что образовательная среда ориентирует учащегося в первую очередь на познание самого себя, собственных возможностей и способностей.

Ученик инновационной образовательной среды — это личность саморазвивающаяся, самоактуализирующаяся (стремящаяся к выявлению и развитию своих личностных возможностей), способная к самореализации (стремящаяся проверить себя, реализовать свои возможности).

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает **решение следующих образовательных задач:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
4. Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как лично значимой;
6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Отслеживание мониторинга интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.

10. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

11. Изучение и обобщение опыта работы учителей МО, проведение работы по апробации и внедрению современных образовательных технологий.

**Технологически решение поставленных задач осуществляется через:**

1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг (в том числе и дополнительных);

3. Повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении.

4. Повышение активности творческой учебной работы учащихся.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели гуманитарного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.



## **СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Стаж работ ы</b>	<b>Квалифика ционная категория</b>	<b>Должность</b>	<b>Классы</b>
1	Голицына Светлана Геннадьевна	12	соответстви е	Учитель начальных классов	2 класс
2	Гурова Елена Алексеевна	10 лет 6 мес.	высшая	Учитель истории обществознан ия	5,6,7,8,9,10,11 история, обществознание.
3	Крамарченко Наталья Борисовна	19 лет	высшая	Учитель начальных классов.	3 класс, 5 класс –русский язык (инд.), ОПК
4	Лобанова Анна Стефановна	43 года	высшая	Руководитель ШМО Учитель русского языка и литературы	7,9,11, - русский язык и литература, родной язык и родная литература -7,10 ИЗО – 5,6,7 Музыка – 5,6,7,8
5	Мосейко Екатерина Владимировна	1год	-	Учитель начальных классов	4 класс
6	Пачекаева Ирина Сергеевна	6 лет	первая	Учитель русского языка и литературы	4,5,6,10 - русский язык и литература, 5- родной русский язык и родная литература
7	Писарева Олеся Петровна	9 лет	первая	Учитель английского языка	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 - английский язык
8	Харченко Татьяна Сергеевна	15лет 6 мес.	первая	Учитель начальных классов	1 класс

# План работы МО учителей гуманитарного цикла

## МБОУ ЕЛИЗАВЕТИНСКОЙ СОШ Азовского района

в 2022-2023 учебном году

### Организационная работа

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ методической работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Оформление документов ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Обсуждение итогов ОГЭ 2021-22 г. 5. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам, кружкам, спецкурсам учителей ШМО на новый 2022-2023 учебный год.	август	Руководитель МО, учителя
2.	1. Утверждение плана методической работы. 2. Определение тем самообразования. 3. Организация (подготовка заданий) стартового контроля (входные контрольные работы) в соответствии с планом ВШК. 4. Подготовка предметных школьных олимпиад. 5. Проведение мониторинга учащихся 5 классов по программе «Преемственность между средним звеном и начальными классами» 6. Составление плана мероприятий по подготовке к ГИА. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ГИА. 7. Организация, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад	сентябрь           октябрь	Руководитель МО, учителя           Заместитель директора по УВР
3.	1. Создание творческих групп по подготовке и проведению тематических педсоветов в течение учебного года	октябрь  в течение	Администрация

	.2. Организация научно-исследовательской работы в школе.	года	
4.	1. Подготовка к районным олимпиадам. 2. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися.	ноябрь	Учителя и руководитель ШМО
5.	1. Работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. 2. Результативность ШМО за первое полугодие. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 4. Проведение Недели истории.	январь	Учителя и руководитель ШМО  Гурова Е.А.
		январь	
		февраль	
6.	1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	февраль — март	Учителя и руководитель ШМО
7.	1. Обмен опытом работы между ШМО по повышению творческого потенциала учителей. 2. Подготовка к государственной итоговой аттестации.	апрель	Учителя и руководитель ШМО
8.	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями (музеями, библиотеками, турагентствами)	в течение года	Учителя-предметники Кл. руководители
9.	Организация праздников, торжественных линеек	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
10.	Участие учителей МО в работе районных методических объединений.	в течение года	Руководитель МО, учителя
11.	1. Подготовка экзаменационного материала к промежуточной аттестации и итоговой аттестации. 2. Составление и обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.	май	Руководитель и учителя ШМО.

## Информационная работа

1.	Изучение нормативных документов:- методических писем МО по организации образовательного процесса в средней школе- методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ГИА  - программ по предметам каждого года обучения;  - государственного стандарта образования.	сентябрь	Руководитель МО, учителя
2.	Информирование членов МО о новинках методической литературы	в течение года	Руководитель МО
3.	Информационная работа с родителями учеников 5-11 классов:- родительские собрания- участие родителей в работе психолого-педагогических консилиумов	в течение года	Руководитель МО, учителя

## Подготовка к ГИА в 9 классе

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ГИА в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9 и 11 классах	ноябрь март-апрель,	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ГИА в новой форме.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.	в течение года	Учителя-предметники

## Самообразование учителей – членов МО

### План-график мероприятий по теме самообразования

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия
1	Голицына Светлана Геннадьевна	«Формирование речевой культуры младшего школьника в урочной деятельности».	Выступление на МО
2	Гурова Елена Алексеевна	«Формы самостоятельной работы учащихся на уроках истории».	Открытый урок
3	Крамарченко Наталья Борисовна	«Формирование речевой культуры младшего школьника во внеурочной деятельности»	Выступление на МО
4	Лобанова Анна Стефановна	«Формирование речевой культуры как средство развития школьника»	Выступление на МО
5	Мосейко Екатерина Владимировна	«Разноуровневое обучение диалогическому общению с использованием ролевых игр»	Выступление на МО
6	Пачекаева Ирина Сергеевна	«Создание речевой развивающей среды при изучении гуманитарных предметов».	Выступление на МО
7	Писарева Олеся Петровна	«Формирование коммуникативной культуры школьников на уроках английского языка».	Выступление на МО
8	Харченко Татьяна Сергеевна	«Речевое развитие младших школьников посредством игровой деятельности в соответствии ФГОС НОО»	Открытый урок

**План работы в межсекционный период МО  
учителей гуманитарного цикла  
на 2022-2023 уч.год.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 – 9 классы (с 07.09 по 21.09), 10-11 класс (с 22.09 по 21.10).	сентябрь	Учителя-предметники
2	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Контроль качества проверки тетрадей учителями.	октябрь – ноябрь	Учителя-предметники Руководитель МО Взаимопроверка
3	Репетиция ОГЭ по русскому языку.	декабрь апрель	Зам. директора по УВР Бурлуцкая Н.В.
4	Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
6	Подготовка и проведение школьной предметной недели	февраль-март	Руководитель ШМО Учителя-предметники
7	Репетиция устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	январь	Зам. директора по УВР Дроздова И.С.
8	Участие в конкурсе «Живая классика».	март	Учителя-предметники
9	Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	в течение года	Учителя-предметники
10	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР

11	Итоговый контроль за I полугодие	декабрь	Руководитель ШМО Учителя-предметники
12	Взаимопосещение уроков	в течение года	Учителя-предметники
13	Работа над темой самообразования	в течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
14	Проверка тетрадей	в течение года	Зам. директора по УВР
15	Проведение факультативов, кружков	в течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
16	Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
17	Составление контрольных работ для промежуточной аттестации по итогам года.	апрель	Учителя-предметники

**Работа между заседаниями МО:**

Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно-дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

## Содержание заседаний МО

Срок	Содержание работы	Ответственный
<i>Август - сентябрь</i>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p>	<p>Лобанова А.С.</p> <p>Лобанова А.С.</p> <p>Лобанова А.С.</p> <p>Учителя-предметники Лобанова А.С.</p>
<i>Октябрь - ноябрь</i>	<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Работа по самообразованию «Формирование речевой культуры младшего школьника в урочной деятельности»</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания изложения и сочинения в ГИА 9 и 11 классах. Подготовка учащейся 11 класса к сочинению-допуску к итоговой аттестации.</p> <p>4. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть.</p> <p>5. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p>	<p>Лобанова А.С.,</p> <p>Голицына С.Г.</p> <p>Бурлуцкая Н.В.</p> <p>Лобанова А.С.</p> <p>Лобанова А.С.</p> <p>Учителя-предметники</p>



<p><b>Декабрь - январь</b></p>	<p>1. Об итогах репетиционного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>2. Работа по самообразованию «Речевое развитие младших школьников посредством игровой деятельности в соответствии ФГОС НОО»</p> <p>3. Работа по самообразованию: «Формирование коммуникативной культуры школьников на уроках английского языка в условиях ФГОС НОО».</p> <p>4. Итоги муниципальных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</p> <p>5. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Харченко Т.С.</p> <p>Писарева О.П.</p> <p>Лобанова А.С..</p> <p>Лобанова А.С.</p>
<p><b>Февраль - март</b></p>	<p>1. Выступление «Система работы с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».</p> <p>2. Патриотическое воспитание учащихся на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>3. Доклад по теме: «Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания».</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации 9 класс) и анализ результатов.</p>	<p>Дроздова И.С, Лобанова А.С.</p> <p>Дроздова И.С, Лобанова А.С.</p> <p>Гурова Е.А.,</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Лобанова А.С.</p> <p>Лобанова А.С. Бурлуцкая Н.В.</p>

<i>Апрель - май</i>	1. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Результаты пробного тестирования.	Дроздова И.С.
	2. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.	Учителя-предметники Учителя-предметники
	3. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.	Учителя-предметники
	4. Анализ деятельности учителей-предметников за 2022-2023 учебный год.	
	5. Отчёт по методическим темам.	Учителя-предметники
	6. Анализ работы МО за прошедший год.	Лобанова А.С.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

 А.С.Лобанова

## Протокол №1

заседания школьного методического объединения  
гуманитарного цикла  
МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района

от 15.08.2022 г.

Присутствовали 9 человек

1. Голицына С.Г.
2. Гурова Е.А
3. Крамарченко Н.Б.
4. Лобанова А.С.
5. Мосейко Е.В.
6. Пачекаева И.С.
7. Писарева О.П.
8. Харченко Т.С.
9. Завуч Бурлуцкая Н.В.

Повестка дня:

«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год».

1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.
4. Утверждение тем по самообразованию.

По первому вопросу выступила Лобанова А.С. (руководитель МО гуманитарного цикла.).

Она ознакомила присутствующих с анализом работы за 2021-2022 учебный год. Она подвела итоги работы методического объединения. Лобанова отметила, что работа была проделана коллегами достаточно большая, пройдено много курсов, в том числе и курсы по обновлённым ФГОС, подчеркнула, что все педагоги владеют современными технологиями, применяют нестандартные формы и методы в своей работе. Лобанова указала и на недостатки в работе, сказав, что в новом учебном году необходимо их устранить.

Далее Лобанова А.С. предложила вниманию присутствующих план работы методобъединения на новый учебный год.

По второму вопросу завуча школы Бурлуцкую Н.В. Она познакомила членов МО с результатами ОГЭ по русскому языку. Все учащиеся сдали экзамен без «троек», подтвердив и даже повысив результаты. Завуч добавила, что трое учащихся школы поступили в СУЗы, три ученицы продолжают обучение в 10 классе.

По третьему вопросу выступили члены ШМО Лобанова А.С., Пачекаева И.С., Харченко Т.С., Крамарченко Н.Б., Мосейко Е.В. Они представили рабочие программы на новый учебный год. Лобанова и Пачекаева поделились опытом совместной работы над новыми рабочими программами. Харченко Т.С., Гурова Е.А. рассказали о работе с конструктором рабочих программ для учащихся первого и пятого класса.

Выступила Лобанова А.С. Она предложила утвердить рабочие программы по предметам гуманитарного цикла на новый учебный год.

По четвертому вопросу выступила Лобанова А.С., руководитель МО. Она предложила обсудить и утвердить методическую тему «Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры» на новый учебный год, остановилась на задачах, которые предстоит решить членам МО гуманитарного цикла в новом учебном году, ещё раз озвучила темы по самообразованию коллег, уточнила, не нужны ли коррективы. Далее Лобанова предложила утвердить планы по самообразованию учителей, членов методобъединения гуманитарного цикла.

Учителя методического объединения, проанализировав свою работу в 2022-2023 учебном году, поставили перед собой следующие задачи:

1.Повышение уровня педагогического мастерства учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.

2.Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях.

3.Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4.Наметить план мероприятий по повышению качества образования выпускников 9 и 11 классов .

5.Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из

первой ступени во вторую ступень для детального изучения личности ребенка .

Постановили:

1. Признать работу МО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год
3. Утвердить рабочие программы по предметам гуманитарного цикла на новый учебный год.
4. Утвердить темы по самообразованию учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов на новый учебный год.

Председатель  
Секретарь



Лобанова А.С.  
Пачекаева И.С.