

## Аннотации к рабочим программам по предметам на уровень среднего общего образования

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	10-11
Количество часов	10 класс -68 ч., 11 класс – 68 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна, Лобанова Анна Стефановна - учителя русского языка и литературы
Цель курса	<p>1.Формирование основных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой.</p> <p>2.Воспитание гражданственности патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; воспитание любви и интереса к родному языку;</p> <p>3.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>4.Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск;</p> <p>5.Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского языка; о русском языковом этикете.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке - 4 ч.</li> <li>2. Русский язык как система средств разных уровней - 4 ч.</li> <li>3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография - 10 ч.</li> <li>4. Лексика и фразеология -11 ч.</li> <li>5. Морфемика и словообразование - 4 ч</li> <li>6. Морфология и орфография -12 ч.</li> <li>7. Речь, функциональные стили речи -13 ч.</li> <li>8. Научный стиль речи - 6 ч.</li> <li>9. Повторение и обобщение изученного - 4 ч.</li> </ol> <p><b>11 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение» - 1 ч.</li> <li>2. Синтаксис и пунктуация - 53 ч.</li> <li>3.Функциональные разновидности русского литературного языка-1ч.</li> <li>4. Культура речи - 3 ч.</li> <li>5. Стилистика - 10 ч.</li> </ol>

Название курса	<b>Литература</b>
Класс	10-11

Количество часов	10 класс - 102 ч., 11 класс – 101 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна, Лобанова Анна Стефановна - учителя русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.</p> <p>2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов.</p> <p>3. Освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики.</p> <p>4. Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Русская литература 19 века – 3 ч.</li> <li>2. И. С. Тургенев – 10 ч.</li> <li>3. Н.Г. Чернышевский – 3 ч.</li> <li>4. И. А. Гончаров – 9 ч.</li> <li>5. А. Н. Островский – 8 ч.</li> <li>6. Ф. И. Тютчев – 4 ч.</li> <li>7. Н. А. Некрасов – 11 ч.</li> <li>8. А. А. Фет – 2 ч.</li> <li>9. А.К. Толстой – 1 ч.</li> <li>10. М. Е. Салтыков - Щедрин – 4 ч.</li> <li>11. Страницы истории западноевропейского романа XIX века – 3 ч.</li> <li>12. Ф. М. Достоевский – 11 ч.</li> <li>13. Л. Н. Толстой – 17 ч.</li> <li>14. Н. С. Лесков – 3 ч.</li> <li>15. Страницы зарубежной литературы конца XIX –начала XX века – 3 ч.</li> <li>16. А.П. Чехов – 8 ч.</li> <li>17. Мировое значение русской литературы – 2 ч.</li> </ol> <p><b>11 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Изучение языка художественной литературы» – 1 ч.</li> <li>2. Из мировой литературы – 1 ч.</li> <li>3. Русская литература начала 20 века – 1 ч.</li> <li>4. Проза 20 века – 15 ч.</li> <li>5. Особенности Поэзии Начала 20 Века – 19 ч.</li> <li>6. Новокрестьянская поэзия – 8 ч.</li> </ol>

7. Литературный процесс 1920-х годов – 6 ч.
8. Литература 1930-х годов – 29 ч.
9. Из мировой литературы 30-х годов – 2 ч.
10. Литература Периода Великой Отечественной Войны – 4 ч.
11. Из Мировой Литературы – 2 ч.
12. Полвека Русской Поэзии – 2 ч.
13. Русская проза в 1950-2000 годы – 11 ч.

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	10,11
Количество часов	10 класс – 102 ч., 11 класс – 101 ч. (3 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна -учитель иностранного языка
Цель курса	<p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- социокультурная / межкультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;</li> </ul> <p>2. Дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;</li> <li>- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;</li> <li>- социальная адаптация;</li> <li>- дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>Модуль 1. Крепкие узы - 14 ч.  Модуль 2. Повседневная жизнь - 12 ч.  Модуль 3. Школьная жизнь и работа - 13 ч.  Модуль 4. Земля в опасности! - 11 ч.  Модуль 5. Праздники и отдых - 14 ч.  Модуль 6. Еда и здоровье? - 13 ч.  Модуль 7. Развлечения - 12 ч.  Модуль 8. Технологии - 13 ч.</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>Модуль 1. Взаимоотношения - 13 ч.  Модуль 2. Если есть желание, то найдется и возможность - 11 ч.  Модуль 3. Ответственность - 12 ч.  Модуль 4. Опасность - 12 ч.  Модуль 5. Кто ты? - 12 ч.  Модуль 6. Общение (СМИ) – 17ч.  Модуль 7. И наступит завтра - 14 ч.  Модуль 8. Путешествия - 10 ч</p>

Название курса	<b>Русская родная литература</b>
Класс	10
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осознание значимости чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития;</li> <li>2. воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа;</li> <li>3. формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>4. формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы учитывая исторический, историко-культурный контекст, творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</li> <li>5. изучение языка художественных произведений способствует пониманию выпускниками эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью;</li> <li>6. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера.</li> </ol>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение - 1ч.</li> <li>2. Русская литература первой половины XIX века - 9 ч.</li> <li>3. Русская литература второй половины XIX века – 23 ч.</li> <li>4. Повторение и систематизация - 1 ч.</li> </ol>
-----------------	---

Название курса	<b>Русский родной язык</b>
Класс	10
Количество часов	33(1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>2. развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li> <li>4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</li> </ol>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и культура - 3 ч.</li> <li>2. Культура речи - 14 ч.</li> <li>3. Речь. Речевая деятельность-16 ч.</li> </ol>

Название курса	<b>Элективный курс «Особенности написания сочинения-рассуждения и эссе»</b>
Класс	11
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование навыков учащихся в создании устного и письменного высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста.</li> <li>2.Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.</li> <li>3.Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.</li> </ol>

	4.Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
Структура курса	1. Введение. Орфографические нормы - 7 ч. 2. Пунктуационные нормы – 4ч. 3. Текст – 3 ч. 4. Функционально-смысловые типы речи – 6 ч. 5. Функциональные стили речи – 5 ч. 6. Изобразительно-выразительные средства языка – 3 ч. 7. Коммуникативная компетенция – 6 ч.

Название курса	<b>История России. Всеобщая история</b>
Класс	10-11
Количество часов	10 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю), 11 кл. – 101 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	1.Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; 2.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; 3.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; 4.формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; 5.применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса	<b>10 класс</b> <i>История России - 42 ч.</i> Тема 1. «Россия в годы «великих потрясений» - 12 ч. Тема 2. «Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.» - 17 ч. Тема 3. «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» - 13 ч. <i>История Нового времени - 26 ч.</i> Тема 1. «Мир накануне и в годы первой мировой войны» - 4 ч. Тема 2. «Межвоенный период (1918-1939 гг.)» - 16 ч. Тема 3. «Вторая мировая война» - 6 ч. <b>11 класс</b> <i>История России - 63 ч.</i> Тема 1. «СССР в 1945-1991 гг.» - 36 ч. Тема 2. «Российская Федерация» - 22 ч. Резерв - 5 ч. <i>История Нового времени - 38 ч.</i> Тема 1. «Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки» - 20 ч. Тема 2. «Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки»

	- 10 ч. Тема 3. «Современный мир и новые вызовы XXI в.» - 8 ч.
--	---

Название курса	<b>Индивидуальный проект</b>
Класс	10 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)
Количество часов	11 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна Гурова Елена Алексеевна
Цель курса	1.Формирование у учащихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; 2.формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы.
Структура курса	<b>10 класс</b> Раздел 1. «Введение» - 3 ч. Раздел 2. «Инициализация проекта» - 24 ч. Раздел 3. «Оформление промежуточных результатов проектной деятельности» -7 ч. <b>11 класс</b> Раздел 4. «Создание индивидуальных проектов» - 18 ч. Раздел 5. «Управление завершением проектов» - 10 ч. Раздел 3. «Защита результатов индивидуальных проектов» -6 ч.

Название курса	<b>Обществознание</b>
Класс	10-11
Количество часов	10-11 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	1.Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации; 2.воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; 3.освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности; 4.овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

	деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей.
Структура курса	<p><b>10 класс</b>          Тема 1. «Человек в обществе» - 19 ч.          Тема 2. «Общество как мир культуры» - 16 ч.          Тема 3. «Правовое регулирование общественных отношений» -31 ч.          Заключение - 2 ч.</p> <p><b>11 класс</b>          Введение – 1 ч.          Тема 1. «Экономическая жизнь общества» - 25 ч.          Тема 2. «Социальная сфера» - 17 ч.          Тема 3. «Политическая жизнь общества» -25 ч.</p>

Название курса	<b>Экономика</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10-11 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях уважения труда, продуктивной компетентной профессиональной деятельности прав собственности во всех её формах; социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;</p> <p>2. развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению и самореализации в различных областях жизни, в том числе трудовой, профессиональной, предпринимательской; развитию интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;</p> <p>3. углубление и систематизации знаний об экономической сфере жизни общества, полученных в основной школе о базовых понятиях экономической науки, об экономической роли государства в условиях рынка, о ведущих тенденциях экономического развития в современных условиях, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, включая роли потребителя, работника, предпринимателя;</p> <p>4. формирование основ экономического мышления, привитию навыков рационального экономического поведения, умению применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации;</p> <p>5. овладение умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b>          Тема 1. «Экономика и человек» - 19 ч.</p>



	Тема 2. «Экономика фирмы» - 15 ч. <b>11 класс</b> Раздел. Государство и экономика – 34 ч.
--	---

Название курса	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10-102ч., 11- 103 (3 часа в неделю)
Составитель	Борзунова Нина Ивановна- учитель математики
Цель курса	<p>1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,</p> <p>3. Критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>5. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>Повторение (3ч.)</p> <p>Глава 1. Действительные числа (11ч.)</p> <p>Глава 2. Степенная функция (10ч.)</p> <p>Глава 3. Показательная функция (10 ч.)</p> <p>Глава 4. Логарифмическая функция (14 ч.)</p> <p>Глава 5. Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений (13 ч.)</p> <p>Глава 6. Тригонометрические формулы (21 ч.)</p> <p>Глава 7. Тригонометрические уравнения (13 ч.)</p> <p>Повторение (7 ч.)</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>Повторение (7 ч.)</p> <p>Глава 1. Тригонометрические функции (14 ч.)</p> <p>Глава 2. Тригонометрический смысл (16 ч.)</p> <p>Глава 3. Применение производной к исследованию функций (12 ч.)</p> <p>Глава 4. Интеграл(10 ч.)</p> <p>Глава 5. Комбинаторика(10 ч.)</p> <p>Глава 6. Элементы теории вероятностей (8 ч.)</p> <p>Глава 7. Статистика (8 ч.)</p> <p>Итоговое повторение (16 ч.)</p>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	10-11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Борзунова Нина Ивановна- учитель математики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;</li> <li>2. Приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</li> <li>3. Приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</li> <li>4. Развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы стереометрии;</li> <li>5. Научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.</li> </ol>
Структура курса	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия - 4 ч.</li> <li>2. Параллельность прямых и плоскостей - 18 ч.</li> <li>3. Перпендикулярность прямых и плоскостей - 20 ч.</li> <li>4. Многогранники - 14 ч.</li> <li>5. Векторы в пространстве - 6 ч.</li> <li>6. Повторение - 7 ч.</li> </ol> <p>11 класс</p> <p>Раздел 1. Метод координат в пространстве -15 ч.</p> <p>Раздел 2. Цилиндр, конус и шар-17 ч.</p> <p>Раздел 3. Объемы тел -20 ч.</p> <p>Раздел 4. Повторение -16ч.</p>

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл.-67 ч. (2 часа в неделю), 11 кл.-68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель биологии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>3. находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными</li> </ol>

	<p>источниками информации;</p> <p>5.воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
Структура курса	<p>10 класс.</p> <p>1.Введение - 5 ч.</p> <p>2.Молекулярный уровень - 31 ч.</p> <p>3.Клеточный уровень - 32ч.</p> <p>11 класс.</p> <p>1.Организменный уровень-20ч.</p> <p>2.Популяционно-видовой уровень-13 ч.</p> <p>3.Экосистемный уровень -16 ч.</p> <p>4.Биосферный уровень – 19 ч.</p>

Название курса	<b>География.</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10-11 кл.-34ч. (1 час в неделю)
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	<p>1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</p> <p>5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</p> <p>7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</p> <p>8. нахождения и применения географической информации, включая</p>

	<p>карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>10 класс.</p> <p>Глава 1. Человек и ресурсы Земли -10ч.</p> <p>Глава 2. Политическая карта мира – 5ч.</p> <p>Глава 3. География населения- 5ч.</p> <p>Глава 4. География культуры, религий и цивилизаций-5ч.</p> <p>Глава5. География мировой экономики -9ч.</p> <p>11 класс.</p> <p>1.Регионы и страны мира- 28 ч.</p> <p>2.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества – 5 ч.</p>

Название курса	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл. – 34 ч., 11 кл. - 33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЖ
Цель курса	<p>1.Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;</p> <p>2.воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;</p> <p>3.формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;</p> <p>4.развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</p> <p>5.овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>Раздел 1. «Безопасность и защита человека в опасных,</p>

	<p>экстремальных и чрезвычайных ситуациях» - 21 ч.          Раздел 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 4 ч.          Раздел 3. «Основы военной службы» - 9 ч.  <b>11 класс</b>          Раздел 1. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 14 ч.          Раздел 2. «Основы военной службы» - 19 ч.</p>
--	---

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	10-11 класс
Количество часов	10 класс - 67 (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	<p>1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	<p>Введение - 1 ч.          Тема 1. Кинематика точки и твердого тела - 10 ч.          Тема 2. Динамика - 7 ч.          Тема 3. Законы сохранения в механике - 6 ч.          Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории - 8 ч.          Тема 5. Взаимные превращения жидкостей и газов - 2 ч.          Тема 6. Основы термодинамики - 8 ч.          Тема 7. Электростатика - 10 ч.          Тема 8. Законы постоянного тока - 8 ч.          Тема 9. Электрический ток в различных средах - 7 ч.</p>

Название курса	<b>Астрономия</b>
Класс	11
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Кривошеева Наталья Фаньевна
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;</li> <li>2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>5. формирование научного мировоззрения;</li> <li>6. формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ol>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками - 2 ч.</li> <li>2. Практические основы астрономии - 7 ч.</li> <li>4. Строение Солнечной системы - 5 ч.</li> <li>5. Природа тел Солнечной системы - 7 ч.</li> <li>6. Солнце и звезды - 4 ч.</li> <li>7. Строение и эволюция Вселенной - 4 ч.</li> <li>8. Жизнь и разум во Вселенной - 2 ч.</li> <li>9. Повторение - 3 ч.</li> </ol>

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 класс-66 (2 часа в неделю), 11 класс-67 ( 2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель химии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> </ol>

	<p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>1. Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса - 5 ч.</p> <p>2. Скорость химической реакции - 5ч.</p> <p>3. Металлы - 16 ч.</p> <p>4. Неметаллы - 23 ч.</p> <p>5. Органические соединения - 11 ч.</p> <p>6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы - 7 ч.</p> <p>11 класс</p> <p>1. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева- 7 ч.</p> <p>2. Строение вещества-26 ч.</p> <p>3. Химические реакции- 15 ч.</p> <p>4. Вещества и их свойства – 20 ч.</p> <p>5. Повторение- 2ч.</p>

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл. -100 ч. (3 часа в неделю), 11 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	<p>1. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;</p> <p>2. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс:</b></p> <p>1. Базовая часть:</p> <p>1.1. Основы знаний о физической культуре - 2 ч.</p> <p>1.2. Легкая атлетика – 31 ч.</p> <p>1.3. Кроссовая подготовка – 9 ч.</p> <p>1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 28 ч.</p> <p>1.5. Спортивная игра «Волейбол» – 8 ч.</p> <p>1.6. Спортивная игра «Гандбол» - 4 ч.</p> <p>1.7. Элементы единоборств – 6 ч.</p> <p>2. Вариативная часть:</p> <p>2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.</p> <p><b>11 класс:</b></p> <p>1. Базовая часть:</p> <p>1.1. Основы знаний о физической культуре - 3 ч.</p> <p>1.2. Легкая атлетика – 32 ч.</p> <p>1.3. Кроссовая подготовка – 9 ч.</p> <p>1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 28 ч.</p>

	<p>1.5 Спортивная игра «Волейбол» – 8 ч.  1.6. Спортивная игра «Гандбол» - 4 ч.  1.7. Элементы единоборств – 6 ч.  2. Вариативная часть:  2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.</p>
--	--

Название курса	<b>Информатика</b>
Класс	10-11 кл.
Количество часов	10 кл.-33 ч. (1 час в неделю), 11 кл.-34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель информатики
Цель курса	<p>1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>2. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,</p> <p>3. Используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>5. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>6. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>
Структура курса	<p><b>10 класс.</b></p> <p>1. Введение. Структура информатики - 1 ч.  2. Информация - 10 ч.  3. Информационные процессы - 6 ч.  4. Программирование - 16 ч.</p> <p><b>11 класс.</b></p> <p>1. Введение. Структура информатики - 1 ч  2. Информационные системы и базы данных - 9 ч.  3. Интернет - 10ч.  4. Информационное моделирование - 10 ч.  5. Основы социальной информатики - 4 ч.</p>