

Директор школы :
Борзунова Н.И.

**План мероприятий «Дорожная карта» МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района
по подготовке обучающихся к участию в международном исследовании PISA на 2022-2023 учебный год
(функциональная грамотность)**

1. Пояснительная записка.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)- это международное сопоставимое исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным координатором реализации исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

2. Цели:

- обеспечить развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным;
- проверить наличие таких умений, т.е. подготовку молодежи к «взрослой» жизни;
- способствовать активному участию выпускника школы в жизни общества;
- создать условия для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Компоненты функциональной грамотности, оцениваемые в PISA:

1. Читательская грамотность

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

2. Естественно-научная грамотность

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями

3. Математическая грамотность

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты

4. Финансовая грамотность

совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

5. Креативное мышление

способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

6. Глобальные компетенции

сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем

4.Содержание и структура диагностических работ.

Диагностическая работа состоит из двух частей.

В первой части проверяется умение находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и на электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике форме. Информация представлена в различном контексте.

Во второй части проверяется умение анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картинку, имеют как личный, так и глобальный аспекты. Обучающиеся должны владеть универсальными способами анализа информации, и ее интеграции в единое целое.

Работа включает следующие по форме ответа задания:

-задания с выбором ответа;

-задания с кратким ответом;

-задания с развернутым ответом.

Работа выявляет следующие читательские действия:

- нахождение и извлечение информации из текста;

- интеграция и интерпретация текстов;

- осмысление и оценка текста;

- использование информации из текста.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в школе	До 15.09.2022	Администрация школы Бурлуцкая Н.В.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год ШМО
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	До 15.09.2022	Администрация школы	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	До 05.10.2022	Руководители ШМО Бурлуцкая Н.В.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год ШМО
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	До 15.09.2022	Администрация школы Бурлуцкая Н.В.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям

1.5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	До 15.11.2022	Бурлуцкая Н.В.	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Мониторинг
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района	Ноябрь- март 2022-2023 года	Бурлуцкая Н.В.	
1.8	Проведение родительских собраний и классных часов об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) «Учимся для жизни»	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
1.9	Проведение Педагогического совета с целью обобщения и распространения педагогического опыта по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Декабрь 2022	Бурлуцкая Н.В.	Протокол педсовета
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	До 20.09.2022	Бурлуцкая Н.В., Руководители ШМО, учителя - предметники	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО,

				рабочие учебные программы 8-9 классов
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления	В течение года	Учителя - предметники	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.12	Мониторинг и пополнение библиотечного фонда школы	Январь 2023 года	Бурлуцкая Н.В. Назаренко А.И.	
2. Методическое сопровождение и повышение квалификации				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	1 октября 2022 года	Бурлуцкая Н.В.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Елизаветинской СОШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления	В течение года	Администрация школы Бурлуцкая Н.В. Руководители ШМО	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности. Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Выполнение диагностических работ обучающихся 8-х классов по функцио-	Декабрь 2022 года – январь 2023	Учителя-предметники	Отчет

	нальной грамотности. Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	года	Администрация школы Бурлуцкая Н.В.. Руководители ШМО	Аналитическая справка
2.5	Организовать участие педагогов в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. Изучать материалы вебинаров, размещаемых на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Программы и проекты. Функциональная грамотность» https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/funktsionalnaya-gramotnost/seminary-vebinary/ Использовать в работе банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, находящийся по адресам: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , https://resh.edu.ru/	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Администрация школы Бурлуцкая Н.В. Руководители ШМО Учителя - предметники	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Бурлуцкая Н.В.	
3. Аналитическое обеспечение.				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	По графику	Бурлуцкая Н.В. руководители ШМО, Учителя - предметники	Справка

3.2	Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности работ	Январь, май 2023 года	Администрация школы Бурлуцкая Н.В.. руководители ШМО	Аналитические материалы
3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2023 года	Бурлуцкая Н.В. Администрация школы, Руководители ШМО	Справка
3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях ШМО	Май 2023 года	Администрация школы Бурлуцкая Н.В. руководители ШМО	Справка

Состав координационной и методической группы по вопросам формирования функциональной грамотности

№	ФИО	Направления функциональной грамотности
1)	Лобанова Анна Стефановна	Читательская грамотность
2)	Кривошеева Наталья Фаньевна	Математическая грамотность
3)	Бурлуцкая Наталья Валентиновна	Естественнонаучная грамотность
4)	Гурова Елена Алексеевна	Финансовая грамотность
5)	Писарева Олеся Петровна	Глобальные компетенции
6)	Назаренко Ангелина Игоревна	Креативное мышление