

**Аннотации к рабочим программам по предметам
на уровень основного общего образования**

Название курса	Русский язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс -169 ч., 6 класс – 202 ч., 7 класс - 135 ч., 8 класс – 102 ч., 9 класс - 102 ч.
Составители	Дроздова Ирина Сергеевна, Лобанова Анна Стефановна - учителя русского языка и литературы
Цель курса	<p>1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>2. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>4. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>1. Язык и общение - 3 ч.</p> <p>2. Вспоминаем, повторяем, изучаем – 23 ч.</p> <p>3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 31 ч.</p>

4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. – 14ч.
5. Лексика. Культура речи. – 12 ч.
6. Морфемика. Орфография. Культура речи. – 23 ч.
7. Морфология. Орфография. Культура речи. – 57 ч.
8. Повторение и систематизация изученного – 6 ч.

6 класс

1. Язык. Речь. Общение – 3 ч.
2. Повторение изученного в 5 классе – 11 ч.
3. Текст – 5 ч.
4. Лексика. Культура речи. – 14 ч.
5. Фразеология. Культура речи. – 4 ч.
6. Словообразование. Орфография. Культура речи – 30 ч.
7. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. – 28 ч.
8. Имя прилагательное – 29 ч.
9. Имя числительное. – 19 ч.
10. Местоимение. – 17 ч.
11. Глагол. – 28 ч.
12. Повторение и систематизация изученного в 6 классе – 14 ч.

7 класс

1. Русский язык как развивающееся явление – 1 ч.
2. Повторение изученного в 5 – 6 классах – 7 ч.
3. Тексты и стили – 4 ч.
4. Морфология. Культура речи. Причастие – 35 ч.
5. Деепричастие - 10 ч.
6. Наречие – 27 ч.
7. Учебно-научная речь – 2 ч.
8. Категория состояния – 6 ч.
9. Предлог – 12 ч.
10. Союз – 9 ч.
11. Частица – 11 ч.
12. Междометие – 3 ч.
13. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах - 8 ч.

8 класс

1. Русский язык в современном мире -1 ч.
2. Повторение изученного в 5 – 7 классах -7 ч.
3. Синтаксис и пунктуация -7 ч.
4. Простое предложение - 4 ч.
5. Двусоставные предложения -18 ч.
6. Односоставные предложения -10 ч.
7. Простое осложнённое предложение -1 ч.
8. Предложения с однородными членами -16 ч.
9. Предложения с обособленными членами -16 ч.
10. Слова, грамматически не связанные с членами предложения - 18ч.
11. Повторение и систематизация изученного в 8 классе - 3 ч.

9 класс

1. Международное значение русского языка -1 ч.
2. Повторение изученного в 5-8 классах -10 ч.
3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение -7 ч.
4. Сложносочиненные предложения - 6 ч.
5. Сложноподчиненные предложения -28 ч.

	6. СПП с несколькими придаточными -7 ч. 7. Бессоюзные сложные предложения -10 ч. 8. Сложные предложения с различными видами связи - 9 ч. 9. Общие сведения о языке -5 ч. 10. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах -19 ч.
--	--

Название курса	Литература
Класс	5-9
Количество часов	5 класс -102 ч., 6 класс – 102 ч., 7 класс - 67 ч., 8 класс – 68 ч., 9 класс - 101 ч.
Составители	Дроздова Ирина Сергеевна, Лобанова Анна Стефановна - учителя русского языка и литературы
Цель курса	1. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний. 2. Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Структура курса	5 класс 1. Введение – 2ч. 2. Мифология – 2 ч. 3. Устное народное творчество – 4 ч. 4. Древнерусская литература - 2 ч. 5. Басни – 6 ч. 6. Литература XIX века - 37 ч. 7. Литература XX в. – 32 ч. 8. Зарубежная литература – 17ч. 6 класс 1. Введение – 1 ч. 2. Из греческой мифологии – 3 ч. 3. Из устного народного творчества – 3 ч. 4. Из древнерусской литературы – 3 ч. 5. Из русской литературы XVIII века – 3 ч. 6. Из русской литературы XVIII века – 52 ч. 7. Из литературы XX века – 27 ч. 8. Из зарубежной литературы – 10 ч. 7 класс 1. Введение - 1 ч. 2. Устное народное творчество – 4 ч. 3. Из древнерусской литературы – 2 ч. 4. Из русской литературы XVIII века – 7 ч. 5. Из русской литературы XIX века – 25 ч. 6. Из русской литературы XX века – 21 ч. 7. Зарубежная литература – 7 ч. 8 класс 1. Введение – 1 ч. 2. Устное народное творчество – 2 ч.

3. Из древнерусской литературы – 3 ч.
4. Из литературы 18 века – 3 ч.
5. Из литературы 19 века – 32 ч.
6. Из литературы 20 века – 22 ч.
7. Из зарубежной литературы – 5 ч.

9 класс

1. Введение – 1 ч.
2. Древнерусская литература – 6 ч.
3. Русская литература 18 века – 10 ч.
4. Литература I половины 19 века – 59 ч.
5. Литература II половины 19 века – 9 ч.
6. Литература 20 века – 15 ч.
7. Повторение – 1 ч.

Название курса	Русская родная литература
Класс	7
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; 2. приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; 3. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 4. развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Родная литература как способ познания жизни - 1 ч. 2. Устное народное творчество - 5 ч. 3. Древнерусская литература -3 ч. 4. Литература XVIII в. -1 ч. 5. Литература XIX в. - 7 ч. 6. Литература XX в. - 17 ч.

Название курса	Русский родной язык
Класс	7
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию

	<p>родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>2. совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>3. развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>4. углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>5. совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>6. развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p>1. Язык и культура - 11 ч.</p> <p>2. Культура речи - 13 ч.</p> <p>3. Речь. Речевая деятельность. Текст-11 ч.</p>

Название курса	Английский язык
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	101, 102, 102, 101, 102 (3 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна -учитель иностранного языка
Цель курса	<p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <p>2. развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения иностранных языков и культур;</p> <p>3. развитие информационной компетенции, которое включает формирование умений сокращать устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы; формирование умений сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий; развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; развитие умения работать с</p>

	<p>разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами;</p> <p>4.развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p>5.развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленной: на формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Составим журнал! - 7 ч.</p> <p>Раздел 2. Соревнование - 6 ч.</p> <p>Раздел 3. На киностудии - 5 ч.</p> <p>Раздел 4. На нефтяной вышке - 7 ч.</p> <p>Раздел 5. Путешествие в Америку! - 5 ч.</p> <p>Раздел 6. Мистер Биг составляет планы - 5 ч.</p> <p>Раздел 7. Какой дорогой нам идти? - 5 ч.</p> <p>Раздел 8. Каникулы в Америке - 8 ч.</p> <p>Раздел 9. Где капсула? - 6 ч.</p> <p>Раздел 10. Интересы и увлечения - 7 ч.</p> <p>Раздел 11. Разговор с Риком Морэллом - 6 ч.</p> <p>Раздел 12. Страницы истории - 9 ч.</p> <p>Раздел 13. Остров мистера Бига - 6 ч.</p> <p>Раздел 14. Острова Тихого океана - 6 ч.</p> <p>Раздел 15. Пещера мистера Бига - 5 ч.</p> <p>Раздел 16. Прощальная вечеринка - 8 ч.</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Приветствия и знакомство - 7 ч.</p> <p>Раздел 2. Ежедневные обязанности - 7 ч.</p> <p>Раздел 3. Семья - 6 ч.</p> <p>Раздел 4. Любимые занятия - 6 ч.</p> <p>Раздел 5. Способности человека - 4 ч.</p> <p>Раздел 6. Жизнь животных - 5 ч.</p> <p>Раздел 7. Открытка из другой страны - 6 ч.</p> <p>Раздел 8. Каникулы и путешествия - 7 ч.</p> <p>Раздел 9. Еда. Традиции и обычаи - 5 ч.</p> <p>Раздел 10. Школьные предметы - 6 ч.</p> <p>Раздел 11. Дома и здания - 7 ч.</p>

Раздел 12. Покупки - 10 ч.
Раздел 13. Известные личности - 7 ч.
Раздел 14. Мир компьютеров - 7 ч.
Раздел 15. Телевидение - 5 ч.
Раздел 16. Мир музыки - 7 ч.

7 класс

Раздел 1. Сравниваем школьную систему образования в разных странах - 7 ч.
Раздел 2. Транспорт и средства передвижения - 5 ч.
Раздел 3. Поговорим о прошлом - 5 ч.
Раздел 4. Животный мир нашей планеты - 9 ч.
Раздел 5. Школьная жизнь - 5 ч.
Раздел 6. Соединенные штаты Америки - 4 ч.
Раздел 7. Карманные деньги - 5 ч.
Раздел 8. Мистические истории - 8 ч.
Раздел 9. Свободное время - 7 ч.
Раздел 10. Открытие Австралии - 6 ч.
Раздел 11. Опыт работы - 6 ч.
Раздел 12. Проблемы социального характера - 9 ч.
Раздел 13. Письмо из Америки - 4 ч.
Раздел 14. Мир вокруг - 5 ч.
Раздел 15. Личность и характер человека - 6 ч.
Раздел 16. Хороший ли ты друг - 11 ч.

8 класс

Раздел 1. Кто я? - 7 ч.
Раздел 2. Навстречу приключениям! - 7 ч.
Раздел 3. Взросление - 12 ч.
Раздел 4. Вдохновение - 8 ч.
Раздел 5. Нет места лучше дома – 14 ч.
Раздел 6. Кушать подано! - 8 ч.
Раздел 7. Взгляд в будущее - 9 ч.
Раздел 8. Разнообразный мир профессий - 10 ч.
Раздел 9. Любовь и доверие - 11 ч.
Раздел 10. Средства массовой информации - 15 ч.

9 класс

Раздел 1. Развлечения! (8 часов)
Раздел 2. Вопросы здоровья (6 часов)
Раздел 3. Европа, Европа (13 часов)
Раздел 4. Вступайте в наш клуб (7 часов)
Раздел 5. Идти в ногу со временем (14 часов)
Раздел 6. Око за око? (8 часов)
Раздел 7. Он и она (9 часов)
Раздел 8. Мир в будущем (10 часов)
Раздел 9. Удивительные животные (10 часов)
Раздел 10. Лидеры и последователи (17 часов)

Название курса	Математика
Класс	5-6
Количество часов	5 класс-169 ч (5 часов в неделю),6 класс-169 (5 часов в неделю)
Составители	Кривошеева Наталья Фаньевна – учитель математики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; 8. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 9. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; 10. создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и ноль - 48 ч. 2. Измерение величин - 30 ч. 3. Делимость натуральных чисел - 19 ч. 4. Обыкновенные дроби - 66 ч. 5. Повторение - 6 ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса математики 5 класса - 4 ч. 2. Отношения, пропорции, проценты - 26 ч. 3. Целые числа – 34 ч. 4. Рациональные числа – 37 ч. 5. Десятичные дроби – 34 ч. 6. Обыкновенные и десятичные дроби – 24 ч. 7. Повторение – 10 ч.

Название курса	Алгебра
Класс	7-9 кл
Количество часов	7 кл.-101 ч (3 часа в неделю),8 кл.- 102 ч (3 часа в неделю), 9 кл.- 101 ч (3 часа в неделю)
Составители	Кривошеева Наталья Фаньевна – учитель математики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7. Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; 8. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 9. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; 10.Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебраические выражения - 11 ч. 2. Уравнения с одним неизвестным - 7 ч. 3. Одночлены и многочлены - 17 ч. 4. Разложение многочленов на множители - 17 ч. 5. Алгебраические дроби - 18 ч. 6. Линейная функция и ее график - 10 ч. 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными - 13 ч. 8. Элементы комбинаторики - 5 ч. 9. Повторение - 3 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неравенства - 19 ч. 2. Приближённые вычисления - 18 ч. 3. Квадратные корни - 12 ч. 4. Квадратные уравнения - 25 ч. 5. Квадратичная функция - 14 ч. 6. Квадратные неравенства - 10 ч.

	7. Повторение - 4 ч. 9 класс 1. Повторение курса алгебры 8 класса - 2 ч. 2. Степень с рациональным показателем - 13 ч. 3. Степенная функция - 15 ч. 4. Прогрессии - 15 ч. 5. Случайные события - 14 ч. 6. Случайные величины - 12 ч. 7. Множества. Логика - 16 ч. 8. Повторение курса алгебры - 14 ч.
--	---

Название курса	Геометрия
Класс	7-9
Количество часов	7 кл.-68 ч (2 часа в неделю), 8 кл.-67 ч (2 часа в неделю), 9 кл.-68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Кривошеева Наталья Фаньевна – учитель математики
Цель курс	1. Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; 2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; 3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; 4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Структура курса	7 класс 1. Начальные геометрические сведения - 10 ч. 2. Треугольники - 17 ч. 3. Параллельные прямые - 13 ч. 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника - 18 ч. 5. Повторение - 10 ч. 8 класс 1. Четырехугольники - 14 ч. 2. Площадь - 13 ч. 3. Подобные треугольники - 20 ч. 4. Окружность - 20 ч. 9 класс Вводное повторение - 2 ч. 1. Векторы. Метод координат - 26 ч. 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов - 13 ч. 3. Длина окружности и площадь круга – 12 ч. 4. Движения - 7 ч.

	Повторение. Решение задач - 8 ч.
Название курса	История России. Всеобщая история
Класс	5-9
Количество часов	2 часа в неделю: 5-6 кл. – 67 ч., 7-8 кл. – 68 ч., 9 кл. – 67 ч.
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;</p> <p>2. показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;</p> <p>3. охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);</p> <p>4. раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.</p>
Структура курса	<p>5 класс: Раздел №1. «Введение» – 2 ч. Раздел №2. «Жизнь первобытных людей» – 6 ч. Раздел №3. «Древний Восток» – 20 ч. Раздел №4. «Древняя Греция» – 22 ч. Раздел №5. «Древний Рим» – 16 ч. Раздел №6. «Повторение» - 2 ч.</p> <p>6 класс: <i>История средних веков – 29 ч.</i> «Введение» – 1 ч. Тема 1. «Становление средневековой Европы в VI-IX вв.» – 5 ч. Тема 2. «Византийская империя и славяне VI-IX вв.» – 2 ч. Тема 3. «Арабы в VI-IX вв.» – 2 ч. Тема 4. «Феодалы и крестьяне» – 1 ч. Тема 5. «Средневековый город в Западной и Центральной Европе» – 3 ч. Тема 6. «Католическая церковь в XI-XIII вв.» – 2 ч. Тема 7. «Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии в Европе» – 6 ч. Тема 8. «Славянские государства и Византии в XIV – XV вв.» – 2ч. Тема 9. «Культурное наследие Средневековья» – 2 ч. Тема 10. «Народы Азии, Америки, Африки в средние века» – 3 ч. <i>История России с древнейших времен до конца XVI века – 38 ч.</i> Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности» – 4 ч. Тема 2. «Русь в IX — первой половине XII в.» – 11 ч. Тема 3. «Русь в середине XII — начале XIII в.» – 5 ч. Тема 4. «Русские земли в середине XIII — XIV вв.» – 9 ч. Тема 5. «Формирование единого Русского государства» – 9 ч.</p> <p>7 класс: <i>История Нового времени – 27 ч.</i></p>

	<p>Тема 1. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» – 20 ч.</p> <p>Тема 2. «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)» – 7 ч.</p> <p><i>История России XVI – XVII века – 40 ч.</i></p> <p>Тема 1. «Россия в XVI веке» – 21 ч.</p> <p>Тема 2. «Смутное время. Россия при первых Романовых» - 19 ч.</p> <p>8 класс:</p> <p><i>История Нового времени – 26 ч.</i></p> <p>Тема 1. «Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.» – 2 ч.</p> <p>Тема 2. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» – 17 ч.</p> <p>Тема 3. «Страны Востока в XVIII вв.» – 2 ч.</p> <p>Тема 4. «Международные отношения в XVIII в.» – 5 ч.</p> <p><i>История России XVI – XVII века – 42 ч.</i></p> <p>«Введение» – 1ч.</p> <p>Тема 1. «Россия в эпоху преобразований Петра I» – 14 ч.</p> <p>Тема 2. «Россия при наследниках Петра I» – 7 ч.</p> <p>Тема 3. «Российская империя при Екатерине II» – 11 ч.</p> <p>Тема 4.«Россия при Павле I» – 2ч.</p> <p>Тема 5. «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» - 7 ч.</p> <p>9 класс:</p> <p><i>История Нового времени – 25 ч.</i></p> <p>Тема 1. «Начало индустриальной эпохи» 6 ч.</p> <p>Тема 2. «Страны Европы и США в первой половине XIX века» - 8 ч.</p> <p>Тема 3. «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века» - 3ч.</p> <p>Тема 4. «Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века» 8 ч.</p> <p><i>История России XVI – XVII века – 42 ч.</i></p> <p>Тема 1. «Россия в эпоху правления Александра I» – 10 ч.</p> <p>Тема 2. «Правление Николая I» – 8 ч.</p> <p>Тема 3. «Россия в правление Александра II» – 8 ч.</p> <p>Тема 4. «Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX века» – 6 ч.</p> <p>Тема 5. «Кризис империи в начале XX века» – 10 ч.</p>
--	---

Название курса	Информатика
Класс	7 - 9
Количество часов	7 класс: 34 (1 час в неделю); 8 класс: 34 (1 час в неделю); 9 класс: 34 (1 час в неделю)
Составитель	Грунская Нина Валентиновна – учитель математики, информатики и физики
Цель курса	1. Формирование информационной культуры; 2. формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; 3. развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

	<p>4. формирование представления об основных изучаемых понятиях;</p> <p>5. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p> <p>6. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>7. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>8. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>9. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>10. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>
Структура курса	<p>7 класс</p> <p>Введение в предмет - 1 ч.</p> <p>Тема 1. Человек и информация - 5 ч.</p> <p>Тема 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 8 ч.</p> <p>Тема 3. Текстовая информация и компьютер - 7 ч.</p> <p>Тема 4. Графическая информация и компьютер - 7 ч.</p> <p>Тема 5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>Тема 1. Передача информации в компьютерных сетях - 8 ч.</p> <p>Тема 2. Информационное моделирование - 4 ч.</p> <p>Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных - 10 ч.</p> <p>Тема 4. Табличные вычисления на компьютере - 12 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Тема 1. Управление и алгоритмы - 11 ч.</p> <p>Тема 2. Введение в программирование - 14 ч.</p> <p>Тема 3. Информационные технологии и общество - 9 ч.</p>

Название курса	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	1 час в неделю: 6 кл. – 34 ч., 7 кл. – 34 ч., 8 кл. – 34 ч., 9 кл. – 34 ч.
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдению законов и правопорядка, развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>2. Способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.</p> <p>3. Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, - умения анализировать и систематизировать получаемые данные, - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
Структура курса	<p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение - 1 ч. 2. Загадка человека – 13 ч. 3. Человек и его деятельность – 8 ч. 4. Человек среди людей – 9 ч. 5. Повторение – 3 ч. <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение - 1 ч. 2. Регулирование поведения людей в обществе - 14 ч. 3. Человек в экономических отношениях - 13 ч. 4. Человек и природа – 4 ч. 5. Повторение - 4 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – 1 ч. 2. Личность и общество – 6 ч. 3. Сфера духовной культуры – 8 ч. 4. Социальная сфера - 5 ч. 5. Экономика – 13 ч. 6. Повторение – 2 ч. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика – 9 ч. 2. Гражданин и государство – 8 ч. 3. Основы российского законодательства – 13 ч. 4. Повторение - 3 ч.

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	5 кл.-34 (1 час в неделю), 6 кл.- 34 (1 час в неделю), 7 кл.- 68 (2 часа в неделю), 8 кл.- 66ч.(2 часа в неделю), 9 кл.- 67ч.(2 часа в неделю).
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; 2. пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; 3. формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел I. Как устроен наш мир - 9 ч. Тема 1. Земля во Вселенной - 5 ч. Тема 2. Облик Земли - 4 ч.</p> <p>Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности - 9 ч. Тема 3. Изображение Земли - 2 ч. Тема 4. История открытия и освоения Земли - 7 ч.</p> <p>Раздел III. Как устроена наша планета – 17 ч. Тема 5. Литосфера - 5 ч. Тема 6. Гидросфера - 3 ч. Тема 7. Атмосфера - 3 ч. Тема 8. Биосфера - 3 ч. Тема 9. Природа и человек - 3 ч.</p> <p>6 класс</p> <p>Земля во Вселенной - 3ч. Путешествия и их географическое отражение – 5 ч. Природа Земли - 18ч. Географическая оболочка – среда жизни – 8 ч.</p> <p>7 класс</p> <p>Введение – 4 ч. Раздел I. Земля - планета людей - 8 ч. Тема 1. Население мира -5 ч. Тема 2. Хозяйственная деятельность человека – 3 ч. Раздел II. Материки, океаны и страны мира - 52 ч. Тема 3. Океаны - 5 ч. Тема 4. Евразия. Общая характеристика - 4 ч. Тема 5. Европа – 13 ч. Тема 6. Азия – 8 ч. Тема 7. Африка – 6 ч. Тема 8. Америка - Новый Свет – 10 ч. Тема 9. Австралия и Океания – 4 ч. Тема 10. Полярные области Земли - 2 ч. Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений - 4 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>Введение - 1 ч. Раздел I. Пространства России - 8 ч. Раздел II. Природа и человек - 39 ч. Тема 1. Рельеф и недра - 5 ч. Тема 2. Климат - 6 ч.</p>

	<p>Тема 3. Богатство внутренних вод России – 4 ч. Тема 4. Почвы - национальное достояние страны - 5 ч. Тема 5. В природе все взаимосвязано - 4 ч. Тема 6. Природно-хозяйственные зоны -11 ч. Тема 7. Природопользование и охрана природы - 4 ч. Раздел III. Население России - 17 ч. Тема 9. Кто мы? - 2 ч. Тема 10. Куда и зачем едут люди? - 3 ч. Тема 11. Человек и труд - 1 ч. Тема 12. Народы и религии России - 3 ч. Тема 13. Где и как живут люди? - 6 ч. Тема Природа Ростовской области – 5 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1.Хозяйство России – 19 ч. Тема 1. Общая характеристика хозяйства – 2 ч. Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы – 17 ч.</p> <p>2.Районы России – 48 ч. Европейская часть России – 30 ч. Введение - 2 ч. Тема 1. Центральная Россия – 8 ч. Тема 2. Северо-Западный район – 4 ч. Тема 3. Европейский Север – 4 ч. Тема 4. Поволжье – 2 ч. Тема 5. Северный Кавказ – 7 ч. Тема 6. Урал – 3 ч. Азиатская часть России – 18 ч. Введение - 5 ч. Тема 7. Западная Сибирь – 2 ч. Тема 8. Восточная Сибирь – 3 ч. Тема 9. Дальний Восток – 3 ч. Тема «Россия в мире» - 5 ч.</p>
--	---

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5-7
Количество часов	100 ч. (5 класс -33 ч., 6 класс – 34 ч., 7 класс - 33 ч.)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель изобразительного искусства
Цель курса	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>1. Древние корни народного искусства - 8 ч. 2. Связь времён в народном искусстве - 8ч. 3. Декор-человек, общество, время - 9 ч. 4. Декоративное искусство в современном мире - 8 ч.</p> <p>6 класс</p> <p>1.Виды изобразительного искусства и основы образного языка - 8 ч. 2.Мир наших вещей. Натюрморт - 8 ч. 3. Вглядываясь в человека. Портрет - 13 ч. 4. Человек и пространство. Пейзаж - 5 ч.</p>

	<p>7 класс</p> <p>1. Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры - 8 ч.</p> <p>2. В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств - 9 ч.</p> <p>3. Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека - 9 ч.</p> <p>4. Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образы жизни и индивидуальное проектирование – 7 ч.</p>
--	---

Название курса	Музыка
Класс	5-8
Количество часов	135 ч. (5 класс -34 ч., 6 класс – 33 ч., 7 класс - 34 ч., 8 класс – 34 ч.)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель музыки
Цель курса	<p>1. воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;</p> <p>2. способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>3. формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;</p> <p>4. научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</p> <p>5. заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>1. Музыка и литература – 14 ч.</p> <p>2. Музыка и изобразительное искусство – 20 ч.</p> <p>6 класс</p> <p>1. Мир образов вокальной и инструментальной музыки – 22 ч.</p> <p>2. Мир образов камерной и симфонической музыки – 11 ч.</p> <p>7 класс</p> <p>1. Особенности музыкальной драматургии – 17 ч.</p> <p>2. Основные направления музыкальной культуры – 17ч.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Классика и современность – 19 ч.</p> <p>2. Традиции и новаторство в музыке – 15 ч.</p>

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Количество часов	1 час в неделю: 8 кл. – 34 ч., 9 кл. – 33 ч.
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЖ
Цель курса	1. Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов; 2. знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время; 3. изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий.
Структура курса	8 класс: Введение – 1ч. Тема 1. Производственные аварии и катастрофы – 2ч. Тема 2. Взрывы и пожары. Из истории катастроф – 7ч. Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий – 6ч. Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Из истории радиационных аварий – 4ч. Тема 5. Гидродинамические аварии. Из истории гидродинамических аварий – 2ч. Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Из истории транспортных аварий – 3ч. Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера – 3ч. Тема 8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 4ч. Тема 9. Основы здорового образа жизни - 2ч. 9 класс: Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 14ч. Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 6ч. Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 13ч.

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	5кл.-34 ч (1 час в неделю), 6 кл.-34ч (1 час в неделю), 7кл.-33 ч (1 час в неделю), 8кл.-68 ч (2 часа в неделю), 9 кл.-68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна - учитель биологии
Цель курса	1. понимание ценности знаний об особенностях царств растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира; 2. формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе её устойчивого развития; 3. формирование представлений о многообразии живых организмов и принципах их классификации; 4. приобретение знаний о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы,

	<p>природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и биотехнологии, основанных на использовании биологических систем;</p> <p>5. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Тема 1. Биология как наука - 7 ч.</p> <p>Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов - 10 ч.</p> <p>Тема 3. Многообразие организмов - 7 ч.</p> <p>6 класс</p> <p>Тема 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений - 13 ч.</p> <p>Тема 2. Жизнь растений – 11 ч.</p> <p>Тема 3. Классификация растений - 5 ч.</p> <p>Тема 4. Природные сообщества – 5 ч.</p> <p>7 класс</p> <p>Введение. Общие сведения о животном мире - 1 ч.</p> <p>1. Многообразие животных. Простейшие - 2 ч.</p> <p>2. Многоклеточные животные - 20 ч.</p> <p>4. Эволюция строения и функций органов и их систем - 7 ч.</p> <p>5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле - 1ч.</p> <p>6. Биоценозы – 2 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>Введение – 2 ч.</p> <p>Р а з д е л 1. Происхождение человека - 3 ч.</p> <p>Р а з д е л 2. Организм человека и его строение - 5 ч.</p> <p>Раздел 3. Нервно-гуморальная регуляция физиологических функций - 8 ч.</p> <p>Раздел 4. Опорно-двигательная система - 7 ч.</p> <p>Раздел 5. Внутренняя среда организма - 11 ч.</p> <p>Раздел 6. Дыхание - 5 ч.</p> <p>Раздел 7. Пищеварение - 5 ч.</p> <p>Раздел 8. Обмен веществ и энергии - 3 ч.</p> <p>Раздел 9. Выделение - 2 ч.</p> <p>Раздел 10. Кожа - 3 ч.</p> <p>Раздел 11. Сенсорные системы – 5 ч.</p> <p>Раздел 12. Основы учения о высшей нервной деятельности - 6 ч.</p> <p>Р а з д е л 13. Индивидуальное развитие организмов - 3 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Введение. Биология в системе наук - 2 ч.</p> <p>Глава 1. Основы цитологии - науки о клетке - 10 ч.</p> <p>Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов - 5 ч.</p> <p>Глава 3. Основы генетики - 10 ч.</p> <p>Глава 4. Генетика человека - 3 ч.</p> <p>Глава 5. Основы селекции и биотехнологии - 3 ч.</p> <p>Глава 6. Эволюционное учение - 15 ч.</p> <p>Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле - 4 ч.</p> <p>Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды - 16 ч.</p>

Название курса	Физика
Класс	7-9
Количество часов	7 класс: 67 (2 часа в неделю); 8 класс: 67 (2 часа в неделю); 9 класс: 101 (3 часа в неделю)
Составитель	Грунская Нина Валентиновна – учитель математики, информатики и физики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 2. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; 3. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 4. формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. организация экологического мышления и формирование ценностного отношения к природе; 6. развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся; 7. освоение знаний о физических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.
Структура курса	<p>7 класс</p> <p>Введение - 5 ч.</p> <p>Тема 1. Первоначальные сведения о строении вещества - 6 ч.</p> <p>Тема 2. Взаимодействие тел - 21 ч.</p> <p>Тема 3. Давление твердых тел, жидкостей и газов - 18 ч.</p> <p>Тема 4. Работа и мощность. Энергия - 14 ч.</p> <p>Повторение - 3 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>Тема 1. Тепловые явления - 26 ч.</p> <p>Тема 2. Электрические явления - 29 ч.</p> <p>Тема 3. Магнитные явления - 3 ч.</p> <p>Тема 4. Световые явления - 9 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>Тема 1. Законы взаимодействия и движения тел - 35 ч.</p> <p>Тема 2. Механические колебания и волны. Звук - 16 ч.</p> <p>Тема 3. Электромагнитное поле - 24 ч.</p> <p>Тема 4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер - 15 ч.</p> <p>Тема 5. Строение и эволюция Вселенной - 10 ч.</p> <p>Повторение - 1 ч.</p>

Название курса	Физическая культура
Класс	5-9
Количество часов	5 кл. - 102 ч. (3 часа в неделю), 6 кл. - 101 ч. (3 часа в неделю), 7 кл.- 68 ч. (2 часа в неделю), 8 кл. - 100 ч. (3 часа в неделю), 9 кл.- 67 ч. (2 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	1. Формирование разносторонне физически развитой личности способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; 2. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; 3. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>1. Базовая часть:</p> <p>1.1. Основы знаний о физической культуре - 1 ч.</p> <p>1.2. Легкая атлетика – 32 ч.</p> <p>1.3. Кроссовая подготовка – 17 ч.</p> <p>1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 30 ч.</p> <p>1.5. Спортивная игра Волейбол – 10 ч.</p> <p>2. Вариативная часть:</p> <p>2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.</p> <p>6 класс</p> <p>1. Базовая часть:</p> <p>1.1. Основы знаний о физической культуре - 2 ч.</p> <p>1.2. Легкая атлетика – 32 ч.</p> <p>1.3. Кроссовая подготовка – 17 ч.</p> <p>1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 30 ч.</p> <p>1.5. Спортивная игра Волейбол – 8 ч.</p> <p>2. Вариативная часть:</p> <p>2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.</p> <p>7 класс</p> <p>1. Базовая часть:</p> <p>1.1. Основы знаний о физической культуре - 1 ч.</p> <p>1.2. Легкая атлетика – 26 ч.</p> <p>1.3. Кроссовая подготовка – 8 ч.</p> <p>1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 19 ч.</p> <p>1.5. Спортивная игра Волейбол – 5 ч.</p> <p>2. Вариативная часть:</p> <p>2.1. Спортивная игра Баскетбол – 9 ч.</p> <p>8 класс</p> <p>1. Базовая часть:</p> <p>1.1. Основы знаний о физической культуре - 2 ч.</p> <p>1.2. Легкая атлетика – 34 ч.</p> <p>1.3. Кроссовая подготовка – 16 ч.</p> <p>1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 28 ч.</p> <p>1.5. Спортивная игра Волейбол – 8 ч.</p> <p>2. Вариативная часть:</p>

	<p>2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1. Базовая часть:</p> <p>1.1. Основы знаний о физической культуре - 2 ч.</p> <p>1.2 Легкая атлетика – 23 ч.</p> <p>1.3. Кроссовая подготовка – 7 ч.</p> <p>1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 24 ч.</p> <p>1.5 Спортивная игра Волейбол – 5 ч.</p> <p>2. Вариативная часть:</p> <p>2.1. Спортивная игра Баскетбол – 6 ч.</p>
--	--

Название курса	Технология
Класс	6-9
Количество часов	2 часа в неделю: 5 кл. – 67 ч., 6 кл. – 67 ч., 7 кл. – 68 ч., 8 кл. – 68 ч. 1 час в неделю: 9 кл. – 35 ч.
Составители	Гурова Елена Алексеевна, Бурлуцкая Наталья Валентиновна
Цель курса	<p>1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <p>2. освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;</p> <p>3. овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;</p> <p>4. развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;</p> <p>5. развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;</p> <p>6. воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;</p> <p>7. получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p>
Структура курса	<p>5 класс:</p> <p>Тема 1. Современные технологии и перспективы их развития - 6 ч.</p> <p>Тема 2. Творческий проект - 2 ч.</p> <p>Тема 3. Конструирование и моделирование - 6 ч.</p> <p>Тема 4. Материальные технологии – 13 ч.</p> <p>Раздел Материальные технологии</p> <p>Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов – 13 ч.</p> <p>Тема 5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов - 12 ч.</p> <p>Тема 6. Технологии растениеводства и животноводства – 8 ч.</p>

Тема 7 Исследовательская и созидательная деятельность - 6 ч.

6 класс:

Тема 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений - 4ч.

Тема 2. Технологии в сфере быта - 4 ч.

Тема 3. Технологическая система - 10 ч.

Тема 4. Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов - 24 ч.

Тема 5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов - 10 ч.

Тема 6. Технологии растениеводства и животноводства - 8 ч.

Тема 7. Творческий проект - 8 ч.

7 класс:

Тема 1. Вводный урок - 1 ч.

Тема 2. Технологии получения современных материалов - 4 ч.

Тема 3. Современные информационные технологии - 3 ч.

Тема 4. Технологии в транспорте - 7 ч.

Тема 5. Автоматизация производства - 4 ч.

Тема 6. Материальные технологии - 28 ч.

Технологии изготовления текстильных изделий

Тема 7. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов - 8 ч.

Тема 8. Технологии растениеводства и животноводства - 6 ч.

Тема 9. Исследовательская и созидательная деятельность - 7 ч.

8 класс:

Тема 1. Технологии в энергетике - 6 ч.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6ч.

Тема 3. Технологии изготовления текстильных изделий - 24ч.

Тема 4. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов домашнего хозяйства - 12ч.

Тема 5. Технологии растениеводства и животноводства - 8ч.

Тема 6. Исследовательская и созидательная деятельность - 12ч.

9 класс:

Тема 1. Социальные технологии - 6 ч.

Тема 2. Медицинские технологии - 4 ч.

Тема 3. Технологии в области электроники - 6 ч.

Тема 4. Закономерности технологического развития цивилизации - 6 ч.

Тема 5. Профессиональное самоопределение - 6 ч.

Тема 6. Исследовательская и созидательная деятельность - 6 ч.

Название курса	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)»
Класс	5
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Дроздова Ирина Сергеевна - учитель ОДНКНР
Цель курса	<p>1.Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания.</p> <p>2.стремление возродить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>3.знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов.</p> <p>4.формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>5.формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности.</p> <p>6.вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности учащегося по саморазвитию;</p> <p>7.овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто ты, человек? -11 ч. 2. Духовный мир -2 ч. 3. Дорога в небо – 5ч. 4. Путь от рождения до вечности – 4 ч. 5. Не от мира сего – 11 ч.

Название курса	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)»
Класс	9
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Дроздова Ирина Сергеевна - учитель ОДНКНР
Цель курса	<p>1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания.</p> <p>2. стремление возродить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>3. знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов.</p> <p>4. формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>5. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>6. формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности.</p> <p>7. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие</p> <p>8. учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности учащегося по саморазвитию;</p> <p>9. овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.</p>
Структура курса	<p>1. Кто ты, человек? -11 ч.</p> <p>2. Духовный мир -2 ч.</p> <p>3. Дорога в небо – 5 ч.</p> <p>4. Путь от рождения до вечности – 5 ч.</p> <p>5. Не от мира сего – 11 ч.</p> <p>6. Путь жизни – 19 ч.</p> <p>7. Святые защитники веры на Руси – 15 ч.</p>

Название курса	Химия
Класс	8,9
Количество часов	8 кл.-67 (2 часа в неделю),9кл.-67 (2 часа в неделю)
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна - учитель химии
Цель курса	<p>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>8 класс</p> <p>Тема 1. Первоначальные химические понятия - 23 ч.</p> <p>Тема 2. Кислород. Водород - 9 ч.</p> <p>Тема 3. Вода. Растворы -12 ч.</p> <p>Тема 4.Основные классы неорганических соединений – 11 ч.</p> <p>Тема 5. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева - 5 ч.</p> <p>Тема 6. Строение веществ. Химическая связь - 7ч.</p> <p>9 класс</p> <p>1.Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса - 5 ч.</p> <p>2. Скорость химической реакции – 5 ч.</p> <p>3. Неметаллы - 23 ч.</p> <p>4. Металлы - 16 ч.</p> <p>5. Органические соединения - 11 ч.</p> <p>6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы - 7 ч.</p>