

## Аннотации к рабочим программам по предметам на уровень среднего общего образования

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	10
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1.Формирование основных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой.</p> <p>2.Воспитание гражданственности патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; воспитание любви и интереса к родному языку;</p> <p>3.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>4.Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск;</p> <p>5.Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского языка; о русском языковом этикете.</p>
Структура курса	<p>1. Общие сведения о языке - 4 ч.</p> <p>2. Русский язык как система средств разных уровней - 4 ч.</p> <p>3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография - 10 ч.</p> <p>4. Лексика и фразеология -11 ч.</p> <p>5. Морфемика и словообразование - 4 ч</p> <p>6. Морфология и орфография -12 ч.</p> <p>7. Речь, функциональные стили речи -13 ч.</p> <p>8. Научный стиль речи - 6 ч.</p> <p>9. Повторение и обобщение изученного - 4 ч.</p>

Название курса	<b>Литература</b>
Класс	10
Количество часов	101 час (3 часа в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1.Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и</p>

	<p>культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.</p> <p>2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов.</p> <p>3. Освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики.</p> <p>4. Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</p>
Структура курса	<p>1. Введение. Русская литература 19 века - 3 ч.</p> <p>2. И. С. Тургенев - 10 ч.</p> <p>3. Н. Г. Чернышевский - 3 ч.</p> <p>4. И. А. Гончаров - 9 ч.</p> <p>5. А. Н. Островский - 8 ч.</p> <p>6. Ф. И. Тютчев - 4 ч.</p> <p>7. Н. А. Некрасов – 11 ч.</p> <p>8. А. А. Фет - 3 ч.</p> <p>9. М. Е. Салтыков - Щедрин - 4 ч.</p> <p>10. Страницы истории западноевропейского романа XIX века – 3 ч.</p> <p>11. Ф. М. Достоевский - 11 ч.</p> <p>12. Л. Н. Толстой - 17 ч.</p> <p>13. Н. С. Лесков – 3 ч.</p> <p>14. Страницы зарубежной литературы конца XIX – начала XX века - 3 ч.</p> <p>15. А. П. Чехов - 8 ч.</p> <p>16. Мировое значение русской литературы - 1 ч.</p>

Название курса	<b>Английский язык</b>
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна - учитель иностранного языка
Цель курса	<p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями</li> </ul>

	<p>иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- социокультурная / межкультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка;</li> <li>3. развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;</li> <li>4. совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;</li> <li>5. дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;</li> <li>6. социальная адаптация;</li> <li>7. дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.</li> </ol>
Структура курса	<p>Модуль 1. Крепкие узы - 14 ч.  Модуль 2. Повседневная жизнь - 12 ч.  Модуль 3. Школьная жизнь и работа - 13 ч.  Модуль 4. Земля в опасности! - 9 ч.  Модуль 5. Праздники и отдых - 14 ч.  Модуль 6. Еда и здоровье? - 14 ч.  Модуль 7. Развлечения - 12 ч.  Модуль 8. Технологии - 14 ч.</p>

Название курса	<b>Русская родная литература</b>
Класс	10
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	1. осознание значимости чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития;

	<p>2. воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа;</p> <p>3. формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</p> <p>4. формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы учитывать исторический, историко-культурный контекст, творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</p> <p>5. изучение языка художественных произведений способствует пониманию выпускниками эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью;</p> <p>6. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера.</p>
Структура курса	<p>1. Введение - 1ч.</p> <p>2. Русская литература первой половины XIX века - 9 ч.</p> <p>3. Русская литература второй половины XIX века – 23 ч.</p> <p>4. Повторение и систематизация - 1 ч.</p>

Название курса	<b>Элективный курс «Особенности написания сочинения-рассуждения и эссе»</b>
Класс	10
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Лобанова Анна Стефановна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	<p>1.Формирование навыков учащихся в создании устного и письменного высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста.</p> <p>2.Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.</p> <p>3.Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.</p> <p>4.Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.</p>
Структура курса	<p>1. Введение. Нормативно-правовое обеспечение ГИА - 2 ч.</p> <p>2. Литературный язык. Языковые нормы – 1 ч.</p> <p>3. Орфоэпические нормы русского языка – 1 ч.</p> <p>4. Лексические нормы – 3 ч.</p> <p>5. Грамматические нормы – 3 ч.</p> <p>6. Словообразовательные нормы – 2 ч.</p> <p>7. Морфологические нормы – 9 ч.</p> <p>8. Синтаксические нормы и пунктуация – 6 ч.</p> <p>9. Подготовка к написанию сочинения – 7 ч.</p>

Название курса	<b>История России. Всеобщая история</b>
Класс	10
Количество часов	67 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Структура курса	<p><i>История Нового времени - 26 ч.</i></p> <p>Тема 1. «Мир накануне и в годы первой мировой войны» - 4 ч.</p> <p>Тема 2. «Межвоенный период (1918-1939 гг.)» - 17 ч.</p> <p>Тема 3. «Вторая мировая война» - 5 ч.</p> <p><i>История России - 41 ч.</i></p> <p>Тема 1. «Россия в годы «великих потрясений» - 10 ч.</p> <p>Тема 2. «Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.» - 17 ч.</p> <p>Тема 3. «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» - 11 ч.</p> <p>Повторение - 3 ч.</p>

Название курса	<b>Индивидуальный проект</b>
Класс	10
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна
Цель курса	<p>1. Формирование у учащихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>2. формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально-значимой проблемы.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. «Введение» - 3 ч.</p> <p>Раздел 2. «Инициализация проекта» - 24 ч.</p> <p>Раздел 3. «Оформление промежуточных результатов проектной деятельности» - 7 ч.</p>

Название курса	<b>Обществознание</b>
Класс	10
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления; познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>2. воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования социально-гуманитарной направленности;</p> <p>4. овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки и для выполнения типичных социальных ролей.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. «Человек в обществе» - 19 ч.</p> <p>Тема 2. «Общество как мир культуры» - 14 ч.</p> <p>Тема 3. «Правовое регулирование общественных отношений» -31 ч.</p> <p>Заключение - 2 ч.</p>

Название курса	<b>Экономика</b>
Класс	10
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	<p>1. Воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях уважения труда, продуктивной компетентной профессиональной деятельности прав собственности во всех её формах; социальной ответственности в экономической деятельности; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;</p> <p>2. развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению и самореализации в различных областях жизни, в том числе трудовой, профессиональной, предпринимательской; развитию интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла;</p> <p>3. углубление и систематизации знаний об экономической сфере жизни общества, полученных в основной школе о базовых</p>

	<p>понятиях экономической науки, об экономической роли государства в условиях рынка, о ведущих тенденциях экономического развития в современных условиях, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, включая роли потребителя, работника, предпринимателя;</p> <p>4. формирование основ экономического мышления, привитию навыков рационального экономического поведения, умению применять полученные знания для решения типичных экономических задач, аргументированных суждений по экономическим вопросам, используя различные источники информации;</p> <p>5. овладение умениями получать экономическую информацию из различных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций</p>
Структура курса	<p>Тема 1. «Экономика и человек» - 9 ч.</p> <p>Тема 2. «Экономика фирмы» - 14 ч.</p>

Название курса	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>
Класс	10
Количество часов	103 ч. (3 часа в неделю)
Составитель	Грунская Нина Валентиновна – учитель математики, информатики и физики.
Цель курса	<p>1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,</p> <p>3. Критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>5. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<p>1. Действительные числа - 12 ч.</p> <p>2. Степенная функция - 9 ч.</p> <p>3. Показательная функция - 10 ч.</p> <p>4. Логарифмическая функция - 14 ч.</p> <p>5. Тригонометрические формулы - 24 ч.</p> <p>6. Тригонометрические уравнения - 18 ч.</p> <p>7. Тригонометрические функции - 10 ч.</p> <p>Повторение - 5 ч.</p>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	10
Количество часов	67 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Грунская Нина Валентиновна – учитель математики, информатики и физики.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;</li> <li>2. Приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</li> <li>3. Приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</li> <li>4. Развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы стереометрии;</li> <li>5. Научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.</li> </ol>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия - 5 ч.</li> <li>2. Параллельность прямых и плоскостей - 19 ч.</li> <li>3. Перпендикулярность прямых и плоскостей - 20 ч.</li> <li>4. Многогранники - 12 ч.</li> <li>5. Векторы в пространстве - 6 ч.</li> </ol> <p>Заключительное повторение курса геометрии 10 класса - 5 ч.</p>

Название курса	<b>Информатика</b>
Класс	10
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составитель	Грунская Нина Валентиновна – учитель математики, информатики и физики
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,</li> <li>3. используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>5. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>6. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ol>



Структура курса	Тема 1. Введение. Структура информатики - 1 ч. Тема 2. Информация - 10 ч. Тема 3. Информационные процессы - 6 ч. Тема 4. Программирование - 17 ч.
-----------------	--

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	10
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель биологии
Цель курса	1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; 3. находить и анализировать информацию о живых объектах; 4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; 5. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Структура курса	Введение - 5 ч. Молекулярный уровень - 31 ч. Клеточный уровень - 32ч.

Название курса	<b>География.</b>
Класс	10
Количество часов	34ч. (1 час в неделю)
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

	<p>2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;</p> <p>5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;</p> <p>7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;</p> <p>8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>Глава 1. Человек и ресурсы Земли -10ч.</p> <p>Глава 2. Политическая карта мира – 5ч.</p> <p>Глава 3. География населения- 5ч.</p> <p>Глава 4. География культуры, религий и цивилизаций-5ч.</p> <p>Глава5. География мировой экономики -9ч.</p>

Название курса	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Класс	10
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЖ
Цель курса	<p>1.Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;</p> <p>2.воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;</p> <p>3.формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности,</p>

	<p>инициативности,  способности к успешной социализации в обществе;  4.развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;  бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;  5.овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях» - 21 ч.  Раздел 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 4 ч.  Раздел 3. «Основы военной службы» - 9 ч.</p>

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составитель	Грунская Нина Валентиновна – учитель математики, информатики и физики.
Цель курса	<p>1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	<p>Введение - 1 ч.  Тема 1. Кинематика точки и твердого тела - 9 ч.  Тема 2. Динамика - 8 ч.</p>

	<p>Тема 3. Законы сохранения в механике - 7 ч.</p> <p>Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории - 8 ч.</p> <p>Тема 5. Взаимные превращения жидкостей и газов - 2 ч.</p> <p>Тема 6. Основы термодинамики - 8 ч.</p> <p>Тема 7. Электростатика - 10 ч.</p> <p>Тема 8. Законы постоянного тока - 8 ч.</p> <p>Тема 9. Электрический ток в различных средах - 7 ч.</p>
--	--

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	10
Количество часов	66 (2 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель химии
Цель курса	<p>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>1. Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса - 5 ч.</p> <p>2. Скорость химической реакции - 5ч.</p> <p>3. Металлы - 16 ч.</p> <p>4. Неметаллы - 23 ч.</p> <p>5. Органические соединения - 11 ч.</p> <p>6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы - 7 ч.</p>

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	10
Количество часов	101 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	<p>1. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;</p> <p>2. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>

Структура курса

1. Базовая часть:
  - 1.1. Основы знаний о физической культуре - 3 ч.
  - 1.2. Легкая атлетика – 31 ч.
  - 1.3. Кроссовая подготовка – 9 ч.
  - 1.4. Гимнастика с элементами акробатики – 28 ч.
  - 1.5. Спортивная игра Волейбол – 8 ч.
  - 1.6. Спортивная игра «Гандбол» - 4 ч.
  - 1.7. Элементы единоборств – 6 ч.
2. Вариативная часть:
  - 2.1. Спортивная игра Баскетбол – 12 ч.