

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа
Азовского района*

***План работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год***

*Руководитель: Лобанова Анна Стефановна,
высшая квалификационная категория,
учитель русского языка и литературы.*

**Положение
о школьном методическом объединении
учителей гуманитарного цикла**

1. Общие положения.

1.1. МО учителей гуманитарного цикла – структурное подразделение внутришкольной системы управления образовательным и воспитательным процессом.

1.2. Члены МО – учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, основ православной культуры.

1.3. МО учителей гуманитарного цикла взаимодействует с другими предметными МО школы и других образовательных учреждений города.

2. Задачи методического объединения учителей гуманитарного цикла.

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности обучающихся.

2.2. Обеспечение выполнения единых подходов к образованию и социализации обучающихся.

2.3. Овладение членами МО различными формами проведения урочных и внеурочных занятий.

2.4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей гуманитарного цикла.

3. Функции методического объединения учителей гуманитарного цикла.

3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.

3.2. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его совершенствования.

3.3. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.

3.4. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний.

3.5. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.

3.6. Оценивание работы коллектива, ходатайство о поощрении членов методического объединения.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020 -2021 учебный год

Работа МО учителей гуманитарного цикла в течение 2020-2021 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема МО «Развитие творческих способностей учащихся посредством интегративного обучения».

В 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей гуманитарного цикла были поставлены конкретные **цели и задачи**:
Цель: Формирование творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1.Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- 2.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- 3.Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 4.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 5.Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- 6.Организация системной подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации .
- 7.Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Деятельность МО в 2020-2021 году строилась в соответствии с планом работы МО на учебный год, общешкольной методической работой.

В основном поставленные задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий в решении поставленных задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной при подготовке учащихся к урокам, конкурсам, олимпиадам, ГИА.

В соответствии с поставленными задачами работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В методическом объединении – 7 человек. Коллектив достаточно опытный, подготовленный, творческий. Члены коллектива способствуют оптимальной организации работы МО, при необходимости оказывают друг другу методическую помощь.

Качество знаний обучающихся по предметам преподавателей цикла достаточно высокое. Оценкой работы педагогов гуманитарного цикла являются результаты экзаменов, которые сдавали учащиеся школы.

В 2020-2021 учебном году педагоги МО гуманитарного цикла повысили свою квалификацию, пройдя аттестацию.

Все педагоги МО в течение года постоянно проходят тестирование, участвуют в конкурсах и викторинах различного уровня

В течение всего учебного года педагоги МО гуманитарного цикла повышают своё образование участвуя в вебинарах, обучаясь на курсах.

Учителя уделяли внимание учащимся с высоким уровнем интеллекта, проявляющим интерес к изучению предметов, вовлекая их в различные мероприятия: конкурсы, олимпиады, акции.

Роль методической работы возрастает в связи с необходимостью применять новые технологии обучения, новые методы и приемы.

В течение года было проведено 4 заседания МО в соответствии с планом работы. На заседаниях методического объединения гуманитарного цикла рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
 - Изучение нормативных документов, программ, сборников приказов.
 - Утверждение рабочих программ, кружков по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год
 - Школа как территория грамотной речи детей и взрослых.
 - Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирования языковой и духовной культуры школьника. .
 - Метапредметность на уроках гуманитарного цикла.
 - О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.
 - О единых требованиях к контрольным, рабочим творческим тетрадям учащихся.
 - Участие в мероприятиях, посвященных Году литературы.
 - Составление плана предметной недели по истории, обществознанию, русскому, английскому языкам.
- Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.
- Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2020 году.
 - Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ГИА выпускников 9-го класса.
 - Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ в 9-м классе, проведение устного собеседования в 9 классе. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады по русскому приняли участие 11 человек. Победителей –1 , призера - 2. По истории участников – 1. Победителей -1. По литературе участников – 2. По английскому языку участников – 5. Победителей – 0. Также учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах.

С целью развития красивой грамотной речи учащихся учителя проводили внеклассные мероприятия (конкурс стихотворений на тему «Золотая осень», литературная гостиная на военно-патриотическую тематику). Здесь хочется отметить учителей Дроздову И.С, Лобанову А.С. Библиотекарь Грунская Н.В. провела большую работу по развитию внеклассного чтения учащихся и одновременно воспитанию чувства патриотизма у детей, подготовив «Патриотические чтения»

Как показала работа, деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, формы работы были разнообразными. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразовательная работа, благодаря которой педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности.

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия
1	Голицына Светлана Геннадьевна	Развитие познавательной активности учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности	Выступление на МО
2	Горова Любовь Емельяновна	Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы	Выступление на МО

3	Гурова Елена Алексеевна	Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования.	Открытый урок
4	Лобанова Анна Стефановна	Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла	Выступление на МО
5	Дроздова Ирина Сергеевна	Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы	Выступление на МО
6	Писарева Олеся Петровна	Повышение мотивации учащихся к обучению через использование ИКТ на уроках английского языка	Открытый урок
7	Крамарченко Наталья Борисовна	Ценностные ориентиры нового стандарта гуманитарного цикла	Выступление на МО

По итогам анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что поставленные задачи решались путем совершенствования

методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными учащимися, развития способностей учащихся, ознакомления с новой методической литературой, информацией сети интернет.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать:

- повышение качества знаний учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми;
- внедрение инновационных технологий;
- продолжение работы по подготовке учащихся к ОГЭ.

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Лобанова А.С.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Классы
1	Голицына Светлана Геннадьевна	11	соответствие	Учитель начальных классов	1 класс
2	Гурова Елена Алексеевна	10 лет 6 мес.	высшая	Учитель истории обществознания	5,6,7,8,9,10 история, обществознание
3	Лобанова Анна Стефановна	42 года	высшая	Руководитель ШМО Учитель русского языка и литературы	6,8,10, - русский язык и литература, ИЗО – 5,6,7 Музыка – 5,6,7,8
4	Дроздова Ирина Сергеевна	5 лет	первая	Учитель русского языка и литературы	4,5,7,9 - русский язык и литература ОДНКНР-4,5,9
5	Писарева Олеся Петровна	8 лет	первая	Учитель английского языка	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 -английский язык
6	Крамарченко Наталья Борисовна	18 лет	высшая	Учитель начальных классов.	2 класс
7	Мосейко Екатерина Владимировна	0	-	Учитель начальных классов	3 класс

План работы МО учителей гуманитарного цикла

МБОУ ЕЛИЗАВЕТИНСКОЙ СОШ Азовского района

в 2021-2022 учебном году

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Информационная работа

1.	Изучение нормативных документов:- методических писем МО по организации образовательного процесса в средней школе- методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ГИА - программ по предметам каждого года обучения; - государственного стандарта образования.	сентябрь	Руководитель МО, учителя
2.	Информирование членов МО о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3.	Информационная работа с родителями учеников 5-10 классов:- родительские собрания- участие родителей в работе психолого-педагогических консилиумов	В течение года	Руководитель МО, учителя

Подготовка к ГИА в 9 классе

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ГИА в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9 классе	ноябрь март-апрель,	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ГИА в новой форме.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ГИА в 9 классе в новой форме	в течение года	Учителя-предметники

Самообразование учителей – членов МО

План-график мероприятий по теме самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Мероприятия
1	Голицына Светлана Геннадьевна	«Развитие речи как механизм повышения грамотности учащихся».	Выступление на МО
2	Гурова Елена Алексеевна	«Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания».	Выступление на МО
3	Дроздова Ирина Сергеевна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».	Выступление на МО
4	Крамарченко Наталья Борисовна	«Методы и приёмы развития познавательной мотивации обучающихся»	Выступление на МО
5	Лобанова Анна Стефановна	«Использование коммуникативных и информационных технологий на уроках литературы»	Выступление на МО
5	Писарева Олеся Петровна	«Проектная методика на уроках английского языка».	Открытый урок
7	Мосейко Екатерина Владимировна	«Разноуровневое обучение диалогическому общению с использованием ролевых игр»	Выступление на МО

**План работы в межсекционный период МО
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 уч.год.**

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 – 9 классы (с 07.09 по 21.09), 10 класс (с 22.09 по 21.10).	Сентябрь	Учителя-предметники
2	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Контроль качества проверки тетрадей учителями.	Октябрь – ноябрь	Учителя-предметники Руководитель МО Взаимопроверка
3	Репетиция ОГЭ по русскому языку.	Декабрь Апрель	Зам.директора по УВР Бурлуцкая Н.В.
4	Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
6	Подготовка и проведение школьной предметной недели	Февраль-Март	Руководитель ШМО Учителя-предметники
7	Репетиция устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	Февраль	Зам.директора по УВР Попова Л.Н.
8	Участие в конкурсе «Живая классика».	Март	Учителя-предметники
9	Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	В течение года	Учителя-предметники

10	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
11	Итоговый контроль за I полугодие	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя-предметники
12	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
13	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
14	Проверка тетрадей	В течение года	Зам.директора по УВР
15	Проведение факультативов, кружков	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
16	Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
17	Составление контрольных работ для промежуточной аттестации по итогам года.	Апрель	Учителя-предметники

Работа между заседаниями МО:

Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРаи, приготовлению раздаточно-дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.

Содержание заседаний МО

Срок	Содержание работы	Ответственный
Август - сентябрь	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>7. Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>Лобанова А.С.</p> <p>Лобанова А.С.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Лобанова А.С.</p>
Октябрь - ноябрь	<p>1. <i>Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».</i></p> <p>2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. «Развитие речи как механизм повышения грамотности учащихся»</p> <p>4. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания изложения и сочинения в ГИА 9 класса</p> <p>5. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть.</p>	<p>Лобанова А.С.,</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Голицына С.Г,</p> <p>Лобанова А.С,</p>

	<p>6. Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p> <p>7. Разное.</p>	
Декабрь - январь	<p>1. Семинар «Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся на уроках гуманитарного цикла средствами проектного обучения в условиях введения ФГОС второго поколения»</p> <p>2. Об итогах репетиционного ОГЭ по русскому языку.</p> <p>3. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».</p> <p>4. Итоги муниципальных олимпиад.</p> <p>5. Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка».</p> <p>6. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Дроздова И.С.</p> <p>Дроздова И.С.</p> <p>Лобанова А.С.</p> <p>Писарева О.П.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Февраль - март	<p>1. Выступление «Система работы с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку».</p> <p>2. Подготовка к школьному и муниципальному конкурсу «Живая классика»</p> <p>3. Доклад по теме: «Применение интерактивных технологий на уроках истории и обществознания».</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации 9 класс) и анализ результатов.</p>	<p>Дроздова И.С., Лобанова А.С.</p> <p>Дроздова И.С., Лобанова А.С.</p> <p>Гурова Е.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Дроздова И.С. Бурлуцкая Н.В.</p>

<p><i>Апрель - май</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче ОГЭ. Результаты пробного тестирования. 2. Проведение и анализ ВПР. 3. Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам. 4. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 5. Анализ деятельности учителей-предметников за 2020-2021 учебный год. 6. Отчёт по методическим темам. 7. Анализ работы МО за прошедший год. 	<p>Дроздова И.С.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Лобанова А.С.</p>
----------------------------	--	---

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

А.С.Лобанова

