

**Положение о Комиссии
МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района
по вопросам регламентации доступа
к информации в сети Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Комиссии МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Комиссия) целью создания Комиссии является принятие мер по ограничению доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Комиссия осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Комиссия создается из представителей педагогического коллектива.

4. Очередные собрания Комиссии проводятся с периодичностью, установленной Комиссией (один раз в четверть).

5. Комиссия:

— принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Комиссии, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Комиссию;

— определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения;

— направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы учащихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Комиссией самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

— преподавателей образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

— специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

— представителей органов управления образованием.

7. При принятии решений Комиссия должна руководствоваться:

— законодательством Российской Федерации;

— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Комиссии лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Комиссии.

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.