

«СОГЛАСОВАНО»
Главой Администрации
Елизаветинского сельского
поселения
И.С.Орлова
_____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
Н. И. Борзунова

«РАССМОТРЕНО»
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Азовский»
майор полиции
Г.С.Коломейцев
_____ 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МОБУ Елизаветинской СОШ

Азовского района

2020 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района
(Наименование ОУ)

Тип ОУ : Образовательная

Юридический адрес ОУ: 346741, Ростовская область, Азовский район, ст.
Елизаветинская, пл. Павших Борцов 1

Фактический адрес ОУ: 346741, Ростовская область, Азовский район, ст.
Елизаветинская, пл. Павших Борцов 1

Руководители ОУ:

Директор школы: Борзунова Нина Ивановна (886342) 3-04-88

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора
по учебной работе

Бурлуцкая Наталья Валентиновна

(фамилия, имя, отчество)

3-04-88

(телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе

Гурова Елена Алексеевна

(фамилия, имя, отчество)

3-04-88

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

главный специалист Азовского РОО

(должность)

Кожевник Сергей Николаевич

(фамилия, имя, отчество)

8(863)426-36-40

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД

России «Азовский» капитан полиции Правдюков Геннадий Александрович

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(863)426-75-02

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике

детского травматизма : учитель физической культуры - Белова Светлана
Сергеевна.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

3-04-88

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

нет

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

нет

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся : 70

Наличие уголка по БДД : 2 (рекреация 1 этаж, коридор 2 этаж)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ : на балансе автотранспортных средств нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса --
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 15:10

внеклассные занятия: 15:10 – 16:00

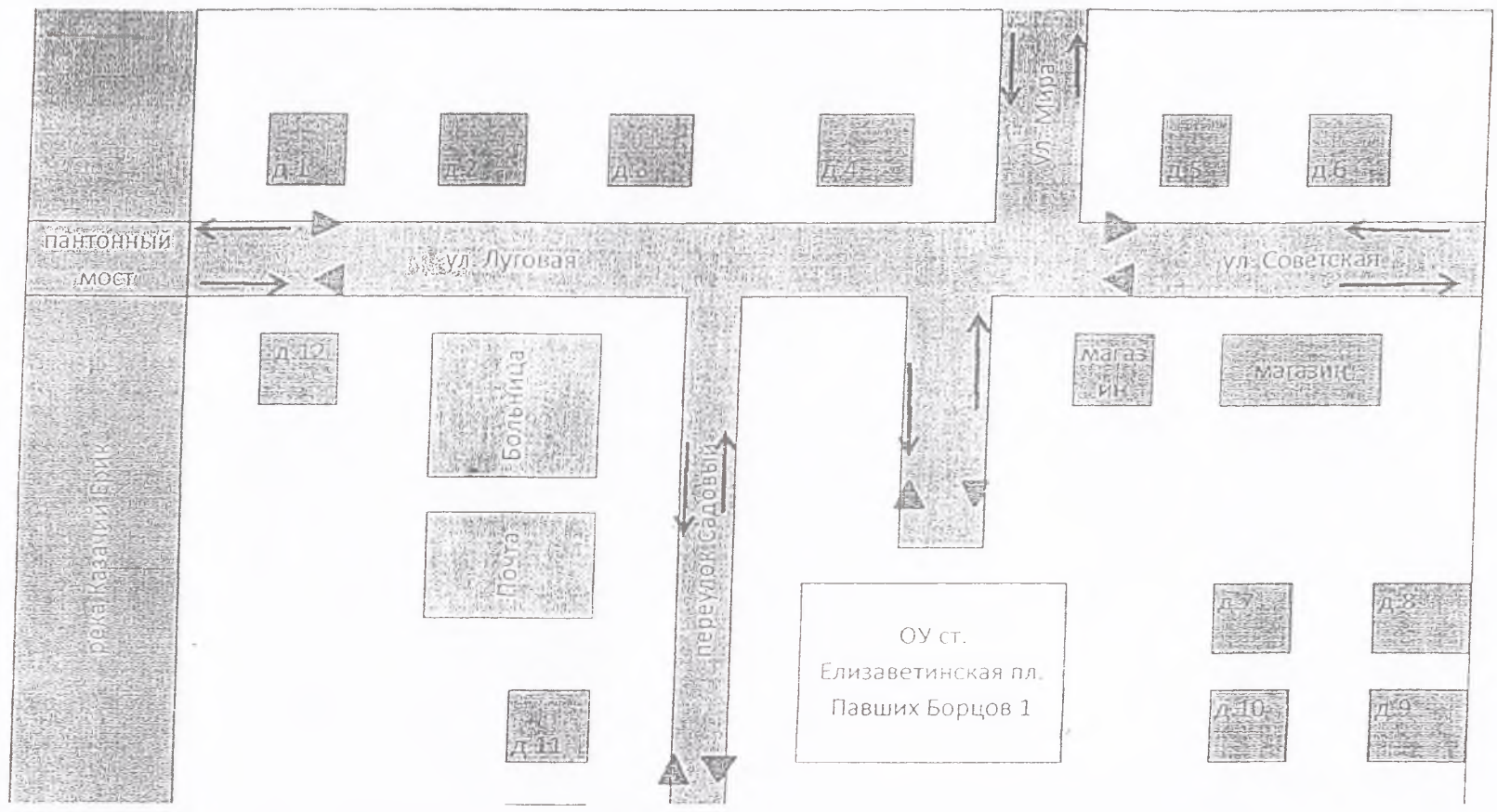
Телефоны оперативных служб:




Участковый инспектор 8(863)42 3-86-98

МЧС 112

Елизаветинская участковая больница (886)342 3-04-29

План-схема ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся.

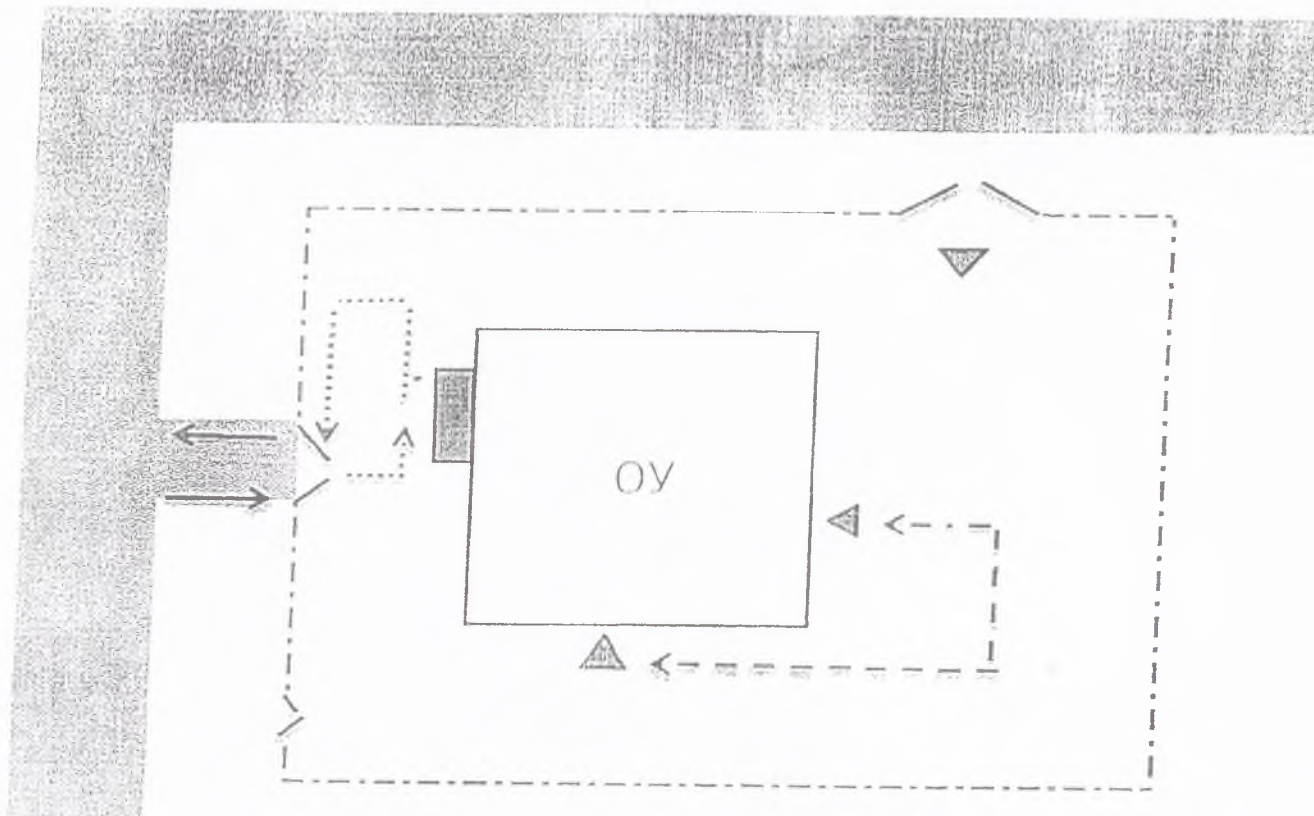





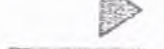
-  - частные дома
-  - проезжая часть
-  - движение транспорта

 - движение детей (учеников) в (из) ОУ

Дороги грунтовые, тротуаров нет.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и пути передвижения детей по территории школы



-  - въезд/ выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории ОУ
-  - движение детей и подростков на территории ОУ
-  - место разгрузки/погрузки

Утверждаю:

Директор школы:  Н.И.Борзунова



**План работы
МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района
по профилактике безопасности дорожного движения и
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

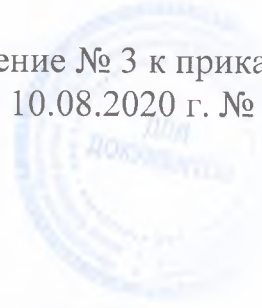
Цель: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению БДД и ДДТТ.	Сентябрь	Борзунова Н.И. – директор школы
Доклад на заседании педагогического совета "О ходе реализации Плана работы по предупреждению ДДТТ»	апрель	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
Ознакомление классных руководителей с инструкциями по предупреждению ДДТТ	В теч. года	Зам. директора по ВР Гурова Е.А..
Разработка совместно с классными руководителями цикла бесед БДД по классам с учётом возрастных особенностей учащихся	Август	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
Оформление наглядной агитации по БДД	В теч. года	Отв. за профилактику ПДД Белова С.С.
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	Август 2020г.	Борзунова Н.И.- директор
Организация работы комиссии по профилактике нарушений ПДД и дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
II. Работа с родителями		
Родительские собрания: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители

Подготовка и раздача памяток родителям о безопасности детей на дорогах и в общественном транспорте в период каникул.	В течение года	Классные руководители. Ответственный по ПДД
III. Работа с учащимися		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учитель ОБЖ Гурова Е.А.
Посвящение первоклассников в юные пешеходы «Красный, Желтый, Зелёный»	сентябрь	Крамарченко Н.Б.
Организация работы ЮИД	В течение года	Белова С.С., вожатая
Выявление юных нарушителей правил дорожного движения	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Мой друг - скутер», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог» и др.	По плану классно го руководи теля	Классные руководители
Проведение недели правовых знаний ПДД в рамках месячника «Подросток и закон»	По плану месячник а	Классные руководители
Беседы с учащимися перед каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникула ми	Классные руководители
.Подготовка и проведение линейки « День памяти жертв ДТП»	15.11.20	Вожатая.
Акция "Ура - каникулы" Выпуск листовки – обращения о безопасности во время каникул, роспись в журнале инструктажа	В теч. года	Классные руководители
Профилактика ПДД в работе пришкольного летнего лагеря	июнь	Начальник пришкольного летнего лагеря
Декада безопасности дорожного движения: «Внимание, дети!»	1-10 сентября	Отв. за профилактику,
Оформление индивидуальных маршрутных		

листов безопасного пути «Школа- дом»		классные руководители.
Проведение бесед, викторин, соревнований по ПДД по плану кл. рук.		Учителя нач. школы
Выставка рисунков «К нам приходит «Зебра» в школу»		Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
Провести общешкольную линейку по теме «Маршрут в школу».		Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	11 сентября	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
Декада безопасности дорожного движения	19-29 апреля	
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения	постоянн о	Отв. за профилактику классные руководители Учитель ОБЖ Директор Зав. библиотекой
Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»		
Конкурс агитбригад «Про того, кто головой рисковал на мостовой»		
Практические занятия по безопасному поведению на улицах на импровизированной площадке безопасности		
Встречи с сотрудниками ГИБДД Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».		
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	30 апреля	Отв. за профилактику
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	В течение года	Отв. за профилактику
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ПДД и ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		директор
Анализ участия школьников в ДТП		директор
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Проведение тестирования по практическому	1 раз в	Учитель ОБЖ

владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	четверть	
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием учащихся школы.		Директор школы – Борзунова Н.И.



Состав
школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»
МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района
на 2020-2021 учебный год.

Председатель комиссии: зам. директора по ВР - Гурова Е.А.

Члены комиссии: 1. учитель физической культуры- Белова С.С.
(ответственная за профилактику ПДД) ;

2. учитель –Грунская Н.В.

3. член родительского комитета – Кочетков М.И.

4. родитель - Бурлуцкий С.М.

План

работы школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»

МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района

на 2020-2021 учебный год.

Задачи: 1. *Защита интересов обучающихся и их родителей;*

2. *Совершенствование учебно-материальной базы;*

3. *Помощь классным руководителям, ответственным лицам в проведении общешкольных тематических мероприятий;*

4. *Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.*

Заседание 1: (сентябрь)

1. Разработка и утверждение плана работы школьной комиссии «За безопасность дорожного движения».

2. Рассмотрение плана работы школы по профилактике ДДТТ на педсовете, общешкольном родительском собрании.

3. Помощь педколлективу в проведении Всероссийской акции «Внимание, дети!» с 1 по 10 сентября.

4. Помощь в организации и проведении праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы».

5. Выступление на родительском собрании по вопросу «Родителям - о безопасности дорожного движения».

Заседание 2: (ноябрь)

1. Помощь классным руководителям в проведении недели безопасности и ЗОЖ в рамках месячника «Подросток и закон».

2. Выступление на классных родительских собраниях по вопросу «Дорога и дети».

3. Посещение на дому учащихся замеченных в нарушении ПДД.

4. Оказание помощи в подготовке и проведении встреч с инспектором ПДН или ГИБДД.

Заседание 3: (февраль)

1. Организация работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних /информация кл. рук/
- 2 .Помощь педколлективу в проведении декадника «Дорога и дети» во время весенних каникул.
- 3.Выступление на классных родительских собраниях по вопросу «Знай и соблюдай пдд».
- 4.Посещение на дому учащихся замеченных в нарушении ПДД.

Заседание 4: (апрель)

- 1.Помощь классным руководителям при проведении «Недели безопасного дорожного движения».
- 2.Выступление на родительском собрании по теме «Детский дорожно-транспортный травматизм».
- 3.Приглашение на заседание комиссии, родителей учащихся неоднократно замеченных в нарушении Правил дорожного движения или создающих, ситуацию угрозы жизни и здоровья детей.

*МБОУ Елизаветинская СОШ
Азовского района*

**ПАСПОРТ
ОТРЯДА ЮИД
«ЗЕБРА»**

*ст. Елизаветинская
2020-2021 учебный год.*

Паспорт отряда ЮИД

Территория- Азовский район ст.Елизаветинская

Образовательное учреждение- МБОУ Елизаветинская СОШ
Азовского района

Заместитель директора по воспитательной работе -
председатель комиссии «За безопасность движения» - Гурова
Елена Алексеевна

Руководитель отряда ЮИД- Белова Светлана Сергеевна

Командир отряда ЮИД- Соболев Константин

Количество членов в отряде ЮИД- *13 человек*

Наличие формы: нет

Эмблема отряда ЮИД:



Название команды - «ЗЕБРА»

Девиз отряда ЮИД: *Будешь с «зеброю» дружить, будешь очень долго жить!*

Песня отряда ЮИД:

Если светит красный свет,
На дорогу хода нет,
Учат правила движения все дети.
Коль машины мчат вперед,
Есть подземный переход!
Безопасней нет дороги на планете!

Как автобус обойти,
Перекресток перейти –
Учат правила движения все дети.
Запрещает этот знак,
Здесь пройти нельзя никак!
Безопасней нет дороги на планете!

Вот «Больница», «Переход»,
Здесь опасный поворот –
Учат правила движения все дети.
На дорогах не спеши,
Коль опасно, пережди!
Чтобы было безопасно на планете!

Уголок ЮИД – есть

Уголок БДД, видео уголок БДД -есть

Автогородок, автоплощадка - нет

Шефство над ДОУ - нет

**Состав отряда ЮИД
МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района**

Командир отряда: Соболев Константин

Члены отряда:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Степанова Елизавета | 7. Степахин Иван |
| 2. Бурлуцкая Екатерина | 8. Чмелёв Денис |
| 3. Ермакова Ангелина | 9. Гаврилов Руслан |
| 4. Побегайлов Никита | 10. Середин Андрей |
| 5. Кlich Денис | 11. Прохоров Илья |
| 6. Цыганкова Аделина | 12. Маноцкая Ева |

План работы отряда ЮИД:

Дата	Мероприятие	Ответственный за выполнение
09.09.2020г	Организация и проведение ролевой игры «Зебра пришла в школу» с учащимися 1-4 классов.	Руководитель отряда Командир отряда
14.09.2020г.	Рейд по ст. Елизаветинской и прилегающей территории «Несовершеннолетний нарушитель ПДД».	Руководитель отряда Командир отряда
до 01.10.2020г.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	Руководитель отряда Командир отряда
ноябрь 2020 г.	Сбор информационного материала для проведения единого Дня памяти жертв ДТП.	Руководитель отряда Командир отряда
15.11.2020г.	Участие в проведении Дня памяти жертв ДТП.	Руководитель отряда Командир отряда
декабрь 2020 г.	Проведение викторины с учащимися начальных классов «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	Руководитель отряда Командир отряда
март 2021г.	Рейд по ст. Елизаветинской и прилегающей территории «Осторожно, дети!».	Руководитель отряда Командир отряда
апрель 2021г.	Проведение школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».	Руководитель отряда Командир отряда
май 2021 г.	Проведение конкурса «Юный велосипедист».	Руководитель отряда Командир отряда
18-25 мая 2021г.	Проведение «Неделя безопасности» в связи с окончанием учебного года.	Руководитель отряда Командир отряда

Тематический план занятий отряда ЮИД «Зебра»

1. Правила безопасного движения. Сельские дороги.	1ч.
2. Дорожные знаки .	1ч.
3. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1ч
4. Назначение дорожной разметки. Движение и обязанности пешеходов	1ч.
5. Движение на велосипеде, скутере, квадрацикле, роликах.	1ч
6. На железной дороге. Переезд.	1ч.
7. Технические требования, предъявляемые велосипедам, мопедам.	1ч.
8. Поведение учащихся при ДТП. Первая медицинская помощь / пр/	1ч.
9. Сигналы светофора; регулировщика. / практика/	1ч.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или регулировщика.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в транспорте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.