

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

Утверждаю:  
Директор школы:

  
Н.И. Борзунова.  
Приказ от 01.09.2017 г. № 59

**Программа  
патриотического воспитания учащихся  
«Растим патриота и гражданина»**

2017 – 2021 гг.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	6
4. Основные принципы.....	8
5. Основные направления и условия реализации программы.....	9
6. Оценка эффективности реализации программы.....	10
7. Этапы реализации программы.....	12
8. Содержание программы .....	13
9. План мероприятий по реализации программы.....	15
10. План традиционных мероприятий школы .....	19
11. Планируемые результаты реализации программы.....	21

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа патриотического воспитания школьников МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района на 2017-2021 уч. гг.</p>
<p><b>Основной разработчик программы</b></p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе – Лобанова Анна Стефановна</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p>Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю.          Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.          Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.          Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.          Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2017 - 2021 гг.</p>
<p><b>Исполнители основных мероприятий программы</b></p>	<p>Учащиеся 1–11х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.</p>

<b>Основные мероприятия - программы</b>	Создание нормативной и содержательной патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. Организационно-педагогическое обеспечение Программы. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников. Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. Воспитание у учащихся гордости за свой народ, страну. Снижение уровня правонарушений обучающихся. Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. Развитие у учащихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

## **Актуальность программы.**

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Программа работы школы по патриотическому воспитанию учащихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

### **Цель программы:**

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества учащихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для учащихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Данная программа должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация ее позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на четыре года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

**II категория:** учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 9-11х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

### **Основные принципы:**

#### 1.Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

#### 2.Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

#### 3.Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

#### 4.Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

#### **Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, экологического движения;
- система мероприятий сельской библиотеки.

#### **Условия реализации программы.**

##### **Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие: Конвенция ООН о правах ребенка.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.

##### **Кадровые условия:**

педагоги;  
зам.директора по ВР;  
старшая вожатая;  
преподаватель ОБЖ;

##### **Материально-технические условия:**

Учебное пространство  
Спортивное пространство  
Трудовое пространство  
Компьютерный класс  
Кабинет ОБЖ

##### **Организационные условия:**

снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой



системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;

профилактика противоправного поведения;

создание условий для самореализации каждого ученика;

актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;

развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (ДШО «Родник», сотрудничество с социумом;

включение школьников в реальные социально значимые дела.

#### **Методическое обеспечение:**

обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу; повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;

обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;

работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

#### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

#### **Нравственно-духовные параметры**

##### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

##### **2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

#### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с дивиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, отряда ЮИД;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предшественников;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Этапы реализации программы «Воспитание гражданина России».**

Реализация: Программа рассчитана на 4 года.

**I этап: проектный – 2017-2018 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

**Задачи:**

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический – 2018-2020 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический – 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

**Содержание программы патриотического воспитания учащихся.**

Программа включает в себя следующие направления:

**Связь поколений.**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной

войны, участниками боев в Афганистане и Чечне, казаками, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **Мой край родной.**

**Цель:** Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал, акции, посещение заповедников.

### **Я и семья.**

**Цель:** осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

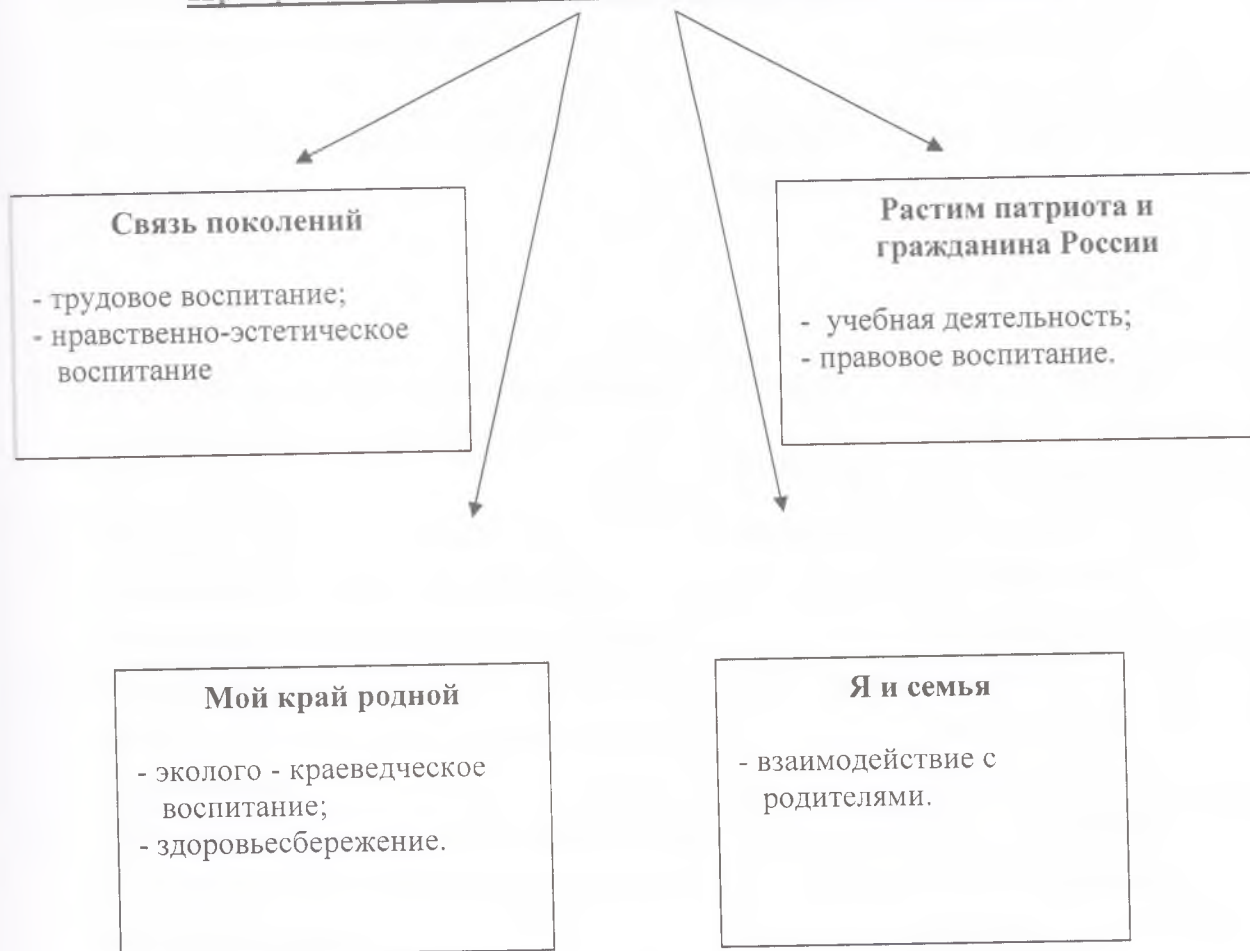
**План мероприятий по реализации программы  
патриотического воспитания учащихся  
2017-2021 гг.**

**I направление: Связь поколений**



№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;</li> <li>-линейки, посвященные памятным датам истории;</li> <li>-общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.</li> </ul>	2017-2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, вожатая школы
3	Проведение памятных дней: <ul style="list-style-type: none"> <li>-День неизвестного солдата</li> <li>-День героев Отечества</li> <li>-День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)</li> <li>- День Победы</li> <li>-День вывода войск из Афганистана</li> <li>- День защитников Отечества</li> <li>-День согласия и примирения.</li> </ul>	ежегодно	Зам. директора по ВР, вожатая школы, классные руководители.
4	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Солдатские письма»</li> <li>· «Герои живут рядом»</li> <li>- «Ветеран живет рядом»</li> </ul>	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Проведение мероприятий, посвященных: годовщине Сталинградской битве годовщине снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	2018	учитель истории, классные руководители

## Программа патриотического воспитания учащихся



2 направление: *Растим патриота и гражданина России*

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2017-2021г.	Зам. директора по ВР, вожатая школы классные руководители
2	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, преподаватель ОБЖ
4	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители, вожатая школы
5	Проведение легкоатлетического кросса для учащихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
6	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, вожатая школы, классные руководители, учителя литературы
7	Конкурс рисунков «Нет - войне!», «Война глазами детей»	Февраль ежегодно	Учитель ИЗО, учитель истории, классные руководители
8	Поэтический турнир «Читают дети о войне...»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, классные руководители

### 3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в мероприятиях, посвященных юбилею Ростовской области	2017	Зам. директора по УВР, вожатая школы.
2	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Январь 2018	Зам. директора по УВР, вожатая школы, классные руководители.
3	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Во время каникул	Кл. руководители
4	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории

### 4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
3	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
4	Празднование Дня матери: организация выставок "Добрые руки матери", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы",	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители



	фотоконкурса "Мамины глаза"		
5	Организация семейных школьных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
6	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
7	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
8	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Кл. руководитель

### План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	1. Проведение школьных акций по благоустройству территории школы, памятника: « Чистый школьный двор» « Память не имеет границ»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Операция «Забота», посвящённая Дню пожилых людей (шефство над ветеранами, поздравительные открытки..) Интеллектуальная игра «Листья прошлого страницы», посвящённая юбилею Ростовской области
3	Ноябрь	Акция «Мир без границ!» ( мероприятие ко Дню народного единства)
4	Февраль	День памяти юного героя-антифашиста День защитника Отечества Классные часы, посвященные патриотическому воспитанию учащихся Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику.
5	Апрель	Трудовой десант по уборке территории школы, памятника, могилы неизвестного солдата. Акция «Чистый двор, чистая улица, чистый поселок!».
6	Май	Вахта памяти. Акция « Свеча Памяти- 2018»

		Митинг посвященный «Дню Победы». Классные часы, посвященные Дню Победы.
7	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

### Планируемые результаты реализации программы.

При условии успешной реализации Программы должен улучшиться ряд социальных характеристик подростков и молодежи:

- формирование позитивного отношения к воинской службе;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- повышение интереса к историческому прошлому России, Ростовской области и родному поселку;
- снижение уровня правонарушений в молодежной среде;
- упрочнение единства и дружбы народов Российской Федерации;
- рост уровня реализации творческого потенциала молодежи в области патриотического воспитания;

Воспитательная работа классных руководителей:

- беседы, классные часы
- экскурсии и походы;
- контакт с семьями учащихся;
- вовлечение в работу патриотических объединений детей с дивергентным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания.

Повышение воспитательной ценности урока:

- введение в учебный план курса «Основы православной культуры».

Общешкольная газета «Наша школьная жизнь»:

- отражение школьной жизни;
- публикация юных авторов.

Школьная библиотека:

- оформление тематических выставок патриотического содержания;
- оказание методической помощи классным руководителям в организации и проведении классных часов;
- подготовка и проведение школьных мероприятий патриотической направленности.

Связь с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования.

## Список литературы

1. Абрамов А.В. Сочинская олимпиада, Крым и российский патриотизм [Текст] / А. Абрамов // Обозреватель. – 2014. – 16. – С. 34 – 40.
2. Аранов, А.А. Воспитывать патриотов [Текст]: кн. Для учителей / А.А. Аранов. – М.: Просвещение, 2012. -175 с.
3. Данилюк А.Я., А.М. Кондаков, В.А. Тишков Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Стандарты второго поколения. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 24 с.
4. Зяблицева Г.С. Проекты «Друг» и «Труд» как средство гражданско-патриотического воспитания [Текст] / Г.С.Зяблицева // Воспитание школьников. – 2013. - №6. – С.52-54
5. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород 2013. — 156 с.
6. Наволокина Н. Многогранность гражданских чувств [Текст] / Н.Наволокина // Библиотека. – 2014. - №3. – С. 19-23.
7. Нестерович И.А. О патриотическом воспитании юношества в современных условиях [Текст] / И.А.Нестерович // Воспитание школьников. – 2013. - №6. – С.65.