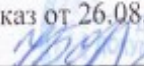
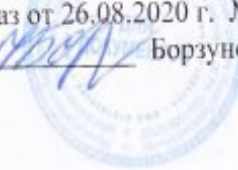


МБОУ Elizavetinskaya SOSh Azovskogo rayona

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Elizavetinskoy  
SOSh Azovskogo rayona  
Приказ от 26.08.2020 г. № 61  
 Борзунова Н.И.



## План воспитательной работы

2020 – 2021 уч.год

**Анализ  
воспитательной работы  
МБОУ ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ СОШ  
за 2019-2020 учебный год**

В соответствии с планом МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2019 -2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1.Формировать гражданско-патриотическое сознание, воспитание любви к Родине.
- 2.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- 3.Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- 4.Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- 5.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019– 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых

педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 10 классных руководителей, из них и заместителя директора по воспитательной работе.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. прежнему,. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2019-2020 учебный год способствовала:

-повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.

-разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.

-внедрению новых методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

### **Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Родине, родному селу, родной школе через традиционные школьные дела.

2020 год был объявлен годом Памяти и славы в связи с предстоящим празднованием 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Были запланированы и успешно проведены мероприятия в честь этой знаменательной даты: патриотические чтения, конкурсы стихотворений и

рисунков, поисковая работа для участия в акции «Дорога памяти» (отв. учитель Дроздова И.С., зам.директора по ВР Лобанова А.С.) Собран и загружен на сайт материал о героях-земляках, защищавших нашу Родину. Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях: конкурс сочинений «С памятью в сердце» (участники : Бурлуцкая Е., Гомонова Е., Гомонова И., Середин А., наставники: Дроздова И.С., Лобанова А.С.), конкурс рисунков (участники: Белов И, Белов Н., Бурлуцкая Е. , наставники: Белова С.С., Лобанова А.С.) во Всероссийских и областных мероприятиях, посвященных знаменательной дате: конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи» ( победитель, ученик 6 класса Середин А., наставник Лобанова А.С.), конкурс презентаций на эту же тему участники: Бурлуцкая Е., Гомонова Е., наставник Грунская Н.В.), акции «Голос памяти» участники: 13 учащихся (наставники : Лобанова А.С, Дроздова И.С, Белова С.С. Грунская Н.В., Писарева О.П., Гурова Е.А.). Проведено онлайн - мероприятие «Читаем детям о войне» (зам. директора по ВР Лобанова А.С.)

В декабре проводились мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата, Дню начала контрнаступления советских солдат под Москвой и Дню Героев Отечества. (традиционные линейки и классные часы) .

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: спортивные состязания для старшеклассников и «Веселые старты» для учащихся начальной школы. Открытые классные часы, посвященные героям афганской и чеченской войн, памяти жертв Холокоста, блокадного Ленинграда, детям-героям, освобождению Ростова-на-Дону. Стартовала акция «Блокадный хлеб», и в ней приняли участие все учащиеся школы. В конкурсе рисунков « И всё о той войне...» принял участие 71% учеников.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведена разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма. Проводились классные часы с учащимися «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма «Давайте дружить народами», «Что такое терроризм», «В единстве – наша сила», «Мир дому твоему!», классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, эвакуационные мероприятия, просмотры тематических фильмов.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива .

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности,

противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы и классные часы «О вреде курения и наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух», школьной «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции 1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом в школе проходил открытый урок «СТОП. ВИЧ. СПИД». Учащиеся среднего и старшего звена участвовали в интернет-уроке.

В течение учебного года проводились профилактические недели «Мы против снюса», просмотры видеофильмов по профилактике курения и, наркомании, употребления ПАВ, для учащихся 8-11 классов - профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?», профилактическая неделя «Вместе – против снюса».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, приближенным к группе «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, школа участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая

проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки», «В гостях у светофора», «Повторяем и изучаем ПДД»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. День здоровья.
2. Осенний марафон
3. Подвижные игры

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

### **Духовно-нравственное воспитание. Общение и досуг.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.



Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы: общешкольные праздники; конференции; классные часы; трудовые десанты; акции; митинги; экскурсии; конкурсы; фестивали; работа кружков.

Традиционными стали для школы, следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- День учителя; Осенний бал; День Матери
- Фестиваль в защиту здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь»
- Новогодние ёлки;
- Месячник военно-патриотической работы; фестиваль военно-патриотической песни; поэтический турнир; спортивные соревнования для среднего и старшего звена; веселые старты для учащихся начальных классов;
- Квест «Вперёд, мальчишки!»; 8 Марта,
- Месячник «Подросток и закон»
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы (онлайн); акция «Бессмертный полк»(онлайн);
- Экологический праздник; День древонасаждений (в этом году не состоялся из-за карантина);
- Последний звонок(онлайн); выпускной вечер(в этом году не состоялся из-за карантина).

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. За год были проведены практически все запланированные мероприятия общешкольного масштаба.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных международных, всероссийских, областных, районных предметных олимпиадах и конкурсах. Многие из них заняли призовые места и получили дипломы, подарки, а также сертификаты за участие. Неоднократными участниками, победителями и призерами Всероссийских, международных и областных олимпиад были следующие учащиеся: Белов Н. Грунская П.(2 кл.), Белов И.(4 кл.), Гомонова И.(5 кл.), Бурлуцкая Е. (7кл.), Гомонова Е.,Федько Д. (11 кл.), Меньшикова Г.(8 кл.),Середин А.(6 кл.), Маноцкая Е.(6 кл.).

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся считают важным каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

## **Организация работы школьного ученического актива**

Актив школы – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В школе работает детская общественная организация «Родник», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель: развитие актива школы как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного актива являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученический актив школы максимально взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания актива школы проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных

ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Вывод: В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Экологическое воспитание**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством педагогов ребята участвовали в акции «Покормите птиц зимой», в областной заочной олимпиаде по экологии «Защитим природу вместе» (уч-ся 8 класса Меньшикова Г., Степахин И., Соболев К., наставник Грунская Н.В.), в региональной акции «Это всем легко понять – мусор надо разделять!» (Грунская П., победитель, 1 место), во Всероссийском конкурсе «Планета – наше достояние» (Меньшикова Г., 8 кл., наставник Грунская Н.В.). В начале учебного года и в апреле проводятся трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории. К сожалению, ежегодный экологический праздник в апреле не состоялся из-за карантина

Вывод: Продолжать работу по экологическому воспитанию учащихся, их вниманию и заботе о родной природе, о родном крае.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в

сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться».

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия

-информационно – аналитические: Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы;

-досуговые: совместное проведение школьных праздников «Первое сентября», День Матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, выпускной бал.

-познавательно-образовательные: посещение музеев, экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение,

повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Необходимо отметить активность родителей за прошедший учебный год, их участие во внеурочной деятельности школы, их поддержку в проведении мероприятий, помощи в подготовке к праздникам.

Вывод: продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь школы, делая их активными участниками воспитательного процесса.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме

инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Оформлен уголок по ПДД.

Закон Российской Федерации “Об образовании” законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН “О правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека Гуровой Е.А.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Необходимо отметить активность родителей за прошедший учебный год, их участие во внеурочной деятельности школы, их поддержку в проведении мероприятий, помощи в подготовке к праздникам.

Однако анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над

которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу.

В целом, задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Зам директора по ВР

А.С.Лобанова



# План воспитательной работы МБОУ ЕЛИЗАВЕТИНСКОЙ СОШ на 2020 – 2021 учебный год

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, воспитание любви к Родине.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Направление

**«Ученик – патриот и гражданин»**

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

### План мероприятий

№п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.2020  Сентябрь	Гурова Е.А. Классные руководители
2	Исторический диктант «Диктант Победы»	Сентябрь	Гурова Е.А. Лобанова А.с., учитель русского языка и литературы
3	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания второй мировой войны	03.09.2020	Гурова Е.А. Классные руководители
4	Открытые беседы и классные часы по противодействию экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности и подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях	Сентябрь Октябрь 04.09.2020- 08.10.2020	Гурова Е.А. Классные руководители
5	Классные часы, беседы, посвященные 96-й годовщине Азовского района	Сентябрь Октябрь	Гурова Е.А. Классные руководители
6	Торжественная линейка, посвященная 83-летию Ростовской области, тематические классные часы.	14.09.2020	Гурова Е.А. Белова С.С.
7	Мероприятия, посвященные всемирному дню пожилых людей (уроки нравственности).	Октябрь	Гурова Е.А. Классные руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню	Октябрь	Гурова Е.А. Классные

	народного единства (викторины, классные часы, просмотр видеофильмов)		руководители
9	Уроки правовых знаний. «Права и обязанности ребёнка». (1-9 классы)	Ноябрь	Классные руководители Гурова Е.А., учитель обществознания и истории
10	Викторина «Что я знаю о своих правах»	Ноябрь	Гурова Е.А.
11	Неделя Воинской славы. День Неизвестного солдата День героев Отечества (Минута молчания, классные часы на тему «Родины солдат», «Дети-герои», «Победные сражения русской армии», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой»)	02.12.20 - 09.12.20  03.12.2020  09.12.2020  07.12.2020	Гурова Е.А.  Классные руководители
12	Тематические классные часы, беседы в рамках месячника «Подросток и закон» (согласно плану)	Ноябрь Декабрь	Гурова Е.А., зам. директора по ВР Классные руководители
13	Встреча с представителем правоохранительных органов (6-9 классы)	Ноябрь Март	Гурова Е.А., зам. директора по ВР
14	День Конституции Российской Федерации. Конституционный диктант. Викторина по правовой тематике (8- 9 классы)	Декабрь  11.12.2020	Гурова Е.А., зам. директора по ВР, учитель обществознания
15	Дни Воинской славы: уроки мужества, встречи с	Февраль - Май	Гурова Е.А. Классные

	участниками войны, детьми войны, посвященные 76-й годовщине Великой Победы в ВОВ		руководители
16	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (согласно плану)	Январь- Февраль 21.01-21.02.2021	Гурова Е.А. Белова С.С.
17	Акция «Дорогами памяти» Сбор материалов о героях- земляках, участниках Великой Отечественной войны	В течение года	Гурова Е.А. Дроздова И.С.
18	Работа ДО «Родник» (1-9 классы)	В течение года	Белова С.С.
19	Шефство над памятником павших воинов. Акция «Обелиск» (5- 9 классы). Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Вахта памяти»	В течение года  Апрель  Май	ДО «Родник» Старшая вожатая Белова С.С.  Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
20	Неделя Боевой славы, посвященная 76-й годовщине Великой Победы (согласно плану)	Май	Гурова Е.А. Классные руководители
21	Участие в митинге, посвященном 76-летию Великой Победы и Акции «Бессмертный полк». (1-9 классы)	Май	Гурова Е.А. Классные руководители
22	День славянской письменности и культуры. Открытые классные часы с тематическими презентациями.	22.05.2021	Классные руководители
23	Международный день защиты детей	01.06.2021	Белова С.С. Классные руководители
24	Пушкинский день России. День Русского языка. Конкурс стихотворений	06.06.2021	Лобанова А.С. Дроздова И.С. Классные

	А.С.Пушкина		руководители
25	День России. Викторина для детей 4-6 кл.	12.06.2021	Очерedyкo Н.А., библиотекарь сельской библиотеки
26	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).	22.06.2021	Гурова Е.А. Белова С.С., Классные руководители

Направление:

**«Общение и досуг ученика»**

**Главные идеи:**

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

#### План мероприятий

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	01.09.2020	Гурова Е.А.
2	Общешкольный опрос «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной?»	Сентябрь	ДО «Родник» Гурова Е.А. Белова С.С.
3	Конкурс рисунков «Золотая осень»  Выставка рисунков учащихся: -«Цветы для мамы» , посвященная Дню Матери.	Октябрь  Ноябрь	Классные руководители Гурова Е.А.
4	Праздник Осени (1-5 классы) Осенний калейдоскоп (7,8 кл.)	Октябрь	Классные руководители

	Интеллектуально-познавательная игра «Здравствуй, осень!» (9 кл.)		
5	День Матери. Праздничный концерт для мам и бабушек. (реализация при помощи дистанционных технологий)	Ноябрь	Белова С.С. Гурова Е.А. Классные руководители
6	Новогодний праздник (1-3 классы); 4-6 классы; Новогодний бал (7-9 классы)	Декабрь	Горова Л.Е. Писарева О.П. Белова С.С. Грунская Н.В.
7	День защитников Отечества (1-9 классы). Тематический квест.	Февраль	Кривошеева Н.Ф.
8	Акция «Покормите птиц»	Январь	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
9	Международный женский день (1-9 классы). Классные часы	Март	Классные руководители
10	День Космонавтики (1-9 классы). Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Зам. директора по ВР Гурова Е.А. Классные руководители.
11	Экологический праздник (1-9 классы)	Апрель	Бурлуцкая Н.В., учитель биологии, химии, географии
12	Конкурс «Домики для птиц»	Апрель	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
13	День древонасаждений	Апрель	Зам. директора по ВР Гурова Е.А. Классные руководители
14	«Экологический десант» (благоустройство территории школы и станицы)	Весна, осень	Администрация школы
15	Экскурсия в г. Таганрог	Апрель	Зам. директора по УВР Бурлуцкая Н.В. Старшая вожатая, учитель физкультуры Белова С.С.
16	Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного	В течение года	Классные руководители



	закона № 346).		
17	Последний звонок. Торжественная линейка.	Май 25.05.2021	Гурова Е.А. Грунская Н.В

Направление:

**«Ученик и его здоровье»**

**Главные идеи:**

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

### План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя безопасности. Повторяем и изучаем правила дорожного движения. Посвящение первоклассников в пешеходы. Ролевые игры для младших школьников по изучению правил дорожного движения.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Гурова Е.А. Руководитель отряда ЮИД Белова С.С. Классные руководители
2	Кросс «Золотая осень» (2-9 классы)	Сентябрь	Белова С.С., учитель физкультуры
3	Дни Здоровья (1-9 классы)	1 раз в четверть	Белова С.С. Классные руководители
4	Спортивные игры на воздухе 1-6 кл., 7-9 кл.	Сентябрь Октябрь Апрель Май	Белова С.С., учитель физкультуры
5	Совместная работа с районной МУЗ ЦРБ (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение, лекции по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма)	Октябрь Апрель	Борзунова Н.И.- директор школы
6	Классные часы и беседы о мерах профилактики коронавирусной инфекции и личной гигиене	В течение года	Гурова Е.А. Классные руководители
7	Президентские состязания	Сентябрь	Белова С.С. учитель физкультуры

8	Президентские игры	Декабрь	Белова С.С. учитель физкультуры
9	Профилактика вредных привычек, табакокурения, употребления ПАВ, наркотиков, пропаганда здорового образа жизни в рамках месячника «Подросток и закон»	Ноябрь- Декабрь	Гурова Е.А. Классные руководители
10	Встреча с врачом-наркологом Рясковой Т.Р.	Ноябрь Апрель	Зам. директора по ВР Гурова Е.А.
11	Эстафета «День Победы» (5-9 классы)	Май	Белова С.С. учитель физкультуры
12	«Мирный атом и не мирные последствия». Годовщина аварии на Чернобыльской АЭС.	Апрель	Классные руководители
13	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Апрель 30.04.2021	Гурова Е.А., учитель ОБЖ
14	Президентские соревнования (1-9 классы)	Май	Белова С.С. учитель физкультуры
15	Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся)	В течение года	Гурова Е.А.
16	Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школе	В течение года	Администрация школы
17	Профилактическая работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-9 классы)	В течение года	Классные руководители
16	Рейды «Подросток» (контроль за соблюдением областного закона № 346).	В течение года	Гурова Е.А.

18	Неделя безопасности в связи с уходом учащихся на летние каникулы.	18.05- 22.05.2021	Гурова Е.А. Классные руководители
----	---	----------------------	---

Направление:  
**«Ученик и его семья»**

**Главные идеи:**

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
  - позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
  - преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
  - способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

## План мероприятий

№ п\п	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Борзунова Н.И.- директор школы Классные руководители
2	Работа родительского Совета школы	По плану	Ответственный по работе с родителями
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	Классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Бурлуцкая Н.В. зам.директора по УВР Классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей на дому	В течение года	Классные руководители, уполномоченный по правам ребёнка Грунская Н.В.
6	Совместное проведение досуга детей и родителей (поездки, экскурсии, походы в театр, общешкольные праздники )	В течение года	Классные руководители
7	Профилактическая работа по выявлению семей «группы риска»	В течение года	Уполномоченный по правам ребёнка Грунская Н.В.
8	Индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями учащихся	В течение года	Учителя-предметники
9	Уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении	В течение года	Классные руководители, уполномоченный по правам ребёнка Грунская Н.В.

10	Создание банка данных о семьях учащихся	В течение года	Классные руководители
11	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	Май	Борзунова Н.И.- директор школы
12	«Папа, мама, я» - спортивно-оздоровительное мероприятие	Февраль Май	Белова С.С.
13	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	В течение года	Борзунова Н.И.- директор школы
14	Участие в акции «Страхование жизни школьников»	Сентябрь-октябрь	Дроздова И.С.
15	Участие в районных семейных мероприятиях, конкурсах	В течение года	Учителя школы

Направление:

**«Ученик и его интеллектуальные возможности»**

**Главные идеи:**

-учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

-формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

-интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;

-воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;

-здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

-давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

-разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

**План мероприятий**

<b>№ п\п</b>	<b>Названия мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Кружки по интересам в школе (1-9 классы)	В течение года	Руководители кружков
2.	Выпуск стенгазеты: (к празднику осени, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню Победы.)	В течение года	Дроздова И.С., руководитель кружка
3.	Состязание интеллектуалов «Что? Где? Когда?» (8,9 классы)	Март	ДО «Родник» Белова С.С. Кл. руководители
4.	«Неделя детской и юношеской книги» (1-9 классы)	Март	Грунская Н.В., школьный библиотекарь
6.	Выставки детского творчества (1-9 классы)	Март	Учителя технологии
7.	Исследования профессиональной направленности учащихся в	В течение года	Гурова Е.А., кл. руководитель

	выборе будущей профессии (9 класса) и формирование интереса к будущей профессии у учащихся младших классов (согласно плану профориентации)		9 класса Грунская Н.В.
8.	Встреча с интересными людьми	Май	Гурова Е.А.
9.	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах, предметных олимпиадах, Всероссийских конкурсах, олимпиадах (1-9 классы)	В течение года	Учителя-предметники школы

Направление:

**«Ученик и его нравственность»**

**Главные идеи:**

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи воспитания:**

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;



- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

### План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. Минута молчания.	Сентябрь	Гурова Е.А. Белова С.С
2.	Праздник, посвящённый Дню Учителя «Спасибо, учитель!» (1-9 классы)	Октябрь	Белова С.С.
3.	Шефская работа в начальных классах (5-9 классы)	В течение года	ДО «Родник» Координатор детского движения
4.	Выпуск стенгазеты к знаменательным датам	В предпраздничные дни	Руководитель кружка «Юный журналист» Дроздова И.С.
5.	День памяти жертв ДТП. Линейка Памяти. Памятки для водителей.	Ноябрь, 3-е воскресенье	Гурова Е.А. Белова С.С.
6.	Участие в тематических районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях (1-9 классы)	по плану в течение учебного года	Учителя школы
7	Международный день толерантности	Ноябрь 16.11.2020	Классные руководители

8	Участие в Акциях: -«Час кода»( информатика) -«Берегите природу!» -«Поздравляю» -«Читаем детям о войне»	Декабрь Март Февраль Май	Грунская Н.В. БурлуцкаяН.В. Белова С.С. Лобанова А.С
9	Участие в Акциях милосердия: День пожилого человека. Всемирный день борьбы со СПИДом Международный день инвалидов. «Они такие же, как мы»	Октябрь  Декабрь	Лобанова А.С. Белова С.С. Классные руководители

### **Модель выпускника школы Личностные качества**

#### **У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Регулятивные качества:**

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

### **Познавательные качества:**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

### **Коммуникативные качества:**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

### **Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.**

1. Возложить руководство классными коллективами на следующих учителей:

Крамарченко Наталья Борисовна – 1 класс

Горова Любовь Емельяновна – 2 класс  
Голицына Светлана Геннадьевна – 3 класс  
Бурлуцкая Наталья Валентиновна – 4 класс  
Писарева Олеся Петровна – 5 класс  
Гурова Елена Алексеевна – 6 класс  
Кривошеева Наталья Фаньевна – 7 класс  
Белова Светлана Сергеевна – 8 класс  
Грунская Нина Валентиновна – 9 класс

2.Рассмотреть на педагогическом совете вопросы воспитания:

«Состояние военно-патриотической работы в школе» Зам.директора по ВР  
Гурова Е.А.

3.В течение года провести 4 совещания (МО) классных руководителей:

далее прилагается план работы.

4.Собеседования с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год(сентябрь, январь, май).

5. Консультации для учителей по воспитательной работе(в течение учебного года).

6. Организация с классными руководителями работы по самообразованию в области воспитательной деятельности.

Цели работы:

- совершенствование деятельности классного руководителя;
- выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков;
- выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта;
- подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвящённого проблемам воспитательной работы.

Формы работы:

- собеседования;
- знакомство с литературой по вопросу;

- посещение классных часов и открытых внеурочных мероприятий и их анализ.

7. Контроль за воспитательным процессом:

- коррекция и утверждение планов воспитательной работы и кружковой работы (сентябрь);

- Состояние воспитательной работы в 5 классе (справка, индивидуальная беседа)- ноябрь;

- состояние воспитательной работы в 1,4 классе (индивидуальная беседа)- декабрь;

- состояние воспитательной работы в 6 классе (индивидуальная беседа)- январь

- состояние воспитательной работы во 6 классе (справка, индивидуальная беседа)- май;

- Состояние работы детской организации «Родник» (вожатая школы, отчёт).

**Программа каникул**

**Осенние каникулы (с 30 октября по 08 ноября 2020 года):**

1. Участие в мероприятиях сельской библиотеки.
2. Посещение кружков по интересам.

**Зимние каникулы (с 29 декабря 2020 года по 10 января 2021 года):**

1. Проведение школьных новогодних праздников.
2. Участие в районных праздниках, посвящённых Новому году и Рождеству. Ответственные: Гурова Е.А., Борзунова Н.И., директор школы.

**Весенние каникулы с 22 марта по 28 марта 2021 года):**

1. Посещение кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков.
2. «Неделя детской и юношеской книги». Ответственная: школьный библиотекарь: Грунская Н.В.
3. Участие в мероприятиях сельской библиотеки. Ответственная: библиотекарь Елизаветинской сельской библиотеки Очередько Н.А.

Направления деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия</b>  <b>по воспитательной работе с учащимися</b>  <b>в МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района</b>  <b>2020-2021 учебный год</b>  <b>2021 год – международный год мира и доверия</b></p>	Класс	Срок	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Встреча с классными руководителями с целью планирования воспитательной работы на I четверть;</li> <li>— Совещание с руководителями ШМО по совместному планированию общешкольных внеклассных мероприятий;</li> <li>— Работа с планами воспитательной работы педагогического коллектива школы;</li> <li>— Сбор информации о занятости учащихся в объединениях ДО;</li> <li>— Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;</li> <li>— Координация выборов актива класса;</li> <li>— Утверждение планов воспитательной работы с классом на новый учебный год.</li> </ul>		<p>3.09.2020 Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">1-я неделя сентября 12.09</p>	<p>Гурова Е.А.</p> <p style="text-align: center;">Белова С.С. Гурова Е.А.</p>
Работа с ПДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Составление учебного плана ДО;</li> <li>— Составление программного обеспечения ДО;</li> <li>— Планирование работы ДО;</li> <li>— Составление расписания работы объединений ДО;</li> <li>— Утверждение кадрового состава ДО.</li> </ul>		Сентябрь	Администрация
Организация общешкольных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— День знаний. Праздничная линейка.</li> <li>— Всероссийские уроки мира</li> <li>— Открытый урок на тему «Я талантлив!»</li> <li>— День солидарности в борьбе против терроризма. Классные часы</li> <li>— Литературный час в школьной библиотеке «Правила обращения с книгой»</li> <li>— Участие в школьном экологическом десанте.</li> <li>— Профилактическая операция «Внимание, дети!»</li> <li>— 230 лет победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России</li> <li>— 120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа С.И.Ожегова</li> </ul>	<p>1-9кл. 1-9кл. 1-4 кл.</p> <p>1-4кл. 1-9кл. 1-9 кл.</p> <p>8-9 кл.</p> <p>8-9 кл.</p>	<p>1.09.2020 1.09.2020 03.09.20</p> <p>сентябрь сентябрь 02.09- 08.09 2-3 неделя 24.09</p>	<p>Лобанова А.С. Кл.руководители. Кл.руководители</p> <p>Грунская Н.В. Бурлуцкая Н.В. Гурова Е.А.</p> <p>Гурова Е.А.</p> <p>Лобанова А.С.</p>

	— Литературный круиз «Река жизни А.Куприна» к 150-летию со дня рождения писателя	7 кл.	2 неделя	Дроздова И.С.
Работа с органами ученического самоуправления	— Выбор президента ДО «Родник» и глав секторов; — Формирование состава совета капитанов. — Планирование работы Совета Капитанов по секторам; — Организация деятельности органов самоуправления в классах	Уч-ся	До 20.09  В течение уч. года	Белова С.С. Гурова Е.А. Кл. рук. Белова С.С.
Организация взаимодействия с родителями	— Общешкольное родительское собрание «Организация работы образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»; — Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.		2-я неделя сентября	Гурова Е.А. Кл. рук.
<b>Октябрь</b>				
Работа с классными руководителями	— Классные часы на тему: «Права и обязанности ребёнка» — Совещание с классными руководителями с целью подведения итогов воспитательной работы за первую четверть и планирования на вторую четверть — Совещание по организации работы в осенние каникулы		1 раз в четверть октябрь	Кл. рук.  Гурова Е.А.
Работа с ПДО	— Утверждение программ и планов объединений дополнительного образования; — Сбор информации о занятости учащихся в объединениях ДО;		До 10.09	Борзунова Н.И. Гурова Е.А.
Организация общешкольных мероприятий	— День учителя — Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны — Участие в осенних предметных олимпиадах — Конкурс рисунков «Золотая осень» — Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» — Неделя русского языка и литературы, посвященная 125 летию со дня рождения С.А.Есенина — Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  — Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	1-9 кл. 8-9 кл. 4-9 кл. 1-7 кл. 5-7 кл. 1-5 кл. 5-9 кл.  1-6 кл. 7-9 кл.  5-9 кл.	05.10. 02.10. октябрь до 26.10 до 21.10.20 2-3 неделя 5-12.10  28-29.10  16.10	Бурлуцкая Н.В. Гурова Е.А. Бурлуцкая Н.В. Лобанова А.С. Грунская Н.В. Кл.руководители Лобанова А.С. Дроздова И.С. Кл.руководители Грунская Н.В.  Бурлуцкая Н.В.
Работа с органами	— Заседание совета капитанов	5 –9 кл		Белова С.С.



ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Участие культмассового сектора в подготовке и проведении КТД</li> <li>— Выпуск ко Дню Учителя праздничного номера школьной газеты</li> <li>— Привлечение членов правового сектора к профилактической работе с младшими школьниками</li> <li>— Привлечение членов трудового сектора в организации школьного дежурства</li> <li>— Проведение мероприятий, посвященных 95-й годовщине родного района</li> </ul>			Дроздова И.С.
Организация взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Тематические родительские собрания</li> </ul>	1-9кл.	1 раз в четверть	Гурова Е.А. Кл.руководители
<b>Ноябрь</b>				
Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подведение итогов осенних каникул;</li> <li>— Классные часы на тему: «Гражданские права и уголовная ответственность», «Конвенция о правах ребенка»,</li> <li>— Посещение классных часов</li> <li>— Совещание классных руководителей</li> </ul>			Гурова Е.А. Кл. руководители
Работа с ПДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение занятий ДО с целью изучения соблюдение норм и правил охраны труда при организации дополнительного образования детей</li> <li>— Проверка учебных журналов объединений ДО</li> </ul>		В течение учебного года	Лобанова А.С.
Организация общешкольных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— День матери (литературно-музыкальная композиция)</li> <li>— Конкурс детских рисунков, посвященных дню матери: «Букет для мамы»</li> <li>— Рейд отряда ЮИД</li> <li>— Мероприятия в рамках месячника «Подросток и закон» (согласно плану)</li> <li>— Классные часы, посвященные международному дню толерантности</li> <li>— Викторина «Что я знаю о своих правах?»</li> <li>— 290 лет со дня рождения А.В.Суворова, русского полководца. Тематическая викторина</li> </ul>	1 – 9 кл.  1-4 кл.  1-9 кл. 1-9 кл.  1-4 кл. 8-9 кл.		Гурова Е.А.  Кл. руководители  Гурова Е.А. Гурова Е.А. Кл.руководители  Грунская Н.В. Гурова Е.А.
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Участие совета капитанов в подготовке и проведении КТД</li> </ul>			Белова С.С.
Организация взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Заседание родительского Совета по вопросам организации воспитательной работы ОУ.</li> </ul>			Гурова Е.А.

## Декабрь

Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Совещание с классными руководителями по текущим вопросам</li> <li>— Классные часы по темам: «Жить в мире с собой и с другими», «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»;</li> <li>— Анализ проверки дневников</li> </ul>			Гурова Е.А. Кл. руководители
Работа с ПДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение занятий ДО с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала;</li> <li>— Проверка журналов объединений ДО;</li> </ul>		В течение учебного года	Гурова Е.А.
Организация общешкольных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата</li> <li>— Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества</li> <li>— Урок Конституции</li> <li>— Школьный конкурс проектов «Хочу всё знать!»</li> <li>— Международный день инвалидов. Акция «Милосердие».</li> <li>— Беседа «230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в 1790 г.». День воинской славы</li> <li>— Мастерская Деда Мороза</li> <li>— Новогодний утренник .</li> <li>— Новогодний бал.</li> </ul>	8 – 9 кл. 1-9 кл. 7-9 кл. 1 – 4 кл. 8-9 кл. 8-9 кл. 1-4 кл.	1-я неделя декабря 11.12 2-я неделя декабря 04.12 09.12 3-я неделя	Гурова Е.А. Лобанова А.С. Гурова Е.А. Учителя технологии Гурова Е.А. Гурова Е.А. Горова Л.Е. Писарева О.П. Грунская Н.В.
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка и проведение новогодних мероприятий для 1-9 классов.</li> <li>— Заседание совета капитанов.</li> </ul>		1 раз в месяц	Совет капитанов Белова С.С.
Организация взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Родительские собрания по итогам первого полугодия</li> </ul>			Классные руководители

## Январь

Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подведение итогов воспитательной работы за первое полугодие;</li> <li>— Анализ воспитательной работы первого полугодия;</li> <li>— Планирование воспитательной работы на второе полугодие;</li> <li>— Совещание классных руководителей;</li> <li>— Смотр классных уголков;</li> <li>— Тематические классные часы: - «Человек и зависимость: кому и зачем это нужно?» «НЕТ–наркотикам, алкоголю и сигаретам!», «Я и мой друг против</li> </ul>		До 15.01 январь январь	Гурова Е.А. Гурова Е.А. Кл.руководители
-----------------------------------	--	--	---------------------------	---

	наркотиков»			
Работа с ПДО	— Посещение занятий ДО с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала;		В течение учебного года	Гурова Е.А.
Организация общешкольных мероприятий	— Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели русского языка»	5– 9 кл		Лобанова А.С.
	— Открытие месячника, посвящённого Дню защитника Отечества. патриотические чтения, посвященные героям Афганистана, Чеченской и ВОВ.	1-9 кл.		Гурова Е.А. Петрова Е.А.. Очередыко Н.А.
	— Тематические классные часы, посвященные блокаде Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста (27 .01), войне в Афганистане и в Чечне.	1-9 кл.		Кл.руководители
	— Фестиваль стихотворений на военно-патриотическую тематику «Никто не забыт и ничто не забыто» — Тематический квест «Мальчишки, вперед!»	2-9 кл. 4-9 кл.		Лобанова А.С. Кривошеева Н.Ф.
Работа с органами ученического самоуправления	— Подготовка и проведение КТД — Заседание совета капитанов	Актив ДО		Белова С.С.
Организация взаимодействия с родителями	— Заседание родительского Совета школы		30.01	Лобанова А.С.
<b>Февраль</b>				
Работа с классными руководителями	— Организация показа и обсуждение художественного фильма на военно-патриотическую тему.	5-9 кл.		Белова С.С.
	— Проведение тематических классных часов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.	1-9 кл.		Кл. руководители
	— Совещание с классными руководителями по текущим вопросам.			Гурова Е.А.
Работа с ПДО	— Посещение занятий ДО с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала — Анализ посещаемости занятий ДО		В течение учебного года	Гурова Е.А.

<p>Организация общешкольных мероприятий</p>	<p>— <i>День Святого Валентина</i>  1. Праздничная почта</p> <p>— <i>День защитника Отечества</i>  1. Выпуск поздравительных стенгазет, посвященных «Дню защитника Отечества»  2. «А ну-ка, парни!» праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.  3. «Богатырская наша сила » соревнование по многоборью  4. Школьный конкурс патриотической песни  5. Первенство школы по мини футболу.</p> <p>— Праздник Азбуки</p>	<p>5-9 кл.</p> <p>1 кл.</p>	<p>14.02</p> <p>В течение месяца</p> <p>февраль</p>	<p>Белова С.С.</p> <p>Дроздова И.С.</p> <p>Кл.руководители  Белова С.С.  Дроздова И.С.  Белова С.С.  Крамарченко Н.Б.</p>
<p>Работа с органами ученического самоуправления</p>	<p>— Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню Святого Валентина»,</p> <p>— «Дню защитника Отечества»,</p> <p>— Заседание совета капитанов.</p>			<p>Гурова Е.А.  Кривошеева Н.Ф.</p> <p>Белова С.С.</p>
<p>Организация взаимодействия с родителями</p>	<p>— Заседание родительского комитета</p> <p>— Родительские собрания</p>			<p>Гурова Е.А.</p>
<h2>Март</h2>				
<p>Работа с классными руководителями</p>	<p>— Совещание с классными руководителями по текущим вопросам;</p> <p>— Посещение внеурочных мероприятий в классах</p> <p>— Классные часы на темы: «Общение без конфликтов»,  «Как избежать стресса»</p>	<p>5-9 кл</p> <p>1-9 кл.</p>		<p>Гурова Е.А.  Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p>
<p>Работа с ПДО</p>	<p>— Посещение занятий ДО с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала</p> <p>— Проверка журналов объединений ДО</p>		<p>В течение учебного года</p>	<p>Гурова Е.А.</p>
<p>Организация общешкольных мероприятий</p>	<p>— <i>8 Марта</i></p> <p>— Концерт «Милым, любимым, единственным!»</p> <p>— Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта</p> <p>— Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>— Состязание интеллектуалов. «Что? Где? Когда?»</p> <p>— Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>1-9 кл.</p>	<p>23-29.03  4-я неделя марта  18.03</p>	<p>Кл.руководители</p> <p>Дроздова И.С.  Грунская Н.В.  Очередько Н.А.  Гурова Е.А.  Лобанова А.С.  Гурова Е.А.</p>

	— Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-9 кл.	23-29.03	Кл.руководители Дроздова И.С. Крамарченко Н.Б. Горова Л.Е. Голицына С.Г.
Работа с органами ученического самоуправления	— Планирование проведения последнего звонка	9 класс	4-я неделя марта	Гурова Е.А. Грунская Н.В.
Организация взаимодействия с родителями	— Индивидуальная работа с родителями учащихся по вопросам успеваемости и поведения детей.		В течение года	Кл. руководители.
<b>Апрель</b>				
Работа с классными руководителями	— Совещание по вопросам проведения «Последнего звонка» и «Выпускного бала» — Тематические классные часы: «Я среди людей, люди вокруг меня...», «У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда – есть все.» — Посещение классных часов — Совещание по подготовке и проведению акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»		1-я неделя апреля	Борзунова Н.И.  Гурова Е.А. Кл. руководители  Гурова Е.А.
Работа с ПДО	— Посещение занятий ДО с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала		3-я неделя апреля	Гурова Е.А.
Организация общешкольных мероприятий	— Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления — День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» — День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ — Акция «Это надо живым»  — Экологический десант по благоустройству территории школы.	9 кл.  8-9 кл.  5-9	21.04 12.04 30.04 24.04  В течение месяца В течение месяца	Гурова Е.А. Бурлуцкая Н.В. Гурова Е.А.  Кл.руководители. Лобанова А.С. Бурлуцкая Н.В. Гурова Е.А.
Работа с органами ученического самоуправления	— Участие совета старшеклассников в подготовке и проведении КТД — Организация работы пресс-центра. Тема «Здоровый образ жизни».		2-я неделя апреля	Белова С.С.
Организация взаимодействия с	— Проведение общешкольного родительского собрания (родительский совет). — Классные родительские собрания.		22.04	Гурова Е.А. Кл.руководители

родителями				
<b>Май</b>				
Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ воспитательной работы МБОУ Elizavetinской СОШ за учебный год</li> <li>— Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год</li> <li>— Педсоветы по итогам учебного года</li> <li>— Проведение тематических классных часов: направленных на гражданско-патриотическое воспитание; «Чувство взрослости. Что это такое?»;</li> </ul>		Май 2021	Гурова Е.А. Классные руководители
Работа с ПДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализ работы системы ДО</li> <li>— Составление отчета</li> </ul>			Белова С.С.
Организация общешкольных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Акция «Обелиск»</li> <li>— Операция «Поздравляем»</li> <li>— Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»</li> <li>— Митинг, посвящённый Дню Победы.</li> <li>— Эстафета ко Дню Победы</li> <li>— Президентские соревнования.</li> <li>— День славянской письменности и культуры.</li> <li>— «Последний звонок»</li> </ul>		24.04 - 05.05 09.05  1-4 5-9 5-9  25.05	Лобанова А.С. Гурова Е.А.  Белова С.С.  Лобанова А.С. Дроздова И.С. Грунская Н.В.
Работа с органами ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Заседание совета ДО «Родник»</li> <li>— Организация концерта ко «Дню Победы»</li> <li>— Организация и проведение «Последнего звонка»</li> </ul>		Апрель Май	Белова С.С. Гурова Е.А. Грунская Н.В.
Организация взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Заседание родительского совета.</li> </ul>			Гурова Е.А.

**Возможна корректировка плана воспитательной работы с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений МО РО, Азовского РОО и иных организаций.**

Зам. директора по ВР

Е.А.Гурова