**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России. Всеобщая история |
| Класс  | 5 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители  | Гурова Елена Алексеевна |
| Цель курса | 1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной сре­дой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в исто­рии и культуре.
3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание кото­рых необходимо современному человеку и гражданину (деспоти­ческая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особеннос­ти мировых религий — буддизма и христианства).
4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории челове­чества. Последнее дает возможность формировать у учащихся тер­пимость, широту мировоззрения, гуманизм.
 |
| Структура курса | Раздел №1. «Введение» – 2ч.Раздел №2. «Жизнь первобытных людей» – 6ч.Раздел №3. «Древний Восток» – 20ч.Раздел №4. «Древняя Греция» – 22ч.Раздел №5. «Древний Рим» – 16ч. Раздел №6. «Повторение» - 2ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России. Всеобщая история |
| Класс  | 6 |
| Количество часов | 69 ч (2 часа в неделю) |
| Составители  | Гурова Елена Алексеевна |
| Цель курса | 1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной сре­дой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.2.Сформировать целостное представление об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.3.Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.4.Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание кото­рых необходимо современному человеку и гражданину (деспоти­ческая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особеннос­ти мировых религий — буддизма и христианства).5.Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории челове­чества. Последнее дает возможность формировать у учащихся тер­пимость, широту мировоззрения, гуманизм. |
| Структура курса | *История средних веков – 29ч.*«Введение» – 1ч.Тема 1. «Становление средневековой Европы в VI-IX вв.» – 5ч.Тема 2. «Византийская империя и славяне VI-IX вв.» – 2ч.Тема 3. «Арабы в VI-IX вв.» – 2ч.Тема 4. «Феодалы и крестьяне» – 2ч.Тема 5. «Средневековый город в Западной и Центральной Европе» – 2ч.Тема 6. «Католическая церковь в XI-XIII вв.» – 2ч.Тема 7. «Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии в Европе» – 6ч.Тема 8. «Славянские государства и Византии в XIV – XV вв.» – 2ч.Тема 9. «Культурное наследие Средневековья» – 2ч.Тема 10. «Народы Азии, Америки, Африки в средние века» – 3ч.*История России с древнейших времен до конца XVI века – 40ч.*«Введение» – 1ч.Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности» – 5ч.Тема 2. «Русь в IX — первой половине XII в.» – 11ч.Тема 3. «Русь в середине ХII — начале XIII в.» – 5ч.Тема 4. «Русские земли в середине XIII — XIV вв.» – 9ч.Тема 5. «Формирование единого Русского государства» – 9ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России. Всеобщая история |
| Класс  | 7 |
| Количество часов | 66 ч (2 часа в неделю) |
| Составители  | Гурова Елена Алексеевна |
| Цель курса | 1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
 |
| Структура курса | *История Нового времени – 27ч.*Тема 1. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»– 19ч.Тема 2. «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)» – 8ч.*История России XVI – XVII века – 39ч.*Тема 1. «Россия в XVI веке» – 20ч.Тема 2. «Смутное время. Россия при первых Романовых» - 19ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России. Всеобщая история |
| Класс  | 8 |
| Количество часов | 66 ч (2 часа в неделю) |
| Составители  | Гурова Елена Алексеевна |
| Цель курса | 1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
 |
| Структура курса | *История Нового времени – 26ч.*Тема 1. «Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.» – 2ч.Тема 2. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» – 17ч.Тема 3. «Страны Востока в XVIII вв.» – 2ч.Тема 4. «Международные отношения в XVIII в.» – 5ч.*История России XVI – XVII века – 38ч.*«Введение» – 1ч.Тема 1. «Россия в эпоху преобразований Петра I» – 13ч.Тема 2. «Россия при наследниках Петра I» – 7ч.Тема 3. «Российская империя при Екатерине II» – 10ч.Тема 4.«Россия при Павле I» – 2ч.Тема 5. «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» - 7ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История России. Всеобщая история |
| Класс  | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители  | Гурова Елена Алексеевна |
| Цель курса | 1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
 |
| Структура курса | *История Нового времени – 26ч.*Тема 1. «Начало индустриальной эпохи» 7 ч.Тема 2. «Страны Европы и США в первой половине XIX века» - 8 ч.Тема 3. «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале ХХ века» - 3ч.Тема 4. «Страны Европы и США во второй половине XIX – начале ХХ века» 8 ч.*История России XVI – XVII века – 42ч.*«Введение» - 1ч.Тема 1. «Россия в эпоху правления Александра I» – 10ч.Тема 2. «Правление Николая I» – 8ч.Тема 3. «Россия в правление Александра II» – 8ч.Тема 4. «Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале ХХ века» – 6ч.Тема 5. «Кризис империи в начале ХХ века» – 9ч. |