**Аннотация к рабочим программам «Начальная школа.**

**1 подготовительного класса»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 (подготовительный класс) |
| Количество часов | 163 ч. (5 часов в неделю) |
| Составители | Журкина Екатерина Михайловна |
| Цель курса | - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;  - открытие детям родного русского языка как предмета изучения;  - формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах, её составляющих, — звуках речи, слове, предложении. |
| Структура курса | Раздел 1. Подготовительный этап. (10 ч.)  Раздел 2. Добукварный период. (31ч.)  Раздел 3. Букварный период. (113 ч.) Раздел 4. Послебукварный период. (18ч.) |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 (подготовительный класс) |
| Количество часов | 134 ч. (4 часа в неделю) |
| Составители | Журкина Екатерина Михайловна |
| Цель курса | - формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  - развитие коммуникативных умений;  - развитие нравственных и эстетических чувств;  развитие способностей к творческой деятельности. |
| Структура курса | Раздел 1. Добукварный период. (9 ч.)  Раздел 2. Букварный период. (92 ч.)  Раздел 3. Послебукварный период. (30 ч.) |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1 (подготовительный класс) |
| Количество часов | 128 ч. (4 часа в неделю) |
| Составители | Журкина Екатерина Михайловна |
| Цель курса | -формирование системы начальных математических знаний;  -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности;  -формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;  -формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;  -формирование на доступном уровне устного счета, письменных вычислений, использование рациональных способов вычислений, применение этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).  -развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления познавательных психологических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;  -развитие логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;  -формирование на доступном уровне общественных представлений об изучаемых математических понятий, способах представления информации, способах решения задач.  -формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);  -формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;  -формирование навыков самостоятельной индивидуальной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.  -воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | Раздел 1. Свойства предметов. Геометрические фигуры. Сравнение. (24 ч.)  Раздел 2. Числа от 1 до 5. (20 ч.)  Раздел 3. Сложение и вычитание. (20 ч.)  Раздел 4. Числа от 1 до 10. (24 ч.)  Раздел 5. Сложение и вычитание в пределах 10. (31 ч.)  Раздел 7. Повторение. (9 ч.) |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1 (подготовительный класс) |
| Количество часов | 66 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Журкина Екатерина Михайловна |
| Цель курса | - сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;  − сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;  − способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;  − развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми, что происходит за счет развития познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики усугубления имеющихся трудностей развития, обучения и социализации;  − способствовать и специально обучать переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью, их своевременной актуализации. |
| Структура курса | Раздел 1. Введение. (3 ч.)  Раздел 2. Что и кто? (21 ч.)  Раздел 3. Как, откуда и куда? (13 ч.)  Раздел 4. Где и когда? (12 ч.)  Раздел 5. Почему и зачем? (17ч.) |