**Аннотация к рабочим программам для 1 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 162 ч. (5 часов в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | **Обучение грамоте. Письмо**  Раздел 1. «Добукварный период» - 20 ч.  Раздел 2. «Букварный период» -86 ч.  Раздел 3. «Послебукварный период» - 7 ч.  Раздел 4. «Уроки письма в послебукварный период» 25 ч.  **Русский язык -49 ч.**  Раздел 1. «Наша речь»-2 ч.  Раздел 2. «Текст, предложение, диалог»-3 ч.  Раздел 3. «Слова, слова, слова …»-3 ч.  Раздел 4. «Слово и слог. Ударение» -8 ч.  Раздел 5. «Звуки и буквы»-33 ч. |
| Название курса | **Русский родной язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 16 ч. (0,5 часа в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  -совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  -совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; |
| Структура курса | Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее -6ч.  Раздел 2. Язык в действии -5ч.  Раздел 3. Секреты речи и текста -5ч. |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 130 ч. (4 часа в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | Содержание уроков обучения грамоте  Раздел 1. Подготовительный период – 14 ч.  Раздел 2. Букварный (основной) период – 62 ч.  Раздел 3. Послебукварный период- 14 ч.  Содержание уроков литературного чтения  Раздел 1. Вводный урок -1 час  Раздел 2. Жили-были буквы -7 часов  Раздел 3. Сказки, загадки, небылицы -8 часов  Раздел 4. Апрель, апрель! Звенит капель... -7 часов  Раздел 5. И в шутку и всерьёз -6 часов  Раздел 6. Я и мои друзья -5 часов  Раздел 7. О братьях наших меньших -6 часов |
| Название курса | **Литературное чтение на родном (русском) языке** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 16 ч.(0,5 часов через неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав¬ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен¬ности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | Раздел 1. Донской фольклор. Сказки и легенды донских писателей. - 5 ч.  Раздел 2. Люби и знай свой край. Стихи о донцах и о донском крае. - 5ч  Раздел 3. Литература Дона и о Доне. - 6 ч. |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 127 ч. (4 часа в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -Математическое развитие младших школьников.  -Формирование системы начальных математических знаний.  - Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Структура курса | Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 ч.)  Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28 ч.)  Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (59 ч.)  Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация. (14ч.)  Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (18 ч.) |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 67 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого и направлено на формирование у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;  -развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;  -воспитание личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности.  -воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. |
| Структура курса | Раздел 1. « Введение» (4ч.)  Раздел 2. «Что и кто?» (20 ч.)  Раздел 3. «Как, откуда и куда» (12 ч.)  Раздел 4. «Где и когда» (10 ч.)  Раздел 5. «Почему и зачем» (21 ч.) |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 32 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;  -приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;  -реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов  личности;  -развитие воображения, образного мышления ,пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;  -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;  -овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами. |
| Структура курса | Раздел 1. «Ты учишься изображать» - 11ч.  Раздел 2. «Ты украшаешь»–10 ч.  Раздел 3. «Ты строишь»–8 ч.  Раздел 4. «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу» - 4 ч. |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | **-**научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;  - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;  - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;  - освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;  - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;  - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. |
| Структура курса | Раздел 1. «Музыка вокруг нас» (21 ч.)  Раздел 2. «Музыка и ты» (12 ч.) |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. |
| Структура курса | Раздел 1.Природная мастерская (11 ч.)  Раздел2.Пластилиновая мастерская (4 ч.)  Раздел 3.Бумажная мастерская (16 ч.)  Раздел4.Текстильная мастерская (2 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 96 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители | Белова Светлана Сергеевна |
| Цель курса | - укрепление здоровья;  - совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий;  - развитие мышления, творчества и самостоятельности. |
| Структура курса | 1. Базовая часть:  1.1.Основы знаний о физической культуре - (6 ч.)  1.2 Легкоатлетические упражнения – (19 ч.)  1.3. Кроссовая подготовка – (9 ч.)  1.4. Гимнастика с элементами акробатики – (32 ч.)  1.5 Подвижные и спортивные игра – (30 ч.)  2.Вариативная часть: нет. |