**Аннотации к рабочим программам для 4 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 135 ч. (4часа в неделю) |
| Составители | Горова Любовь Емельяновна |
| Цель курса | 1. - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся; 2. - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. 3. Содержание программы представлено следующими содержательными линиями: 4. - система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); 5. - орфография и пунктуация; 6. - развитие речи. |
| Структура курса | Тема 1. Повторение (11 ч)  Тема 2. Предложение (7ч)  Тема 3. Слово в языке и речи (15 ч)  Тема 4. Имя существительное (33 ч)  Тема 5. Имя прилагательное (25 ч)  Тема 6. Местоимения (6 ч)  Тема 7.Глагол (29 ч)  Тема 8.Повторение (9ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 98 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители | Горова Любовь Емельяновна |
| Цель курса | – нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя. |
| Структура курса | Былины. Летописи. Жития. 9ч.  Чудесный мир классики. 17 ч.  Поэтическая тетрадь. 7ч.  Литературные сказки. 12ч.  Делу время — потехе час. 7ч.  Страна детства 9ч.  Поэтическая тетрадь. 3ч.  Природа и мы. 11ч.  Поэтическая тетрадь. 5ч.  Родина. 5ч  Страна «Фантазия». 7ч.  Зарубежная литература. 13ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 134 ч. (4 часа в неделю) |
| Составители | Голицына Светлана Геннадьевна |
| Цель курса | 1. развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; 2. освоение основ математических знаний, формирование первоначальных   представлений о математике;   1. воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | Тема 1. Нумерация (1ч.)  Тема 2. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление (9ч.)  Тема 3.Диаграммы (2ч.)  Тема4. Числа, которые больше 1000 (9ч.)  Тема 5. Величины (11 ч.)  Тема 6. Сложение и вычитание (11ч.)  Тема 7. Умножение и деление (22ч.)  Тема 8. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями (21ч.)  Тема 9. Умножение на двузначное и трехзначное число (12ч.)  Тема 10. Деление на двузначное и трехзначное число (19ч.)  Тема 11. Материал для расширения и углубления знаний (17ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский родной язык |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 16 ч. (0,5 часа в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | -расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  -совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  -совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  -приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура курса | Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч.)  Раздел 2. Язык в действии (5 ч.)  Раздел 3. Секреты речи и текста (5 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 16 ч. (0,5 часа в неделю) |
| Составители | Крамарченко Наталья Борисовна |
| Цель курса | – формирование читательской компетенции младшего школьника, воспитание интереса к чтению и книге, формирование читателя, полноценно воспринимающего художественное произведение через познание лучших образцов искусства слова Дона и о Доне |
| Структура курса | Раздел 1. Донской фольклор. Сказки и легенды донских писателей.(5 ч.)  Раздел 2. Люби и знай свой край. Стихи о донцах и о донском крае. ( 5ч)  Раздел 3. Литература Дона и о Доне.(6 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Rainbow English |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 67 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Писарева Олеся Петровна - учитель иностранного языка |
| Цель курса | Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии "Rainbow English" является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. |
| Структура курса | Раздел 1. Джон Баркер и его семья (8 часов)  Раздел 2. Мой день (9 часов)  Раздел 3. Дом (14 часов)  Раздел 4. Школа (10 часов)  Раздел 5. Я люблю еду (9 часов)  Раздел 6. Погода (7 часов)  Раздел 7. Выходные (10 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Бурлуцкая Наталья Валентиновна |
| Цель курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | Тема 1.Земля и человечество (7 ч.)  Тема 2.Природа России (12 ч.)  Тема 3.Родной край – часть большой страны (15 ч.)  Тема 4.Страницы всемирной истории (5 ч.)  Тема 5.Страницы истории России (20 ч.)  Тема 6. Современная Россия (9 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы православной культуры |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Дроздова Ирина Сергеевна |
| Цель курса | развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и  обществе;  3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;  4) осознание ценности человеческой жизни;  5) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. |
| Структура курса | 1. Россия – наша Родина (1ч.) 2. Культура и религия. (1ч.) 3. Человек и Бог в православии (1ч.) 4. Православная молитва (1ч.) 5. Библия и Евангелие (1ч.) 6. Проповедь Христа.(1ч.) 7. Христос и его крест. (1ч.) 8. Пасха. (1ч.) 9. Православное учение о человеке (1ч.) 10. Совесть и раскаяние.(1ч.) 11. Заповеди. (1ч.) 12. Милосердие и сострадание (1ч.) 13. Милосердие и сострадание 14. Золотое правило этики (1ч.) 15. Храм. (1ч.) 16. Икона. (1ч.) 17. Творческие работы учащихся. (1ч.) 18. Творческие работы учащихся. (1ч.) 19. Подведение итогов. (1ч.) 20. Как христианство пришло на Русь. (1ч.) 21. Подвиг. (1ч.) 22. Заповеди блаженств (1ч.) 23. Зачем творить добро? (1ч.) 24. Зачем творить добро? (1ч.) 25. Чудо в жизни христианина.(1ч.) 26. Православие о Божием суде.(1ч.) 27. Таинство Причастия. (1ч.) 28. Монастырь.(1ч.) 29. Отношение христианина к природе. (1ч.) 30. Отношение христианина к природе. (1ч.) 31. Христианская семья. (1ч.) 32. Защита Отечества. (1ч.) 33. Христианин в труде. (1ч.) 34. Любовь и уважение к Отечеству (1ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 35 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Голицына Светлана Геннадьевна |
| Цель курса | - формирование основ духовно - нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.. |
| Структура курса | Общая тема года: « Музыкальное путешествие».  1. Музыкальная культура России (3 ч.) 2. Музыкальная культура Украины (1 ч.)  3. Музыкальная культура Белоруссии (1 ч.)  4. Музыкальная культура Польши (2 ч.)  5. Музыкальная культура Италии (2ч.)  6. Музыкальная культура Австрии (3 ч.)  7. Музыкальная культура Германии (3 ч.)  8. Музыкальная культура Норвегии(1 ч.)  9. Музыкальная культура Франции (8 ч.)  10. Виды оркестров (4 ч.)  11. Что такое мюзикл? (1 ч.)  12. Петербург. Белые ночи. (1 ч.)  13. «Москва...Как много в этом звуке..» (5 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Голицына Светлана Геннадьевна |
| Цель курса | 1. - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), 2. - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, 3. - расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. |
| Структура курса | Тема 1.«Информационная мастерская» (4 ч.)  Тема 2. Проект «Дружный класс» (3 ч.)  Тема 3. Студия «Реклама» (3 ч.)  Тема 4. Студия «Декор интерьера» (6 ч.)  Тема 5. «Новогодняя студия» (3 ч.)  Тема 6. Студия «Мода» (8 ч.)  Тема 7. Студия «Подарки» (3ч.)  Тема 8. Студия «Игрушки» (4 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 32 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Лобанова Анна Стефановна - учитель изобразительного искусства |
| Цель курса | Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; |
| Структура курса | 1. «Осень на пороге »(13 ч.)  2. «Город чудный, город славный» (7 ч.)  3. «В мире искусства» (7 ч.)  4. «Наш красивый дом» (5 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 99 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители | Белова Светлана Сергеевна |
| Цель курса | - укрепление здоровья;  - совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий;  - развитие мышления, творчества и самостоятельности. |
| Структура курса | 1. Базовая часть:  1.1.Основы знаний о физической культуре - (4 ч.)  1.2 Легкоатлетические упражнения – (27 ч.)  1.3. Кроссовая подготовка – (12 ч.)  1.4. Гимнастика с элементами акробатики – (29 ч.)  1.5 Подвижные и спортивные игра – (16 ч.)  2.Вариативная часть:  2.1. Подвижные игры с элементами баскетбола – (11 ч.) |