Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района

Приказ от 26.08.2020 № 60

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борзунова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **внеурочной деятельности (ФГОС ООО)**

**«Английская гостиная»**

Направление внеурочной деятельности: **общекультурное**

Уровень общего образования (класс): **основное общее (5 класс)**

Количество часов - **35 ч.**

Учитель: **Писарева Олеся Петровна**

Программа «Английская гостиная» составлена на основе про­граммы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, 2015.

**2020-2021 уч. год**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……………………………….………….……..3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ…………………………….....7  
3. СОДЕРЖАНИЕ …………………………………………………………..….....9  
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……………………………………......10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Английская гостиная» для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( с изменениями 2019 года).**

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015   
№ 1577).

4. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 5 декабря 2018 года).

7. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 5-9 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС ООО.

8. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Педагогическая целесообразность  данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного общекультурного развития ребенка.

Программа обеспечивает  развитие общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 5 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребѐнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Рабочая программа «Английская гостиная» составлена на основе программы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников., рассчитанной для 5 класса на 35 часов (1 занятие в неделю).

*Изучение курса направлено на достижение следующих целей:*

*-* создание условий для общекультурного развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

 познакомить детей c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

 способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

 познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

 формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

 способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

 развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

 развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

 приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

 формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

 развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

 развивать двигательные способности детей через драматизацию.

III. Воспитательный аспект.

 способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

 приобщать к общечеловеческим ценностям;

 способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

 прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. В 2020-2021 году согласно годовому календарному учебного графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено в 5 классе 35 часов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации данной программы учащиеся получат возможность узнать и научится понимать:

 особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

 имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

 наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

 названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Владеть способами познавательной деятельности:

 наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

 применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

 составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

 читать и выполнять различные задания к текстам;

 уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

 понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

 понимать на слух речь учителя, одноклассников;

 понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

 уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

 расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

 инсценировать изученные сказки;

 участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий:

 толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

 познавательная, творческая, общественная активность;

 самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);

 умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

 коммуникабельность;

 уважение к себе и другим;

 личная и взаимная ответственность;

 готовность действия в нестандартных ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел I.** **«Мир игр, песен, рифмовок, стихов и мультфильмов» (6 ч.)**

Фразы и жесты приветствия и прощания. Английские детские песни. Английские рифмовки. Английские подвижные игры. Английские мультфильмы.

**Раздел II. ««Бытовой английский» (7 ч.)**

Видеоролики и презентации по теме. Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические стихотворения. Тематические песни. Тематические сценки.

**Раздел III. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании» (4 ч.)**

Национальные традиции Великобритании. Рождество. Новый год. Тематическая лексика. Тематические стихотворения. Тематические песни. Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.

**Раздел IV. «Наша первая сказка» (4 ч.)**

Английская сказка. Драматизация.

**Раздел V. «Приятного аппетита!» (4 ч.)**

Видеоролики и презентации по теме «Еда», «Рецепты». Тематическая лексика. Лексические игры. Тематические песни, диалоги. Сервировка стола.

**Раздел VI. « Знакомство с Англией» (10 ч.)**

Названия стран и столиц Соединенного Королевства. Достопримечательности Лондона. Королевский Лондон. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Проект: «Моѐ первое знакомство с Англией». Песни, стихи и рифмовки по теме «Лондон». Викторина «Великобритания».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| **Раздел I.** **«Мир игр, песен, рифмовок, стихов и мультфильмов» (6ч.)** | | | | |
| 1. | Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости. | 1 | 02.09 |  |
| 2. | Песенный английский. | 1 | 09.09 |  |
| 3. | В мире песен. | 1 | 16.09 |  |
| 4. | Просмотр мультфильма на английском языке. | 1 | 23.09 |  |
| 5. | Английские рифмовки. | 1 | 30.10 |  |
| 6. | Английские подвижные  игры. | 1 | 07.10 |  |
| **Раздел II. ««Бытовой английский» (7 ч.)** | | | | |
| 7. | Краткая информация о  Себе | 1 | 14.10 |  |
| 8. | Проект по теме «Моя  семья» | 1 | 21.10 |  |
| 9. | Диалог «В больнице» | 1 | 28.10 |  |
| 10. | Диалог «На улице» | 1 | 11.11 |  |
| 11 | Диалог «В Магазине» | 1 | 18.11 |  |
| 12. | Диалог «В аэропорту» | 1 | 25.11 |  |
| 13. | Диалог по теме «В отеле» | 1 | 02.12 |  |
| **Раздел III. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании» (4 ч.)** | | | | |
| 14. | Национальные традиции празднования Рождества и Нового года в Великобритании. | 1 | 09.12 |  |
| 15. | Оформление  поздравительных открыток к Новому году. | 1 | 16.12 |  |
| 16. | Новый год. | 1 | 23.12 |  |
| 17. | Рождество. | 1 | 13.01 |  |
| **Раздел IV. «Наша первая сказка» (4 ч.)** | | | | |
| 18. | Чтение сказки, работа с лексикой | 1 | 20.01 |  |
| 19. | Знакомство со сценарием и распределение ролей. | 1 | 27.01 |  |
| 20. | Драматизация. | 1 | 03.02 |  |
| 21. | Презентация сказки. | 1 | 10.02 |  |
| **Раздел V. «Приятного аппетита!» (4 ч.)** | | | | |
| 22. | Продукты и блюда английской кухни. | 1 | 17.02 |  |
| 23. | Игра «Английский завтрак». | 1 | 24.02 |  |
| 24. | Поведение и общение за столом. | 1 | 03.03 |  |
| 25. | Рецепты английской кухни. | 1 | 10.03 |  |
| **Раздел VI. « Знакомство с Англией» (10 ч.)** | | | | |
| 26. | Названия стран и столиц Соединенного Королевства. | 1 | 17.03 |  |
| 27. | Что мы знаем об Англии? | 1 | 31.03 |  |
| 28. | Достопримечательности  Лондона | 1 | 07.04 |  |
| 29. | Колесо обозрения. «Лондонский глаз». | 1 | 14.04 |  |
| 30. | Королевский Лондон | 1 | 21.04 |  |
| 31. | Традиции и обычаи страны изучаемого языка | 1 | 28.04 |  |
| 32. | Праздники в королевстве. | 1 | 05.05 |  |
| 33. | Проект: «Моѐ первое  знакомство с Англией» | 1 | 12.05 |  |
| 34. | Защита проекта. | 1 | 19.05 |  |
| 35. | Викторина  «Великобритания» Подведение  итогов. | 1 | 26.05 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

классных руководителей

МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурлуцкая Н.В.

от 25.08.2020 года № 1 26.08. 2020 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гурова Е.А.

подпись руководителя МО