Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района

Приказ от 26.08.2020 № 60

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борзунова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **внеурочной деятельности (ФГОС НОО)**

**«Happy English»**

Направление внеурочной деятельности: **общекультурное**

Уровень общего образования (класс): **начальное общее (2 класс)**

Количество часов - **34 ч.**

Учитель: **Писарева Олеся Петровна**

Программа «Happy English» составлена на основе про­граммы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя, 2015.

**2020-2021 уч.год**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……………………………….………….……3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ………………………………7  
3. СОДЕРЖАНИЕ……………………………. ……………………………..…….15  
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ………………………………….........17

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Happy English» для 2 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями 2019 года).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 2019)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).

5. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

7.Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 5 декабря 2018 года).

8. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 1-4 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС НОО.

9. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа «Happy English» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность  данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного общекультурного и интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает  развитие   творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая  программа направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Рабочая программа «Happy English» составлена на основе программы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников, рассчитанной для 2 класса на 34 часа (1 занятие в неделю).

*Изучение курса направлено на достижение следующей цели:*

 развитие интереса к изучению иностранного языка.

*Задачи:*

 I. Воспитательный аспект.

* способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;   
  приобщать к общечеловеческим ценностям;
* способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
* прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

II. Развивающий аспект.

* развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
* развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
* приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
* формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
* развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Познавательный аспект.

* познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
* способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
* познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной  культурой;
* формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
* способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на 1 год – 2 класс. В 2020-2021 году согласно годовому календарному учебного графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено во 2 классе 34 часа.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

* мотивация к изучению языка;
* вера в собственные силы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

* определение и формулирование цели деятельности  с помощью учителя;
* умение работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

* самостоятельное выделение познавательной цели;
* формулирование проблемы;
* самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение пользоваться словарями, справочниками;
* поиск и выделение информации;
* умение преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* умение работать в сотрудничестве с другими.

 Предметные результаты в коммуникативной сфере.

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком

как средством общения)

Говорение

I. Ученик научится:

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог - побуждение к действию;
* уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
* уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. Ученик получит возможность научиться:

* участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы

собеседнику и отвечая на его вопросы;

* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
* составлять краткую характеристику персонажа;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

I. Ученик научится:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/не вербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. Ученик получит возможность научиться:

* воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текс т, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в  нем информацию;
* использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. Ученик научится:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Ученик получит возможность научиться:

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Ученик научится:

* владеть техникой письма;
* списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
* писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

II. Ученик получит возможность научиться:

* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
* заполнять простую анкету;
* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
* правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
* делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

  Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. Ученик научится:

* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
* находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
* применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Ученик получит возможность научиться:

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Ученик научится:

* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. Ученик получит возможность научиться:

* распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции;
* писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. Ученик научится:

* распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Ученик получит возможность научиться:

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
* составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

I. Ученик научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем; глаголы группы Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, личные и притяжательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные и порядковые числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. Ученик получит возможность научиться:

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
* использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s interesting.);
* оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
* выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;
* распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

 Социокультурная осведомленность

I. Ученик научится:

* называть страны изучаемого языка по-английски;
* узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
* соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Ученик получит возможность научиться:

* называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
* рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
* осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

 Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

* сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
* совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текс та по заголовку, иллюстрациям и др.);
* пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

 Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

* представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

* владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
* осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

* следовать намеченному плану в своем учебном труде.

3.СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Давайте познакомимся! (4 ч.)**

Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.

**Раздел 2. Семья. (4 ч.)**

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.

**Раздел 3. Весёлые буквы. (5 ч.)**

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит.

**Раздел 4. Весёлая фонетика. (5 ч.)**

Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [ m ], [ f ], [ g ], [ t ], [ d ], [ l ] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [ e ], [ j: ], [ i ], [o:], [ Λ ], [ ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [ w ], [ h ], [ ŋ], [ r ], [ ai ], [ θ ] и др. Долгие и краткие гласные.

**Раздел 5. Великобритания. (5 ч.)**

Великобритания. Лондон. Достопримечательности. Традиции и обычаи. Королевская семья.

**Раздел 6. США. (3 ч.)**

Страны изучаемого языка. США. Вашингтон – столица США. Праздники, обычаи и традиции.

**Раздел 7. Давайте поиграем!** **(8 ч.)**

Лексические настольные игры.

Ирга «Английский алфавит»

Игра «Числительные»

Игра «Украшаем пиццу»  (овощи)

Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)

Игра «Английский завтрак». (продукты)

Игра «Накрой на стол» (посуда)

Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда)

Итоговый урок.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| **Раздел 1. Давайте познакомимся! (4 ч.)** | | | | |
| 1 | Приветствия и прощание. Знакомство | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Простейшие сведения о себе | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Англоговорящие страны | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Винни-Пух и Пятачок (Хрюня) – герои английской книги | 1 | 24.09 |  |
| **Раздел 2. Семья (4ч.)** | | | | |
| 5 | Члены семьи | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Типичная английская семья | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Урок вежливости | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Презентация «Лондон» | 1 | 22.10 |  |
| **Раздел 3. Веселые буквы (5 ч.)** | | | | |
| 9 | Как пишутся английские буквы | 1 | 29.10 |  |
| 10 | Английский алфавит. Согласные буквы. | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Английский алфавит. Гласные буквы. | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Стихотворение: The three little kittens. | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Конкурс знатоков английских букв. | 1 | 03.12 |  |
| **Раздел 4. Веселая фонетика (5 ч.)** | | | | |
| 14 | Фонемы, близкие к фонемам РЯ | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Долгие и краткие гласные. | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Фонемы, отличающиеся от РЯ | 1 | 24.12 |  |
| 17 | Фонетическая сказка. | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Конкурс знатоков знаков транскрипции. | 1 | 21.01 |  |
| **Раздел 5. Великобритания (5 ч.)** | | | | |
| 19 | Презентация «Великобритания» | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Королевская семья. Традиции и обычаи англичан | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Достопримечательности Лондона. | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Колесо обозрения. «Лондонский глаз» | 1 | 18.02 |  |
| 23 | День Святого Валентина. Конкурс Валентинок | 1 | 25.02 |  |
| **Раздел 6. США (3 ч.)** | | | | |
| 24 | Презентация «США» | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Праздники. День благодарения | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Хеллоуин. Любимые лакомства ребят | 1 | 18.03 |  |
| **Раздел 7. Давайте поиграем! (8 ч.)** | | | | |
| 27 | Игра «Английский алфавит» | 1 | 01.04 |  |
| 28 | Игра «Числительные» | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Игра «Украшаем пиццу» | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Игра «Кто быстрее соберёт портфель» | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Игра «Английский завтрак» | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Игра «Накрой на стол» | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Игра «Одежда для мальчика/девочки» | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Итоговый урок . | 1 | 20.05 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

классных руководителей

МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурлуцкая Н.В.

от 25.08.2020 года № 1 26.08. 2020 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гурова Е.А.

подпись руководителя МО