Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района

Приказ от 26.08.2020 № 60

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борзунова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **внеурочной деятельности (ФГОС НОО)**

**«Путешествие в мир английского языка»**

Направление внеурочной деятельности: **общекультурное**

Уровень общего образования (класс): **начальное общее (4 класс)**

Количество часов - **34 ч.**

Учитель: **Писарева Олеся Петровна**

Программа «Путешествие в мир английского языка» составлена на основе рабочей образовательной про­граммы внеурочной деятельности школьников М.А. Бодоньи, 2015.

**2020-2021 уч.год**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……………………………….………….……3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ………………………………6  
3. СОДЕРЖАНИЕ ……………………………..……………………………..……..7  
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ………………………………….........11

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка» для 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями 2019 года).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 2019)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).

5. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

7.Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 5 декабря 2018 года).

8. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 1-4 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС НОО.

9. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе. Разнообразные задания курса призваны расширить кругозор обучающего, сформировать основу коммуникативных навыков, разбудить интерес к изучению английского языка, тем самым создав благодатную почву для дальнейших успешных и результативных занятий на уроках.

Реализация ФГОС второго поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения младших школьников. Особую роль в данном контексте приобретает организация внеурочной деятельности. Она становится важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность начального общего образования. Дополнительное образование, таким образом, ориентируется на достижение преемственности, оно не может рассматриваться в качестве изолированного от общего образовательного процесса.

Настоящая программа дополнительного образования составлена в соответствии с общекультурным направлением внеурочной деятельности.

Рабочая программа «Путешествие в мир английского языка» составлена на основе рабочей образовательной про­граммы внеурочной деятельности школьников М.А. Бодоньи, рассчитанной для 4 класса на 34 часа (1 занятие в неделю).

*Изучение курса направлено на достижение следующей цели:*

 - осуществление коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

*Задачи:*

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;

- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;

- освоение элементарных лингвистических представлений;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;

- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;

- развитие мотивации к изучению английского языка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на 1 год – 4 класс. В 2020-2021 году согласно годовому календарному учебного графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено в 4 классе 34 часа.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Планируемыми **личностными** результатами изучения английского языка в ходе осуществления внеурочной деятельности являются знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

К планируемым **метапредметным** результатам относятся развитие умений взаимодействовать с окружающими, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Планируемые **предметные** результаты реализации программы внеурочной деятельности конкретизируются в соответствии с требованиями, выдвигаемыми в Примерной программе по иностранному языку, а именно овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); в коммуникативной сфере – умение вести элементарный этикетный диалог, умение на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, умение читать небольшие тексты. Определение данных предметных результатов в качестве ориентира для организации учебного процесса позволяет реализовать преемственность дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом.

3.СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. My family / Моя семья (4 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [eɪ], [æ], [ɑː], [eə] на основе активизации правил чтения буквы Аа; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «How are you?» и диалога этикетного характера.

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Семья».

Грамматическая сторона речи: глагол to be.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «Ted’s family», «Kelly’s family», «John’s family»

Говорение: презентация семейного дерева «My family tree».

3. Социокультурная осведомленность: королевская семья Великобритании.

**Раздел 2. At home / Дом (4 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [əu], [ɔ], [ɔː], [u:], [au] на основе активизации правил чтения буквы Оо; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Little mouse, little mouse» и диалога этикетного характера «What’s your address, please?».

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Дом».

Грамматическая сторона речи: глагол to have, конструкция there is/are.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «Nick’s house», «Ann’s house», «Ted’s flat».

Говорение: рассказ о своем доме.

3. Социокультурная осведомленность: английский дом.

**Раздел 3. At school / Школа (4 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ɪ], [aɪ], [ɜː], [aɪə] на основе активизации правил чтения буквы Ii; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I really like my school» и диалога этикетного характера «Hi, Helen!».

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Школа».

Грамматическая сторона речи: Present Simple.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «Nick’s School», «Ann’s School», «Backpack».

Говорение: рассказ о своей школе, описание пенала.

3.Социокультурная осведомленность: начальная школа в Великобритании.

**Раздел 4. My body / Мое тело (4 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ɪ:], [ɜː], [e] на основе активизации правил чтения буквы Ee; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Hands up!» и диалога этикетного характера «Mum, I’m not well today…».

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Части тела», «Описание внешности человека».

Грамматическая сторона речи: модальный глагол can.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «My friends», «One little head so smooth and round».

Говорение: опрос «What can my classmates do?», проект «Рисуем и описываем монстра».

3. Социокультурная осведомленность: традиции англичан.

**Раздел 5. Clothes / Одежда (4 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ʌ], [juː], [ɜː] на основе активизации правил чтения буквы Uu; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Whenever the weather is cold…» и диалога этикетного характера «What’s the weather like today?».

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Одежда».

Грамматическая сторона речи: Present Continuous.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «My parents’ clothes», « This is the way we wash our clothes…».

Говорение: монолог «My parents’ clothes», проект «Ideal school uniform».

3. Социокультурная осведомленность: национальная одежда англичан.

**Раздел 6. Food / Еда (4 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ʃ], [tʃ], [k] на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Eggs and butter, cheese and meet…» и диалога этикетного характера «Could you pass me the salt, please?».

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Еда».

Грамматическая сторона речи: имя существительное.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «Brammy», « Breakfast time».

Говорение: монолог «My favourite dish», проект «My family’s meals».

3. Социокультурная осведомленность: английская национальная кухня.

**Раздел 7. Animals / Животные**  **(4 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [ð], [θ], [ŋ] на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I think mice…» и диалога этикетного характера «What is your favourite animal?».

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Животные».

Грамматическая сторона речи: степени сравнения имен прилагательных.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «My pets», « World Animal Day».

Говорение: монолог «My favourite animal», презентация «My pet».

3. Социокультурная осведомленность: Лондонский зоопарк.

**Раздел 8. Sports and Games / Виды спорта и игры** **(5 ч.)**

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация звуков [f], [w], [v] на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I like to skip…» и диалога этикетного характера «have you got any hobbies?».

Лексическая сторона речи: активизация лексических единиц по теме «Спорт».

Грамматическая сторона речи: общие вопросы.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: тексты «What sports and games do English children play?», «Team sports».

Говорение: монолог «My favourite sport», презентация «My classmates are good sportsmen!».

3.Социокультурная осведомленность: национальные виды спорта в Великобритании.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| **Раздел 1. My family / Моя семья (4 ч.)** | | | | |
| 1 | Правила чтения буквы Аа. Семья Браун. Чтение. | 1 | 01.09 |  |
| 2 | Семья Тэда. Чтение и говорение. | 1 | 08.09 |  |
| 3 | Королевская семья Великобритании. Введение страноведческого материала. | 1 | 15.09 |  |
| 4 | Презентация семейного дерева «My family tree». | 1 | 22.09 |  |
| **Раздел 2. At home / Дом (4 ч.)** | | | | |
| 5 | Правила чтения буквы Оо. Рассказ Ника и Энн о свеем доме. Чтение и говорение. | 1 | 29.09 |  |
| 6 | Квартира Пола. Чтение и говорение. | 1 | 06.10 |  |
| 7 | Английский дом. Введение страноведческой информации. | 1 | 13.10 |  |
| 8 | Рассказ «Мой дом». | 1 | 20.10 |  |
| **Раздел 3. At school / Школа (4 ч.)** | | | | |
| 9 | Правила чтения буквы Ii. Описание пенала. | 1 | 27.10 |  |
| 10 | Рассказ Ника и Энн о школе. Чтение и говорение. | 1 | 10.11 |  |
| 11 | Школьный день Боба и Сьюзан. Говорение. | 1 | 17.11 |  |
| 12 | Начальная школа в Великобритании. Введение страноведческой информации. | 1 | 24.11 |  |
| 13 | Проект «Мой пенал». | 1 | 01.12 |  |
| **Раздел 4. My body / Мое тело (4 ч.)** | | | | |
| 14 | Правила чтения буквы Ее. Монстры Джэн, Клак, Брэб. Чтение и говорение. | 1 | 08.12 |  |
| 15 | Описание друга. Разучивание стихотворения «I have two eyes..» | 1 | 15.12 |  |
| 16 | Традиции англичан: 5 o’clock tea. | 1 | 22.12 |  |
| 17 | Проект «Монстр Флакс» | 1 | 12.01 |  |
| **Раздел 5. Clothes / Одежда (4 ч.)** | | | | |
| 18 | Правила чтения буквы Uu. Разучивание стихотворения «Whenever the weather is cold». | 1 | 19.01 |  |
| 19 | Стиль одежды родителей Кейт. Чтение и говорение. | 1 | 26.01 |  |
| 20 | Национальная одежда англичан. Ведение страноведческой информации. | 1 | 02.02 |  |
| 21 | Проект «Синонимы». | 1 | 09.02 |  |
| **Раздел 6. Food / Еда (4 ч.)** | | | | |
| 22 | Правила чтения сочетаний согласных букв ch, ck, sh. Активизация лексики по теме «Еда». | 1 | 16.02 |  |
| 23 | Зебра Брэмми. Чтение и говорение. | 1 | 02.03 |  |
| 24 | Конструкция there is/are. Развитие навыков письменной речи. | 1 | 09.03 |  |
| 25 | Проект «Меню на один день». | 1 | 16.03 |  |
| **Раздел 7. Animals / Животные**  **(4 ч.)** | | | | |
| 26 | Правила чтения сочетаний согласных букв th, ng. Активизация лексики по теме «Животные». | 1 | 30.03 |  |
| 27 | Домашние животные. Чтение и говорение. | 1 | 06.04 |  |
| 28 | Лондонский зоопарк. Введение страноведческой информации. | 1 | 13.04 |  |
| 29 | Проект «Мой питомец». | 1 | 20.04 |  |
| **Раздел 8. Sports and Games / Виды спорта и игры** **(5 ч.)** | | | | |
| 30 | Чтение согласных букв f, w, v. Активизация лексики по теме «Спорт и игры». | 1 | 27.04 |  |
| 31 | Командные виды спорта. Развитие навыков письменной речи. | 1 | 04.05 |  |
| 32 | Спорт в Великобритании. Введение страноведческого материала. | 1 | 11.05 |  |
| 33 | Проект «Мои любимые виды спорта». | 1 | 18.05 |  |
| 34 | Итоговый урок. | 1 | 25.05 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

классных руководителей

МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурлуцкая Н.В.

от 25.08.2020 года № 1 26.08. 2020 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гурова Е.А.

подпись руководителя МО