Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района

Приказ от 26.08.2020 № 60

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борзунова Н.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности (ФГОС ООО)**

**«История Донского края»**

Направление внеурочной деятельности: **духовно-нравственное**

Уровень общего образования (класс): **основное общее (5-8 класс)**

Количество часов -**5 кл.-32 ч.; 6 кл.-35 ч.; 7 кл.-34 ч.; 8 кл.-35 ч.**

Учитель: **Гурова Елена Алексеевна**

Программа составлена на основе авторской программы по Истории Донского края к предметной линии учебников Н.В.Самарина, О.Г.Витюк «История Донского края 5-9 класс», «Донской издательский дом», 2015 г.

**2020-2021 уч.год**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……………………………….………….…….3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ …………………………….…………….….6  
3. СОДЕРЖАНИЕ …………………………… ……………………………..……..11  
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …………………………………..........16

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «История Донского края» для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( с изменениями 2019 года).**

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. П[исьмо от  14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/minobr_09-356.pdf).

5. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.

6.  Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования».

8.Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 5 декабря 2018 года).

9. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района в 5-9 классах на 2020 – 2021 уч. год в рамках ФГОС ООО.

10. Локальный акт МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальностьпрограммы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа составлена на основе авторской программы по Истории Донского края к предметной линии учебников Н.В.Самарина, О.Г.Витюк «История Донского края 5-9 класс», «Донской издательский дом», 2015 г.

*Изучение курса направлено на достижение следующих целей:*

1. формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников;
2. воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
3. формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на 4 года – 5-8 класс. В 2020-2021 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено в 5 классе - 32 часа; 7 классе – 34 часа; 6 и 8 классах – 35 часов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Практическая результативность программы основывается на конкретных достижениях детей в повышении уровня знаний по заявленным темам и уровня культуры, воспитании патриотизма и любви к родному краю.

Программа будет способствовать повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор в будущем ими в числе других - профессий гуманитарной направленности, профессий связанных с географией, естествознанием, краеведением, историей.

***Личностные***результаты:

* готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
* воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру ;
* воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***Метапредметные результаты***определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Предметные результаты***обучения нацелены на решение образовательных задач:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**В результате освоения курса «История Донского края»**

***Ученик будет иметь представление:***

* о символике Ростовской области и Азовского района;
* об историко-культурном наследии и традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
* о вкладе жителей Дона в развитие отечественной культуры;
* о развитии дружественных отношений к людям других национальностей, проживающих в Ростовской области;
* о связях между живой и неживой природой родного края;
* об особенностях погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* о связях между деятельностью человека и состоянием природы Ростовской области.

***Ученик научится:***

* называть народы, населяющие Ростовскую область;
* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры;
* различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры;
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края;
* приводить примеры достопримечательностей родного края;
* описывать наиболее важные события истории родного края;
* осмысливать на уровне своего возраста исторический материал, связанный с историей нашего региона;
* давать общую характеристику образу жизни, роду занятий и культуры народов, проживавших и проживающих на территории Донского края;
* уважать национальные традиции своего и других народов;
* объяснять своё отношение к наиболее значительным личностям в истории Донского края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
* осознавать зависимость благополучия среды родного края от поведения человека;
* корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
* приводить примеры профессий людейсельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

***Ученик получит возможность научиться:***

* анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
* ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
* оценивать собственные знания и умения;
* находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;в том числе с помощью компьютерных средств;
* использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
* проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
* слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
* использовать сведения, полученные в процессе изучения курса, для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
* принимать участие в подготовке и проведении праздников, КТД.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:**

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру

3.СОДЕРЖАНИЕ

**5 класс «История Донского края»**

**Тема 1. «Введение. Земля Донская на карте Родины» (6 ч.)**

Географическое положение Донского края. Название на разных этапах. Наш край на карте Родины. Наш город на карте Ростовской области, важные страницы в истории. Символы Ростовской области.

**Пр.р. № 1** «Обозначение границ Ростовской области на контурной карте».

**Экскурсия по станице Елизаветинской. Сочинение «Станица моя родная».**

**Тема 2. «Природа Донской Земли» (9 ч.)**

Поверхность нашего края. Кладовые недра Донской земли. История открытия угля на Дону. Климат, времена года. Воды Донской Земли. Растительный и животный мир Ростовской области. Роль человека в изменении природы Донской Земли.

**Творческая работа: с**оставление описания времен года. «Лето на Дону. Описание самого жаркого дня». «Зима на Дону. Описание самого холодного дня». «Осень на Дону. Мои впечатления об осеннем дне». «Весна на Дону. Описание весеннего дня».

**Пр.р. № 2** «Обозначение на контурной карте рек, озер, водохранилищ».

**Географическая викторина** «Знаешь ли ты природу Донского края»?

**Тема 3. Население Донской земли (16 ч.)**

Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования.

Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей-заповедник «Танаис».

Великие люди Земли Донской. Города Нижнего Дона

**Тема 4. «Подведение итогов» (1 ч.)**

Дискуссия «За что я люблю свой край». Написание сочинений, стихов, рисунков и.т. д. по теме: «Люблю тебя, Земля Донская!»

**6 класс «Донские казаки: от происхождения до современности»**

**Тема 1. ««История Донского края»– часть истории России» (3 ч.)**

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, библиотеки, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы как исторический источник.

**Тема 2. «Дон в эпоху раннего средневековья» (4 ч.)**

Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

**Тема 3. «Донской край в X – XV вв» (10 ч.)**

Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско-венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

**Тема 4. «Донской край в XVI в» (16 ч.)**

Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношения казачества с Московским царством.

Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в ХVI веке.

**Тема 5. «Подведение итогов» (2 ч.)**

Отчётное театрализованное представление «По страницам истории Донского края»

**7 класс «Культура Донского края»**

**«Ведение» (1 ч.)**

**Тема 1. «Православие как источник духовности казачества» (12 ч.)**

Религиозные традиции донских казаков. Кав­каз - место раннего появления христианства. Православная Тму­таракань. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Дону в XV в. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние каза­чества. Епархиальное управление Ростовской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители. Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование. Традиционные религиозные праздники и обряды Донского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Вознесение. Троица. Воздвиженье. Покров. Престольные храмовые праздники. Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд.

**Тема 2. «Казачьи традиции» (13 ч.)**

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина. Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественная ковка и изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись. Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы музыкального фольклора. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Казачьи жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык — диалекты и говоры. Повесть Л.Н. Толстого «Казаки».

**Тема 3. «Занятия и быт казаков» (7 ч.)**

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станице). Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас. Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков. Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огне­стрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в ар­мии. Казачьи регалии и символы. Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий. Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота. Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан. Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Традиционная система питания казаков. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

**Тема 4. «Подведение итогов» (1 ч.)**

Дон – многоликий.

**8 класс «Выдающиеся люди Донского края»**

**«Введение» (1 ч.)**

**Тема 1. «Донские атаманы** **» (13 ч.)**

Ермак, К. Булавин, И. Некрасов, М.И. Платов, Степан Разин, И.К. Краснов, А.М. Каледин, М. Черкашенин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска.

**Тема 2.** «**Выдающиеся писатели» (10 ч.)**

М.А.Шолохов и его «Тихий Дон». В.Закруткин. А.И.Солженицын. А.Калинин А.П.Чехов: их жизнь и деятельность во славу Донского края.

**Тема 3.** «**Музыканты и композиторы» (4 ч.)**

Композитор М.Ф.Гнесин. Дирижер Ю.А.Башмет: их жизнь и деятельность во славу Роствской области.

**Тема 4.** «**Славные сыны Донского края» (6 ч.)**

Полководец С.М.Буденный. Алексей Прокопьевич Берест – забытый герой Великой войны. Художник Митрофан Греков. Юрий Песков. Михаил Нагибин: их жизнь и деятельность на благо Родины.

**Тема 6. «Подведение итогов» (1 ч.)**

Подведение итогов работы.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**5 класс «История Донского края»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | |
| **по плану** | | **по факту** |
| **Тема 1. «Введение. Земля Донская на карте Родины» (6 ч.)** | | | | | |
| 1. | Край Донской – мой край. | 1 | 07.09 |  | |
| 2. | Географическое положение Ростовской области. | 1 | 14.09 |  | |
| 3. | Мой край на карте Родины.  **Пр. р. № 1 «Обозначение границ РО на контурной карте».** | 1 | 21.09 |  | |
| 4. | Символы Ростовской области. | 1 | 28.09 |  | |
| 5. | Мой район на карте Ростовской области. | 1 | 05.10 |  | |
| 6. | Важные страницы в истории района. | 1 | 12.10 |  | |
| **Тема 2. «Природа Донской Земли» (9 ч.)** | | | | | |
| 7. | Поверхность нашего края. | 1 | 19.10 |  | |
| 8. | Кладовые недра Донской Земли. История открытия угля на Дону. | 1 | 26.10 |  | |
| 9. | Климат нашего края. Времена года на Донской земле. | 1 | 09.11 |  | |
| 10. | Воды Донской Земли.  **Пр. р. № 2**  **«Обозначение на контурной карте рек, озер, водохранилищ»** | 1 | 16.11 |  | |
| 11. | Тихий Дон батюшка. | 1 | 23.11 |  | |
| 12. | Растительность нашего края. | 1 | 30.11 |  | |
| 13. | Животные нашего края | 1 | 07.12 |  | |
| 14. | Роль человека в изменении природы Донской Земли | 1 | 14.12 |  | |
| 15. | Географическая викторина **«**Знаешь ли ты природу Донского края»? | 1 | 21.12 |  | |
| **Тема 3. «Население Донской Земли» (16 ч.)** | | | | | |
| 16. | Донской край в далеком прошлом. | 1 | 28.12 |  | |
| 17. | Эпоха металлов.  Тайны Донской Земли – степные курганы.  Древние племена. | 1 | 11.01 |  | |
| 18. | Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. | 1 | 18.01 |  | |
| 19. | Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования. | 1 | 25.01 |  | |
| 20. | Музей-заповедник «Танаис». | 1 | 01.02 |  | |
| 21. | Первобытные племена на территории Дона. | 1 | 08.02 |  | |
| 22. | Киммерийцы.Занятия, культура, быт, верования. | 1 | 15.02 |  | |
| 23. | Скифо-сарматская эпоха. | 1 | 22.02 |  | |
| 24. | Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. | 1 | 01.03 |  | |
| 25-27. | Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. | 3 | 15.03  29.03  05.04 |  | |
| 28. | Великие люди Земли Донской: Петр Первый на Дону. | 1 | 12.04 |  | |
| 29. | Великие люди Земли Донской: Емельян Пугачев. Матвей Платов. | 1 | 19.04 |  | |
| 30-31. | Города Донской Земли. | 2 | 26.04  17.05 |  | |
| **Тема 4. «Подведение итогов» (1 ч.)** | | | | | |
| 32. | **Творческая работа** «Люблю тебя, Земля Донская!» | 1 | 24.05 |  | |

**6 класс «Донские казаки: от происхождения до современности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | |
| **по плану** | | **по факту** |
| **Тема 1. ««История Донского края»– часть истории России» (3 ч.)** | | | | | |
| 1. | Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. | 1 | 03.09 |  | |
| 2. | Музеи, библиотеки, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. | 1 | 10.09 |  | |
| 3. | Семейные архивы как исторический источник. | 1 | 17.09 |  | |
| **Тема 2. Тема 2. «Дон в эпоху раннего средневековья»** **(4 ч.)** | | | | | |
| 4. | Донской край в эпоху средневековья.  Хазары. | 1 | 24.09 |  | |
| 5. | Хазары. Крепость Саркел. | 1 | 01.10 |  | |
| 6. | Славяне на Дону | 1 | 08.10 |  | |
| 7. | Крепость Белая Вежа | 1 | 15.10 |  | |
| **Тема 3. «Донской край в X – XV вв» (10 ч.)** | | | | | |
| 8. | Дон в X-XI вв. | 1 | 22.10 |  | |
| 9. | Печенеги. Половцы. | 1 | 29.10 |  | |
| 10. | Конкурс чтецов «Память народа». | 1 | 12.11 |  | |
| 11. | Монголо-татарские завоеватели на Дону. | 1 | 19.11 |  | |
| 12. | Виртуальное путешествие «На поле Куликовом». | 1 | 26.11 |  | |
| 13. | Поход князя Игоря на Дон. | 1 | 03.12 |  | |
| 14. | Творческий проект «Дон в X-XII веках». | 1 | 10.12 |  | |
| 15. | Тана – торговая фактория. | 1 | 17.12 |  | |
| 16. | Ситуативный практикум «Приключения торгового каравана». | 1 | 24.12 |  | |
| 17. | Золотоордынский Азак | 1 | 14.01 |  | |
| **Тема 4. «Донской край в XVI в» (16 ч.)** | | | | | |
| 18. | Дикое поле | 1 | 21.01 |  | |
| 19. | Кто такие донские казаки? | 1 | 28.01 |  | |
| 20-21. | Диспут: «Различные версии происхождения казаков». | 2 | 04.02  11.02 |  | |
| 22. | Первые казачьи поселения | 1 | 18.02 |  | |
| 23. | Древние столицы донского казачества | 1 | 25.02 |  | |
| 24. | Казачье самоуправление | 1 | 04.03 |  | |
| 25-26. | Отношения казаков с Московским государством | 2 | 11.03  18.03 |  | |
| 27. | Участие казаков во взятии Казани и Астрахани | 1 | 01.04 |  | |
| 28. | Ермак Тимофеевич. Поход в Сибирь | 1 | 08.04 |  | |
| 29. | Борьба казаков с Крымским ханством | 1 | 15.04 |  | |
| 30-31. | Хозяйство, основные занятия населения края в ХVI веке. | 2 | 22.04  29.04 |  | |
| 32-33. | Быт, обычаи и традиции населения края в ХVI веке. | 2 | 06.05  13.05 |  | |
| **Тема 5. «Подведение итогов» (2 ч.)** | | | | | |
| 34-35. | Отчётное театрализованное представление  «По страницам истории Донского края» | 2 | 20.05  27.05 |  | |

**7 класс «Культура Донского края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **по факту** |
| 1. | Введение | 1 | 04.09 |  |
| **Тема 1. «Православие как источник духовности казачества» (12 ч.)** | | | | |
| 2-3. | Православие как источник духовности казачества | 2 | 11.09  18.09 |  |
| 4-5. | Кав­каз – место раннего появления христианства. | 2 | 25.09  02.10 |  |
| 6-7. | Религиозные традиции донских казаков. | 2 | 09.10  16.10 |  |
| 8-9. | Православная Тму­таракань. | 2 | 23.10  13.11 |  |
| 10. | Влияние церкви на духовное и нравственное состояние каза­чества. | 1 | 20.11 |  |
| 11. | Вера в народной жизни. Святой угол. Православный кален­дарь. | 1 | 27.11 |  |
| 12-13. | Святыни и обряды казачества. Родильно-­крестильный обряд. Проводы на службу | 2 | 04.12  11.12 |  |
| **Тема 2. «Казачьи традиции» (13 ч.)** | | | | |
| 14-15. | Казачьи традиции, народные знания и фольклор | 2 | 18.12  25.12 |  |
| 16. | Семья в жизни казака | 1 | 15.01 |  |
| 17. | Культура физического воспитания казачества | 1 | 22.01 |  |
| 18. | Воспитание мальчика казака | 1 | 29.01 |  |
| 19. | Воспитание девочки казачки | 1 | 05.02 |  |
| 20-21 | Традиционное снаряжение и оружие Донских ка­заков | 2 | 12.02  19.02 |  |
| 22-23. | Образование Донского казачьего войска | 2 | 26.02  05.03 |  |
| 24. | Казачьи регалии и символы | 1 | 12.03 |  |
| 25-26. | Казаки в устном народном творчестве, художественной лите­ратуре и искусстве. | 2 | 19.03  02.04 |  |
| **Тема 3. «Занятия и быт казаков» (7 ч.)** | | | | |
| 27. | Паевый надел. Станицы и хутора. | 1 | 09.04 |  |
| 28. | Усадебная земля и по­левой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. | 1 | 16.04 |  |
| 29. | Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота. | 1 | 23.04 |  |
| 30. | Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Ста­ница. Хутор. Курень. Хата. Турлук. | 1 | 30.04 |  |
| 31. | Традиционная одежда донских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. | 1 | 07.05 |  |
| 32-33. | Традиционная система питания на Дону. | 2 | 14.05  21.05 |  |
| **Тема 4. «Подведение итогов» (1 ч.)** | | | | |
| 34. | Дон – многоликий. | 1 | 28.05 |  |

**8 класс «Выдающиеся люди Донского края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **по факту** |
| 1. | Введение | 1 | 03.09 |  |
| **Тема 1. «Донские атаманы** **» (13 ч.)** | | | | |
| 2-3. | Ермак - легендарный атаман. | 2 | 10.09  17.09 |  |
| 4-5. | Кондратий Булавин - войсковой атаман. | 2 | 24.09  01.10 |  |
| 6-7. | Игнат Некрасов - донской атаман. | 2 | 08.10  15.10 |  |
| 8-9. | Платов М.И. - войсковой атаман | 2 | 22.10  29.10 |  |
| 10-11. | Степан Разин – донской атаман. | 2 | 12.11  19.11 |  |
| 12. | Иван Козьмич Краснов – атаман Бугского казачьего войска. | 1 | 26.11 |  |
| 13. | Алексей Максимович Каледин –  генерал от кавалерии, войсковой атаман Донского казачьего войска. | 1 | 03.12 |  |
| 14. | Михаил Черкашенин - донской казачий атаман. | 1 | 10.12 |  |
| **Тема 2.** «**Выдающиеся писатели» (10 ч.)** | | | | |
| 15-17. | М.А.Шолохов и его «Тихий Дон». | 3 | 17.12  24.12  14.01 |  |
| 18-20. | А.П.Чехов. | 3 | 21.01  28.01  04.02 |  |
| 21-22. | А.И.Солженицын | 2 | 11.02  18.02 |  |
| 23. | В.Закруткин | 1 | 25.02 |  |
| 24. | А.Калинин | 1 | 04.03 |  |
| **Тема 3.** «**Музыканты и композиторы» (4 ч.)** | | | | |
| 25-26. | Композитор М.Ф.Гнесин | 2 | 11.03  18.03 |  |
| 27-28. | Дирижер Ю.А.Башмет | 2 | 01.04  08.04 |  |
| **Тема 4.** «**Славные сыны Донского края» (6 ч.)** | | | | |
| 29. | Полководец С.М.Буденный | 1 | 15.04 |  |
| 30. | Алексей Прокопьевич Берест – забытый герой Великой войны | 1 | 22.04 |  |
| 31. | Художник Митрофан Греков | 1 | 29.04 |  |
| 32. | Юрий Песков | 1 | 06.05 |  |
| 33-34. | Михаил Нагибин | 2 | 13.05  20.05 |  |
| **Тема 5. «Подведение итогов» (1 ч.)** | | | | |
| 35. | Подведение итогов работы | 1 | 27.05 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

классных руководителей

МБОУ Елизаветинской

СОШ Азовского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурлуцкая Н.В.

от 25.08.2020 года № 1 26.08. 2020 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гурова Е.А.