

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № \_ от \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий детским садом  
\_\_\_\_\_  
О.В.Коваленко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №58  
«ДЕЛЬФИНЧИК» АЗОВСКОГО РАЙОНА**

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад «Дельфинчик»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения само обследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию». Сроки, форма проведения само обследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ «О сроках и форме проведения само обследования, составе лиц, привлекаемых для **его проведения**»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель само обследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения само обследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:  
заведующий детским садом Коваленко О.В.  
воспитатели детского сада Омельченко И.А.  
Боброва Ю.О

## Раздел 1

### 1. Система управления ДОУ

#### 1.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

#### 1.2. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Дельфинчик» Азовского района (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ №58 «Дельфинчик»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:  
346 776 Ростовская обл. Азовский р-он. х. Чумбур-Коса ул. Центральная 35а

Информационный сайт:

Электронный адрес:

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Коваленко Ольга Васильевна.

Учредитель:

Учредителем является Азовский районный отдел образования, 346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Мира, 102, телефон/факс: (86342)6-40-70, электронная почта: [azovroo@azov.donpac.ru](mailto:azovroo@azov.donpac.ru)

Заярная Марина Викторовна, телефон/факс: (86342)6-40-70,

эл.почта: [azovroo@azov.donpac.ru](mailto:azovroo@azov.donpac.ru)

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0001780
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1026100509830
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007723605

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О творческой группе».

Программы

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 1/ 9

Проектная мощность: 20 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа с учетом ФГОС ДО в образовательный процесс.

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК х.Чумбур-Коса.

Вывод:

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.*

## Раздел 2

### 2. Организация образовательного процесса

В ДОУ реализует ООП ДО, от рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования

следующей направленности:

- познавательное развитие: программа «Основы здорового образа жизни» автор Смирнова.
- социально-коммуникативное развитие «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучение.

Вывод:

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями с учетом индивидуального возрастного развития ребенка.***

#### 2.2. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – 79%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 3%), близкий к достаточному уровню имеют 20% воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития 0%. Средний показатель по ДООУ в баллах составил 4.4, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 79% детей

Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 75%, художественно-эстетическое развитие 80% и познавательно-речевое 73%.

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: достаточный уровень развития интегративных качеств имеют 81% детей, близкий к достаточному – 19%, детей с недостаточным уровнем развития 0%. Средний показатель по ДООУ в баллах – 4.0, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей разновозрастной группе - с высоким уровнем 48%, соответствует возрасту – 52%

В средней разновозрастной группе – с высоким уровнем – 37%, соответствуют возрасту - 62%, с недостаточным уровнем развития 0%.

В младшей разновозрастной группе - с высоким уровнем – 33%, соответствуют возрасту - 67%

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.*

### **2.3. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет фельдшерский пункт х.Чумбур - Коса

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДООУ большое внимание уделяло

вопросам питания. При организации питания ДОО придерживается следующим принципам:

- \*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- \*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- \*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- \*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

## **2.4 Организация питания**

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5 разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОО.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива,

Повар контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплита, водонагреватель, мясорубка.

В группе соблюдается питьевой режим.

Продукты питания доставляет ИП.Черный, всегда качественные, свежие, с сертификатом. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОО.

Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Вывод:

*Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденное заведующей ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

## **2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.



## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает: 7 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 2 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 0 чел. (1 в «декретном» отпуске)

Обслуживающего персонала: 4 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- 2 воспитателя из них 1 молодой педагог

Из них имеют категории:

|   | 2016г | 2017г |
|---|-------|-------|
| высшая квалификационная категория       | -     | -     |
| первая квалификационная категория       | 3 чел | 1чел  |
| вторая квалификационная категория       | -     | -     |
| соответствие квалификационной категории | -     | -     |
| без категории                           | -     | 2 чел |

Для осуществления педагогического процесса имеется, в группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

## 2.7. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Задачи на 2016-2017 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы согласно учебному плану ДОУ.

В течении учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия согласно плану работы Азовского РОО.

*Вывод:*

*Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.*

## 2.8. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется групповая комната, спальня. имеют отдельные входы. Спортивного и

музыкального залов нет. Имеется методический кабинет, медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В группе ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет:* . имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, видеоплеер телевизор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего:* необходимого оборудования не имеется в кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* оборудован холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, шкаф для медикаментов, мед.персонала нет.

*В коридорах* ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок:* Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, мясорубка, электро-водонагреватель.

*Прачечная:* Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, тазы для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудован участок с прогулочной верандой на участке имеются зеленые насаждения, на территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод:

*Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группу и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

## **2.9. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Задачи на 2016-2017 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы согласно учебному плану ДОУ.

В течении учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия согласно плану работы Азовского РОО.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2017 – 2018 учебном году будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровью сбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

## **2.1.0. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2016-2017 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Установка противопожарной сертифицированной двери, отсекающей пищеблок и помещение прачечной от помещений возможного нахождения детей

За 2016-2017 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал

Вывод:

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **Раздел 3.**

### **3.1. Заключение.**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям для всестороннего развития ребенка.

### **3.2. Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 58, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2017 г. |  |                   |
|--|--|-------------------|
| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |
| <b>I. Образовательная деятельность</b>   |  |                   |
| 1.1  | <i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>                                    | 9 человек         |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (12 ч)  | 9 человек         |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе   | нет               |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                 | нет               |
| 1.2  | <i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>   | 2 человек         |
| 1.3  | <i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>  | 7 человек         |
| 1.4  | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>                      | 9 человек /80%    |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 9 человек /100%   |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | нет               |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | нет               |
| 1.5  | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i> | нет               |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | нет               |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | нет               |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | нет               |
| 1.6  | <i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>                      | 20                |
| 1.7  | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>   | 3 ч.              |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек<br>1      |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                     | человек<br>0      |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек<br>3/100% |

|                           |   |                   |
|---------------------------|---|-------------------|
| 1.7.4                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек<br>3/100% |
| 1.8                       | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>  | человек<br>2      |
| 1.8.1                     | Высшая  | -                 |
| 1.8.2                     | Первая  | Человек<br>2      |
| 1.9                       | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>   |                   |
| 1.9.1                     | До 5 лет  | 2 человек         |
| 1.9.2                     | Свыше 30 лет  | 1 человек         |
| 1.10                      | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>  | человек 2/70<br>% |
| 1.11                      | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>  | человек 1         |
| 1.12                      | <i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i> | человек<br>3/100% |
| 1.13                      | <i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>   | человек<br>3/100% |
| 1.14                      | <i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>   | 1/9               |
| 1.15                      | <i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>   |                   |
| 1.15.1                    | Музыкального руководителя   | да                |
| 1.15.2                    | Инструктора по физической культуре  | нет               |
| 1.15.3                    | Учителя-логопеда  | нет               |
| 1.15.4                    | Логопеда  | нет               |
| 1.15.5                    | Учителя-дефектолога   | нет               |
| 1.15.6                    | Педагога-психолога  | нет               |
| <b>II. Инфраструктура</b> |   |                   |

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| 2.1 | <i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i> | 18.2 м2 |
| 2.2 | <i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>                                | нет     |
| 2.3 | <i>Наличие физкультурного зала</i>  | нет     |
| 2.4 | <i>Наличие музыкального зала</i>  | нет     |
| 2.5 | <i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность</i>          | да      |