



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детсад  
№58 «Дельфинчик» (МБДОУ №58)

Номинация «Образовательное мероприятие».

Разновозрастная группа от 2 до 6.

## «Знакомство с лесом!»

Х.Чумбур –Коса

2017г.



## Введение:

Живая природа издавна признавалась в педагогике одним из важнейших факторов образования и воспитания дошкольников. Общаясь с ней, изучая ее объекты и явления дети постепенно постигают окружающий мир, в котором они живут. Они открывают удивительное многообразие растительного и животного мира, осознают роль природы в жизни человека, ценность ее познания, испытывают нравственно- эстетические чувства, переживания, побуждающие их, заботится о сохранности и приумножении природных богатств. Природа- это источник красоты, радости, отдыха и здоровья. Непосредственное общение с природой дает ребенку более яркие впечатления, чем книги, картинки и рассказы взрослых. Познание предметов, явлений природы, понимания связи между ними, гармоническое сосуществование с природой и психологическая готовность беречь природные ценности везде, всегда, ответственное отношение к природному окружению – это основа экологического образования и воспитания.

### Цель:

Способствовать накоплению представлений об экосистеме «Лес»

### Задачи:

- Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
- Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе.
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателях
- Развивать связную речь, умение делать выводы, воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу.
- Закреплять умение правильно вести себя в природе.

### Актуальность:

Усугубление экологических проблем в нашей стране обостряет необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у дошкольников (их родителей, законных представителей) экологического сознания, культуры природопользования. Умения и желания бережного отношения и защиты окружающей среды.

### Значимость данного мероприятия:

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно в тот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и к окружающему миру.

### Краткое описание проводимого мероприятия:

При проведении данного мероприятия знакомили и закрепляли знания детей о деревьях и многообразии. Учили сравнивать их находя сходство и различия. Знакомили и повторяли с правилами поведения в лесу и на природе.

### Материалы:

Шапочки зверят, иллюстрационный материал, аудиозаписи: звуки леса, иллюстрации деревьев.

Ход занятия:

Занятие проводится в разновозрастной группе. Звучит аудио запись звуки леса, по группе расположены иллюстрации деревьев



**Воспитатель:** Наша планета земля очень щедр и богата.

Горы, леса, и поля- дом наш родимый ребята. Солнышко рано встает, лучиком лес согревает, здесь весело птички поют весело день начинают. *(обращает внимание на персонажей)*



Ребята, посмотрите, кто же это у нас в гостях?



Ответы детей: (сказочные герои: ежик и зайчик)

**Ежик:** Вас я в гости приглашаю, посетить мой милый дом под березовым листом.

**Зайчик:** И меня вы не обидьте в мой домик в гости приходите.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами отправимся в небольшое путешествие? Вы согласны?

Дети (да)

*Дети совместно с воспитателем выходит на улицу на площадку ДОУ.*

**Воспитатель:** Лесу повсюду красота: в любой травинке в каждом листочке на каждом пенечке.

**Зайчик:** домик мой стоит на пригорке рядом с сосною, красавицей лесною.

**Воспитатель:** а как же мы его найдем если мы не знаем, что такое сосна.

**Ежик:** я вам помогу, но сначала отгадай те загадку:

Под соснами под елками лежит мешок с иголками.

Ответы детей(ежик)

**Воспитатель:** Ну что правильно ребята отгадали загадку, но ты нам обещал помочь, рассказать нам что же такое сосна.

**Ежик:** Так-то просто она же такая почти как я, круглый год с иголками, а называются они хвоя. стол у сосны не ровный

**Воспитатель:** Ребята посмотрите вокруг есть ли дерево подходящее по наше описание. *(рассматривание деревьев на участке ДОУ)*

Ответы детей:

**Воспитатель:** Вот дерево с неровной корой, но у него нет иголок, это наш старый знакомый тополь.

*Дети находят на участке сосну.*



**Воспитатель:** Давайте подойдем поближе и внимательно рассмотрим веточки. *(рассматривание ветки сосны).*

**Ежик:** смотрите осторожно не уколитесь.

**Воспитатель:** Ребята, на что же по-вашему похожа хвоя?





*Ответы детей(иголки).*

**Зайчик:** а моя подружка белочка с нее шишки собирает и запасы на зиму делает. А лес состоящий из одних хвойных деревьев называется – хвойным.

**Воспитатель:** Спасибо большое зайчик. Теперь и ребята будут знать. А вот и домик зайчика, обращает внимание на заранее подготовленный макет домика.

**Зайчик:** в моем домике тепло, шубка у меня зимой густая и теплая.

**Воспитатель:** Но боюсь мы в твой домик не поместимся.

Ребята, а как вы думаете, что произойдет с домиком зайчика если мы в него сейчас полезем? А надо ли нам с вами его ломать? Кто знает, как правильно вести себе в лесу и на природе? *(обращается к детям, повторение и закрепление правил поведения)*

*Ответы детей(сломается.)*

**Воспитатель:** Нет, твой домик мы ломать не хотим лучше пойдем в гости к нам.

**Ежик:** а как же я ведь мой домик вы не видели *(смотрит обиженно)*

**Воспитатель:** *(Смотрит вокруг.)* А где же твой домик?

**Ежик:** Мой дом найти совсем не просто, но я вам подскажу рядом с домиком стоит дерево, белоствольное. *(воспитатель удивляется)* что же значит белоствольное?

**Зайчик:** это значит, что у этого дерева белый ствол и ветки слегка опущены вниз.

**Воспитатель:** Ребята помогаете, и по описанию найдите такое дерево.

Но для этого выполните вместе со мной разминку:

Я иду, и ты идешь- раз, два, три.

*(шагаем на месте)*

Я пою, и ты поешь-раз, два, три.

*(хлопаем в ладоши)*

Мы идем, и мы поем –раз, два, три.

*(прыжки на месте)*

Очень дружно мы живем – раз, два, три.

*(шагаем на месте)*

*Дети ищут дерево похожее по описанию.*

**Воспитатель:** Посмотрите какое я красивое дерево нашла, ствол гладкий, белый.

**Зайчик:** Да это же береза

**Ежик:** Подходите, подходите она совсем не колется.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем и посмотрим по ближе. *(рассматривание дерева, чтение стихотворения про березу А.Гришина)*



**Ежик:** а еще береза считается символом России, нашей с вами страны.

**Воспитатель:** Ребята, если лес из одних хвойных деревьев называется хвойным, то как же будет называться лес из одних берез.

Ответы детей(березовый)

**Воспитатель:** Правильно. Но где же домик ежика.

**Ежик:** *(обиженно)* Ну вот же нора. *(показывает на нору)*

**Воспитатель:** Нет ежик и к тебе мы не поместимся, давайте лучше ребята пригласим их к нам в группу.

Ответы детей (приглашают их в группу).

**Зайчик:** Мы бы с радостью, но нам с ёжиком к зиме готовится надо. Лучше вы к нам в лес приходите. *(прощаются и уходят).*

**Воспитатель:**

Вот и закончилось наше путешествие в лес  
Лес дремучий, до свиданья!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес!

**Воспитатель:** а нам с вами пора в детский сад возвращаться.

**Итог:**

-Ребята понравились ли вам наше путешествие?

- А что запомнилось вам больше всего?

- Что нового мы с вами сегодня узнали?

Ответы детей

