

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 58 «Дельфинчик»



РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.05.2019г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий О.В.Коваленко
Приказ № 29 от 29.05.2019г.

План летней оздоровительной работы МБДОУ № 58 «Дельфинчик» На 2019 год

х. Чумбур-Коса

Пояснительная записка

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни и реализуется серией систематических мероприятий: ежедневно дети полощут рот после еды, моют руки. В детском саду организуется совместная деятельность воспитателя с детьми по формированию ценностей ЗОЖ, знанию ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

В ДОУ проводилась и проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Большое значение в ДОУ уделяется решению задач по сохранению здоровья детей, мотивации к здоровому образу жизни в соответствии с задачами ООП ДО дошкольного образовательного учреждения, ФГОС ДО. Проведение «Дней здоровья» положительно отразилось на отношении к своему здоровью; произведено пополнение физкультурного оборудования на группах (мячи, кегли, кольцеброс, скакалки, следовые дорожки).

Развивающая среда ДОУ направлена на укрепление психофизического здоровья дошкольников.

В практику каждого педагога вошли научно-обоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей дошкольного возраста.

Воспитатели ДОУ работают творчески, применяют в своей работе с детьми нетрадиционные формы, изготавливают многофункциональное нетрадиционное физкультурное оборудование, много внимания уделяют игре. В работе обязательно используют следующие мероприятия:

Физкультурно-оздоровительные:

- организованная образовательная деятельность (двигательная);
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после дневного сна;
- дневной сон с доступом свежего воздуха;

Закаливающие:

- прогулки на свежем воздухе
- хождение босиком;
- утренний приём детей на свежем воздухе;
- полоскание рта водой;
- солнечные и световоздушные ванны.

Профилактические:

- витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей)

Центральное место в этом комплексе занимал режим дня, который строился с учётом возраста детей, состояния их здоровья, двигательной активности. В летний период длительность активного отдыха в связи с отсутствием учебных занятий увеличивается.

Таким образом, опыт организации летних оздоровительных мероприятий учтен при подготовке летней кампании 2019 года. Это позволило создать условия для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна, разнообразные виды деятельности.

Цель летней оздоровительной кампании 2019 года:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- ФГОС ДО;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 гг.; - летняя оздоровительная работа 2019 года;	22 мая	Заведующий
2	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
3	Утверждение локальных актов: - план летней оздоровительной работы на 2017 г.	20-29 мая	Заведующий
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Воспитатели
5	Инструктаж работников под подпись	28 мая	Заведующий
6	Проведение обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	21-29 мая	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Заведующий
2	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	14-18 мая	Заведующий, воспитатели
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр	28 мая	заведующий

4	Экологический субботник по благоустройству территории	22-29 мая	Заведующий
5	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	до 29 мая	воспитатели
7	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Сотрудники ДОУ
Методическая работа			
1	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	до 24 мая	Заведующий, воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2018-2019 учебный год и подготовке к летней оздоровительной работе 2019 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 23 по 30 мая	Заведующий
2	Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах	23-30 мая	Воспитатели
3	Размещение информации о летнем оздоровительном периоде на сайте ДОУ.	22-29 мая	Заведующий

II. Оздоровительная и профилактическая работа

Содержание	Время проведения	Ответственный
Изменение режима дня (переход на режим дня в теплый период года (бодрствование - 5,5-6 ч, общая длительность прогулок - 4-4,5 ч., дневной сон 2-2,5 ч., интервалы между приемами пищи 3-4 ч).(п.12.4,12.5, 12.7 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Ежедневно	Воспитатели,
Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники).	Ежедневно	Воспитатели
Создание комфортного режима пребывания детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели

	(5-10мин)	
Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика)	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры	Ежедневно (не менее 2-4 раз в день)	Воспитатели,
Спортивные упражнения с элементами соревнований	Ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги	2 раза в месяц	Воспитатели
День здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели
Методически грамотно организованные прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Ежедневно	Воспитатели
Умывание после дневного сна	Ежедневно	воспитатели
Гигиеническое обливание ног	Ежедневно	Воспитатели
Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	воспитатели
Полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи	Ежедневно	воспитатели
Витаминотерапия: сок или свежие фрукты	Ежедневно	повар
Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины).	Ежедневно	Воспитатели
Переход на летнее десятидневное меню	С 01.06.2019	повар
Обогащение рациона сезонными овощами и фруктами	Ежедневно с опрой на десятидневное меню	
Добавление зелени в супы		
С-витаминизация третьего блюда	Ежедневно	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6- 10 мин	Воспитатель
<p>ООД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, праздники, развлечение. 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	15- 25 мин	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10 -20 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления;</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6-10 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>8-12 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В группе или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>воспитатели</p>

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе или в группе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели
--------------------------------------	--	-------------------------	----------------	-------------	-------------

IV. План работы с родителями

Задачи:

Расширение представлений родителей о развивающем и оздоровительном потенциале летнего периода, формирование навыков его использования в процессе ежедневного общения с ребенком.

Привлечение родителей к совместной с дошкольным учреждением оздоровительно-профилактической и воспитательно-образовательной работе с детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Воспитатели
2	Консультация письменная «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели
3	Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»	Воспитатели
ИЮЛЬ		
1	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
2	Консультация «С малышом на плече».	Воспитатели
3	Тренинг «Мудрость родительской любви».	Воспитатели
АВГУСТ		
1	Адресные консультации с воспитателями «Лето – самое удобное время для закаливания».	Воспитатели
2	Письменная консультация «Помогите ребенку расти здоровым».	Воспитатели
3	Консультация «Игры дома в беседке»	Воспитатели
4	Наполнение стенда для родителей тематической информацией:	Воспитатели

	«Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	
В течение лета		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Воспитатели

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Задача: оценка эффективности оздоровительной работы в летний период, своевременная ее корректировка

	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
	Организация здоровьесберегающего режима	1-9 июня	Заведующий
	Охрана жизни и здоровья, соблюдение санитарного режима в летний период	1-9 июня	Заведующий
	Сопровождение семьи в период адаптации ребенка в детском саду	2-6 июля	Заведующий
	Санитарное состояние участков	ежедневно	Заведующий
	Соблюдение требований к организации прогулки (состояние выносного материала, одежды и обуви детей, продолжительность прогулки и ее содержание)	ежедневно	Заведующий
	Состояние условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий
	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	август	Заведующий
	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	июнь	Заведующий
	Планирование и организация познавательной деятельности детей	август	Заведующий
	Тематический контроль «Организация двигательного режима в летний период»	Июль	Заведующий

VI. Образовательная деятельность

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач ФГОС ДО и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей:

- ✓ музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в неделю;
- ✓ мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- ✓ экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы ДООУ по реализации задач Программы, муниципальных проектов;
- ✓ организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;

- ✓ экспериментальная деятельность (*опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие*).
- ✓ изобразительная деятельность (*рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала*)
- ✓ трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
- ✓ Восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- ✓ досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Июнь

1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День защиты детей - спортивный фестиваль «Физкульт-Ура!» ✓ Рисование на асфальте «Вот оно какое, наше лето» ✓ Беседы о правилах безопасности на прогулках, правилах дорожного движения «Лето красное, безопасное» ✓ Слушание Чайковского «Времена года» «Июнь» ✓ Караоке-клуб. Пение любимых детских песен. 	воспитатели групп

2 неделя «Моя Родина»

	<p>День дорожной грамотности</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели групп
--	--	-------------------

	<p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 	Воспитатели групп
	<p>День рождения А.С. Пушкина. День Русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок А.С.Пушкина ✓ Экскурсия в библиотеку ✓ Театрализованные представления для малышей ✓ Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина ✓ Викторина «Там на неведомых дорожках» 	Воспитатели групп
	<p>День веселых забав и игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы <p>Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп
	<p>12 июня - День российской почты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, ✓ Выставка почтовых конвертов ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» 	Воспитатели групп
	<p>12 июня - «День России» Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга 	
3 неделя «Футбольная»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	День болельщика <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «За что болеет болельщик?» ✓ Рисование «Правила поведения на стадионе» ✓ Разучивание и придумывание речевок для болельщиков ✓ Спортивные игры с мячом ✓ Составление письма российской сборной по футболу с пожеланием победы 	воспитатели
	День футболиста <ul style="list-style-type: none"> ✓ Квест-игра «Путешествие мяча с волчком Забивакой» ✓ Рисование «За что люблю футбол» ✓ Эстафета с мячом ✓ Чтение стихов о футболе 	воспитатели
	День футбольного тренера <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Тренировка» ✓ Рассматривание эмблем футбольных клубов России ✓ Викторина «Про футбол» 	воспитатели
4 неделя «Неделя интеллектуала»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	День читающего человека <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	
	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
	<p>21 июня - День медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Физкультурное развлечение по мотивам сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь» 	Воспитатели групп
	<p>День конструктора</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов об архитектурных сооружениях города ✓ Конкурс конструкторов ✓ с/р игра «Мы строим дом» ✓ отгадывание загадок о строительных материалах и инструментах ✓ Конструирование из природного и бросового материала 	Воспитатели групп

	День книжек-малышек ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
5 неделя июня «Неделя игр»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	День театрализованных игр ✓ Фестиваль театральных постановок ✓ Конкурс на лучший костюм ✓ Рисование «Чудо-маска» ✓ Рассказывание «Как я в театр ходил»	Воспитатели групп
	День интеллектуальных игр «Чет и нечет» ✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Квест-игра «Лабиринты разума» ✓ Математический батл	Воспитатели групп
	День спортивных игр «Спорт-игра!» ✓ Эстафета спорта ✓ Д/и Какой вид спорта ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки ✓ Состязания по минифутболу	Воспитатели групп
	День разработки собственных изобретений ✓ Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений ✓ Составление чертежей и эскизов ✓ Исследовательская деятельность ✓ Игры-соревнования на самокатах и велосипедах	Воспитатели групп

	<p>День «В здоровом теле – здоровых дух»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
--	--	-------------------

1 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	<p>День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю.Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Семейные эстафеты 	Воспитатели групп

	<p>День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» 	Воспитатели групп
	<p>День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких ✓ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» ✓ Составление рассказов «Наша семья - ...» 	Воспитатели групп
	<p>День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» 	Воспитатели групп

	8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели групп
3 неделя «Неделя воды»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	День игр с водой и мыльными пузырями ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
	День природы ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Ди: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ Экскурсия в Ботанический сад ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	
	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»	Воспитатели групп

	✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
	День Нептуна Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
	День экспериментов с водой ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды	Воспитатели групп
4 неделя «Контрастов»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	День «Большой - маленький» ✓ Чтение стихотворений А. Барто, сказки Ш. Перо «Мальчик с пальчик», Джонатан Свифт, «Гулливер», Гофмана «Маленький мук» ✓ Рисование на асфальте «Ну и что, что маленький: Как я маме помогаю» ✓ Подвижные игры на упражнение в прыжках	Воспитатели групп
	День «Летает-нелетает» ✓ Изготовление самолетов и птиц в технике оригами ✓ Фестиваль самолетиков ✓ Опыты с воздухом ✓ Рассматривание изображений летательных аппаратов ✓ Беседа «Животные-летуны»	Воспитатели групп

	<p>День «Кисло-сладкий» Беседа «Вкусно или полезно?» Лепка фруктов, тортов и пирожных из соленого теста С/р игра «Магазин» Игры ТРИЗ «Пинг-понг», «Перевертыши» Мульти-медиа презентация «Из истории конфеты»</p>	Воспитатели групп
	<p>День «Хорошо-плохо» ✓ Беседа «Что значит быть добрым» ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел» ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло» ✓ Квест-игра «Пусть победит добро» Чтение народных сказок</p>	Воспитатели групп
	<p>День «Черно-белый» 20 июля – международный день шахмат Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат. ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»</p>	Воспитатели групп
5 неделя «Неделя Флоры и Фауны»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	<p>День «В мире животных» ✓ Оформление группы ✓ Чтение природоведческой литературы ✓ Виртуальная экскурсия в Азовский музей ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ Выставка рисунков «Мой ласковый и нежный зверь»</p>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	
	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Джунгли зовут»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры-драматизации по произведениям о животных ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Выставка книг «Рассказы о животных» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Лесные жители» ✓ Работы на огороде ✓ Беседа «За природу мы в ответе» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>День Стрекозы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и пополнение альбомов о насекомых. ✓ Дидактические игры экологической направленности ✓ Поделки оригами «В мире животных»; ✓ Создание и презентация модели «Насекомые» ✓ Открытый кинозал: мультфильмы о животных ✓ Драматизация басни Крылова «Стрекоза и муравей» 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>День Деревя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «С чьей ветки детки» ✓ Заучивание стихотворения И. Бунин «Листопад». ✓ Проведение опытов на выявление свойств дерева ✓ Чтение художественной литературы: ✓ «Зеленая страна» Е. Серова. Цель: прививать любовь к зеленым братьям и сестрам. ✓ «Мудрость дерева» А. Лопатина. Цель: воспитывать уважение и любовь к деревьям, что многому можно научиться у них. ✓ «Жизнь дерева» А. Лопатина. Цель: воспитывать бережное отношение к деревьям. ✓ «Липкины дары» А. Лопатина. Цель: объяснить детям, что деревья имеют целебные свойства. ✓ Отгадывание загадок о деревьях 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>День Сороки Белобоки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс скороговорок ✓ Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов» ✓ Сбор семян для птичьей столовой ✓ Слушание аудиозаписей с пением птиц ✓ Наблюдение за птицами на территории детского сада ✓ Художественное творчество (рисование, лепка, моделирование, конструирование) «Крылатые создания» 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Неделя дружбы и вежливости»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	Дарите людям доброту» <ul style="list-style-type: none">✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! »✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»✓ Д/и «Хорошо – плохо»✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»✓ Пение песни «Улыбка»✓ Лепка «Подарок другу».✓ Игра «Угадай настроение».✓ Работа с карточками со словами-качествами друга✓ Пословицы о дружбе	Воспитатели групп
	День хороших манер <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
	Чайный день. <ul style="list-style-type: none">✓ «Приходите к нам на чай» - игра-чаепитие (формирование гостеприимства, систематизация навыков поведения за столом и в гостях);✓ Беседа-дегустация «Все это чай» (знакомство с разновидностями чая);✓ Рассказ о пользе чая, его лекарственных разновидностях✓ Развлечение «У самовара»	Воспитатели групп
	День Друзей <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы о дружбе, ее сути.	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение А.Аверченко «Шалуны и ротозеи» А. Амраева «Футбольное поле» Ю.Драгунский «Что любит Мишка» В.Медведев «Баранкин, будь человеком!» Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» В. Разумневич «Два сапога – пара» М. Челик «Дружбу надо заслужить» ✓ Рисование «Мой лучший друг» ✓ Открытый кинозал: просмотр мультфильмов из серии «Кот Леопольд», обсуждение поведения героев 	
	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» 	Воспитатели групп
2 неделя «Неделя профессий»		
	<p>День железнодорожника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виртуальная экскурсия на железно-дорожный вокзал ✓ Конструирование «Вокзал-перон» ✓ Мультимедиа презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде» 	Воспитатели групп
	<p>День водителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Гонки на самокатах, велосипедах ✓ Решение «дорожных» задач, проблемных ситуаций ✓ Встреча с инспектором дорожного движения 	Воспитатели групп
	<p>День предпринимателя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кто такой предприниматель» ✓ Рисование «Необычная монетка» ✓ Коллекционирование: сбор и рассматривание коллекций нумизматов ✓ Ярмарка поделок ✓ Решение задач на развитие навыков маркетинга, доступных возрасту 	Воспитатели групп
	<p>12 августа - День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строи- 	Воспитатели групп

	<p>тельных профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	
	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление альбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	Воспитатели групп
3 неделя «Урожайная»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ✓ Труд на огороде 	Воспитатели групп
	<p>День кулинара</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Кафе». ✓ Мастер-классы по приготовлению салатов из свежих овощей. ✓ Экскурсия на пищеблок детского сада 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о здоровой пище ✓ Отгадывание загадок о кулинарных блюдах 	
	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	Воспитатели групп
	<p>Грибной день</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о съедобных и несъедобных грибах, ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ «Грибная» эстафета ✓ Викторина «Что в корзинку положу» 	Воспитатели групп
4 неделя «Разноцветная»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	<p>День желтый «Солнышко лучистое, в гости приходи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что бывает желтым» ✓ Экспериментирование с красками ✓ Коллажи «Мир солнечного цвета» ✓ П/и «Краски» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Словесная игра «Я задумал что-то желтое» ✓ Чтение Чуковского «Краденое солнце» 	
	<p>День красный Летнее развлечение «Бал цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Медиапрезентация о Красной книге Чувашии ✓ Беседа «Что общего у красной девицы и Весны-красны?» ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Уход за цветами на клумбе 	Воспитатели групп
	<p>День триколора (Российского флага)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Рисование «Российский триколор» ✓ Викторина «Символы России» ✓ Слушание патриотических песен 	Воспитатели групп
	<p>День зеленый</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Цвет жизни», «Бережь природу – служить народу» ✓ Сбор семян однолетних растений ✓ Д/и «С чьей ветки детки» ✓ Сбор гербариев ✓ Труд в огороде 	Воспитатели групп
	<p>Вдоль по радуге – дуге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А. Венгера «Цветы радуги». 	Воспитатели групп
5 неделя «Прощальная»		
Понедельник	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями <p>С/р игра: «Турбюро»</p>	
	<p>День приключений Развлечение «Удивительное рядом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание ✓ Квест «За тридевять земель в тридесятом царстве». 	Воспитатели групп
	<p>День Солнца</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	Воспитатели групп
	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	Воспитатели групп