

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад  
№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)  
346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6  
тел.8(918)551-24-03

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001. Бик 046015001  
Банк ГРКЦ РУ Банка России по Ростовской области. р/с 40701810560151000010

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБДОУ № 30  
"Чижик" х. Павловка

Протокол от 16.04.2020 № 4



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ № 30

"Чижик" х. Павловка

*О.В. Мартынова* Мартынова О.В.

Приказ от 16.04.2020 № 35

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детского сада  
№ 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района  
за 2019 год**



х. Павловка  
2020 год

№		Стр
	<b>РАЗДЕЛ I</b>	
1.	Общие характеристики образовательного учреждения	2
	<b>РАЗДЕЛ II</b>	
2.1	Сведения об образовании в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка	3
	<b>РАЗДЕЛ III. Аналитический</b>	
3.1	Педагогический анализ работы за прошедший 2019 год	4
3.2	Результаты программного обеспечения	5
3.3	Анализ выполнения годовых задач	6
3.4	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся	7
3.5	Анализ заболеваемости сотрудников за 2019 год	8
3.6	Результаты воспитательно - образовательной работы	8
3.7	Результаты педагогической диагностики в 2019 году	11
3.8	Условия осуществления образовательной деятельности	12
3.8.1	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста	14
3.8.2.	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2019 году	15
3.9	Анализ и оценка результативности логопедической службы	16
3.10	Анализ системы методической службы	17
3.11	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	18
3.12	Результат работы с молодыми педагогами	21
3.13	Система взаимодействия с родителями воспитанников	21
3.14	Оценка питания	22
3.15	Итоги административно- хозяйственной работы	22
3.16	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования	22
3.17	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию	23
3.18	Годовые задачи на 2020 год	25

Цель проведения само обследования МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе само обследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка.

## **РАЗДЕЛ I**

### **1. Общие характеристики образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 МБДОУ «Чижик» х. Павловка, Азовского района, учредитель районный отдел образования администрации Азовского района.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района,

**Сокращённое название:** МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка.

**Место нахождения:** Российская Федерация, Ростовская область, 346760, Азовский район, х. Павловка, пер. Ростовский, 6.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 4186 от 19 января 2015 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

**Устав МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка:** утвержден приказом Азовского РОО от 21 мая 2015 года № 241.

**Электронный адрес:** o.marti@yandex.ru

**Адрес сайта МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка:** [chijik30.ru](http://chijik30.ru)

#### **Режим работы детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 07.00. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих и праздничных дней.

#### **Структура и количество групп**

В детском саду функционирует **2** группы общеразвивающей направленности, рассчитанных на посещение детей в количестве **30**.

Руководитель МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка: Мартынова Ольга Владимировна. Руководит коллективом с 2010 года. Образование высшее педагогическое.

## **РАЗДЕЛ II**

### **2.1 Сведения об образовании в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка .**

**уровень образования** - дошкольный

**форма обучения** - очная

**срок обучения** - 5 лет

Обучение и воспитание в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка ведётся на **русском языке**.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 30 «Чижик» х. Павловка за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 42 обучающихся.

**Комплектование групп** – 2019 календарный год составляла:

Ясельная группа	16 обучающихся
Разновозрастная группа	26 обучающихся

### ***РАЗДЕЛ III. Аналитический***

#### ***Педагогический анализ работы за прошедший 2019 календарный год.***

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществлялось на **русском языке**.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 42 обучающихся.

#### ***3.1. Результаты программного обеспечения***

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2019 календарном году по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района на 2018 – 2020 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет «Цветные ладошки», И. А. Лыковой.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка включена программа Р.М.Чумичевой «Родники Дона». Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями реализовывался по собственным рабочим программам, разработанными с учётом основной общеобразовательной программы № 30 «Чижик» х. Павловка на 2018 – 2020 годы.

<b>Группа</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Название программы</b>	<b>Приоритетное направление программы.</b>	<b>разработчики</b>	<b>Срок реализации</b>
Все возрастные группы	2- 8 лет	42	Рабочая программа музыкального руководителя МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Вокальное искусство обучающихся.	Шипилов В.С. музыкальный руководитель	2019 год
Ясельная группа	1,5-3 лет	16	Рабочая программа воспитателя	Речевое развитие обучающихся	Резван Л.И.	2019 год
Разновозрастная группа	3-7 лет	26	Рабочая программа воспитателя	Нравственно-экологическое воспитание	Николаенко А.В.	2019 год

**Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности. Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.**

№	Наименование кружка	Возрастные группы, количество кружковых занятий в неделю		Должность педагога, реализующего дополнительное образование
		ясельная группа (2-3 лет)	Разновозрастная группа (4-7 лет)	
1	«Бумажная сказка»	1/15		Воспитатель
2	«Акварелька»		1/25	воспитатель

### **3.2 Анализ выполнения годовых задач.**

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом:

1. Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
2. Внедрение познавательно-исследовательской деятельности, как направления индивидуально-личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Использование инновационных форм организации сотрудничества родителей, педагогов и детей для сохранения семейных ценностей, и привития здорового образа жизни.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу № 1)

<i>Название задачи</i>	<i>мероприятия</i>
<p><b><i>1 годовая задача.</i></b>            Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тематическая проверка «Реализация оздоровительного режима в группах МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка с учётом здоровья воспитанников»</li> <li>➤ <b>Педагогический совет 3 «Использование здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста».</b></li> </ul> <p>Тематический контроль «Условия для организации работы по физическому воспитанию в ДОУ»</p> <p>Анкетирование родителей «Мой ребенок здоров?»</p> <p>Консультация «Сотрудничество родителей и ДОУ по созданию единого оздоровительного пространства»</p> <p>Изучение литературы по теме педагогического совета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фотовыставка «Спортивная семья»</li> <li>➤ Спортивный праздник «День здоровья»</li> <li>➤ соревнования «Спортивные старты» среди команд педагогов ДОУ.</li> <li>➤ консультация «Здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО»</li> </ul>
<p><b><i>Результат</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. Родители и обучающиеся приняли активное участие в фотовыставке «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей.</li> </ul>

<p>➤ <b>годовая задача.</b></p> <p>Использование инновационных форм организации сотрудничества родителей, педагогов и детей для сохранения семейных ценностей, и привития здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс фотоколлажей «Самая веселая семья»</li> <li>➤ Педагогический совет «Взаимодействие ДОО и семьи в формировании творческой личности»</li> <li>➤ Мастер классы для родителей «Подарок маме», «Игрушка своими руками» и др.</li> <li>➤ <b>Открытый диалог:</b> «Повышение компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей через использование активных форм работы с родителями и реализацию совместных творческих проектов.</li> <li>➤ <b>Консультация для родителей:</b> «Основные механизмы и средства социализации ребенка и ВОЗ в образовательной среде ДОО. Показатели успешной социализации детей. Основная характеристика среды, направленной на индивидуализацию развития в соответствии с ФГОС ДО».</li> </ul>
<p><i>Результат</i></p> <p>Таким образом, проведенные мероприятия среди родителей и для родителей позволили повысить партнерские качества в семье. Родители стали более активными участниками открытых мероприятий в ДОО. Воспитатель Николаенко А.В. провела интересную работу с родителями. Проведена при знакомстве родителей с методикой использования песочной терапии, по изготовлению подарков совместно детей и пап.. Родители активно включались в воспитательно - образовательный процесс и побуждали своих детей в эмоциональном и выразительном прочтении стихов, рассказов не только на утренниках, но и других мероприятиях.</p>	
<p>➤ <b>годовая задача.</b></p> <p>Внедрение познавательно-исследовательской деятельности, как направления индивидуально-личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Открытый диалог: «Вопросы организации в осуществлении педагогической диагностики индивидуально-личностного развития дошкольников».</li> <li>➤ Педагогическая мастерская: «Учет индивидуальных и возрастных</li> </ul>



	<p>психологических особенностей при создании развивающей среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проектирование образовательной среды на основе принципов ФГОС ДО. Компоненты образовательной среды, определяющие ее развивающий потенциал и эмоциональное благополучие всех участников образовательных отношений. Дифференциация компонентов формируемой образовательной среды с учетом половых различий воспитанников.</li> <li>➤ Обобщение передовой педагогический опыт педагога «Метод проектов в развитии творческих способностей детей»</li> <li>➤ Мастер-классы «Исследовательская деятельность на прогулке»</li> <li>➤ Конкурс «Юный натуралист»</li> <li>➤ Презентации педагогов «Использование исследовательских технологий в группе»</li> </ul>
<p><i>Результат</i></p> <p>У обучающихся сформировались компетенции о государственной символике Ростовской области и Азовского района, России. Познакомились с флорой и фауной нашего региона. Узнали о повадках животных, красной книге Ростовской области и другое. Педагоги на мастер-классах познакомились с опытом приобщения дошкольников к исследовательской деятельности.</p>	

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ФГОС ДО, здоровье сберегающими технологиями; настольным конструктором; игровыми комплексами «Больница», «Парикмахерская» и прочим.

### ***3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.***

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДООУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным

оборудованием для занятий по физической культуре; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение года в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка поступило 8 детей. Педагогический контроль показал, что 100 % детей легко адаптировались к ДОО. Тяжёлой степени адаптации не было. В ясельной группе педагог Резван Л.И., уделила внимание речевому развитию и создала специальные условия для активизации словаря воспитанников.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей (2019 год)**

Характер адаптации	%
Легкая	100 %
Средней тяжести	-
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз. В целях укрепления здоровья воспитанников: продолжался внедряться инновационный опыт работы воспитателя по ФЗК Резван Л.И. по теме «Театр физического развития»; была организована тематическая неделя «Нетрадиционные классические здоровье сберегающие технологии». Важным показателем результатов работы МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка является здоровье воспитанников.

Также совместно с фельдшером Павловского ФАП и сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная медико - профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников

#### **3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2019 календарный год**

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	-	-	-	-
воспитатели	2	-	1	-

Учебно-вспомогательный состав	2	-	1	-
обслуживающий	1	-	-	-

### 3.5. Результаты воспитательно - образовательной работы

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

**На сайте МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка для родителей имеются вкладки:**

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в детском саду.

В социальной сети на сайте ДООУ, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду. В течение учебного года согласно годовому плану МБДОУ проведены следующие *выставки и праздники*:

- «Осень на Дону!» (октябрь, 2019 г.);
- Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию правил дорожного движения у обучающихся (ноябрь, 2019 г.);
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку - символ года. (декабрь, 2019 г.);
- Спортивно - музыкальное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2019 г.)
- Спортивная игра «В поисках Здоровья» для обучающихся старшего дошкольного возраста (апрель, 2019 г.);

4. В течение 2019 г. обучающиеся детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

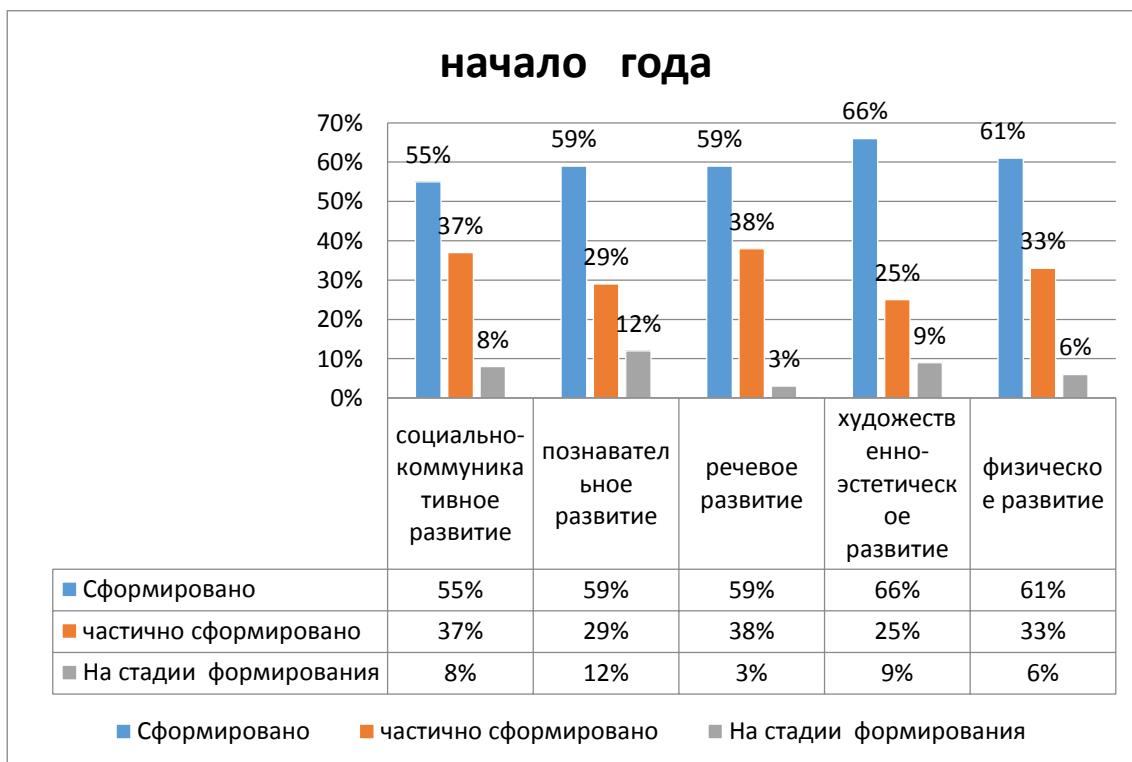
Конкурс /срок	участник	Педагог	срок	результат
Районная выставка детского творчества		Резван Л.И.; Николаенко А.В.	Март, 2019 г.	III место
Всероссийский конкурс «В лесу родилась елочка» экологический	Коллективная работа обучающихся ясельной группы.	Резван Л.И.	Декабрь. 2019 г.	Диплом I степени

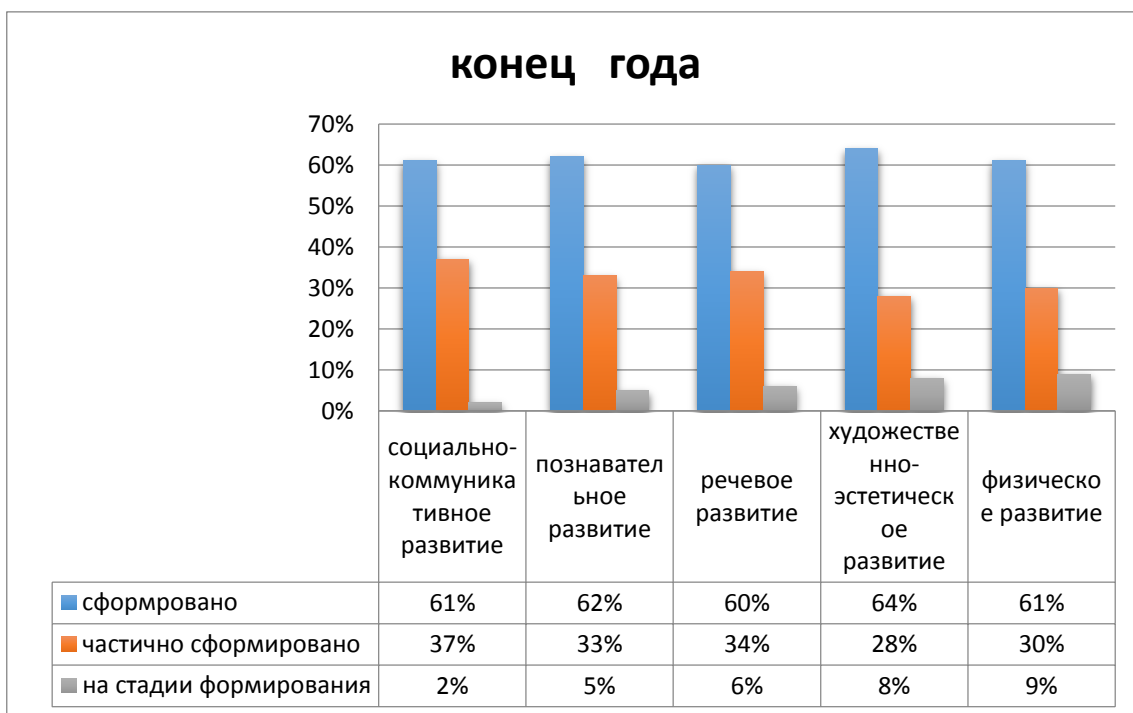
### ***Результаты.***

Ежегодное участие воспитанников в выставке детского творчества позволяет развить умение у обучающихся и их семей совместно создавать предмет творчества. По итогам выставки родители, дети и педагоги становятся единым коллективом, заинтересованным в новых достижениях и победах.

### **5. Результаты педагогической диагностики в 2019 календарном году**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.





В целом на конец года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 60% до 64 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Художественно-эстетическое развитие» - 64 %.

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей групп, то мы увидим, что в разновозрастной группе на конец учебного года остаются стабильными высокий и средний уровни образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (начало года – сформирован – 59%, частично сформирован – 34%; конец года – сформирован – 61%, частично сформирован – 30 %).

Педагогам ясельной группы следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем речевого развития (на конец года его показатель снизился всего на 3 % (с 11 % до 8 %)).

Несмотря на то, что в области «Социально – коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры. Кроме этого было выявлено, что в ясельной группе на начало и конец учебного года остаётся стабильным низкий уровень в данной области (его показатель в начале и конце учебного года равен 10 %).

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся ясельной группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию, знают виды транспорта и т. д. В разновозрастной группе дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

### **Условия осуществления образовательной деятельности.**

Материально-технические и медикосоциальные условия в ДОУ обеспечивают соответствующий уровень:

**физического развития воспитанников:** комплект стандартного оборудования для физкультурных занятий; оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; спортивно-игровые комплексы.

#### **Эстетического развития воспитанников:**

- музыкальный центр; магнитофон; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

#### **Кабинет заведующего (методический) оснащён:**

- техническими средствами: компьютером, МФУ, комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

**ТСО:** мультимедийный проектор – 1; музыкальный центр – 1; ноутбук – 2; МФУ – 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка, дорожка ПДД.

**Пищеблок** ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

### **Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Вывод:**

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

**6. Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДООУ на этапе завершения дошкольного возраста.**

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет дошкольника-выпускника* 2019 года в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка, готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается

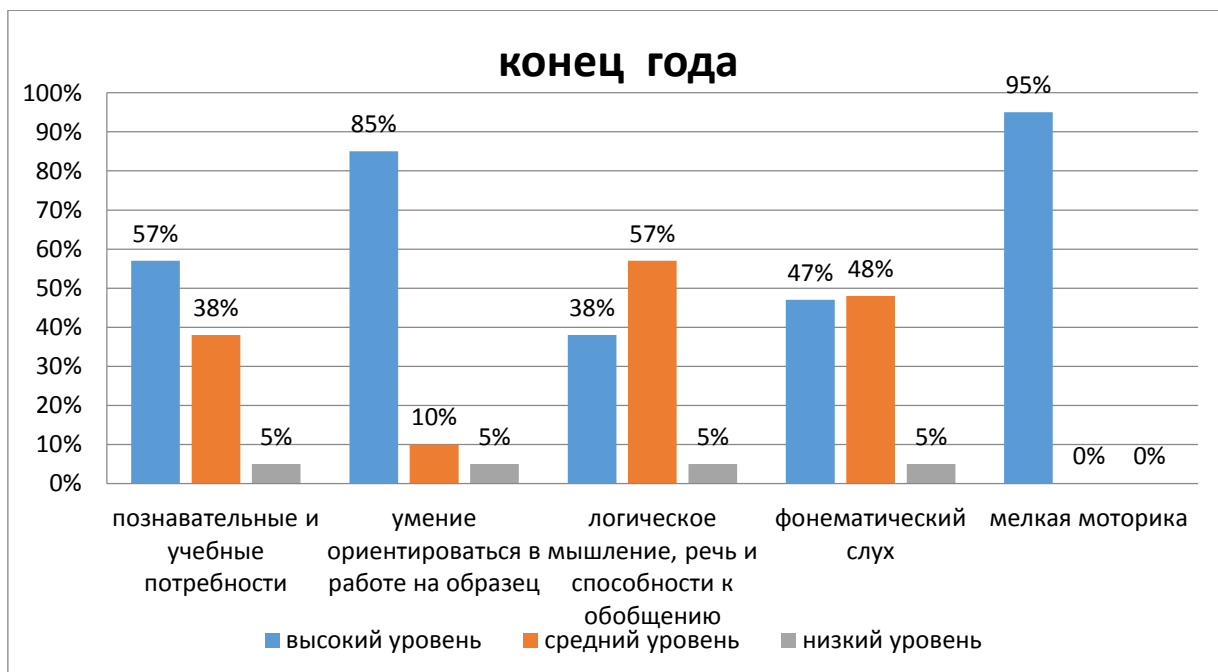


- разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
  - У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
  - Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
  - Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
  - Склонен наблюдать, экспериментировать.
  - Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
  - Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
  - Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

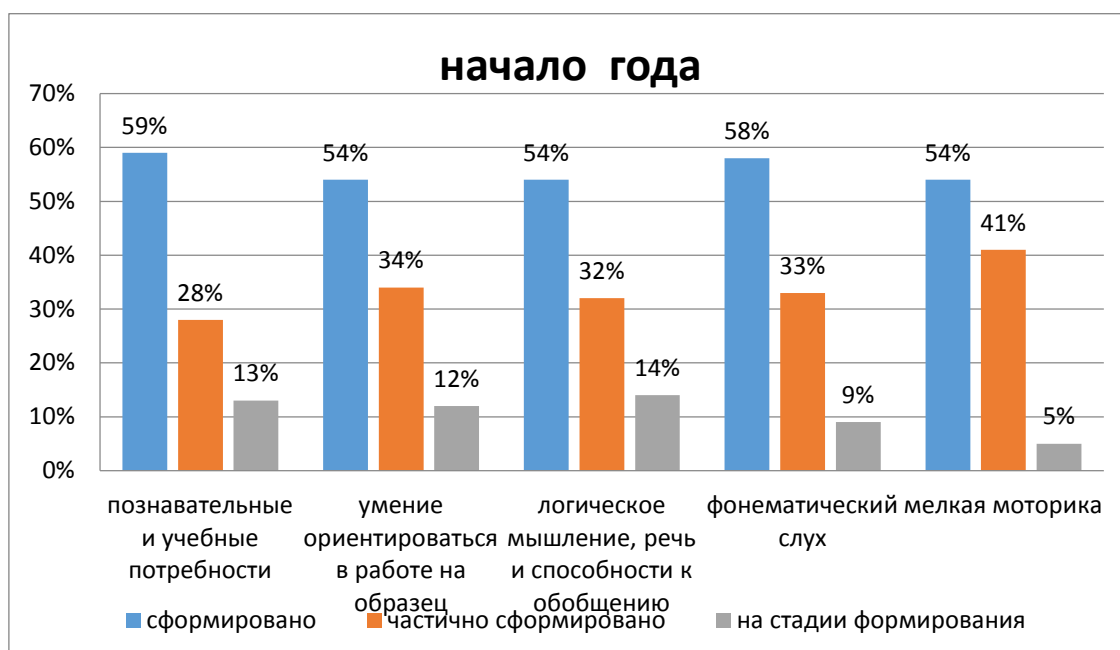
Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### ***7. Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2019 календарном году.***

Общее количество выпускников - 8. Педагог, проводивший педагогическую диагностику - воспитатель, Резван Л.И..



В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д. Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 95 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.



## **8. Анализ системы методической службы.**

*Цель методической работы* – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В детском саду работают 4 педагога, из них — 3 воспитателя, музыкальный руководитель.

Имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, работа творческих групп, педагогические практикумы, семинары – практикумы по типу дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод:* В методической системе работы МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

## **9. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к

развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

*В 2019 календарном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО: заведующий ДООУ – Мартынова О.В. и следующие педагоги: воспитатель – Резван Л.И., музыкальный руководитель – Шипилова В.С..*

В течение 2019 года педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня – семинары муниципального уровня, конкурсы всероссийского уровня: Резван Л.И. (диплом I степени) и Николаенко А.В. (сертификат участника).

### **Вывод.**

Участие в конкурсах различного уровня дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области развития и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, позволило сформировать готовность к самообразованию.

Также, педагоги ДООУ участвовали в вебинарах, методических объединениях для воспитателей групп раннего и старшего дошкольного возраста. Педагоги района успешно обменялись опытом успешной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.

Педагогами детского сада была представлена «Летопись команды ЮПИД» по формированию культуры правильного поведения на дорогах у детей и их родителей. На муниципальном уровне данная работа заняла I место.

### **10. Результат работы с молодыми педагогами**

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога. В 2019 году в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка работал 1 молодой педагог – Шипилова В.С. В целях оказания ей практической и методической помощи за педагогом был закреплён наставник. Основной задачей наставничества была: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого- педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу. С педагогом были проведены консультации по основным направлениям работы: изучение нормативно- правовой базы; ведение документации дошкольного учреждения; организация образовательного процесса в группах; формы и методы организации совместной деятельности воспитанников на музыкальных занятиях; использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Молодой педагог в течение года посещали семинары, прошел курсы повышения квалификации. Результат посещений итоговых занятий показал,

что педагог успешно овладел методикой работы с обучающимися, активно применяет современные технологии: метод проектов и другое.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодого педагога, активизации его работы по самообразованию.

## **11. Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

*Анализ банка данных о семьях воспитанников.* Количество семей в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка – **34**

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2019 календарного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- Родительское собрание «К здоровью через ДОУ и семью» (декабрь, 2019 г.)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка (октябрь, 2019 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Мероприятия в ДОО»);
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

**По результатам анкетирования было установлено, что:**

100 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка, принимают участие в конкурсах и выставках;

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием учителя начальной школы.

Поэтому в МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка планируется продолжить работу, направленную на психолого - педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

## **12. Оценка питания.**

В МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка организовано питание детей дошкольного возраста, согласно 10 дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на завхоза. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2019 год.

<b>№</b>	<b>Наименование продуктов</b>	<b>2019</b>
1.	мясо	100 %
2.	Рыба	100 %
3.	Молоко	100 %
4.	Масло сливочное	100 %
5.	Творог	100%
6.	Яйцо	100 %
7.	Овощи	100 %
8.	Картофель	100 %
9.	Хлеб	103 %
10.	Соки, свежие фрукты	108 %
11.	Крупы	100 %

## **13. Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив ДОО, Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, ремонты групп (игровое помещение групп).

## **14. Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.**

Педагогический контроль показал, что несмотря на то, что в области «Социально - коммуникативное развитие» отмечены положительные

результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры. Кроме этого согласно педагогической диагностике в ясельной группе на начало и конец учебного года остаётся стабильным низкий уровень в данной области (его показатель в начале и конце учебного года равен 3 %).

Анализ посещения занятий в разновозрастной группе показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи - это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей к размышлению, развития речи - доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 75 % из них активно принимают участие в мероприятиях разного уровня. Остальные 25 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов. В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы – метод Э. Де Боно «Шесть шляп мышления», брейнсторминг (мозговой штурм), творческий анализ и другое.

На основании приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136 (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 20.03.2017, № 0001201703200046). В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст.2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702): утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	42 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%



1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/42человека 10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Годовые задачи на 2020 календарный год

1. Внедрение интерактивных форм работы ДОУ с микро и макро социумом.
2. Формирование основ гражданско-патриотического воспитания на основе реализации регионального компонента.