

Конспект НОД
по физическому развитию
Тема: «День здоровья»
Старшая группа

Воспитатель: Резван Лариса Ивановна

2014г

План-конспект проведения Дня здоровья в старшей группе

Цель: продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни, привычку к соблюдению культурно – гигиенических навыков и режима дня.

Задачи:

Образовательная:

- закрепить и расширить знания о понятии «здоровье»;
- продолжать формировать у детей навыки охраны жизни и здоровья, привычку к ЗОЖ.

Развивающая:

- развивать умение заботиться о своем здоровье;
- продолжать развивать память, внимание, мышление, речь, познавательную активность.

Воспитательная:

- воспитывать потребность быть здоровым;
- вызвать положительное эмоциональное отношение к ценности собственного здоровья и здоровья других людей;
- воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь.

Игровой персонаж: доктор Пилюлькин (кукла – бибабо)

УТРО

Сюрпризный момент

Цели: замотивировать детей, вызвать интерес к предстоящей деятельности; привлечь их внимание, активизировать речь, память.

Когда соберутся дети, в группе появляется доктор Пилюлькин (кукла – бибабо на руке у воспитателя). Он здоровается с ребятами, спрашивает, как они провели выходные, как их здоровье. Выслушав ответы, доктор предлагает вспомнить, чем необходимо пользоваться, если у кого - то насморк или кто – то вдруг чихнул.

Формирование культурно – гигиенических навыков: игровая ситуация «Мой друг - носовой платок»

Цели: закрепить умение детей следить за состоянием рта и носа, при кашле и чихании пользоваться носовым платком, а если кто – то находится рядом отворачиваться; вспомнить, как нужно действовать в различных ситуациях, как тактично подсказать товарищу о необходимости воспользоваться носовым платком; продолжать воспитывать культуру поведения.

Далее Пилюлькин рассказывает детям, что для того чтобы быть сильным и здоровым, он каждое утро делает зарядку, потом спрашивает ребят, делают ли они в д/с утреннюю гимнастику. Дети приглашают гостя с ними на зарядку.

Утренняя гимнастика

Цели: продолжать развивать у детей умение выполнять упражнения по показу, развивать двигательные навыки; учить следить за осанкой; поднять эмоциональный и мышечный тонус; создать бодрое настроение для дальнейших игр и занятий.

Подготовка к завтраку. Завтрак.

До начала завтрака гость проводит с детьми беседу о безопасном поведении за столом.

Беседа: «Как надо вести себя за столом»

Цели: активизировать в речи и закрепить правила безопасного поведения за столом (почему нельзя вертеться, разговаривать с полным ртом, зачем тщательно пережевывать пищу и т. д.); Развивать память, мышление, умение отвечать на вопрос полным ответом. Воспитывать культуру поведения за столом.

ДЕНЬ

Организационно – образовательная деятельность

Продуктивная деятельность – рисование «Дети делают зарядку»

Задачи:

Образовательная:

- учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение

фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений;

- закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.

Развивающая:

- развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках

сверстников.

Воспитательная:

- продолжать воспитывать аккуратность, интерес к физическим упражнениям.

ФЦКМ (предметное окружение) - «Петрушка – физкультурник»

Задачи:

Образовательная:

- побуждать детей группировать предметы по назначению;

Развивающая:

- развивать интерес к физкультуре и спорту.

Воспитательная:

- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Прогулка

Наблюдение за солнцем осенью.

Доктор Пилюлькин зовет детей понаблюдать за солнцем.

Цели: закрепить и уточнить знания детей о влиянии солнца на жизнь растений, животных, на здоровье человека; развивать активный словарь.

Трудовая деятельность.

Уборка осенних листьев на участке группы.

Цель: продолжать учить детей трудиться сообща, самостоятельно подбирать необходимый инвентарь. Воспитывать любовь к труду. Вспомнить с детьми пословицу

«Труд – здоровье, лень – болезнь»

Подвижная игра «Гуси – лебеди».

Цель: закрепить навыки бега врассыпную, учить бегать, не наталкиваясь, друг на друга.

Оборудование: шапочка волка.

Игра малой подвижности «Сумей промолчать»

Оборудование: маленькая игрушка.

Цель: продолжать развивать внимание; закрепить знание правил игры.

Индивидуальная работа.

Развитие движений

Цель: закреплять навыки подскоков на месте и по кругу.

Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.

Подготовка к обеду. Обед.

Цель: закрепление культурно – гигиенических навыков, навыков дежурства по столовой.

Дети показывают гостю как они готовятся к обеду: соблюдение культурно – гигиенических навыков, умение дежурить и т. д.

Сон

Отдых детей с 13.10 до 15.00

ПОСЛЕ СНА

Работа в книжном уголке

Рассматривание книг, сюжетных картинок и альбомов о спорте.

(их приносит в подарок детям доктор Пилюлькин)

Цели: уточнить и расширить представления детей о разных видах спорта, о нелегком труде спортсменов, о самом понятии «спорт». Закрепить знания о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом. Развивать связную речь, умение составлять предложения к сюжетным картинкам. Воспитывать уважение к

спортсменам.

Чтение: стихотворение С. Михалкова «Прививка»

Цели: продолжать знакомить детей с произведениями С. Михалкова. Развивать умение внимательно слушать, понимать идею произведения. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

ВЕЧЕР

Доктор Пилюлькин предлагает детям поразмышлять над смыслом выражения «Здоровому все здорово» и поиграть в сюжетно – ролевою игру «Больница».

Сюжетно – ролевая игра «Больница»

Цели:

- уточнить и расширить знания детей о профессиях врача и медсестры, их орудиях труда;
- продолжать развивать мышление, навыки ролевого взаимодействия, диалогическую речь, интерес к сюжетно – ролевым играм;
- воспитывать интерес и уважение к чужому труду.

Наблюдая за игрой детей, доктор Айболит говорит, что они очень сильно шумят. Гость спрашивает ребят, почему нельзя так сильно повышать голос, корректирует их ответы и предлагает поиграть в игру.

Игра «Испорченный телефон»

Цель: развитие слуха, слуховой памяти, внимания, терпения.

Воспитатель предлагает детям показать доктору Айболиту уголок физического воспитания.

Работа в уголке физического воспитания

Цели: продолжать знакомить детей с техникой движений при использовании атрибутов физкультурного уголка. Показать комплекс упражнений с массажными мячами.

Повышать двигательную активность детей. Воспитывать бережное отношение к спортивным атрибутам.

Прогулка

Наблюдение за голубем.

Доктор Айболит, увидев на участке голубя, зовет детей посмотреть, как он чистит перья.

Цель: наблюдать за тем, как птица чистит перья. Рассказать детям, зачем это нужно.

Труд. Кормление птиц.

Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Подвижная игра «Ловишки»

Цель: закрепить правила игры.

Игра малой подвижности «Ровным кругом»

Цель: продолжать развивать фантазию, находчивость, внимание.

Индивидуальная работа

Упражнение «Летят осенние листочки»

Цель: развитие пластики движений.

Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.

В конце прогулки Айболит прощается с детьми, желает им расти здоровыми и веселыми.