

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)
346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(86342)3-59-09

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 046015001
Банк ГРКЦ РУ Банка России по Ростовской области, р/с 40701810560151000010

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 2 от 24.11. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МБДОУ №30 «Чижик»
х. Павловка

Приказ от 24.11.2017 г. №112



О.В. Мартынова
О.В. Мартынова

Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

«*Растим патриотов*»

Возраст детей: 3-7 лет

Разработчики:
заведующий Мартынова О.В.
воспитатель Резван Л.И.

х. Павловка
2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.1.1. Актуальность	4
1.1.2. Цель и задачи программы	5
1.1.3. Педагогические принципы реализации программы	6
1.2. Планируемые результаты освоения программы на этапе завершения дошкольного образования	7
1.3. Перечень нормативных документов используемых для разработки программы	9
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.	10
2.1. Структура программы	10
2.1.1. Родная семья	10
2.1.2. Родная природа	11
2.1.3. Родной край	11
2.1.4. Родная страна	12
2.1.5. Родная культура	12
2.2. Этапы внедрения программы	12
2.3. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей	21
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	22
3.1. Формы организации образовательного процесса	22
3.2. Материально-техническое сопровождение	23
Литература	24

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости

это доказывать.

Но как воспитать эту любовь?

Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1.1.1. Актуальность программы

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Мы считаем, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру и историю собственного народа, через знакомства его с природой родного края. Интерес к истории не возникает вдруг, а воспитывается с детства, т.к. в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному поселку (городу) и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному поселку (городу) и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному поселку (городу) у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком (городом). Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, поселка, работниками образовательной школы и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным поселком.

Воспитывая у детей любовь к родному поселку, необходимо подвести их к пониманию, что их поселок – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно

сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

1.1.2. Цели и задачи программы.

Цель: эффективно содействовать становлению и развитию ответственного, инициативного маленького гражданина России, формированию его индивидуальности, способности к личному самоопределению и творческой реализации своих возможностей, то есть сформировать личность гуманную, творческую, адекватно оценивающую себя, умеющую уважать других, активную и самостоятельную.

Задачи:

Личностная культура	Социальная культура
<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи ребёнку в преодолении трудностей в различных видах деятельности; • Развитие творческого потенциала в игровой, предметно-продуктивной, социально- ориентированной деятельности; • Формирование основ нравственных представлений; • Воспитание любви к чтению, развитию любознательности, любви к природе, стремление к здоровому образу жизни; • Формирование основ морали; укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; • Принятие детьми базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; • Формирование художественно-эстетических способностей; • Формирование способности к самостоятельным поступкам и 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире; • Осознание детьми нравственной ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; • Воспитание ценностного отношения к русскому языку, культуре; • Формирование патриотизма и гражданской солидарности; • Воспитание общительности, чувства своей общности с коллективом, духа доброжелательности, сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу; • Становление гуманистических и демократических ориентаций; • Сохранение национальной самобытности, поддержание чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и

<p>действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование жизненно важных трудовых навыков; • Осознание ценности человеческой жизни. 	<p>роли своего народа в развитии российской и мировой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к личности, независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
<p>Семейная культура</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование отношения к семье как основе российского общества; • Формирование у дошкольника уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к младшим и старшим; • Формирование представлений о семейных ценностях, о роли семьи и уважения к ним; • Знакомство дошкольников с культурно-историческим и этническими традициями российской семьи. 	

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности; на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

1.1.3. Педагогические принципы реализации программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **Принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна и другие.
- **Принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- **Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к

сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;

- **Принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
- **Принцип доступности** предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- **Принцип непрерывности.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств;
- **Принцип научности.** Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны;
- **Принцип системности.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
- **Принцип преемственности.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.
- **Принцип культуросообразности.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

1.2. Планируемые результаты освоения программы на этапе завершения дошкольного образования.

Наличие у детей знаний об истории возникновения района, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного поселка, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

3–4 года.

Знать имя, отчество родителей.

Знать где работают их родители.

Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

Знать название своего хутора; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном хуторе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

Знать свой домашний адрес, название поселка, района.

Иметь представление о символике района, области.

Знать название близлежащих улиц.

Иметь представление о жизни и быте народа Ростовской области.

Узнавать на фотографиях достопримечательности Азовского района, уметь рассказывать о них.

Знать профессии своих родителей.

Знать правила поведения в природе.

Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

Краткие сведения об истории района, области.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб, флаг Азовского района и Ростовской области.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства русских поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Азовского район.

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

1.3. Перечень нормативных документов используемых для разработки программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012 года № 273 – ФЗ;

Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

Устав ДОУ №30 «Чижик» х.Павловка.

Программа предназначена для работы с детьми 3-7 лет. Программа рассчитана на учебный год, объем в часах индивидуален для каждой группы, в зависимости от восприятия данной темы воспитанниками. Продолжительность занятия: вторая младшая группа: 10-15 мин, средняя группа: 15-20, старшая группа: 20-25 мин; подготовительная группа - 25–30 мин.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Структура программы

Программа составлена для детей 3-7 лет, и определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

Разделы программы:

Реализация содержания программы происходит через разнообразные формы организации деятельности детей, включая ООД по социально – природному миру, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей: встречи с интересными людьми; чтение, рассказывание детям. Знакомство с художественной литературой; рассматривание картин, фото, карт, схем и т.д. Беседы, интервью, викторины. Художественная деятельность детей: рисование, лепка, музыка, художественный труд. Труд в природе; игры; праздники и развлечения.

Все виды обучения и воспитания дадут желаемый эффект, если будут осуществляться в формах сотрудничества, сопереживания, сотворчества, совместной деятельности взрослых и детей.

Освоение содержания идет по степени понимания детьми предложенного материала.

Образовательный материал по сложности и объему нарастает от одного возрастного этапа к другому. На каждой последующей возрастной ступеньке закрепляется и совершенствуется достигнутое ребенком на предыдущей. Часть программного материала усваивается в повседневной жизни через нерегламентированную и свободную деятельность детей, через общение с разными людьми.

Задача педагога — создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств у детей, и собственным поведением, личным примером воспитывать гражданина России. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном городе, родном районе, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

2.1.1. Родная семья. Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них

воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных историях, традициях.

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: воспитывать любовь и уважения к семье, родным и близким людям

Задачи:

- учить детей называть членов семьи;
- учить рассказывать о своих родственниках
- формировать доброжелательное отношение к членам семьи;
- вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями;
- воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь

2.1.2. Родная природа. Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе и, наконец, в старших группах – общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире.

Цель: дать представление детям о родной природе.

Задачи:

- знакомить детей с растительным и животным миром края; исчезающими видами растений;
- учить видеть красоту природы;
- воспитывать бережное отношение к природе и животному миру.

2.1.3. Родной край. Дети получают краеведческие сведения о родном районе (поселке), об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, об учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелей культуры, знаменитых земляках.

Цель: воспитание бережного отношения к малой родине через ее познание.

Задачи: закрепить название района, домашний адрес;

формировать у детей чувство любви к родному краю;

познакомить с достопримечательностями родного края;
формировать патриотические чувства.

2.1.4. Родная страна

Цель: Формировать представления о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.

Задачи: формировать у детей представления о России как о родной стране;
познакомить с государственным флагом, гербом и гимном;
воспитывать чувство гордости за свою страну.

2.1.5. Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.

Цель: формировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте.

Задачи: воспитывать интерес к быту и изделиям декоративно-прикладного искусства;

воспитывать любовь к русским сказкам;

формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире.

2.2.Этапы внедрения программы.

Сбор информации.

Разработка и внедрение программы.

Разработка и реализация плана программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.

Регулирование выполнения программы.

Текущий мониторинг выполнения программы.

Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

Перспективное планирование.

**Перспективное планирование во II младшей группе
(3–4 года)**

МЕСЯЦ ТЕМА	НЕДЕЛЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
«РОДНАЯ СЕМЬЯ» Сентябрь	I неделя	Беседа «Моя семья»	Знакомить детей с понятием «семья», способствовать умению детей называть членов семьи. Воспитывать любовь и отзывчивость к близким людям, родителям. Формировать умение приготовить подарки подарков для своих родных. Продолжить учить детей играть вместе, формировать положительное отношение к семье.
	II неделя	ООД «Моя дружная семья»	
	III неделя	Пальчиковая гимнастика «Семья»	
	IV неделя	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	
Октябрь	I неделя	Рисование «Я люблю свою семью»	Знакомить с понятием «улица», «город». Расширять представления детей о городе, рядом с которым живут. Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь и уважение к своему краю.
	II неделя	Беседа «Как я помогаю родителям»	
	III неделя	Выставка семейных фотографий	
	IV неделя	Проект «Я и моя семья»	
«РОДНОЙ КРАЙ» Ноябрь	I неделя	Целевая прогулка «Моя улица»	Знакомить с понятием «улица», «город». Расширять представления детей о городе, рядом с которым живут. Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь и уважение к своему краю.
	II неделя	Беседа «где я живу. Мой адрес».	
	III неделя	Просмотр слайдов «Город Азов»	
	IV неделя	Игры со строительным материалом «Строим дом»	
«РОДНАЯ ПРИРОДА» Декабрь	I неделя	Экскурсия в парк	Формировать начальные представления о временах года. Обобщать знания детей о животном мире родного края. Помочь детям замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе родного края. Развивать общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
	II неделя	Рисование «Листопад в нашем хуторе»	
	III неделя	Игровая ситуация «Кто в домике живет?»	
	IV неделя	Беседа «Дикие животные родного края»	
Январь	II неделя	Проект «Времена года»	Развивать общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
	III неделя	Беседа «Добрые дела»	
	IV неделя	Презентация «Природа родного края»	
«РОДНАЯ КУЛЬТУРА» Февраль	I неделя	Заучивание потешки «Как у наших у ворот..»	Познакомить детей с прикладным творчеством. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, формировать интерес к книгам.
	II неделя	Развлечение «В гости к хозяйшке»	
	III неделя	Русская народная игра	

		«Карусель»	Познакомить детей с атрибутами старинного русского быта: половником, печкой, лоскутным одеялом.
	IV неделя	Рассматривание игрушек народно-прикладного искусства	
Март	I неделя	Рисование «Нарядный сарафан»	Расширять представление о многообразии народно-прикладного искусства; формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с народно-прикладным искусством.
	II неделя	Чтение сказки «Бычок – смоляной бочок»	
	III неделя	ООД «В гостях у Василисы»	
	IV неделя	Игра –инсценировка «У матрешки новоселье»	
«РОДНАЯ СТРАНА» Апрель	I неделя	Хороводная игра «Солнышко и дождик»	Знакомить детей с понятием «страна», с ее Достопримечательностями. Формировать желание как можно больше узнавать о своей стране. Совершенствовать способность рассуждать; думать. Воспитывать у детей уважение и любовь к своей стране.
	II неделя	Аппликация «Космос»	
	III неделя	Презентация «Изучаем правила дорожного движения»	
	IV неделя	ООД «Мыльные пузыри»	
Май	I неделя	Проект «Помоги растению»	
	II	Совместная деятельность «Летающие голуби»	

Перспективное планирование средняя группа (4-5 лет)

ТЕМА МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ФРАМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
«РОДНАЯ СЕМЬЯ» Сентябрь	I неделя	«Семейная фотография» (расширение знаний о своей семье).	Расширять представления детей о семье. Формировать первоначальные знания о родственных отношениях в семье. Формировать у детей положительное эмоциональное отношение к членам семьи. Формировать представление о том, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Обогащать словарный запас терминами родства. Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи.
	II неделя	Беседа «Мы помощники» (об обязанностях которые дети выполняют дома)	
	III неделя	ООД «Осень наступила»	
	IV неделя	Беседа о младших членах семьи. Рассказывание сказки «Гуси-лебеди» и беседа по ее содержанию.	
Октябрь	I неделя	Заучивание домашних адресов	

	II неделя	ООД «Моя семья»	
	III неделя	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
	IV неделя	Проект «Моя семья»	
«РОДНОЙ КРАЙ» Ноябрь	I неделя	ООД «Родной хутор» Экскурсия в парк. Экологическая тропа хутора	Продолжать уточнять у детей представления о поселке, в котором они живут. Закрепить знания детей о ближайшем окружении детского сада. Продолжать развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родному хутору и своему детскому саду. Привлечение внимания детей к различным зданиям и сооружениям вокруг их домов, детского сада.
	II неделя	ООД «Мы пешеходы. Транспорт»	
	III неделя	Создание с детьми фотоальбома «Мой родной хутор»	
	IV неделя	ООД Достопримечательности родного хутора»	
«РОДНАЯ ПРИРОДА» Декабрь	I неделя	Экскурсия в зимний парк.	Научить детей вести наблюдения за объектами природы. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного поведения. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.
	II неделя	ООД «Зимующие птицы нашей области»	
	III неделя	Проект «Мы следопыты»	
	IV неделя	Природоохранная акция «Помоги птицам»	
Январь	II неделя	Чтение стихотворения о березе.	Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.
	III неделя	Рисование «Ветка рябины».	
	IV неделя	Просмотр видеофильма о природе родного края.	
«РОДНАЯ КУЛЬТУРА» Февраль	I неделя	Рассматривание изделий русских мастеров.	Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода.
	II неделя	Диалог «Что матрешка расскажет о себе».	
	III неделя	Рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи).	
	IV неделя	ООД «Русская матрешка»	
Март	I неделя	Наши праздники	
	II неделя	Драматизация сказки	
	III неделя	Виртуальная экскурсия «Быт и	

		традиции России»	
	IV неделя	Проект «Формирование патриотических чувств через культуру и традиции Донского края»	
«РОДНАЯ СТРАНА» Апрель	I неделя	Беседа «Москва – главный город нашей страны»	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Развивать интерес к историческому прошлому России. Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному хутору, чувства гордости, восхищения красотой родного края.
	II неделя	Беседа «Путешествие в космос»	
	III неделя	Акция «Сделай доброе дело»	
	IV неделя	ООД «Моя Родина-Россия»	
Май	I неделя	Целевая экскурсия к памятнику павшим воинам в Великой Отечественной войне.	
	II неделя	Проект «Вечный огонь».	

**Перспективное планирование старшая группа
(5–6 лет)**

ТЕМА МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
«РОДНАЯ СЕМЬЯ» Сентябрь	I неделя	«Поколения моей семьи» (пополнение знаний о своей семье).	Продолжать пополнять знания детей о семье. Расширять знания о родственных отношениях в семье. Формировать у детей положительное эмоциональное отношение к членам семьи. Формировать представление о том, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Обогащать словарный запас терминами родства. Воспитание любви и уважения к своим родным, желание заботиться о старших членах своей семьи.
	II неделя	Беседа «Есть такая профессия - мама» (о месте женщины в семье)	
	III неделя	ООД «Русские поэты и композиторы об Осени»	
	IV неделя	Беседа о старших членах семьи (бабушки и дедушки). Рассказывание нанайской сказки «Айога» и беседа по ее содержанию.	
Октябрь	I неделя	Закрепление	

		домашних адресов	
	II неделя	ООД «Моя семья»	
	III неделя	Сюжетно-ролевая игра «Любимый праздник моей семьи»	
	IV неделя	Проект «Профессии моей семьи»	
«РОДНОЙ КРАЙ» Ноябрь	I неделя	Беседа «Чем славится Азовский район» (на основе наглядного материала).	Продолжать уточнять у детей представления об Азовском районе, в котором они живут. Закрепить знания детей о ближайшем окружении детского сада. Продолжать развивать познавательные интересы детей. Привлечение внимания к профессиям, востребованным на территории области. Воспитывать уважение к людям труда и желание приносить посильный вклад в процветание родного края.
	II неделя	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии Ростовской области).	
	III неделя	Изготовление с детьми и родителями герба Азовского района.	
	IV неделя	Акция «Мы помним, мы чтим» (наведение порядка у памятника павшим в ВОВ).	
«РОДНАЯ ПРИРОДА» Декабрь	I неделя	Беседа «Природа и человек».	Научить детей видеть изменения происходящие в природе под воздействием деятельности человека. Закреплять умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между деятельностью человека и объектами природы. Воспитывать навыки здорового образа жизни, экологически безопасного поведения в природе. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы, ощущать себя частью природы.
	II неделя	ООД «Хвойные и лиственные деревья».	
	III неделя	Знакомство с животными, и растениями, занесенными в Красную книгу Ростовской области.	
	IV неделя	Выставка работ «В лесу родилась елочка»	
Январь	II неделя	Рассматривание картины И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	
	III неделя	Чтение стихотворения А. Усачева к картине И.Шишкина «Утро в сосновом лесу».	
	IV неделя	Рисование «Хвойные деревья».	
«РОДНАЯ КУЛЬТУРА» Февраль	I неделя	ООД Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша	Развивать у детей умение гордиться культурой своего народа, его традициями и праздниками. Продолжать

		Попович).	способствовать формированию художественных и творческих способностей. Воспитывать уважение к труду народных умельцев, развивать эстетический вкус и чувственно-эмоциональную сферу ребенка при восприятии произведений искусства.
	II неделя	Д/игра «Волшебная шкатулка» (гжельская роспись).	
	III неделя	«Подарки для Защитников Отечества».	
	IV неделя	ООД «Волшебные узоры»	
Март	I неделя	Работа с рабочей тетрадью «На казаке и рогожа пригожа».	
	II неделя	Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	
	III неделя	Компьютерная презентация «Быт и традиции Донских казаков»	
	IV неделя	Проект «Казачьему роду нет переводу»	
«РОДНАЯ СТРАНА» Апрель	I неделя	Беседа «Азов – главный город нашего района»	Расширять представления о Родине на основе ознакомления с историческими событиями. Развивать интерес к жизни своего народа, историческому прошлому России. Воспитывать чувство уважения и гордости к подвигам предков, земляков. Закрепить знания детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному хутору, чувства гордости, восхищения красотой родного края.
	II неделя	Беседа «Герои космоса»	
	III неделя	Акция «Изготовление дома для птиц»	
	IV неделя	ООД «Россия-дружная семья»	
Май	II неделя	Целевая экскурсия к памятнику павшим воинам в Великой Отечественной войне.	
	II неделя	Проект «Правнуки победы».	

Перспективное планирование подготовительная группа

(6–7 лет)

ТЕМА МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ФРАМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
«РОДНАЯ СЕМЬЯ» Сентябрь	I неделя	Беседа «Образ Я» (изменение позиции человека с возрастом).	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Формировать чувство
	II неделя	Беседа «Папа	

		может...» (о месте мужчины в семье)	<p>гордости за свою семью. Знакомить детей с воинскими наградами дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Продолжать воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи.</p>
	III неделя	ООД «Рассказы об Осени» (оформление книжечек-малышек)	
	IV неделя	Беседа «Что такое семья».	
Октябрь	I неделя	Изготовление «Семейного древа»	
	II неделя	ООД «Традиция моей семьи»	<p>Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне родного края. Представлять детям целостный взгляд на человека сельского труда Воспитывать уважение к людям разных национальностей проживающих на территории региона и их обычаям.</p>
	III неделя	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
	IV неделя	Проект «Я горжусь своей семьей»	
«РОДНОЙ КРАЙ» Ноябрь	I неделя	Беседа «Ими гордится Ростовская область» (презентация известных людей области).	
	II неделя	Создание группового альбома в рисунках «Наше будущее» (кем я хочу стать).	<p>Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека. Закреплять умение правильно вести себя в природе</p>
	III неделя	Создание детьми и родителями герба Детского сада.	
	IV неделя	Акция «Новогодняя посылка солдату».	
«РОДНАЯ ПРИРОДА» Декабрь	I неделя	Беседа «Как можно стать юным экологом»	
	II неделя	ООД «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	<p>Закреплять умение правильно вести себя в природе</p>
	III неделя	Природоохранная акция «Помогите птицам зимой».	
	IV неделя	Выставка рисунка «Птицы нашего края»	
Январь	II неделя	Рассказ педагога о заповедных местах Ростовской области.	
	III неделя	Беседа «Красная книга Ростовской области».	<p>Викторина «Конкурс знатоков родного</p>
	IV неделя	Викторина «Конкурс знатоков родного	

		края».	
«РОДНАЯ КУЛЬТУРА» Февраль	I неделя	ООД «В гостях у народных мастеров» (хохломяская посуда, дымковская игрушка, жостовские подносы, посадские платки и т.д.)	Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов), игру и продуктивные виды деятельности. Дать детям знания о том, что Земля – наш общий дом, где существует много стран; о том как важно знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Формировать умение различать народное и профессиональное искусство.
	II неделя	Д/игра «Составь узор» (знание народных промыслов).	
	III неделя	«Подарки для Защитников Отечества».	
	IV неделя	Спортивное развлечение «Доставь пакет»	
Март	I неделя	Беседа «Донская казачка».	Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к культуре и искусству родного края; любовь и бережное отношение к культурному наследию.
	II неделя	Д/и «Поможем Аксинье выбрать наряды»	
	III неделя	Компьютерная презентация «Достопримечательности Донского края»	
	IV неделя	Викторина «Люблю свой край родной»	
«РОДНАЯ СТРАНА» Апрель	I неделя	Беседа «Россия – многонациональная страна»	Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.
	II неделя	Творческая гостиная для детей «Культура народов».	
	III неделя	Экскурсия в библиотеку СДК х. Павловка	
	IV неделя	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего хутора	
Май	I неделя	Экскурсия к «Монументу памяти». посвященной ВОВ..	Расширять знания о государственных праздниках. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.
	II неделя	Оформление альбома «История детского сада «Чижик» в фотографиях».	

2.3. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Взаимодействие с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительского собрания.	По плану ДОУ	Заведующий, воспитатели
2	Выставка цветов и композиций посвященных Дню района.	Октябрь	Воспитатели, родители, старший воспитатель
3	Выставка работ из природного материала «Загадки осени» (урожай нашего края).	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители, старший воспитатель
5	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь	Родители, воспитатели
6	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители, старший воспитатель
7	Досуг «Мой – папа».	Февраль	Воспитатели, родители
8	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель	
9	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель	Родители, воспитатели
10	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Июнь	Родители, воспитатели

III. Организационный раздел

3.1. Формы организации образовательного процесса.

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей (формы организации детей: групповая, подгрупповая и индивидуальная).

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Музыкальная
- Изобразительная (можно включить разделы по изо)
- Восприятие художественной литературы с использованием фольклора
- Конструктивная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Двигательная

Методы и приемы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения;
- рассказ, объяснение воспитателя в сочетании с показом и непосредственным наблюдением детей;
- беседы с детьми;
- игры-головоломки;
- использование художественной литературы, фольклора (народных игр, хороводов, плясок, пословиц, поговорок, загадок, песен);
- обучение игре на русских народных инструментах (ложках);

- проведение фольклорных праздников «Россия-Родина моя!», «За околицей», «Посиделки», «Как у матушки во дому» и др.
- использование современных информационных технологий, мультимедиа изданий, видеофильмов, презентаций;
- проекты;
- разучивание с детьми современных песен и стихотворений;
- приобщение детей к отдельным, наиболее ярким и доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям (полеты в космос, состязания спортсменов, календарные – обрядовые праздники, «День защитника Отечества», «День Победы», «День посёлка» и т.д.).

При реализации регионального компонента программы большую роль играет сотрудничество с семьями воспитанников.

3.2. Материально-техническое сопровождение

Дидактические и наглядные пособия;

Современные средства ТСО;

Методическая литература;

Репродукции картин;

Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой край»; «Моя семья»;

Художественная литература;

Грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;

карты, атлас Ростовской области;

Символика Ростовской области и Азовского района, глобус и т.д.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, «Мозаика-Синтез», М., 2015г.
3. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. , «Ценностно-смысловое развитие дошкольников», Р-н-Д., 2005г.
4. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. , «Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона», Р-н-Д., 2005г.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М., 2013 г.
6. Алешина Н.В., Патриотическое воспитание дошкольников, «УЦ Перспектива», М.,2008 г.
7. Комарова Т.С., Искусство как фактор воспитания любви к родному краю, «Дошкольное воспитание», №2, 2006 г.. с. 3-8.