

Родительское собрание в ясельной группе « Смешарики» МБДОУ детский сад № 30 х. Павловка
25 августа 2018 г
Тема: «Давайте познакомимся! ».

Цель: познакомить родителей друг с другом, с тем как протекает процесс адаптации у малышей в детском саду. Мастер класс с родителями по изготовлению тактильной игрушки “”

Повестка дня:

1. Адаптация в детском саду
2. Режим группы, образовательная деятельность
3. Выбор родительского комитета
4. Мастер класс
5. Разное

Ход собрания.

Уважаемые родители! Детский сад –новый период в жизни не только ребёнка, но и вас –взрослых. Вам предстоит прожить вместе несколько лет. Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться.

Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру «Будем знакомы».

Правила: О себе ты расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

(Предложить всем родителям встать в круг. Начинают игру воспитатели. Рассказывают о себе: представляются, говорят о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель –воспитание малышей и помочь им на новом этапе их жизни).

Ну вот мы и познакомились.

(Родители садятся)

А теперь поговорим об адаптации.

Адаптация -это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. То есть каждый ребенок привыкает по-своему. Однако, можно отметить некоторые закономерности, про которые хотелось бы Вам рассказать.

Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка:

-Тревога, связанная со сменой обстановки (ребёнок до 3 лет ещё нуждается в усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусты доброжелательных, но чужих людей) и режим, а (ребёнку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определённой дисциплине, а в домашних условиях она не была так важна. К тому же, личный режим дня ребёнка нарушается, это может спровоцировать истерики и нежелание идти в ДОУ).

Дети 2-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в ДОУ. Эти страхи - одна из причин затрудненной адаптации ребенка к яслям. Нередко боязнь новых людей ситуаций в саду приводит тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

-Отсутствие навыков самообслуживания сильно осложняет пребывание ребёнка в детском саду.

-Избыток впечатлений. В ДОУ малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомится и вследствие этого -нервничать, плакать, капризничать.

По тому, как дети приспосабливаются к садику, их можно разделить на три основные группы.

Легкая адаптация

-почти половина детей составляет самую благополучную группу -они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

Средняя степень адаптации

-в эту группу попадают дети без нервных расстройств

-они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач. Чем раньше он назначит корректирующие мероприятия ребенку, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет.

Поведение ребенка:

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя.

На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование). При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому

организованному коллективу больше месяца и нередко во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений.

Тяжелая степень адаптации

-дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Может возникнуть регресс (обратное развитие), короткие вспышки температуры; бывают сложные психические реакции организма, истерики.

Это наиболее неблагоприятный вариант.

Поведение ребенка:

Бываю случаи навязчивого поведения. Так малыш может все время ходить за няней или воспитателем, постоянно спрашивая с плачем: «Мама придет?».

Но, постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома и правильного поведения родителей. Запомните, что ребенку с тяжелой адаптацией, помимо Вас и воспитателей, поможет только педиатр или психолог! Мальчики более уязвимы в плане адаптации, чем девочки, поскольку в этот период они больше привязаны к матери и более болезненно реагируют на разлуку с ней.

Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций .

Рекомендации родителям.

- Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово что он дорос до сада и стал таким большим.
- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его ослабленную нервную систему.
- Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач.
- Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.
- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.

Дорогие родители! Заканчивая свои рекомендации, хотелось бы заострить Ваше внимание на нескольких моментах.

Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2 -3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью.

которые он приносит; любознательность и стремление к действию возникают и развиваются (как и умение говорить или ходить) при доброжелательном и терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям.

Мастер класс

Сделать Капитошку очень просто. И, более того, такая игрушка принесет для ребенка и даже для взрослого массу положительных эмоций. Не зря эту игрушку еще называют антистресс. Очень приятно мять ее руками, придавать разнообразные формы, а веселые рожицы развеселят даже самого грустного человека))).

Я предлагаю вам сделать своего неповторимого Капитошку.

Инструменты и материалы:

- воздушный шарик (выбираем попрочнее);
- крахмал или мука;
- маркеры или фломастеры;
- воронка;
- нитки для создания причесок

Наполняем шарик мукой или крахмалом

Несколько раз немного надуваем и сдуваем шарик.

Вставляем воронку. По мне, более удобной в работе оказалась пластиковая бутылка. В этом случае натягиваем шарик на горлышко бутылки.

Насыпаем содержимое. Это может быть мука, крахмал или даже песок. Количество содержимого зависит от размера задуманной игрушки. В процессе наполнения помогаем карандашом и утрамбовываем (помните осторожно



руками).

Снимаем с воронки, выпускаем воздух и завязываем хвостик. Хвостик можно оставить, а можно и отрезать.

Рисуем рожицу и делаем прическу

Вот тут уже дело вашей фантазии и задумки. В интернете много образцов всяких забавных рожиц с разными эмоциями. Вот я нашла для примера:

Для прически можно использовать толстые нитки, узкие ленты или новогодний дождик. Можно даже прикрепить небольшой бантик на резиночке.

Вот и готов ваш неподражаемый Капитошка.

Все просто, не правда ли? Такой мастер-класс может украсить любой детский праздник. Минимум затрат, максимум удовольствия!



