

**Краткосрочный проект
По познавательному и художественно-эстетическому
развитию**

Тема: «Поездка к Незнайке на день рождения»

Срок реализации проекта: 2 недели

**Участники проекта: дети разновозрастной группы,
воспитатель, родители**

Воспитатель: Резван Лариса Ивановна

2016г

МБДОУ № 30 «Чижик» х.Павловка Азовский район

Групповой познавательно-творческий проект

«Поездка к Незнайке на день рождения»

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: краткосрочный (2 недели)

Состав участников: групповой

Участники проекта: дети разновозрастной группы «Солнышко», воспитатель, родители.

Автор проекта: воспитатель МБДОУ № 30 «Чижик»

Резван Лариса Ивановна

Проблема:

- Низкий уровень развития творческой личности детей;
- У детей понятие, таких как сочувствие, сопереживание, отзывчивость нередко задерживаются на уровне элементарных эмпических знаний;
- Недостаточное развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми и положительных черт характера, способных лучшему взаимопониманию при общении;
- Родители не уделяют должного внимания чтению художественной литературы;
- На вопрос «Кто такой Незнайка, где живет, кто его друзья?» дети затруднялись ответить.

Цель проекта:

- Развитие свободной творческой личности ребенка;
- Повышение самостоятельной активности детей;
- Обогащение и представление об окружающем мире

Задачи:

- Способствовать повышению уверенности в себе и самостоятельности;
- Развивать отзывчивость, внимание друг к другу, терпимость, взаимопомощь;
- Формировать понимание хорошего и плохого (добра и зла);
- Побуждать интерес к сказкам;
- Вовлекать детей и родителей в совместную деятельность, показать ценность и значимость их совместного творчества

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Этапы работы

1 этап — подготовительный:

- Изучение и анализ литературы;
- Определение темы;
- Изучение и обобщение пед. опыта;
- Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- Составление плана проекта;
- Обсуждение проекта с родителями

2 этап — основной:

Реализация плана проекта с детьми.

3 этап — итоговый:

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

План мероприятий по реализации проекта

1. Беседы с родителями.

Проинформировать родителей о том, какая сказка Н.Н. Носова рекомендуется для домашнего чтения.

2. Чтение с детьми наиболее понравившихся глав сказки Н.Н.Носова « Приключение Незнайки и его друзей»

3. Беседа по иллюстрациям сказки.(Описание героев, определение черт характеров)

4. Просмотр мультфильма « Приключение Незнайки и его друзей»

5. Конструирование из бумаги «Автобус» (Дети едут на автобусе к Незнайке на день рождения) (Развивать мелкую моторику, мышление);

6. Первая остановка — Прогулка по лесу(Беседа на тему «Что мы видели в лесу» ; Конструирование из бумаги с элементами аппликации « Осенний лес»

(Развивать художественный вкус,творческие способности, фантазию)

7. Вторая остановка — Кисти рябины горят огоньками (Пластилиновая

(Развивать мелкую моторику, художественный вкус, пространственное мышление)

8. Третья остановка - Прогулка у озера (Беседа с детьми о диких и домашних птицах; Пальчиковое рисование « Лебеди»)

(Развивать внимание, мышление, память)

9. Четвертая остановка — В поле мы видели зайчика (Беседа о домашних и диких животных) (Развивать чувства прекрасного,сенсорные способности, мышление, воображение, память)

10. Пятая остановка — Что бы было теплее нам спать, одеяло из лоскутиков мы будем создавать (Рисование фломастерами рисунков на любимую тему и объединение их в один большой коллаж) (Развивать воображение, художественный вкус)

11. Шестая остановка — Вернем краски тетушке Сove (Рисование фломастерами в технике «пунктилизм») (Развивать воображение, мышление,усидчивость)

12. Седьмая остановка — Мы встречали рассвет (Рисование акварелью по мокрому «Восход солнца» (Развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира, фантазию, воображение)

13. Восьмая остановка — Цветы для Незнайки (Рисование акварельными карандашами осенних цветов-астр) (Развивать мелкую моторику, воображение).

14. Итоговое мероприятие по завершению проекта «День рождения Незнайки»

Заключение:

- Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний;
- Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса;
- Совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются движущими силами социального и нравственного развития дошкольников;
- Наметилась динамика во взаимоотношениях с родителями, проявился интерес к чтению художественной литературы детям;

Проведенное в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного нравственного, речевого и эмоционального развития дошкольника.

Незнайка входит в группу где играют дети.

Незнайка: Здравствуйте ребяташки девченки и мальчишки! Сегодня для маленьких и взрослых, худеньких и толстых, послушных и не послушных, веселых и грустных самое классное , самое прекрасное День Рождение! Спрячем плохое настроение, ведь вы приехали к Незнайке на День Рождение!

Всех ребят я приглашаю на веселый праздник мой! Становитесь по порядку и пойдемте все за мной!

Подходят к группе, но на входе в группу лежат мячи в обручах и стоят гимнастические лавки друг за другом.

Незнайка: Ой! Ребята посмотрите, что это такое? Когда я шел вас встречать, то такого не было! Да это же обвал! Да и дороги нет! Один мостик остался. Да и то, хлипкий, ненадежный какой-то. По такому и идти страшно! А как же нам здесь все исправить?

Ответы детей

Незнайка: Молодцы! Сейчас мы дружно здесь все очистим от камней! Вы ведь дружные ребята? Правда? Вот молодцы! Но прежде чем приняться за дело мы с вами хорошенько разомнемся. Скажите мальчики и девочки, вы зарядку делали утром?

Ответы детей

Незнайка: (в зависимости от ответов детей) Правда? Делали! Или Нет?

Ну это мы сейчас исправим. А ну-ка повторяйте все за мной!

Динамическая пауза: Для здоровья, для порядка дружно делаем зарядку. Голову 2 кивка и в ладоши 2 хлопка. Вот мы к небу потянулись. Вот присели. Разогнулись. Вместе дружно наклонились и на месте покружились. На носок. Потом на пятку. Вот и сделали зарядку.

Незнайка: Ну что ребята, разберем завал. (слаживают мячи из обручей в корзину)

А теперь нужно по мостику перебраться, но идти по нему нельзя! Как же мы это будем делать?

Ответы детей

Переползаем по лавкам и заходим в группу. Садимся на стульчики.

Незнайка: Ну что ребята, все собрались?

Я очень рад, что вы пришли ко мне на День рождения! Мне столько поздравлений прислали! Но я в них запутался! А вы мне поможете в них разобраться?

Отвечайте да-да-да на те пожелания которые вам нравятся и нет-нет-нет, которые ну совсем не хочется желать. А в конце кричите « С Днем рождения!

Договорились? Готовы?

С днем рожденья поздравляем

да-да-да

И конечно же желаем

да-да-да

Вырастать ребятам больше

да-да-да

Непременно стать потолще

нет-нет-нет

Быть красивым, добрым, милым

да-да-да

И крикливым и драчливым

нет-нет-нет

Что бы мамочка любила

да-да-да

**Ремешком почаще била
нет-нет-нет
Ладно-ладно, что б конфетами кормила
да-да-да**

И все вместе « С днем рождения»!

Незнайка: Ой! А что же здесь случилось? Я вижу, что все здесь пропало! Где же моя елочка? Где моя волшебная радуга? Где торт? Ничего нет! Кто все забрал? Кто здесь был?

Ну хоть волшебное дерево на котором конфеты растут осталось! Вы знаете, что на деревьях растут только конфеты! Правильно?

Ответы детей

Незнайка: Да? Я и не знал! Я думал, что на деревьях растут только конфеты!

Ну ладно, я вас сейчас конфетами угощу! Или делиться не надо? Надо самому все съесть?

Ответы детей

Незнайка: Хорошо, спасибо вам ребята. Давайте есть конфеты!

Открывает первую конфету, там записка, а конфеты нет.

Незнайка: Ой, ребята, а здесь пусто! Тут у нас вместо конфеты записка!

Давайте ее прочитаем.

Привет малышня! Я очень злой волшебник НАОБОРОТ! Это я все натворил! Не будет у вас праздника! Не будете вы веселиться! Я спрятал вашу елку, я украл вашу радугу и вы больше ее никогда не увидите! А все ваши конфеты и торт я съел! А еще я вам загадки подготовил, в которых вы никогда не разберетесь. Пока малышня!

Незнайка: Так вот кто здесь был! Это же злой волшебник НАОБОРОТ! Это он все натворил! И еще и обзываются! Давайте его тоже обзовем! Ведь это так весело обзываться! Правда!

Ответы детей

Незнайка: Правда? А я и не знал! Я думал, что обзываются это весело! А оказывается — это очень обидно и не красиво!

Ну давайте вторую конфету откроем, может она целая?

Открывает вторую конфету, там тоже записка.

Незнайка: Ой! А здесь тоже записка! Давайте ее тоже прочитаем?

Ну что, малышня, скучаете? Так я и знал! Так я и думал!

И уверен, что в моем стихотворении вы точно не разберетесь!

А вот и оно:

Ехала деревня мимо мужика, вдруг из под собаки залаяли ворота

«Тпру» сказала лошадь, а мужик заржал

Лошадь пошла в избу, а мужик стоял

Лошадь ела булки, а мужик овес

Лошадь села в сани. А мужик повез

Незнайка: Какое странное стихотворение. А давайте его еще раз прочитаем.

Читают стихотворение и разбирают его.

Незнайка: Ребята, а давайте откроем третью конфету!

Открывают третью конфету, там тоже записка.

Эй, малычки, непослушки

Получите погремушки

Целый день она поет,

Деткам плакать не дает!

Незнайка: Ребята! Волшебник НАОБОРОТ оставил нам целый мешочек погремушек! Он думает, что мы расстроимся, но мы ведь не только дружные, но и умные ребята и знаем, что погремушка — это не только игрушка для малышей, но и музыкальный

инструмент и мы сейчас поиграем и потанцуем с ними.

Становитесь все в кружочек и разбирайте погремушки.

Дети становятся в круг и разбирают погремушки.

Звучит музыка и песня « Танец Петрушек»

После танца все слаживают погремушки и садятся на места.

Незнайка: Вот видете ребята, как мы с вами хорошо станцевали с погремушками! А давайте вспомним, что же у меня здесь пропало?

Ответы детей

Незнайка: Правильно ребята. Елочка у меня была нарядная, красивая. А злой волшебник НАОБОРОТ спрятал ее! А давайте с вами еще конфету откроем?

Открывает четвертую конфету, там записка.

Ну это задание вы точно не выполните! Елочку вы никогда не найдете!

Хотя я могу подсказать где она!

Елку вы свою ищите, где кричите и шумите!

Где танцуете, поете,

Каши там еще жуете

Незнайка: Ребята! Это же волшебник НАОБОРОТ! Он не правильно нам подсказывает!

Давайте подумаем где мы не танцуем, ни поем, не кушаем!

Ответы детей

Незнайка: Правильно! Это же спальня! Только где же нам ее искать? Здесь тоже есть подсказка!

На верху вы не смотрите,

Вы внизу ее ищите!

Незнайка: Ребята! Не забывайте, что это волшебник НАОБОРОТ! Значит где мы будем искать елочку?

Ответы детей

Незнайка: Правильно! Молодцы! Мы будем искать ее на верху! А где же на верху? Может есть еще подсказки?

И появится с пышной гривой

Хищник гордый и красивый.

Он в саванне царь зверей.

Смотрит грозным важным взглядом,

Страшен зверям его гнев!

С ним стоять опасно рядом!

Он большой суровый ...

Незнайка: Ребята, загадку то мы отгадали, но волшебник НАОБОРОТ хитрый, а мы еще хитрее! Не большого грозного льва нам надо искать! А маленького кого?

Ответы детей

Незнайка: Правильно ребята! Львенка! Ну что, давайте вспомним где же искать?

Ответы детей

Незнайка: Ну что ребята, давайте елочку мою найдем! А кто у нас самые лучшие следопыты? Конечно же мальчики! Давайте, мальчики найдите мою елочку! А девочки пока игрушки красивые выберут, что бы елочку мою украсить!

Дети находят елочку, наряжают ее вместе с Незнайкой

Незнайка: Ребята, а у вас елка в садике была? А хороводы вы водить вокруг елочки умеете? А вы можете меня научить? Тогда становитесь в хоровод и елочке моей песенку споем.

Хоровод «Зимушка хрустальная»

Незнайка: Ребята! Спасибо вам, что научили меня водить хороводы и петь такую красивую песню елочке. Но давайте вспомним, что же у меня украл злой волшебник еще?

Ответы детей

Незнайка: Правильно ребята! Радугу! Ну это тоже не беда! А вы знаете, есть у меня друг, которого зовут Знайка, он очень умный! Носит очки! Ведь только самые умные носят очки! Правильно?

Ответы детей

Незнайка: Как нет! Правда? А я и не знал! А как можно стать умным?

Ответы детей

Незнайка: Вот оказывается как стать умным можно! Так вот ребята, у знайки есть лабаратория. Это то место где проводят различные опыты и эксперименты. И мы с вами сейчас туда отправимся и сами сделаем настоящую живую радугу. А кто помнит, какие цвета есть в радуге?

Ответы детей

Незнайка: Молодцы ребята, все цвета вспомнили! А вы знаете как надо себя вести в лабаратории. Руками ничего не трогать, а тем более пробовать на вкус неизвестные жидкости и таблетки и порошки никогда нельзя! Или может случиться беда! Запомните это! Повторите, можно пробовать неизвестное на вкус или трогать руками?

Ответы детей

Незнайка: Ну молодцы! Да! Я же не сказал на чем мы поедем в лабараторию! А поедем мы на волшебном поезде. Я Буду паравоз, а вы вагончики. А ну-ка давайте сделаем поезд и поедем в лабараторию к Знайке.

Звучит песня «Чух-чух-чух паравозик» дети выполняют задания на остановках по тексту песни.

Незнайка: Ну вот мы и приехали в лабараторию. Вспомните как надо себя вести в ней!

Дети с Незнайкой подходят к столу и с помощью гуаши в стаканчиках с водой смешивая краски создают цвета радуги (Работа в перчатках)

Затем Незнайка с помощью соды и уксуса делает опыт и получает живую радугу.

Незнайка: Ну что ребята получилась у нас радуга? Да еще и живая. Вы молодцы! Спасибо вам за помощь! А сейчас мы с вами должны вымыть руки!

Дети моют руки и садятся на стульчики.

Незнайка: Ребята, а давайте вспомним, что же еще у нас забрал злой волшебник?

Ответы детей

Незнайка: Правильно! Торт он мой съел! Ну это дело мы сейчас исправим. А давайте с вами превратимся в поворов. Это кто, ребята такие?

Ответы детей

Незнайка: Правильно ребята! Давайте пройдем на мою кухню и все вместе сделаем торт! Да не один! А целых 2!

Дети с незнайкой подходят к столу. На столе выфельные коржи и вареная сгущенка. Делятся на 2 группы и каждая с помощью Незнайки делает свой торт.

Намазывают каждый корж вареной сгущенкой и кладут коржи друг на друга.

Незнайка: Молодцы ребята! Спасибо вам большое! Это мой самый лучший день рождения! Но мне пора. Я прощаюсь с вами! А вы обязательно попробуете тортики, которые сделали сами, своими руками! До свиданья? Или здравствуйте? Опять забыл! Как нужно говорить когда уходишь?

Ответы детей

Незнайка: Ну теперь я запомнил! Спасибо ребята! Досвидание!