

Краткосрочный проект

по познавательному развитию

Тема: «День рождение Снеговика»

Срок реализации: 1 неделя

**Участники проекта: дети разновозрастной группы,
воспитатель, родители**

Воспитатель: Резван Лариса Ивановна

2016г

Проект по познавательному и речевому развитию

«День рождения Снеговика»

Тип проекта: познавательно - речевой

Классификация: краткосрочный (1 неделя)

Состав участников: групповой

Участники проекта: дети разновозрастной группы « Солнышко», воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Автор проекта: Воспитатель МБДОУ №30 « Чижик»

Резван Лариса Ивановна

Актуальность проекта: Вот и выпал первый снежок – пушистый, беленький.

Так и манит к себе и взрослых и детей. Какое наслаждение набрать в руку пригоршню снега и сформировать шарик. А потом еще один, да побольше.

И еще , да совсем большой. Вот и получился снеговик!

Пожалуй ,снеговик является самым популярным зимнем сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки).

Он встречается нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы и прощается с зимой тоже вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и с веселой улыбкой.

Дети всегда были в восторге от этого сказочного героя.

Цель проекта:

- приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций;
- развитие всех компонентов устной речи, грамматического строя речи, связной речи;
- формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- развитие мелкой моторики рук;

- воспитание любви, бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

- формировать у детей стремление говорить грамматически правильно
- развивать и формировать необходимый уровень речевых умений и способностей
- формировать навыки связной речи
- развивать интерес к художественной литературе, как образцу речи

Задачи образовательных областей:

«Познавательное развитие»:

1. Познакомить детей с историей образа снеговика;
2. Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время;
3. Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.

«Художественно – эстетическое развитие»

1. Развивать творческую активность детей;
2. Формировать умение создавать образ снеговика различными способами;

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
2. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

«Речевое развитие»:

1. Активизировать словарь;
2. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
3. Развивать умение составлять рассказ о снеговике.

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей;
2. Прививать навыки здорового образа жизни;
3. Развивать мелкую моторику рук.

Основные этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Обозначить цель и задачи проекта
- Подобрать информационный материал по теме
- Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДООУ.

2. Основной этап

- Реализация плана проекта с детьми

3. Заключительный этап

- Оформление выставки совместной деятельности детей и родителей «День рождения Снеговика»
- Новогодний утренник

Ожидаемый результат:

1. обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей;
2. развитие творческих способностей у детей;
3. вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.
4. Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к новогодним праздникам всеми

участниками проекта.

План мероприятий по реализации проекта

Понедельник

- Беседа с родителями о подготовке выставки «День рождения Снеговика».
- Беседа с детьми «Время года – зима» (Развивать речь, память, мышление, воображение, любознательность, наблюдательность)
- Чтение художественной литературы: «Загадки зимы» ав. М. Монакова (Развивать образность мышления, учить следить за развитием сюжета)
- Компьютерная презентация « Снежинка» (Расширять представление детей о структуре снежинки, её формах, размерах)
- Рисование акварелью « Такие разные снежинки» (Развивать воображение, мелкую моторику рук, закреплять знания о строении снежинки).
- Дидактическая игра « Что не так?» (Развивать монологическую речь, умение поддерживать беседу, подбирать определения)
- Подвижные игры на прогулке : « Снежинки» (Развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве).
- Рассматривание коллекции « Снеговик на открытке разных годов выпуска».(Развивать наблюдательность, повышать познавательный интерес, обогащать словарный запас).

Вторник

- Рассматривание картинок « Зимние забавы» (Развивать познавательную активность, мышление, воображение, речь)
- Беседа и обсуждение с детьми «Откуда пришел снеговик?», «Почему Снеговик любит холод?». (Развивать речь, воображение, память).
- Чтение худ. литературы: « История Снеговика» Г.Х. Андерсена . (Развивать образное восприятие, образность речи)
- Лепка. Тема « Снеговик – лучший друг Дедушки Мороза» (Развивать моторику рук, воображение).

- Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик». (Развивать самостоятельность суждений, формировать умение отстаивать свою точку зрения).
- Трудовые поручения: « Подметание дорожек от снега» (Развивать устойчивое положительное отношение к труду , закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками).
- Разучивание подвижной игры « Ох, мороз, мороз, мороз». (Развивать способность концентрировать внимание на выполняемых действиях).

Среда

- Беседа с детьми « Скоро Новый год» (Создавать праздничную атмосферу, укреплять традиции, обогащать и развивать речь, мышление, воображение).
- Повторение стихотворений к Новогоднему утреннику « День рождения Снеговика» (развивать память , речь)
- Прослушивание песни « Знают все Снеговики - Снеговика» (Развивать умение слушать, получать эмоциональное наслаждение)
- ФЭМП. « Домик Снеговика из геометрических фигур» (Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь).
- Наблюдение за снегом на прогулке. Свойства снега. (Развивать познавательную активность, обогащать словарный запас, расширять представление о снеге.)
- Эксперименты со льдом. (Развивать познавательный интерес, быстроту мышления, развивать связную речь)

Четверг

- Составление рассказов по сюжетным картинкам « Как мы лепили Снеговика» (Развивать все компоненты устной речи, грамматический строй речи)
- Аппликация «Мой друг – Снеговик» (Развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, учить анализировать , сравнивать, выделять черты предмета).

- Прогулка. Эксперименты со снегом. Раскрашивание акварелью снежных сердечек.
- (Обогащать эмоционально – чувственный опыт детей, обогащать активный словарь)
- Лепка снеговика на прогулке, хороводы около Снеговика (Закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские отношения друг к другу, развивать творческое воображение, умение общаться со сверстниками)

Пятница

- Оформление группы с детьми к новогоднему утреннику. (Развивать эстетическое восприятие, приобщать к культуре праздников, традиций, умение работать в коллективе, получать чувство удовлетворенности от выполненной работы).
- Составление письма Деду Морозу. (Развивать диалогическую речь, обогащать словарь, формировать грамматический строй языка)
- Рисование акварелью: « Подарок, который я жду от Дедушки Мороза»
- (Развивать воображение, фантазию, мышление, мелкую моторику рук).
- Чтение и обсуждение сказки « Снежная дружба» (Развивать образное восприятие, образность речи, умение следить за развитием сюжета).
- Прогулка. Подвижная игра « Попади в цель» (Развивать ловкость, координацию движений, моторику рук, двигательную активность).

Заключительная часть проекта:

Выставка « День рождения Снеговика»

Новогодний утренник.