муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)

346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(86342)3-59-09
ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 046015001
Банк ГРКЦ РУ Банка России по Ростовской области, р/с 40701810560151000010

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 30 «Чижик»
х. Павловка, Азовского района

за 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
общего собрания коллектива
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Аналитическая часть

1. Краткая информация о ДОУ

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района.

Сокращенное наименование: МБДОУ№30 «Чижик» х. Павловка

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 346760, Ростовская обл., Азовский район, х. Павловка, пер. Ростовский,6

тел.8 (86342) 3-59-09;

E- mail: o.marti@yandex.ru

Сайт: www.chijik30.ru

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 17-30 часов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азовский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4168 от 19.01.2015г.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ№30 «Чижик», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Главной задачей данной программы является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2016-2017 уч. году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно- образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательной программе ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть	
Авторы программы	*Название программы*
Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	*Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стёркина	*«Основы безопасности детей дошкольного возраста»*
Лыкова И.А.	*Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»*
Р.М.Чумичева	*Региональная программа «Родники Дона»,*
Л. Н. Примаченко, В. М. Елютина, Л. В. Музыченко	*Региональная программа «Азовские родники Дона».*

Методическую функцию выполняет заведующий Мартынова О.В..

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС

ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОУ в 2016-2017 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

n/n	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс
2	Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования	1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме 3. Будет организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах. 4. Самоанализ педагогами РППС в своей группе 5. Семинар-практикум «РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 6. Рекомендации по проектированию РППС 7. Проведение педагогического совета
3	Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности	1. Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения проектным методом» 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Семинар «Алгоритм разработки проекта» 4. Разработка каждым педагогом проекта 5. Проведение педагогического совета

1.1. Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДОУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 лет и старше
Количество групп	2	1	1
Количество детей в группах	40	14	26

1.2.Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение учебного года функционировали на бесплатной основе:

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):
*Развитие речи у детей дошкольного возраста «Умка» - Резван Л.И.

* Художественно-эстетическое развитие (театрализованое направление) «В гостях у сказки» - Панкова О.В.

Резюме: *Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальный особенности каждого ребёнка.*

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Мартынова Ольга Владимировна, стаж работы в системе управления дошкольным учреждением – 7 лет.

В учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

В 2016-2017 учебном году проведено **3 общих собрания коллектива**, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДОУ на 2016-2020 г.г., заслушивание отчёта заведующего о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

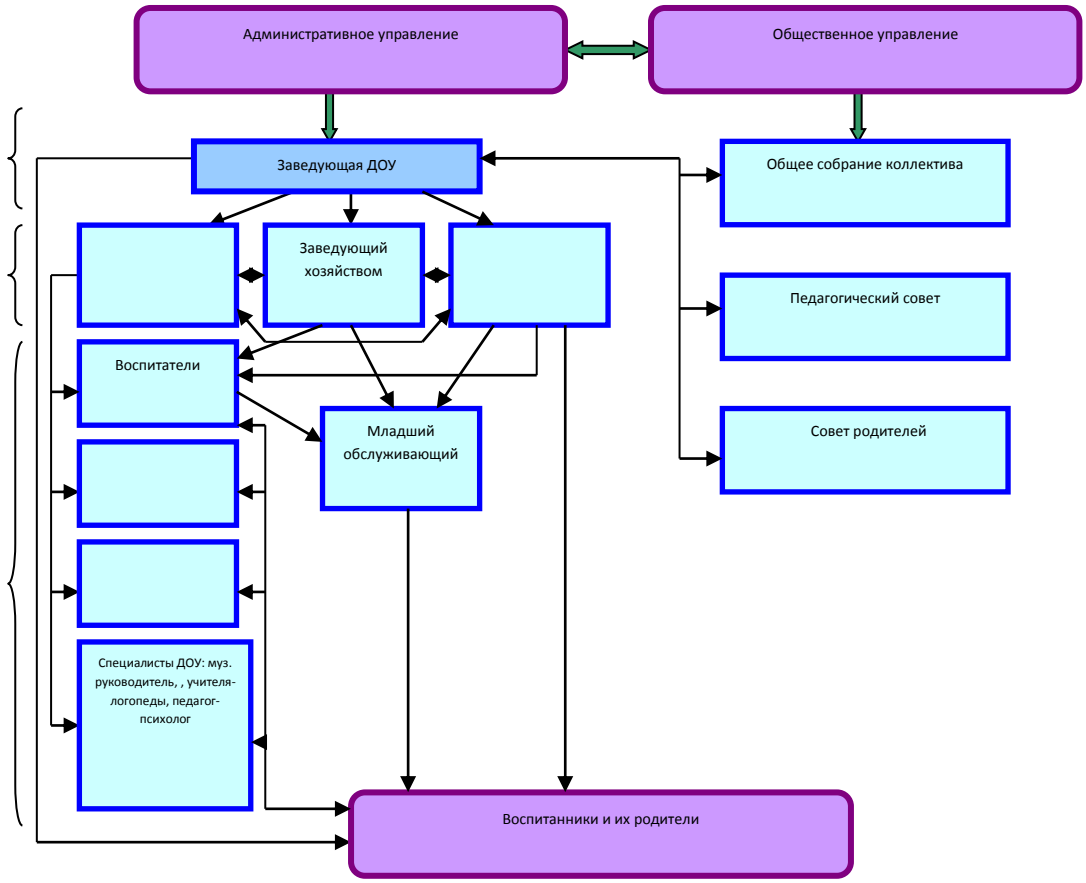
В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось **4 заседаний Педагогического совета**, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены Образовательная программа ДО, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДОУ, вопросы

выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.. *На тематических педагогических советах* обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию умственных способностей и математических представлений у детей, совершенствования системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников и технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

Совет родителей в 2016-2017 уч. году осуществлял свою работу в соответствии с планом. Решением Совета родителей были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС, по взаимодействию ДОУ и семьи , рассматривались результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ, решались вопросы проведения текущего ремонта.

В детском саду **функционирует первичная профсоюзная организация**, в которую входят 13 человек, что составляет 100% всего коллектива.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.



Рез

юме: *Данная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база МБДОУ №30 «Чижик» позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.*

3. Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
-развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование,100% подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
-соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
-создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности;
-модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита;

Резюме: *Критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.*

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Павловская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2016-2017 уч. г.
2	Психолого-медико-педагогический центр с. Кагальник	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2016-2017 уч. г.
3	Сельский дом культуры	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2016-2017 уч. г.
4	Сельская библиотека	Сотрудничество Посещение детьми.	2016-2017 уч. г.

Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко» принимали участие в праздниках «23 февраля» и «День Победы», «8 марта» которые проходили в ДОУ. Были проведены экскурсии в сельскую библиотеку, в МБОУ Павловская СОШ.

Резюме: *Анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом*

приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

4. Анализ деятельности МБДОУ №30 «Чижик» за 2016-2017 уч. год

Анализ выполнения годового плана по разделу:
1.Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Количество функционирующих групп	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная
	Количество мест в группах	20	20	20
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.15- 39 детей	На 01.09.16- 40 детей	На 01.09.17- 41 ребенок
3.	Выпущено детей в школу	5 детей	3 ребенка	8 детей
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	5 ребенок с 1,5 до 3 лет	4 детей с 1,5 до 3 лет	9 ребенок с 1,5 до 3 лет

2. Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, цветники.

Территория детского сада занимает 1198 кв.м., где имеются физкультурная площадка, прогулочный участок, на котором расположена веранда, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен в отдельном здании (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильники – 4 штуки, электроплита – 1 штук, электрическая мясорубка,.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением.

К учебному года методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
1	Количество кадров	4	4	4

Уровень образования педагогических кадров				
2	Высшее образование	2/50%	2/50%	2/**50%**
3	Обучаются в Вузах	1/25%	0/0%	0/0%
4	Среднее профессиональное	2/50%	2/50%	2/50%
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	3/75/%	0/0%	1/25%
Имеют квалификационные категории				
7	высшая квалификационная категория	0/0%	0/0%	0/0%
8	первая квалификационная категория	0/0%	1/25%	2/50%
9	вторая квалификационная категорию	1/25%	0/0%	0%
10	СЗД	1/25%	1/25%	0/0%
Курсовая подготовка				
11	В течении учебного года прошли	1/25%	1/25%	0/0%
12	Всего имеют	2/50%	3/75%	2/50%
13	Не имеют	1/25%	0/0%	2/50%
14	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)	1/25%	1/25%	0/0%
Стаж работы				
15	до 5 лет	2/ 50%	2/ 50%	3/ 75%
	с 5 до 10 лет	1/25%	1/25%	0/0%
	с 10 до 15 лет	0/0%	0/0%	0/0%
	с 15 и выше	1/25%	12/48%	1/25%
Возрастной состав				
16	С 20 до 30 лет	1/25%	1/25%	2/50%
	С 30 до 40 лет	2/50%	2/50%	1/25%
	С 40 до 50 лет	0/0%	0/0%	0/0%
	От 50 и выше	1/25%	1/25%	1/25%

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

1 блок. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные программы:

- «Здоровый дошкольник» - в дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей фельдшером ФАП, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2014/15 пропуск по болезни	2015/16 пропуск по болезни	2016/17 пропуск по болезни
Ясли	22	21	20
Сад	21	20	19

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2014г.	2015г.	2016г.
первая	10	12	12
вторая	25	24	21
третья	3	2	4
четвёртая	1	1	2
всего детей	**39**	**39**	**40**

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
Усвоение программы	**88,13**	**95,6**
Динамический рост	**7,47**	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению ***физическими качествами*** и ***основными видами движений*** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2017 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В первом квартале 2017 года норма по основным продуктам питания выполнена на *95,1 %.*

Мясо – 99 %. *Молоко – 102 %.* *Рыба – 100 %.*

Овощи – 100 %. *Фрукты – 61 %.* *Масло сливочное – 100 %.*

Стоимость питания на одного ребенка в месяц составила: 1 350,00 рублей

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим

2 блок. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В 2016-2017 учебном году добиться успеха в освоении образовательной программы детьми позволило, с одной стороны, использование личностно-ориентированного подхода к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание языковой развивающей среды.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем.

Разработанные дидактические игры, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

Выпущено в школу 8 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
МБОУ Павловская СОШ	7
МБОУ В.Петровская СОШ	1

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Сводная таблица педагогического мониторинга
на конец 2016-2017 учебного года.

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	15,42	47,96	21,24	47,9	11,24	50,1	11,27	44,47	11,75	50,4
Хороший	38,42	24,91	40,6	23,4	38,99	24,4	29,04	24.7	34,79	20,2
Средний	34,29	23,72	24,36	21,5	49,06	17,4	43,2	22,33	40,66	21,5
Низкий	11,87	4,4	13,8	7,2	8,71	8,1	16,47	8,5	12,8	8,1
Усв.прогр	**88,13**	**95,6**	**86,2**	**92,8**	**91,29**	**91,9**	**83,53**	**91,5**	**87,2**	**91,9**
Динамика	**7,47**		**6,6**		0,61		7,97		4,7	

Программа выполнена на 92,7 % (начало года: 87,27%), динамический рост 5,5%

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО», «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».

В организации педсоветов были использованы современные формы: мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Резван Л.И. и Панкова О.В. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте». Так же не менее важна тема: «Интеграция содержания музыкального образования в ДОУ в условия введения ФГОС ДОО». В подготовке которых приняли участие Кострюкова В.А., Резван Л.И. и Панкова О.В.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

3 блок. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации: Мартынова О.В.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2016 – 2017 учебном году 1 педагог прошла аттестацию на первую квалификационную категорию: Резван Л.И.

В этом учебном году воспитатель, Резван Л.И. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017» - заняла первое место.

Ежегодно наши воспитанники совместно с родителями принимают участие в муниципальном конкурсе «Детского творчества»., подготовили детей воспитатели Резван Л.И. и Панкова О.В.

С целью повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе районных семинаров.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги неоднократно показывали ОД для педагогов ДОУ и родителей.

В рамках преемственности дошкольного и школьного образования учитель МБОУ Павловская СОШ посещала разновозрастную группу ДОУ.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категорийный и профессиональный уровень.

4 блок. Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1.знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства.

2.информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

3.образование родителей: оформление информационных стендов, консультации на сайте ДОУ.

4.совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием,

открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учитель МБОУ Павловская СОШ.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением учителя школы.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Таким образом:

1.во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

2.по результатам рейтинга педагогов высокий профессионализм и творчество отличили работу педагога: Резван Л.И..

Выводы:

Освоение программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей и музыкального руководителя по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;

- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

Кабинеты дополнительного образования:

- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- подвальное помещение для хранения овощей.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;.

2 групповых помещений;

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 1 муз. центр, мультимедиа проектор, 1 компьютера, телевизор, 1 принтера.

Проблемы, перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Повышение педагогического мастерства.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом МБДОУ № 30 «Чижик» стоят цель и задачи на 2017 – 2018 уч.г.

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;