

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016/2017 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-  
детского сада

№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

**Цель публичного доклада** – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Уважаемые читатели, предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (далее МБДОУ №30) в котором отражены основные результаты и проблемы функционирования и развития МБДОУ №30 за 2016/2017 учебный год.

Предоставляя вашему вниманию данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога, предлагая заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на достижение основной цели – обеспечение высокого качества обучения и воспитания ребенка-дошкольника, посещающего МБДОУ №30.

Сегодня основными направлениями деятельности системы образования МБДОУ №30 стали:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного образования;
- создание условий для всестороннего развития ребенка.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района расположен по адресу: 346760, Ростовская область, Азовский район, х. Павловка, пер. Ростовский, 6 телефон: 8(86342)3-59-09, электронный адрес: [o.marti@yandex.ru](mailto:o.marti@yandex.ru) и информационная страница в сети «Интернет» <http://chijik30.ru/>.

Учреждение функционирует с 1970 года. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №30 в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.11.2011 г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 61Л01 № 0001787 (от 19.01.2015 г.), свидетельство о государственной аккредитации № 6898 (от 10.04.2009 г.)

**Тип учреждения** – бюджетное.

**Вид учреждения** - детский сад.

**Организационно-правовая форма** - учреждение.

**Заведующий МБДОУ №30:** Мартынова Ольга Владимировна.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым

законодательством Российской Федерации), 10,5-часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, четырехразовым питанием.

### **Порядок приема детей в ДОУ**

Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102

Проектная мощность - 2 группы.

Возраст воспитанников с 1 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

№	Направленность групп	Кол-во групп	Возраст детей
1	общеразвивающая	1	1-4 года
2	общеразвивающая	1	4-7 лет

### **Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:**

- мониторинг состояния здоровья, укрепление физического и духовного здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка;
- развитие творческого потенциала детей в разнообразной художественно-эстетической, музыкальной деятельности;
- создание атмосферы педагогической поддержки воспитанников, стремление к осуществлению демократического стиля управления на основе современных технологий;
- взаимодействие с семьей, консолидация усилий субъектов воспитательного процесса дошкольников.

### **Формирование работы с семьей:**

- анкетирование, интервью с родителями;
- консультации для родителей;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей.

### **Управление ДОУ**

Руководство МБДОУ №30 осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №30 осуществляется заведующим, которая назначена на должность Учредителем в соответствии с должностной инструкцией. В состав органов самоуправления МБДОУ №30 входят:

- Педагогический совет МБДОУ №30;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ №30;
- Совет родителей МБДОУ №30.

### **Документацию учреждения регламентируют следующие акты:**

- образовательная программа;
- штатное расписание учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- годовой план работы;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание непосредственно-образовательной деятельности;

- статистическая отчетность;
- положение об оплате труда сотрудников учреждения;
- приказы заведующего;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете родителей.

Руководство МБДОУ №30 регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом МБДОУ №30;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- положением о Педагогическом совете.

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы МБДОУ №30 и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребенка.

Организация управления деятельностью МБДОУ №30 ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. МБДОУ №30 реализует программы системы дошкольного образования Российской Федерации.

## **2.2 Введение ФГОС ДО в МДОУ**

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2014 г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

С мая 2014 года коллектив МБДОУ №30 приступил к введению и реализации ФГОС ДО. В течение 2016/2017 учебного года продолжали работать по плану - графику по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ №30.

Мероприятия по нормативно-правовому, методическому и аналитическому обеспечению проведены на 100%, приняли участие в мониторинге ФГОС ФИРО (январь, 2017), в экспериментальном региональном лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования (сентябрь, 2016г.), провели корректировку разделов ООП МБДОУ с учетом оснащенности развивающей предметно-пространственной среды. Мероприятия по организации обеспечения реализации ФГОС ДО проведены Мероприятия по кадровому обеспечению - на 100%, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по деятельности в рамках ФГОС ДО. Ведется работа по оснащенности развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №30.

### **Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе введения ФГОС:**

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающее направление образовательной деятельности;
- Возможность профессионального роста и повышения квалификации за счет общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

### **Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:**

- подбор и применение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательной деятельности;
- оснащение и правильная организация развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений МБДОУ.

### **2.3. Результаты методической работы и распространение инновационного опыта**

Для повышения профессионального мастерства педагоги МБДОУ №30 в 2016/2017 учебном году участвовали в различных методических мероприятиях как внутри МБДОУ, так и на более высоком уровне. К ним относятся:

Участие в обучающих семинарах, конференциях:

- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО в ДОО»
- "Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО";
- "Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО";
- "Обновление содержания музыкального образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО";
- «Интеграция содержания музыкального образования в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»;
- "Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте";
- "Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО";
- "Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО";
- «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Речевое направление развития детей в соответствии с требованиями ФГОС» и др.

Приняли участие и стали победителем в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года 2017» (воспитатель, Резван Л.И.),

Участие в конкурсах:

- смотр-конкурс "Осенний урожай" МБДОУ;
- районный конкурс программ «Здоровый дошкольник»;
- районный конкурс «Детского творчества»
- конкурс коллективного рисунка на асфальте "Наше детство" МБДОУ.

В течение года проводились мероприятия, посвященные 80-летию Ростовской области:

- выставка поделок и рисунков «Символы моей малой родины»;

- коллективные просмотры образовательной деятельности на тему «Мой район, моя страна».

**Показателями высокого результата методической работы** стали:

Получение наград:

- получение диплома победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017» воспитателем Резван Л.И.;

- получение Почетной грамоты Отдела образования Азовского района воспитателем Резван Л.И., 2017 г.;

- получение диплома победителя Всероссийской олимпиады руководителей дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС» по направлению дошкольное образование) заведующим Мартыновой О.В., 2017 г.;

- получение Почетной грамоты Главы Азовского района заведующим Мартыновой О.В., 2017 г..

**Использование ИКТ - технологий в работе с детьми.**

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования.

Важно также учесть и то, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться в практике без риска для здоровья детей.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.

- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Следует также отметить и то, что использование ИКТ требует серьезной длительной подготовки, навыков работы с компьютером и, безусловно, большего времени для подготовки воспитателя к занятию. Но в данном случае потраченные усилия и время обязательно приведут к желаемому результату.

Для большей эффективности педагоги создают презентации с учетом индивидуальных возрастных особенностей, в нее включают анимационные картинки, элементы игры, сказки. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Грамотно подобранный материал позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу. Для этого педагоги используют мультимедийное оборудование.

В заключении хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

#### **2.4. Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду создаются условия для организации и проведения образовательного процесса.

**На данном этапе современную инфраструктуру ДОУ составляют:**

- кабинет заведующего
- физкультурный зал
- игровые площадки на улице

##### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда, уполномоченный по ГО и ЧС. Предписания контролирующих органов исполняются.

##### **Меры обеспечения безопасности:**

##### **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- пропускной режим с 7.00 до 17.30
- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

##### **Обеспечение противопожарной безопасности:**

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;

- систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

#### **Профилактика ДТП:**

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
- уголки дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей.

#### **Профилактика детского травматизма:**

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МБДОУ;
- информационный стенд для родителей.

#### **Организация рационального питания детей в МБДОУ.**

Организация питания основана на требованиях СанПиН.

Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация рационального питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с перспективным меню.

Осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Соответственно, наша главная задача – обеспечить правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание.

## **2.5. Особенности образовательного процесса**

При подготовке и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ №30, педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому ребёнку;
- исключение принуждения и насилия;
- экологизация образования, воспитание экологической культуры, экология мира детства, экология культуры, экология души;

- личностно-смысловая и культуротворческая направленность как условие освоения ценностей семейной, этнической, региональной, национальной, мировой культуры и как основа вариативности, индивидуализации, самореализации детей и взрослых в пространстве культуры;
- открытость растущего человека окружающему миру, формирование целостной картины окружающего мира и поиск своего мира в нём;
- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка, создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса на основе согласования содержания и технологий на ступенях дошкольного, предшкольного и начального школьного образования;
- деятельностный подход в проявлении накопленного опыта жить среди людей, творить добро, проявлять добро, творчество и действенную любовь к миру природы и людей;
- сотворчество и сотрудничество, диалог участников процесса созидания растущего человека, консолидация усилий субъектов воспитания и образования.

Организация воспитательно - образовательного процесса и решение поставленных задач на основе индивидуально — личностного подхода к воспитанникам регламентируется Уставом МБДОУ №30, годовым планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН).

#### **Основные цели педагогической деятельности в МБДОУ:**

- создание современной инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей непрерывное развитие педагогических кадров, владеющих современными технологиями педагогической поддержки детей в культурной идентификации и разностороннем развитии личности гражданина России.

#### **Основные задачи:**

- выявление потенциальных возможностей педагогов в развитии и жизнотворчестве детей, овладение инновационными образовательными технологиями и повышение информационной культуры педагогов, участие в сетевом педагогическом сообществе района;
- возрождение духовных ценностей семьи как «канала трансляции» духовно-нравственных ценностей национально-региональной культуры;
- организация деятельности по охране здоровья, жизни и развитию физической культуры детей;
- познавательно - речевое развитие детей;
- развитие пространства оазиса «доброты и заботы» об окружающем мире (мира природы, людей, рукотворных творений и др.);
- накопление опыта «жить среди людей», осваивать «святую науку расслышать друг друга», развитие способностей к диалогу с окружающим миром.

#### **Содержание педагогической деятельности:**

Особенности образовательного процесса МБДОУ №30

#### **Организация образовательного процесса предусматривает соблюдение следующих принципов:**

- Взаимодействие взрослых и детей на основе личностно – ориентированной модели;
- Создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств;
- Наличие предметно – развивающей среды, направленной на развитие художественно – творческих способностей и интересов ребенка - дошкольника;
- Активное взаимодействие с социумом;



- Самореализация детей и взрослых (педагогов, родителей) в процессе их совместной деятельности и сотворчества в разнообразных объединениях, в постижении мира прекрасного, искусства и вдохновения;
- Проведение мониторингового отслеживания качества развития дошкольников.

### **Программное обеспечение**

Педагогический коллектив МБДОУ №30 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется по программе "От рождения до школы"; наборы картин демонстрационных, наглядных пособий, для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

### **Работа с родителями**

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

С целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

#### **1. Организационно-педагогическая:**

- консультации для родителей;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- педагогическое просвещение через родительские уголки.

#### **2. Работа с детьми.**

- проведение конкурсов, мероприятий.

#### **3. Работа с родителями:**

- выступления на родительских собраниях;
- консультации педагогов;
- проведение и участие в досугах, праздниках.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий, больше оказывать предметно - консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

### **Система работы с социумом**

Формы работы:

- Дни открытых дверей;
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей;
- Стенды в ДОУ (наглядная агитация) - «Визитная карточка детского сада».

В течение 2016/2017 учебного года мы продолжили сотрудничество со следующими организациями:

- МБОУ Павловская СОШ
- ДК х. Павловка
- ВДПО Азовского района
- Павловская библиотека
- Психолого-педагогический центр «Доверие» Азовского района.

## **2.6. Результаты образовательной деятельности**

Освоение ООП МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всей образовательной деятельности. Динамика развития основных (ключевых) характеристик в 2016/2017 учебном году имеет пусть небольшой, но прогрессивный характер. Так, у всех возрастных групп показатели большей частью сформированы. В средней группе 95% показатели сформированы, 5% (1 ребенок) не сформированы, подготовлен образовательный маршрут на летний период. Повышение показателей отмечается в образовательных областях "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие". Однако, самый низкий показатель сформированности качеств по "Художественно - эстетическому развитию" – 90%. В среднем по ДОУ полностью сформированные показатели по ОО выросли с начала учебного года на 40% (52%/92%). Сделаны выводы, что для получения динамики успешности педагогических взаимодействий необходимо более тщательно выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия (более тщательно разрабатывать индивидуальный маршрут).

Результаты оценки будут использоваться для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в 2017/2018 учебном году.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы в 2016/2017 учебном году считать удовлетворительным, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа велась в течение 2016/2017 учебного года в различных формах:

- организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»;
- Дни здоровья;
- Праздники здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни с родителями воспитанников, педагогами, воспитанниками;
- проведение закаливающих процедур, согласно плану закаливающих мероприятий МБДОУ №30
- утренние фильтры - табель утреннего приема детей и др.

Используются и вовремя образовательной деятельности, и вовремя режимных моментов следующие здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «ЗОЖ»..

В течение года в МБДОУ проводились эффективные мероприятия по здоровьесбережению детей:

- рациональное питание с максимальным использованием витаминов, минеральных солей, микроэлементов;
- максимальное использование свежего воздуха;
- двигательное развитие и закаливание;
- обеспечение достаточной двигательной активности в свободной деятельности в течение дня;
- создание условий для удовлетворения потребности детей в движениях, особенно в вечернее время;
- подвижные игры: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля мячей, игры на ориентировку в пространстве и др.;
- на прогулке обязательное объединение детей в подвижной игре, учитывая индивидуальные особенности;
- движение под музыкальное сопровождение, танцевальные и игровые импровизации;
- утренняя гимнастика + музыкальное сопровождение;
- свежие соки, фрукты, овощи.

## 2.6 Кадровое обеспечение

В течение 2016/2017 учебного года в детском саду работало 4 педагогических работника, из них: воспитатели – 3, музыкальный руководитель (совместитель) – 1. Возрастной ценз педагогов: старше 55 лет – 1 педагог, от 35 до 55 лет – 1 педагог, от 25 до 35 лет – 2 педагога. 2 (50%) педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное – 2 (50%).

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2016/2017 учебном году 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составило 50 % от общего числа педагогических работников.

Прошла курсы повышения квалификации :

- заведующий Мартынова О.В., 2017, «Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- музыкальный руководитель Кострюкова В.А., 2016, " Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ";
- воспитатель Резван Л.И., 2016, «Проектирование содержания дошкольного образования в рамках введения ФГОС ДО».

По состоянию на конец учебного года в дошкольном образовательном учреждении первую категорию - 2 чел. (50%), не аттестовано – 2 чел. (50%)

Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, посещают районные методические объединения и

школы передового педагогического опыта, участвуют в семинарах и педагогических советах, занимаются самообразованием: знакомятся с новинками педагогической литературы, изучают периодические издания по воспитанию и образованию дошкольников.

## **2.7 Финансовые ресурсы и их использование**

Отчет о расходовании бюджетных средств МБДОУ №30 за 2016 год

- Бюджетное финансирование составило за 2016 год – 3 163 202,00 руб.
- Заработная плата с начислениями – 1 294 975,00 руб.
- Услуги связи- 18 000,00 руб.
- Коммунальные услуги- 155 900,00 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 95 500,00 руб.

## **2.8 Перспективы и планы развития, заключение.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
5. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. ДОУ укомплектовано кадрами.

**Перспективы развития:**

1. Проектировать образовательную деятельность с учетом ФГОС ДО.
2. Привести в соответствие с требованиями ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО документацию, локальные акты МБДОУ.
3. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 и ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ.