

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад  
№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)

346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6

тел.8(918)551-24-03

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 046015001

Банк ГРКЦ РУ Банка России по Ростовской области, р/с 40701810560151000010

---

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08. 2017 г.




**УТВЕРЖДЕН**

заведующий МБДОУ №30 «Чижик»

Павловка

Приказ от 30.08.2017 г. № 85

 О.В.Мартынова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на

2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-  
детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района  
на 2017-2018 учебный год.

### 1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- п. 11.10. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

| Возрастная группа                          | Длительность      |
|--|-------------------|
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)           | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

| Возрастная группа                          | Количество занятий | Максимальный объем |
|--|--------------------|--------------------|
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | 2                  | 30 минут           |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | 2                  | 40 минут           |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 2                  | 45 минут           |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 3                  | 1 час 30 минут     |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для

профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **гл.12. Требования к организации физического воспитания:**

- **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Возраст детей</b>        | <b>От 2-х до 3-х лет</b> |
| <b>Число детей</b>          | <b>8-12 человек</b>      |
| <b>Длительность занятия</b> | <b>10 – 15 минут</b>     |

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

| <b>Возрастная группа</b>                          | <b>Длительность занятия</b> |
|---|-----------------------------|
| <b>Младший возраст (от 3 до 4 лет)</b>            | <b>15 минут</b>             |
| <b>Средний возраст (от 4 до 5 лет)</b>            | <b>20 минут</b>             |
| <b>Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)</b> | <b>25 минут</b>             |
| <b>Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)</b> | <b>30 минут</b>             |

1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. **Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы**

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть**, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

## 2. Особенности реализации учебного плана

В учреждении функционирует 2 дошкольные группы

| возраст детей   | группа          | количество групп | направленность  |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| от 1,5 до 3 лет | ясельная        | 1                | общеразвивающая |
| от 3 до 7 лет   | разновозрастная | 1                | общеразвивающая |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**Одной из форм непосредственно образовательной деятельности** является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

**Дополнительное образование**, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Речевое направление

- Социально-коммуникативное направление
- Художественно – эстетическое направление

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Учебный план к образовательной программе в группах общеразвивающей направленности на 2017-2018 учебный год**

| Образовательные области   | Базовый вид деятельности                                 | Группы общеразвивающей направленности  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|---|--|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
|   |  | группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет  |     | группа младшего возраста от 3 до 4 лет |     | группа среднего возраста от 4 до 5 лет |     | группа старшего возраста от 5 до 6 лет |     | группа старшего возраста от 6 до 7 лет |     |
|   |  | Количество периодов организованной образовательной деятельности  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|   |  | неделя   | год | неделя                                 | год | неделя                                 | год | неделя                                 | год | неделя                                 | год |
| Физическое развитие   | Физическая культура                                      | 3  | 72  | 3                                      | 108 | 3                                      | 108 | 3                                      | 108 | 3                                      | 108 |
| Познавательное развитие   | Формирование элементарных математических представлений   | -  | -   | 1                                      | 36  | 1                                      | 36  | 1                                      | 36  | 2                                      | 72  |
|   | Развитие познавательно-исследовательской деятельности    | 1  | 36  | 1                                      | 36  | 1                                      | 36  | 2                                      | 72  | 2                                      | 72  |
|   | Приобщение к социокультурным ценностям                   |  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Речевое развитие  | Ознакомление с миром природы                             |  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|   | Развитие речи  | 2  | 72  | 1                                      | 36  | 1                                      | 36  | 2                                      | 72  | 2                                      | 72  |
|   | Подготовка к обучению грамоте                            |  |     |  |     |  |     | 1                                      | 36  | 1                                      | 36  |
|   | Художественная литература                                | Ежедневно в совместной образовательной деятельности  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Художественно-эстетическое развитие                                     | Рисование  | 1  | 36  | 1                                      | 36  | 1                                      | 36  | 2                                      | 72  | 2                                      | 72  |
|   | Лепка  | 1  | 36  | 0.5                                    | 36  | 0.5                                    | 18  | 0.5                                    | 18  | 0.5                                    | 18  |
|   | Аппликация   | -  | -   | 0.5                                    | 18  | 0.5                                    | 18  | 0.5                                    | 18  | 0.5                                    | 18  |
|   | Конструирование  | Ежедневно в совместной образовательной деятельности  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|   | Музыка   | 2  | 72  | 2                                      | 72  | 2                                      | 72  | 2                                      | 72  | 2                                      | 72  |
| Социально-коммуникативное развитие                                      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|   | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание    |  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
|   | Формирование основ безопасности                          |  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Итого:  |  | 10   | 360 | 10                                     | 360 | 10                                     | 360 | 14                                     | 468 | 15                                     | 504 |
| Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности |  | 10 мин.  |     | 15 мин.                                |     | 20 мин.                                |     | 25 мин.                                |     | 30 мин.                                |     |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день            |  | 20 минут   |     | 30 минут                               |     | 40 минут                               |     | 1 час 10 минут                         |     | 2 часа                                 |     |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности              | 1 половина дня   | 10 минут   |     | 30 минут                               |     | 40 минут                               |     | 45 минут                               |     | 1 час 30 минут                         |     |
|   | 2 половина дня   | 10 минут   |     | -                                      |     | -                                      |     | 25 минут                               |     | 30 минут                               |     |
| Дополнительное образование  |  | -  |     | 1                                      |     | 1                                      |     | 2                                      |     | 2                                      |     |

| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>           |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>Базовый вид деятельности</b>  | <b>группа раннего<br/>возраста<br/>от 1,5 до 3 лет</b> | <b>группа младшего<br/>возраста<br/>от 3 до 4 лет</b> | <b>группа среднего<br/>возраста<br/>от 4 до 5 лет</b> | <b>группа старшего<br/>возраста<br/>от 5 до 6 лет</b> | <b>группа старшего<br/>возраста<br/>от 6 до 7 лет</b> |
| <b>Утренняя гимнастика (по желанию детей)</b>                          | ежедневно<br>5 минут                                   | ежедневно<br>5-6 минут                                | ежедневно<br>6-8 минут                                | ежедневно<br>8-10 минут                               | ежедневно<br>10-12 минут                              |
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>                                 | ежедневно  | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| <b>Гигиенические процедуры</b>   | ежедневно  | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>             | ежедневно  | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| <b>Чтение художественной литературы</b>                                | ежедневно<br>10 минут                                  | Ежедневно<br>15 минут                                 | Ежедневно<br>20 минут                                 | Ежедневно<br>25 минут                                 | Ежедневно<br>30 минут                                 |
| <b>Дежурства</b>   | поручения  | ежедневно<br>начиная со второго<br>полугодия          | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| <b>Прогулки</b>  | Ежедневно<br>2 раза в день                             | Ежедневно<br>2 раза в день                            | Ежедневно<br>2 раза в день                            | Ежедневно<br>2 раза в день                            | Ежедневно<br>2 раза в день                            |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                              |  |   |   |   |   |
| <b>Игра</b>  | ежедневно  | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b> | ежедневно  | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |