

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**МБДОУ №30 “Чижик” х. Павловка**  
**за 2016-2017 учебный год.**

**1. Укомплектованность групп**

№ п/п	Наименование	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Количество функционирующих групп	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная
	Количество мест в группах	20	20	20
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.15- 39 детей	На 01.09.16- 40 детей	На 01.09.17- 41 ребенок
3.	Выпущено детей в школу	5 детей	3 ребенка	8 детей
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	5 ребенок с 1,5 до 3 лет	4 детей с 1,5 до 3 лет	9 ребенок с 1,5 до 3 лет

**2. Материально-техническое состояние детского сада.**

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, цветники.

Территория детского сада занимает 1198 кв.м., где имеются физкультурная площадка, прогулочный участок, на котором расположена веранда, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен в отдельном здании (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 4 штуки, электроплита – 1 штук, электрическая мясорубка,).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением.

К учебному года методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

**3. Состояние кадров.**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
1	Количество кадров	4	4	4

<b>Уровень образования педагогических кадров</b>				
2	Высшее образование	2/50%	2/50%	2/50%
3	Обучаются в Вузах	1/25%	0/0%	0/0%
4	Среднее профессиональное	2/50%	2/50%	2/50%
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	3/75%	0/0%	1/25%
<b>Имеют квалификационные категории</b>				
7	высшая квалификационная категория	0/0%	0/0%	0/0%
8	первая квалификационная категория	0/0%	1/25%	2/50%
9	вторая квалификационная категорию	1/25%	0/0%	0%
10	СЗД	1/25%	1/25%	0/0%
<b>Курсовая подготовка</b>				
11	В течении учебного года прошли	1/25%	1/25%	0/0%
12	Всего имеют	2/50%	3/75%	2/50%
13	Не имеют	1/25%	0/0%	2/50%
14	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)	1/25%	1/25%	0/0%
<b>Стаж работы</b>				
15	до 5 лет	2/ 50%	2/ 50%	3/ 75%
	с 5 до 10 лет	1/25%	1/25%	0/0%
	с 10 до 15 лет	0/0%	0/0%	0/0%
	с 15 и выше	1/25%	12/48%	1/25%
<b>Возрастной состав</b>				
16	С 20 до 30 лет	1/25%	1/25%	2/50%
	С 30 до 40 лет	2/50%	2/50%	1/25%
	С 40 до 50 лет	0/0%	0/0%	0/0%
	От 50 и выше	1/25%	1/25%	1/25%

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личноно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

#### **4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

### **1 блок. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные программы:

- «Здоровый дошкольник» - в дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей фельдшером ФАП, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

год / учреждение	2014/15 пропуск по болезни	2015/16 пропуск по болезни	2016/17 пропуск по болезни
Ясли	22	21	20
Сад	21	20	19

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

#### **Группы здоровья детей.**

год / группа здоровья	2014г.	2015г.	2016г.
первая	10	12	12
вторая	25	24	21
третья	3	2	4
четвёртая	1	1	2
<b>всего детей</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>

**Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен.** Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

#### **Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.**

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
--------	------------------------	-----------------------

Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
<b>Усвоение программы</b>	<b>88,13</b>	<b>95,6</b>
<b>Динамический рост</b>	<b>7,47</b>	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2017 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

#### **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В первом квартале 2017 года норма по основным продуктам питания выполнена на 95,1 %.

*Мясо – 99 %.*

*Молоко – 102 %.*

*Рыба – 100 %.*

*Овощи – 100 %.*

*Фрукты – 61 %.*

*Масло сливочное – 100 %.*

Стоимость питания на одного ребенка в месяц составила: 1 350,00 рублей

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим

#### **2 блок. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.**

В 2016-2017 учебном году добиться успеха в освоении образовательной программы детьми позволило, с одной стороны, использование личностно-ориентированного подхода

к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание языковой развивающей среды.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем. Разработанные дидактические игры, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

**Выпущено в школу 8 детей.** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

#### **Распределение выпускников по школам.**

Номер школы	Количество детей
МБОУ Павловская СОШ	7
МБОУ В.Петровская СОШ	1

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

#### **Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2016-2017 учебного года.**

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	15,42	47,96	21,24	47,9	11,24	50,1	11,27	44,47	11,75	50,4
Хороший	38,42	24,91	40,6	23,4	38,99	24,4	29,04	24,7	34,79	20,2
Средний	34,29	23,72	24,36	21,5	49,06	17,4	43,2	22,33	40,66	21,5
Низкий	11,87	4,4	13,8	7,2	8,71	8,1	16,47	8,5	12,8	8,1
<b>Усв.прогр</b>	<b>88,13</b>	<b>95,6</b>	<b>86,2</b>	<b>92,8</b>	<b>91,29</b>	<b>91,9</b>	<b>83,53</b>	<b>91,5</b>	<b>87,2</b>	<b>91,9</b>
<b>Динамика</b>	<b>7,47</b>		<b>6,6</b>		0,61		7,97		4,7	

Программа выполнена на 92,7 % (начало года: 87,27%), динамический рост 5,5%

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО», «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».

В организации педсоветов были использованы современные формы: мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Резван Л.И. и Панкова О.В. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте». Так же не менее важна тема: «Интеграция содержания музыкального образования в ДОУ в условия введения ФГОС ДОО». В подготовке которых приняли участие Кострюкова В.А., Резван Л.И. и Панкова О.В.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

### **3 блок. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации: Мартынова О.В.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2016 – 2017 учебном году 1 педагог прошла аттестацию на первую квалификационную категорию: Резван Л.И.

В этом учебном году воспитатель, Резван Л.И. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017» - заняла первое место.

Ежегодно наши воспитанники совместно с родителями принимают участие в муниципальном конкурсе «Детского творчества», подготовили детей воспитатели Резван Л.И. и Панкова О.В.

С целью повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе районных семинаров.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги неоднократно показывали ОД для педагогов ДОУ и родителей.

В рамках преемственности дошкольного и школьного образования учитель МБОУ Павловская СОШ посещала разновозрастную группу ДОУ.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категорийный и профессиональный уровень.

### **4 блок. Анализ взаимодействия с родителями.**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

**1.знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства.

**2.информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация

выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

**3.образование родителей:** оформление информационных стендов, консультации на сайте ДОУ.

**4.совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учитель МБОУ Павловская СОШ.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением учителя школы.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

**Таким образом:**

1.во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;  
2.по результатам рейтинга педагогов высокий профессионализм и творчество отличили работу педагога: Резван Л.И..

**Выводы:**

Освоение программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей и музыкального руководителя по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

### **Проблемы, перспективы развития**

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Повышение педагогического мастерства.

### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
  - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.
3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
  - образования и развития детей;
  - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;