

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №30
«Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)
346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(86342)3-59-09
ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 046015001
Банк ГРКЦ РУ Банка России по Ростовской области, р/с 40701810560151000010

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08. 2017 г.



УТВЕРЖДЕН
заведующий МБДОУ №30
«Чижик» х. Павловка
Приказ от 30.08.2017 г. № 85

О.В.Мартынова
О.В.Мартынова

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

на 2017/2018 учебный год

х. Павловка
2017 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №30
«Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)
ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детского сада № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района
на 2017-2018 учебный год

I. Визитная карточка.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №30
«Чижик» х. Павловка, Азовского района

Дата открытия - 01 октября 1970 года.

Адрес: 346760 Ростовская область, Азовский район, х. Павловка, пер. Ростовский, 6

Телефон: 8 (86342) 3-59-09

№ лицензии - № 4186

Дата выдачи лицензии –19.01.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5 – дней, 07.00 – 17.30

Заведующий МБДОУ – Мартынова Ольга Владимировна, образование высшее,
педагогический стаж - 24 лет, в должности 7 лет

Заведующий хозяйством: Дадонова Елена Алексеевна, образование – среднее специальное,
стаж работы 22 года, в данной должности 1 год.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие
ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей
знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 2 группы:

ясельная (с 1,5 до 3) - 15

разновозрастная (с 3 до7) - 26

Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель – 1.
- Воспитатель – 3.

Всего: 4.

По образованию:

Высшее педагогическое – 2(50 %)

Среднее специальное – 2(50 %)

Обучаются заочно в ВУЗах – 0(0%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе средне специального - 2(50%)

По стажу:

До 5 лет – 3(90%)

От 5 до 10 лет – 0(0%)

От 10 до 15 лет – 0(0%)

От 15 до 20 лет – 0(0%)

От 20 и более – 1(10%)

По возрасту:

до 25 лет – 0 педагог (0%)

с 25 до 35 лет – 1 педагог (20%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (60%)
от 45 до 55 лет – 0 педагогов (0%)
свыше 55 – 1 педагог (20%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)
1 квалификационная категория – 2 (50%)
СЗД – 0 (0%)

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

С детьми работает специалист:

Музыкальный руководитель: Кострюкова Валентина Александровна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 17 лет, первая квалификационная категория.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

- а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- б) Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;
- в) Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
- д) Развитие речи. (по всем возрастам) Ушакова С.И.;
- ж) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Новикова В.П.;
- з) Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.

3. «Цветные ладошки» И.Лыкова.

Сотрудничество.

- МБОУ Павловская СОШ ;
- ВДПО Азовского района;
- ДК х. Павловка;
- ФАП х. Павловка;

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.

1.Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Количество функционирующих групп	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная	2 группы 1 ясельная, 1 разновозрастная
	Количество мест	20	20	20

	в группах			
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.15- 39 детей	На 01.09.16- 40 детей	На 01.09.17- 41 ребенок
3.	Выпущено детей в школу	5 детей	3 ребенка	8 детей
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	5 ребенок с 1,5 до 3 лет	4 детей с 1,5 до 3 лет	9 ребенок с 1,5 до 3 лет

2. Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, цветники.

Территория детского сада занимает 1198 кв.м., где имеются физкультурная площадка, прогулочный участок, на котором расположена веранда, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен в отдельном здании (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 4 штуки, электроплита – 1 штук, электрическая мясорубка,.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением.

К учебному году методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
1	Количество кадров	4	4	4
Уровень образования педагогических кадров				
2	Высшее образование	2/50%	2/50%	2/50%
3	Обучаются в Вузах	1/25%	0/0%	0/0%
4	Среднее профессиональное	2/50%	2/50%	2/50%
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	3/75%	0/0%	1/25%
Имеют квалификационные категории				
7	высшая квалификационная	0/0%	0/0%	0/0%

	категория			
8	первая квалификационная категория	0/0%	1/25%	2/50%
9	вторая квалификационная категорию	1/25%	0/0%	0%
10	СЗД	1/25%	1/25%	0/0%
Курсовая подготовка				
11	В течении учебного года прошли	1/25%	1/25%	0/0%
12	Всего имеют	2/50%	3/75%	2/50%
13	Не имеют	1/25%	0/0%	2/50%
14	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)	1/25%	1/25%	0/0%
Стаж работы				
15	до 5 лет	2/ 50%	2/ 50%	3/ 75%
	с 5 до 10 лет	1/25%	1/25%	0/0%
	с 10 до 15 лет	0/0%	0/0%	0/0%
	с 15 и выше	1/25%	12/48%	1/25%
Возрастной состав				
16	С 20 до 30 лет	1/25%	1/25%	2/50%
	С 30 до 40 лет	2/50%	2/50%	1/25%
	С 40 до 50 лет	0/0%	0/0%	0/0%
	От 50 и выше	1/25%	1/25%	1/25%

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

1 блок. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные программы:

- «Здоровый дошкольник» - в дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп, кварцевание групп, влажная

уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей фельдшером ФАП, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2014/15 пропуск по болезни	2015/16 пропуск по болезни	2016/17 пропуск по болезни
Ясли	22	21	20
Сад	21	20	19

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2014г.	2015г.	2016г.
первая	10	12	12
вторая	25	24	21
третья	3	2	4
четвёртая	1	1	2
всего детей	39	39	40

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
Усвоение программы	88,13	95,6
Динамический рост	7,47	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае 2017 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В первом квартале 2017 года норма по основным продуктам питания выполнена на 95,1 %.

Мясо – 99 %.

Молоко – 102 %.

Рыба – 100 %.

Овощи – 100 %.

Фрукты – 61 %.

Масло сливочное – 100 %.

Стоимость питания на одного ребенка в месяц составила: 1 350,00 рублей

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим

2 блок. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В 2016-2017 учебном году добиться успеха в освоении образовательной программы детьми позволило, с одной стороны, использование лично-ориентированного подхода к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание языковой развивающей среды.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем. Разработанные дидактические игры, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

Выпущено в школу 8 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве

случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
МБОУ Павловская СОШ	7
МБОУ В.Петровская СОШ	1

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2016-2017 учебного года.

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	15,42	47,96	21,24	47,9	11,24	50,1	11,27	44,47	11,75	50,4
Хороший	38,42	24,91	40,6	23,4	38,99	24,4	29,04	24,7	34,79	20,2
Средний	34,29	23,72	24,36	21,5	49,06	17,4	43,2	22,33	40,66	21,5
Низкий	11,87	4,4	13,8	7,2	8,71	8,1	16,47	8,5	12,8	8,1
Усв.прогр	88,13	95,6	86,2	92,8	91,29	91,9	83,53	91,5	87,2	91,9
Динамика	7,47		6,6		0,61		7,97		4,7	

Программа выполнена на 92,7 % (начало года: 87,27%), динамический рост 5,5%

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО», «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».

В организации педсоветов были использованы современные формы: мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Резван Л.И. и Панкова О.В. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте». Так же не менее важна тема: «Интеграция содержания музыкального образования в ДОУ в условия введения ФГОС ДОО». В подготовке которых приняли участие Кострюкова В.А., Резван Л.И. и Панкова О.В.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

3 блок. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации: Мартынова О.В.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2016 – 2017 учебном году 1 педагог прошла аттестацию на первую квалификационную категорию: Резван Л.И.

В этом учебном году воспитатель, Резван Л.И. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017» - заняла первое место.

Ежегодно наши воспитанники совместно с родителями принимают участие в муниципальном конкурсе «Детского творчества», подготовили детей воспитатели Резван Л.И. и Панкова О.В.

С целью повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе районных семинаров.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги неоднократно показывали ОД для педагогов ДОУ и родителей.

В рамках преемственности дошкольного и школьного образования учитель МБОУ Павловская СОШ посещала разновозрастную группу ДОУ.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категорийный и профессиональный уровень.

4 блок. Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1.знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства.

2.информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

3.образование родителей: оформление информационных стендов, консультации на сайте ДОУ.

4.совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учитель МБОУ Павловская СОШ.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением учителя школы.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Таким образом:

1. во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

2. по результатам рейтинга педагогов высокий профессионализм и творчество отличили работу педагога: Резван Л.И..

Выводы:

Освоение программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей и музыкального руководителя по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Проблемы, перспективы развития

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Реализация ФГОС ДО.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Повышение педагогического мастерства.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;

III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание».	В течение года	Заведующий
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
5.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Педагоги
6.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Педагоги
7.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Заведующий

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Заведующий.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь	Заведующий, педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Заведующий, педагоги

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О.	Тема
Резван Лариса Ивановна	«Речевое развитие с помощью игры»
Панкова Олеся Викторовна	«Формирование коммуникативных качеств дошкольников»
Морозова Анна Сергеевна	«Здоровая семья – здоровый ребенок»
Кострюкова Валентина Александровна	«Развитие певческих способностей детей»

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагога	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М
Резван Л.И.			«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ № 45	«Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ №2			«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ДОУ № 43	«Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ №60	
Панкова О.В.		«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО в ДОО» ДОУ № 16	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ № 30			«Развивающие игры в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ № 59			
Морозова А.С.			«Речевое развитие	«Технологи				«Речевое развитие	

			детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ № 30	познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ №60				детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ДОУ №39	
Кострюкова В.А.							«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ДОУ № 43	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ДОУ № 52	
конкурсы									
Педагоги ДОУ, рук.ДОУ						Региональный конкурс «Лучшие сады детям»			

						МКУО РИМЦ			
Педагоги ДОУ							Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области» МКУО РИМЦ		
Резван Л.И.							Областной этап конкурса «Воспитатель года – 2017»		
Педагоги ДОУ						Муниципальный конкурс «Учитель года 2018» Номинация «Воспитатель года -2018»			
Педагоги ДОУ			Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята » (номинации: проект, акция, мероприятие)						

Педагоги ДОУ				Муниципал ьный конкурс « Патриотиче ское воспитание в ДОУ» (номинаци и: программа, проект, акция, мероприяти е)					
Педагоги , воспитанники , родители, руководители ДОУ							Муниципальн ая выставка детского творчества		
Педагоги ДОУ								Муниципальный конкурс «Здоровый ребёнок» (отчёт о работе за год)	
Педагоги и воспитанники ДОУ							Районный конкурс детского творчества «Русь православная » в рамках мун. выставки МКУО РИМЦ		

Воспитанник и ДОУ							Муниципальн ый конкурс «Маленькие звёзды» (номинации: танец, песня, театр. инсценировка , чтение стихотворени я) МКУО РИМЦ		
Педагоги ДОУ, воспитанники , родители.	Конкурс по ПДД МКУО РИМЦ								

1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017-2018 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Завхоз
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Ноябрь	Заведующий Педагоги
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Февраль	Заведующий Завхоз
4.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Педагоги Завхоз

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов образования.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ подготовки и проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно.	Педагоги
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь, Май (итоговый педсовет)	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Педагоги
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Завхоз

7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Заведующий
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и Совета родителей	Ноябрь Апрель Май	Заведующий, педагоги

1.3. ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	Октябрь	Заведующий
2	«Подготовка к новогоднему утреннику»	Декабрь	Кострюкова В.А.
3	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	Январь	Резван Л.И.
4	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Март	Мартынова О.В.
5	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»»	Май	Панкова О.В.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1.«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС » 2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана образовательной работы на 2017-2018 уч. год 3.«Обновление содержания образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях ФГОС» 4.Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, дорожной карты инновационной деятельности, рабочих программ педагогов. 5. Результаты готовности групп к новому	Круглый стол	август	Заведующий, педагоги

учебному году. 6. Утверждение годового календарного графика, календарно-тематических планов. 7. Решение педсовета.			
Подготовка к педсовету: 1. Проведение тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» 2. Подготовка электронной презентации «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении». 3. Отчёты воспитателей по кружковой работе (Резван Л.И., Панкова О.В.)		Октябрь	Творческая группа Воспитатели
2. Педсовет: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» Цель: использование личностно-ориентированной технологии. Задачи: 1. Закрепить знание инновационных технологий. 2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса. План. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Электронная презентация «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении». 3. Итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» 4. Отчёт педагогов по кружковой работе. 5. Решение педсовета.	Интерактивное общение	Ноябрь	Педагоги
Подготовка к педсовету: 1. Консультация "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка". 2. Тематический контроль: "Организация сотрудничества с родителями". 3. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 4. Анкетирование родителей "Ваши ожидания от детского сада" 5. Выставка методической литературы по теме.		Январь	Творческая группа Воспитатели
3. Педсовет: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» Цель: - способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;	Устный журнал	Февраль	Педагоги

<p>- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Создание обложки журнала. 3. Первая страница журнала "Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы". 4. Вторая страница журнала "Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения". 5. Третья страница журнала "Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности" 6. Четвертая страница журнала "Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ". 7. Пятая страница журнала "Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников". 8. Шестая страница журнала "Психологическая разминка "Очень я собой горжусь!" 9. Седьмая страница журнала "Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации". 10. Восьмая страница журнала Рефлексия. 11. Решение. 			
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитических справок. 2. Изучение плана, сетки, режима на лето 		Апрель	Педагоги Творческая группа
<p>4. «Итоги учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета 	Круглый стол	Май	Педагоги

2.2 МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1	Адаптация детей в ДОУ. 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет». (из опыта работы) 5.Решение медикопедсовета.	Октябрь	Воспитатели
2.	Играем и развиваемся. 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3.Выступление «Игровая деятельность по ФГОС ДО на занятии» 4.Решение медикопедсовета.	Январь	Воспитатели
3.	Играем и развиваемся. 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы) 4.Решение медикопедсовета.	Апрель	Воспитатели

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Заведующий
2	«Развитие кадрового потенциала»	сентябрь	Резван Л.И.
3	«Готовность детей к освоению программы возрастной группы» 1.Результаты диагностических исследований. 2.Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий. 3.Система сопровождения воспитанников с проблемами в развитии.	октябрь	педагоги
4	«Управление инновационной деятельностью как средство повышения качества образования»	ноябрь	Заведующий
4	«Развитие языковой способности дошкольников с помощью игровой технологии»	январь	Панкова О.В.
5	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	май	Педагоги

2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Октябрь	Резван Л.И.
2.	«Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников»	Ноябрь	Панкова О.В.
3.	«Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»	Декабрь	Резван Л.И.
4.	«Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности»	Январь	Панкова О.В.
5.	«Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»	Февраль	Резван Л.И.
6.	«Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»	Март	Морозова А.С.
7.	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	Март	Панкова О.В.
8.	«Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»	Апрель	Резван Л.И.

КОНСУЛЬТАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1.	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Сентябрь	Кострюкова В.А.
2.	«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Декабрь	Кострюкова В.А.
3.	Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми.	Май	Кострюкова В.А.

2.5 СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	Семинар. «Как написать конспект ОД» 1. Структура конспекта 2. Формы организации ОД, 3. Игровые приемы. 4. Структура ОД. 5. Решение	Октябрь	Мартынова О.В.
2	Семинар-практикум. «Как правильно провести мастер-класс» 1. Структура мастер-класса. 2. Мастер-класс по развитию речи (составление загадок). 3. Решение.	Декабрь	Резван Л.И.

3	Семинар-практикум. «Совершенствование разговорной речи» 1. Презентация форм работы с детьми по УМК. 2. Решение.	февраль	Панкова О.В.
----------	--	---------	--------------

2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Даданова Е.А.
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление группы	Январь	Воспитатели
4	Конкурс «Мы помощники»	Февраль	Творческая группа
5	Конкурс детского творчества (районный)	Апрель	Педагоги
6	Конкурс лучший цветник	Март	Воспитатели

Методические выставки

1	Организация работы по ФГОС	В течении года	Воспитатели
2	Материал по ПДД		

Выставки детских работ

1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотая осень!	октябрь	
3	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
4	Защитники Отечества	февраль	
5	Моя любимая мама	март	
6	Космические просторы	апрель	
7	День Победы	май	

2.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Кострюкова В.А., воспитатели
2	День знаний -тематические беседы в разновозрастной группе -экскурсия в школу - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Резван Л.И.
3	День конституции	Декабрь	Воспитатели

	-тематические беседы		
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Кострюкова В.А. воспитатели
5	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Кострюкова В.А.
6	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Педагоги
7	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Резван Л.И., Морозова А.С.
8	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Воспитатели
9	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Воспитатели
10	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Педагоги
11	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Педагоги
12	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Педагоги
13	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Педагоги
14	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч»	август	Резван Л.И., Морозова А.С.

	-спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»		
15	День Азовского района - оформление стенда - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Городские просторы»	октябрь	Педагоги
16	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги,
17	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «Сильные и ловкие» - спортивный праздник «Зимние забавы» -выставка рисунков детей «Зимние игры»	январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги
18	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Резван Л.И., Морозова А.С.
19	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Педагоги

2.8.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению		

<p>правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности 	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» . - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» 	Октябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход) - к остановке пассажирского транспорта 	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	Декабрь	Воспитатели разновозрастной группы
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». 	Январь	Воспитатели разновозрастной группы
<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» 	Февраль	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в 	Март	Воспитатели групп

методическом кабинете		
- Тематическая экскурсия по хутору «Безопасный путь» (цель: показать поселок с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		Заведующий

2.9. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Заведующий
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	Заведующий
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	председатель Совета родителей
5	Работа педагогов и Совета родителей по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	Педагоги

2.10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ «Здоровый дошкольник»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Здоровое питание» 1. Витаминизация III блюда 2. Работа по направлению «Разговор о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры	В течение года	Дадонова Е.А. Бугаенко М.Л. Воспитатели
2	«Здоровый образ жизни»: - обучение соблюдению личной гигиены; - оформление наглядного материала «Здоровая семья - здоровый ребенок»	В течение года	Воспитатели
3	«Движение – это жизнь»: - организация и проведение занятий по обучению основным движениям; - работа по перспективному плану воспитателя по знакомству с народными играми в вечерний отрезок времени; - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп	В течение года по плану	Педагоги

2.11. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Мартынова О.В.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Мартынова О.В.
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Мартынова О.В. Дадонова Е.А.
4.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Мартынова О.В.
5.	Система работы с родителями.	По плану	Мартынова О.В..
6.	Организация питания.	Ежедневно	Мартынова О.В. Дадонова Е.А.
7.	Техника безопасности.	Систематически	Мартынова О.В.

			Дадонова Е.А.
8.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Мартынова О.В.
9.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально	Мартынова О.В.
10.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Мартынова О.В..
11.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Мартынова О.В.
12.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью	По итогам срезов	Антонова Н.Ю. Доброгорская Е.В.
13.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Мартынова О.В.
14.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Мартынова О.В.
15.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
16.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Мартынова О.В.
16.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал	Мартынова О.В..
17.	Фронтальный контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»	октябрь	Мартынова О.В.
18.	Предупредительный контроль: выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Мартынова О.В.
19.	Обобщающий контроль: адаптация малышей к детскому саду 1 мл.гр.	сентябрь	Панкова О.В.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	все группы	Мартынова О.В. Резван Л.И.
«Социальное развитие детей»	Декабрь	Разновозрастная группа	Резван Л.И. Морозова А.С.
"Организация сотрудничества с родителями"	Февраль	все группы	Мартынова О.В.
Подготовка детей к школе	Май	Разновозрастная группа	Мартынова О.В. Резван Л.И.

2.12. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Задачи на 2017/2018 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений	Посещение семинаров	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в районных, региональных конкурсах, печатание (предоставление педагогического опыта на сайте ДОУ).	Обмен опытом	7-8 раз в год

Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
2.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
3.	«Веселые старты» - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
4.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Младшие, средние	Декабрь
5.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
6.	«В гости к Снеговикам» - праздник	Все группы	Январь
7.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
8.	«И мы скоро подрастем...» - развлечение	Младшие, средние	Февраль
9.	«Путешествие в страну Игралию» - развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
10.	«Праздник Мяча» - развлечение	Младшие, средние	Апрель
11.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
12.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
13.	«Мы любим спорт» - праздник	Все группы	Август

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ

Музыкальный руководитель: Кострюкова Валентина Александровна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 20 лет

Стаж работы в данной должности – 20 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2016 г.

Задачи работы на 2017 – 2018 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.

4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений района	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре» - консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам..	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием казачьих песен и плясок с детьми.	Январь

5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.

Работа с одаренными детьми

1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	Февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	Март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	Апрель.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«День знаний» - развлечение	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Праздник Осени» - утренник	Ясельная	Ноябрь
3	«Праздник урожая» - утренник	Разновозрастная	
4	«Мамочку люблю» - концерт	дошкольные группы	
5	Театр «Репка»	старшая	Ноябрь
6	«Снеговик и дети»	Ясельная	
7	«Новогодний серпантин»	Разновозрастная	
8	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	Разновозрастная	Январь
9	«Вот какие мы большие» - развлечение	Ясельная	Февраль
10	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	Разновозрастная	
11	«Мамочка любимая» - утренник	Ясельная	
12	«Само солнце улыбнулось Вам» - утренник	Разновозрастная	Март
13	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	Апрель
14	«Прогулка по весеннему лесу»	Ясельная	
15	«Весну встречаем » - утренник	Разновозрастная	
16	«День Победы»- утренник	Разновозрастная	Май
17	«Выпуск детей в школу» - утренник	Разновозрастная	

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
2.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
3.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
4.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
5.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль

6.	Записать фонограммы к новым песням	Апрель
7.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
8.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Август	Мартынова О.В.
Общие родительские собрания			
2.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Октябрь	Мартынова О.В.
3.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	Март	Администрация и педагоги
4.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Администрация и педагоги
5.	Создание информационных стендов в группах: - «Здоровье – главная ценность» - «Детское творчество»	Сентябрь	воспитатели
6.	Тематические выставки	по плану	Педагоги
7.	Консультирование по запросам родителей	В течении года	Заведующий
Групповые родительские собрания.			
8.	Ясельная группа «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Февраль. Апрель.	Воспитатели
9.	Разновозрастная группа: Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь. Февраль. Апрель	Воспитатели

Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей ясельной группы			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели

2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели

Консультации для родителей дошкольных групп

1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Изучением культуру азачества»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Ноябрь	Педагоги.
2	День матери	Ноябрь	Педагоги.
3	Новогодние утренники	Декабрь	Педагоги.
4	«День защитников Отечества»	Февраль	Педагоги.
5	«8 Марта женский день»	Март	Педагоги.
6	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели

Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: <ul style="list-style-type: none"> - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, - педагогические знания о здоровом образе жизни, - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации 	В течение года	Воспитатели

2	«Нравственно-этическое воспитание» - о правах ребенка на честь и достоинство, - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года	Воспитатели
3	«Повышение педагогической культуры» - оформление рубрики «Заповеди воспитания»	В течение года	Воспитатели

Наглядная агитация

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление стендов:			
1	«Душу и сердце детям отдаем»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Наши достижения в изучении культуры казачества»	Октябрь	Воспитатели
3	«Календарь праздничных и знаменательных дат»	В течение года	Воспитатели
4	«Санитарно-просветительская работа»	В течение года	Воспитатели

План работы Совета родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и Совета родителей детского сада	Сентябрь	Воспитатели, заведующий
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Октябрь	Председатель Совета родителей
3	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Заведующий
4	Заседание родительского комитета	2 раза в год	Председатель Совета родителей, заведующий
5	Выступление председателя Совета родителей на общем родительском собрании	Октябрь Апрель	
6	Помощь Совета родителей в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

4. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях по плану	В течение года	Мартынова О.В.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБДОУ	1 раз в месяц	Мартынова О.В.
3	Сотрудничество с библиотекой Павловского СДК: - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Воспитатели, библиотекарь СДК

4	Сотрудничество с МБОУ Павловская СОШ: - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий.	В течение года	Заведующий, завуч МБОУ Павловская СОШ
5	Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ: - подписка на газеты, периодические издания; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Педагоги
6	Сотрудничество с ВДПО Азовского района: - участие детских работ на выставках; - приглашение сотрудников ВДПО для проведения совместных мероприятий	В течение года	Заведующий
7	Сотрудничество с ПМПК центра «Доверие»: - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами центра; - выполнение рекомендаций специалистов;	По плану	Заведующий

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме: - частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних посадок;	Август - октябрь	Завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	Октябрь	Завхоз
3	Провести проверку пожарного инвентаря, техосмотр здания ДОУ	В течение года	Завхоз
4	Частичный ремонт надворного оборудования.	Май	Завхоз
5	Произвести ремонт в разновозрастной группе.	Июль-август	Завхоз
6	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Июль-август	Завхоз
Оснащение педагогического процесса			
1	В ГРУППАХ Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой.	1 квартал	Педагоги.
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	в течение года	Воспитатели.

3.	Полнить в группах инновационный раздел.	1 квартал.	Воспитатели.
4.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.	4квартал	Воспитатели.
5.	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	В теч. года	Воспитатели.
6.	Обогатить игровую зону.	В теч. года	Воспитатели.
7.	Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр.	Лето.	Заведующий
В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.			Воспитатели
1.	Подготовить папку рекомендательного – диагностирование физразвития	1 квартал	
2.	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	2квартал	
3.	Подготовить материал по подвижными играм.	3квартал	
4.	Пополнить полумаски для подвижных игр.	в течении года	
В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ			Музыкальный руководитель, воспитатели
1.	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.	1 квартал	
2.	Начать работу по подписке на издания периодической печати по муз. воспитанию	2 квартал	
3.	Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	3 квартал	
4.	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам	в течении года	
5.	Обновить ширму для кукольного театра	4 квартал	
В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ			Педагоги
1.	Осуществить оформление уголка «Наше творчество»	1 квартал	
2.	Оформление уголка «Наши достижения».	2 квартал	
3.	Пополнение уголка по правам ребёнка.	3 квартал	
В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			Педагоги.
1.	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.	1квартал	
2.	Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.	2квартал	
3.	Продолжать разрабатывать положения о работе вновь созданных служб ДООУ.	В течении года	Заведующий

--	--	--	--

6. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Резван Л.И.
2	Утверждение условий проведения процедуры СОУТ.	октябрь	Мартынова О.В. Резван Л.И. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (ДОУ по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Мартынова О.В. Резван Л.И. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Резван Л.И. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Резван Л.И. члены профкома
3	Работа комиссии по проверке трудовых книжек.	январь	Резван Л.И. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2017 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	Резван Л.И. члены профкома
2	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Резван Л.И. члены профкома
3	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Резван Л.И. члены профкома
4	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, районной организации профсоюза.	в течение года	Резван Л.И. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2018 год.	в течение года	Резван Л.И. члены профкома
2	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Резван Л.И. члены профкома
3	Провести рейды по группам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на	1 раз в квартал	Резван Л.И. члены профкома

	обсуждение профсоюзного собрания.		
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, , встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	сентябрь, декабрь, март.	Резван Л.И. культ.массовый сектор, муз.руководители
2	Чествование юбиляров.	по плану	Резван Л.И. культ.массовый сектор. муз.руководители