

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

Конспект открытого интегрированного занятия по речевому и
познавательному развитию для детей старшей группы.

Тема : «Космическое путешествие».

Составила

воспитатель: Морозова А.С.

х. Павловка

2024г

Цель: Расширять представление детей о космосе.

Задачи: расширять знания детей о космосе, планетах;

-познакомить детей с понятием «Солнечная система»;

- пополнение и расширение словарного запаса детей;

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;

-формировать у детей интерес к математике;

-тренировать мыслительные операции – анализ, сравнение;

-развивать двигательную-игровую активность;

-развивать мышление, внимание, память;

-воспитывать познавательные интересы, умение слушать воспитателя и товарищей.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, планетах, чтение стихотворения о космосе, разгадывание загадок.

Материал:

- презентация,

-диско шар,

-мольберт,

-коробка со звездочками,

-макеты Солнечной системы,

-картинки с изображениями Ю.А. Гагарина, С.П. Королева, Белка и Стрелка, космическая еда,

-ватман тонированный черной краской,

-звездочки на липучках,

-свидетельство юного космонавта.

Ход занятия.

Ребята входят в зал, становятся возле своих стульев.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйтесь.

Воспитатель: Ребята присаживайтесь на свои стулья.

Ребята, кто знает, какой сегодня праздник?

Дети: «День Космонавтики»

Воспитатель: Правильно, 12 апреля наша страна отмечает «День Космонавтики» это государственный праздник. Все государственные праздники начинаются с прослушивания гимна.

Дети встают возле стульев, звучит гимн.

Воспитатель: Люди давно мечтали увидеть космос, долететь до звезд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки.

Воспитатель: Ребята, а знаете как их звали?

Дети: ответы детей (Белка и Стрелка)

Воспитатель: Правильно ребята. Слайд №1 картинка Белки и стрелки.

После того, как они вернулись целыми и невредимыми в космос отправился человек.

Ребята, как звали космонавта который первый отправился в космос?

Дети: Ю.А. Гагарин

Воспитатель: Правильно ребята. Слайд №2 картинка Ю.А. Гагарина.

Воспитатель: Ребята, а на чем можно полететь в космос?

Дети: на ракете.

Воспитатель: Правильно, ребята, а кто знает как называется профессия людей кто создает ракеты?

Дети: Ответы детей (инженеры, конструкторы)

Воспитатель: Ребята, а как называлась ракета на которой отправился в космос Ю.А.Гагарин?

Дети: ответы детей (Восток).

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте все вместе отправимся в путешествие, но не простое, а космическое. Нам для этого нужно подготовиться.

Дети встают в одну ширенгу. Мы с вами разделимся на две команды. На счет первый, второй. Первые номера сделайте два шага вперед, вторые номера шаг назад.

Дидактическая игра «Построй ракету»

Воспитатель: Слайд №3 рисунок ракеты.

На столе разложены геометрические фигуры (прямоугольники, квадраты, треугольники, круг). Из геометрических фигур, по предложенной схеме нужно построить ракету.

Представьте, что вы конструкторы, и сейчас каждая команда построит свою ракету, у вас есть модель ракеты. Что бы нам полет устроить, надо всем ракеты строить.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Наши ракеты получились надежными, крепкими, готовыми к полету. На них мы отправимся в космос.

Какие геометрические фигуры вы использовали?

Дети: ответы детей (прямоугольник, треугольники, круг).

Воспитатель: Ребята, а все люди могут попасть в космос?

Дети: Нет, не все. Кто прошел подготовку.

Воспитатель: Правильно. Ребята, чтобы полететь в космос нужно много тренироваться.

Игра «Космодром»

Дети стоят в шеренге, разделенные на две команды.

Все готово для полета (руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд (стоят смирно)

Поклонились вправо, влево (делают наклоны в стороны)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Ракету построили, прошли подготовку, что же нам еще нужно для нашего космического путешествия?

Дети: ответы детей (еда, специальная одежда)

Воспитатель: Правильно ребята, нам нужно специальное снаряжение, еда. Космонавты проводят много дней в космосе, живут на космических станциях, работают, следят за приборами.

Дидактическая игра «Что возьмем мы в космос»

Дети разделены на две команды стоят лицом друг к другу.

Воспитатель показывает картинку, если эта вещь нужна нам в космическом путешествии дети два раза хлопают в ладоши, если не нужна два раза топают. Картинка звездного неба (два раза хлопаем), лыжи (два раза топаем), скафандр (два раза хлопаем), кислородный баллон (два раза хлопаем), велосипед (два раза топаем), космическая еда (два раза хлопаем).

Наша ракета готова к старту!

Мы скафандры надеваем, чтобы в космос полететь.

Много нового узнаем, нужно только захотеть!

Наш экипаж к полету готов.

Внимание! Внимание!

Отправляемся в полет!

Занимайте места в ракете.

Приготовились к старту.

Пошел обратный отсчет.

Дети считаю от 5 до 0.

Воспитатель: Ребята, закройте глазки, представьте, что на большой скорости вы поднимаетесь в верх.

Включить диско шар, который рассеивает множество разноцветных точек (звезды).

Воспитатель: Ребята, открывайте глазки, посмотрите, как здесь красиво, сколько звезд. Ребята, посмотрите какой огромный шар (на нитке висит макет солнца).

Воспитатель: Ребята. кто знает как называется этот шар?

Дети: солнце

Воспитатель: Правильно, это солнце. Солнце – это самая большая и раскаленная звезда, вокруг солнца вращаются планеты. Солнце и планеты, это большая семья, называется она Солнечная система. Планеты, это небесные тела, они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе порядок, никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца.

Воспитатель: Ребята, как называется дорожка по которой движутся планеты?

Дети: Орбита.

Воспитатель: Правильно. А кто знает, сколько планет в Солнечной системе?

Дети: 8

Воспитатель: Правильно. Давайте вместе посчитаем планеты и назовем их.

По порядку все планеты, назовет любой из вас.

Раз Меркурий

Два Венера

Три Земля

Четыре Марс

Пять Юпитер

Шесть Сатурн

Семь Уран

Затем Нептун.

Воспитатель: Ребята посмотрите на звездное небо, что необычного вы видите?

Дети: много звезд, разного цвета и величины.

Воспитатель: Звезды которые располагаются ближе к нам они желтые, белые, те что дальше они меньше излучают тепла и на Земле мы их не видим они красные, синие, зеленые.

Воспитатель: Ребята, а как называются рисунки на небе из звезд?

Дети: Созвездие

Воспитатель: Правильно. Ребята, давайте среди множества звездочек найдем созвездие Большой медведицы (показать на слайде как выглядит созвездие). На тонированном листе приклеиваем звезды аппликации, считаем количество звезд в созвездии.

Воспитатель: Ребята, как называется наша планета?

Дети: Земля.

Воспитатель: Какой формы планеты Солнечной системы?

Дети: круглые.

Воспитатель: Ребята в космосе есть угроза для нашей планеты. Это астероиды, космический мусор.

Игра «Космический мусор»

Шарики из фольги разбросать по группе, на счет раз, два, три, дети собирают в корзинки шарики.

Воспитатель: Молодцы ребята, мы помогли нашей планете оставаться чистой.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки.

Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!

Воспитатель: ребята, присаживайтесь на свои места. Вам понравилось путешествовать?

Дети: да

Воспитатель: что больше всего вам понравилось?

Дети: ответы детей (строить ракету, тренироваться, убирать космический мусор)

Воспитатель: Ребята, вы все были молодцы, достойно прошли все испытания для будущих космонавтов, дружно выполняли все задания, я хочу вручить вам дипломы «Юных космонавтов».