

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)

346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6

тел.8(86342)3-59-09

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 016015102

Банк Отделение Ростов-на-Дону Банка России//УФК по Ростовской области

г. Ростов-на-Дону р/с 03234643606010005800

СОГЛАСОВАН

*Педагогическим советом МБДОУ № 30
«Чижик» х. Павловка
протокол от 10.04.2023 г. № 4*

УТВЕРЖДЕН

*Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»
х. Павловка
О.В.Мартынова*

Приказ от 10.04.2023 г. № 32

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского
сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х.
Павловка)**

за 2022 год

Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (далее — МБДОУ) расположено по адресу: Ростовская область, Азовский район, х. Павловка, пер. Ростовский, 6. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Азовский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Азовского района (далее — Отдел образования).

Информационный сайт МБДОУ: <http://chijik30.ru>.

Адрес электронной почты: o.marti@yandex.ru.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, длительность — 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 30 человека, фактическая численность согласно муниципальному заданию — 32 человек. В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, работает 2 возрастных групп.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	ясельная группа	2–3 года	12
2	разновозрастная группа	4–7 лет	20
Итого:			32, из них 14 девочек и 18 мальчик

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов по ФГОС ДО:

1. Кабинет заведующего.
2. Пищеблок.
3. Групповые помещения с отдельными спальнями — 2.
4. Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами — 2.
5. Спортивная площадка с игровым оборудованием.

Управление МБДОУ строится на единоначалии — заведующий МБДОУ и общественной форме управления — педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, совет родителей, общее собрание родителей.

Кадровый потенциал

Педагогические кадры — 4 человека: музыкальный руководитель, 3 воспитателей.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	2	50
Среднее педагогическое образование	2	50
Неоконченное высшее педагогическое образование	0	0

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	0	
30–39	3	75
40–49	1	25
50–54	0	0
55–59	0	0
Старше 60 лет	0	0

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	0	0
3–5 лет	1	25
5–10 лет	2	50
10–20 лет	1	25
20 и более лет	0	0

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. Основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО, авторской общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, парциальными программами дополнительного образования:

- программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
- рабочая программа воспитания МБДОУ.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Театр, творчество, дети» Н. Сорокина;
- «Театр физического развития» Н.Н.Ефименко;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Родники Дона» Р.М. Чумичева;

Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- СДК х. Павловка;
- МБОУ Павловская СОШ;
- МБУЗ «ЦРБ» Азовского района, Ростовской области;
- МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района;

Анализ реализации годового плана работы МБДОУ

Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В 2022 году было проведено четыре заседания педагогических советов МБДОУ.

На заседании в августе:

- утвержден план работы педагогических советов МБДОУ на 2022/2023 учебный год;
- состоялся выбор состава совета и секретаря;
- члены совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В декабре заседании совета родителей:

- подведены итоги реализации целей и задач рабочей программы воспитания МБДОУ за год;
- рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних и рождественских праздников для детей в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
- рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2022 год.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОУ по вопросам их деятельности.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;

- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В сентябре 2022 года на общем собрании родителей:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;
- заслушаны отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Информация представлена по данным воспитателей. В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации родителям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и домашних условиях.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли фельдшер и врач-педиатр из детской поликлиники МБУЗ ЦРБ Азовского района. В координации деятельности педагогического коллектива возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью

профилактики заболеваемости своевременно и систематически осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания — индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - босохождение;
 - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В 2022 году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022 году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021 году. Вспышек заболеваний ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

В течение года были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Результаты участия в мероприятиях

Реализация мероприятий годового плана работы детского сада за 2022 год

Дата	Название мероприятия	Статус	Участники	Формат	Результат
05.09.2022	Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для детей старшего дошкольного возраста	Групповое	Дети разновозрастной группы, сотрудники сельской библиотеки	Очно для детей	Партнеры вовлечены в единое пространство «детский сад – библиотека», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, умения свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками
12.10.2022	Проект «Хлеб всему голова»	Общесадовое	Дети, родители, сотрудники	Очное	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности,

					эмоционально поддерживать своего ребенка
07.11.2022	Проект детско-родительского творчества «Моя любимая игрушка»	Общесадовое	Дети, родители, сотрудники	Дистанционн о	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка

Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Проведены групповые собрания;

Тема собрания	Группа	Результаты
Давайте познакомимся	Ясельная	Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей

		совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году
Мы вместе — мы едины	Разновозрастная группа	Раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей
Мы стали на год взрослее	Все группы	Собрание прошло в очном формате. Произведен показ открытых занятий. Воспитатели познакомили родителей с результатами работы с детьми

Удовлетворенность деятельностью МБДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в октябре с помощью проведения процедуры НОКО, а также через отзывы на сайте МБДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Данные приведены по результатам проведения НОКО на официальном сайте МБДОУ в сети интернет. Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями 4 балла, по причине недовольства состоянием территории МБДОУ — спортивной площадкой.

В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ: средняя оценка за все показатели — 4,8 балла из 5 возможных.

Анализ состояния РППС

Во втором полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и разбита новая игровая площадка и теневого навес для ясельной группы.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Приобретены ноутбуки и МФУ.

Проблемы:

- требуется благоустройство ДОО, выделение площади для санузла разновозрастной группы, исполняя предписание Роспотребнадзора – создание групповой изоляции;
- трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды — связаны с финансовыми возможностями учреждения.

Анализ педагогической деятельности

Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В 2022 году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации



Реализация рабочей программы воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы Минпросвещения от 10.06.2022 № ДГ-120/06вн.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах.

Модуль	Мероприятия	Возрастная группа
Сентябрь		
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное мероприятие «День знаний»	Разновозрастная группа
Формирование основ гражданской идентичности	Краткосрочный проект «Хутор, в котором мы живем!»	Разновозрастная группа
Формирование основ социокультурных ценностей	Месячник безопасности. Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»	Разновозрастная группа
Формирование основ экологической культуры	Детское книгоиздательство «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»	Разновозрастная группа
Воспитание культуры труда	Природоохранительная акция «Посади дерево»	Все возрастные группы
Итого проведено 8 мероприятий разной направленности		
Октябрь		
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное поздравление бабушек и дедушек «День пожилого человека»	Все возрастные группы
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Выставка детско-родительского творчества «Поделки из природного материала»	Все возрастные группы
Итого проведено 3 мероприятия разной направленности		
Ноябрь		

Развитие основ нравственной культуры	Праздник Дружбы. Выставка книг о дружбе	Все возрастные группы
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагогический проект «Мы выбираем ЗОЖ».	Все возрастные группы
Воспитание культуры труда	Изготовление кормушек для птиц. Организация «Птичьей столовой» на территории детского сада. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?»	Все возрастные группы
Итого проведено 3 мероприятия разной направленности		
Декабрь		
Развитие основ нравственной культуры	Педагогический проект «Новогодняя игрушка». Детские новогодние праздники	Все возрастные группы
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Фоторепортаж «Активный досуг нашей семьи». Аукцион идей семейных традиций встречи Нового года	Все возрастные группы
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагогический проект «Веселая ярмарка». Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы».	Все возрастные группы
Итого проведено 5 мероприятий разной направленности		

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

Мероприятия, запланированные на год, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В разновозрастной группе были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия».

Мероприятия, запланированные на год, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача — обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- ВСОКО МБДОУ;
- внешняя независимая оценка качества.

Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика проводилась в мае 2022 года.

Средние итоговые показатели усвоения программы по МБДОУ на 2022 года

Уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Вводная диагностика, количество участников/%	Итоговая диагностика, количество участников/%	Динамика
Высокий	9/28	11/35	Положительная
Средний	18/56	18/56	Положительная
Низкий	5/16	3/9	Положительная

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за 2022 год по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

На 2023 год рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми;
- организации работы с родителями;

- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы. Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Подготовка к смотру-конкурсу дает возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлении пособий и дидактических игр.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Проследить динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль, проводимый в декабре 2022 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на 2023 год.

Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- организация занятий по ознакомлению с художественной литературой;
- организация изобразительной деятельности;
- организация наблюдений на прогулке;
- организация игр на развитие познавательной активности.

Данные о достижениях педагогов

№	Мероприятие (название)	Дата	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Итог (диплом, сертификат, удостоверение, публикации и т.д.)
1	Дистанционный конкурс детских творческих работ «Наша армия сильна»	Февраль 2022	муниципальный	Диплом участника

2	Конкурс «Космическое путешествие»	Апрель 2022	Всероссийский конкурс	Диплом 2 место
3	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru Учебно – методический материал. Тема: «Берёза – символ России»	Апрель 2022	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат
4	Конкурс рисунков «Детское творчество» Тема: «Весенние подснежники»	Апрель 2022	Всероссийский конкурс	Грамота 1 место
5	Олимпиады по дисциплине Экология	Май 2022	всероссийская	Диплом призера
6	Конкурс «День Великой Победы»	Май 2022	Всероссийский конкурс	Диплом 2 место
7	Олимпиады по дисциплине Экология	Май 2022	всероссийская	Диплом за подготовку участника
8	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Май 2022	Областной	Диплом участника
9	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Май 2022	Областной	Благодарственное письмо за подготовку участника
10	«Дети читают о войне»	Апрель-май 2022	муниципальный	Диплом III степени

Выводы и рекомендации

На 2022 год коллектив ставил перед собой следующие цели:

- создать условия для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ;
- создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

На декабрь 2022 года степень реализации мероприятий годового плана составила 100 процентов.

Достижения

1. Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 85 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 70 процентов — на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 50 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

3. Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах разного уровня.

4. На базе МБДОУ для педагогов были организованы теоретические и практические семинары, рекомендации, консультации по знакомству воспитанников с государственными символами страны, оптимизации предметно-пространственной среды, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям.

5. Прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории один воспитатель. Курсы повышения квалификации прошел один воспитатель.

Проблемы

При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

- работа над реализацией мероприятий, направленных на достижение цели создания условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, содержала некоторые трудности;
- не удалось качественно и в полной мере оценить уровень компетентности и профессионализма педагогов, родителей по вопросам формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- опрос педагогов и систематический контроль выявили проблемы нравственно-патриотического и экологического воспитания, проблемы развития речи у детей;
- развивающая среда МБДОУ требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально-технической базы — недостаток материальных средств.

Выводы

В целом коллектив МБДОУ с поставленными на 2022 год задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Цели и задачи на 2023 год

Цель: совершенствовать систему работы по познавательной-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными понятиями из различных областей наук.
2. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Развивать мыслительные способности — анализ, классификацию, сравнение, обобщение, формировать способы познания путем сенсорного анализа.
4. Развивать самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию, умение выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности.
5. Повысить компетентность педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательной-исследовательской технологии.
6. Повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.
7. Повысить качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.
8. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду групп.

Цель: совершенствовать систему работы по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов как одни из основных педагогических компетенций профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающие высокое качество образования.
2. Развивать интерес и желание педагогов к освоению ПК и использованию ИКТ в образовательном процессе.
3. Создать условия для обмена опытом между педагогами МБДОУ.
4. Совершенствовать информационную среду МБДОУ.
5. Продолжать работу над созданием электронного учебно-методического комплекса — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.
6. Продолжать совершенствовать техническое оснащение МБДОУ.
7. Совершенствовать работу с родителями в режиме онлайн.

8. Способствовать вовлечению родителей в работу по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

Предполагаемые результаты

1. Повышение уровня:

- информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов;
- компетентности и профессионализма педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии;
- развития у детей наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции, умения выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности;
- развития познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- компетентности родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.

2. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

3. Усовершенствована система консультативной методической поддержки педагогов в вопросах внедрения ИКТ-технологий.

4. Усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда групп.

5. Повысилось качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.

Кадровые условия:

- обеспечить курсовую подготовку педагогов на проблемных, тематических курсах.
- подготовить педагогов к аттестации на присвоение первой категории: изучение и обобщение опыта работы — 1 человек;
- разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.

Научно-методические условия:

- провести анализ уровня познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- подготовить методические материалы по организации центров экспериментирования;
- создать картотеку опытов в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

Отчет составлен

