

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района
(МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)

346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(86342)3-59-09

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 016015102
Банк Отделение Ростов-на-Дону Банка России//УФК по Ростовской области
г. Ростов-на-Дону р/с 03234643606010005800

ПРИНЯТ

Педагогический совет

МБДОУ № 30 «Чижик»

Протокол № 1 от 19.08. 2021 года



УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»

О.В.Мартынова

Приказ № 62 от 19.08. 2021 года

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

на 2021/2022 учебный год

х. Павловка, 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

за 2020 – 2021 учебный год

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

1. Полное наименование: **бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района** (Далее – ДОО)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 346760, Ростовская область, Азовский район, х. Павловка, пер. Ростовский, 6.
4. Телефон: +7 (86342) 3- 59-09
5. Информационный сайт: <http://chijik30.ru/>.
6. Электронный адрес: o.marti@yandex.ru
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

11. Руководитель организации: заведующий, Мартынова О.В..

12. Учредитель: Администрация Азовского района в лице отдела образования Азовского района

13. Полномочия учредителя

Адрес: 346780 г.Азов, , ул. Мира, 102

Телефон: 8(83642) 6-40-70

Интернет сайт: www.azovroo.ru

Электронная почта: azovroo@azov.donras.ru

Дошкольное учреждение – это и место реализации программы воспитания и обучения, и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить свои отношения с взрослыми и сверстниками. Для осуществления образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО создана соответствующая предметно-развивающая среда. Развивающая среда в группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей, основным характеристикам развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оборудована учебно-методическим комплексом, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Педагоги и администрация ДОО продолжают активно работать над усовершенствованием и оснащением развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Построение развивающей среды ДОО представляется следующими структурными элементами: центры детской деятельности (центры детской активности) в группах. Содержание развивающей среды в группах ориентировано не только на детей, но и на педагогов и родителей. С целью повышения качества образования и сохранения здоровья дошкольников в ДОО оборудован музыкальный и физкультурный центр, центр ИЗО-деятельности. Данные учебные центры оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью и инвентарем в соответствии с видом деятельности.

В ДОО функционирует 2 группы. На 01.09.2020

группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	4-7 лет	1	26
Ясельная	2-4 года	1	16

		Итого: 2	Итого: 42
--	--	----------	-----------

Контингент воспитанников:

– дети с 2 до 7 лет.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Владимировна Мартынова, телефон: 7 (918) 551-24-03.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Лариса Ивановна Резван, телефон: +7 (951) 828-01-67.
- 2) педагогический совет: председатель – Ольга Владимировна Мартынова, телефон: +7 (918) 551-24-03.
- 3) управляющий совет: председатель – Ирина Павловна Рыбченко , телефон: +7 (928) 118-37-20

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

В течение учебного года решались следующие задачи:

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое.

Задачи:

1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

Все поставленные цели и задачи в 2020-2021 учебном году были выполнены.

АНАЛИЗ И ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 75%. Административно-управленческие кадры – 2 чел. (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ). Педагогическую деятельность осуществляли 3 педагога-воспитатели.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОО	моложе 30 лет	30-45 лет	старше 45 лет
МБДОУ № 30 «ЧИЖИК»	0%	100%	0%

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОУ	Всего педагогов	2020-2021 уч.г.		
		высшая	первая	Соответствие заним должн.
МБДОУ № 30	3	0%	33%	33%

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОУ	Образование		
	высшее профессиональное	среднее профессиональное	Переподготовка
МБДОУ № 30	33%	66%	100%

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОУ	Всего	Повышение квалификации
----	-------	------------------------

	<i>педагогов</i>	<i>2019-2020 уч.г.</i>		<i>2020-2021 уч.г</i>	
		<i>КРИПКиПРО</i>	<i>Другие формы обуч.</i>	<i>КРИПКиПРО</i>	<i>Другие формы обуч.</i>
МБДОУ № 30	3	33%	66%	33%	66 %

СООТНОШЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ПРИХОДЯЩИХСЯ НА ОДНОГО ВЗРОСЛОГО

Показатель	На 01.09.2020	На 31.05.2021
	соотношение	соотношение
Воспитанники/педагоги	42/3	42/3
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	42/11	42/11

Анализ самообразования педагогов

Самообразование педагогов проводилось как специально организованная целенаправленная деятельность, все педагоги работают по индивидуальному плану. Изучают методическую литературу, составляют каталог, пополняют портфолио методическим материалом, своими разработками. В 2020-2021 учебном году педагоги только начали работать по новой теме самообразования.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, высказывать свое мнение, принимать участие в обсуждении новых идей оздоровления.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: соблюдение режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание и развитие детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм, мероприятия по безопасности детей и сотрудников. Медицинский контроль осуществляется фельдшером Павловской ФАП.

Наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья являются физическая культура, двигательная активность, питание, закаливание, воспитание навыков здорового образа жизни.

В 2020 году в ДОУ приобретен новый передвижной облучатель-рециркулятор.

Распределение детей по группам здоровья

2019-2020 учебный год

1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %	4 группа/чел./%
53%	43%	3,24%	0,76

2020 – 2021 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
65 %	27 %	8 %	—/—

Показатели заболеваемости (пропуск одним ребёнком по болезни)

Календарный год	Пропуск одним ребёнком по болезни	Количество часто болеющих детей
2019	20	12
2020	18	9

Анализируя данные, следует отметить, что показатель общей заболеваемости, который увеличивался еще в 2020 году, снизился, уменьшилось количество частоболеющих детей, средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни. Медико – педагогическая работа, направленная на повышение уровня здоровья детей, приносит свои результаты, отмечена положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья детей. Работа в этом направлении активно продолжается — показателем повышения заботы о здоровье детей стали ежедневные профилактические мероприятия, проводимые педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы. Определены несколько причин увеличения количества часто болеющих детей – увеличение количества детей раннего возраста, их адаптация, эпидемия гриппа, врожденная патология, снижение качественного уровня здоровья детей, поступающих в ДОУ. Для повышения показателей здоровья детей, в течение учебного года систематически проводится контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий: проведение утренней зарядки, организация и проведение прогулок, санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ, организация и проведение НОД, свободной деятельности детей, обеспечение двигательной активности детей на 70%. НОД проводится с учетом возрастных особенностей ребенка, в образовательную деятельность включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. НОД проводится в игровой форме, обязательна смена видов деятельности. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у детей и родителей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Анализ методической работы

Методическая работа в МБДОУ объективно выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования — с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно получал информацию о предстоящих районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, ГМО), повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

Проводимая методическая работа соответствует реализации основных задач, стоящих перед МБДОУ. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив проводил работу по совершенствованию работы по речевому развитию воспитанников, по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ для работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Цель методической работы в МБДОУ:

- постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

Все поставленные задачи в 2020-2021 учебном году были выполнены.

Методическая работа проходила в течение года соответственно плану. В работе использовались разнообразные методы и приёмы для повышения квалификации педагогов.

Работа по организации педагогического коллектива осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная (педсоветы, консультации, индивидуальное самообразование).

28.08.2020 г. был проведен **Установочный педсовет в форме педагогической гостиной**, на котором был проведен анализ работы в летний оздоровительный период, утверждена документация на 2020-2021 учебный год: учебный план, годовой план, годовой календарный учебный график, публичный доклад, расписание основной образовательной деятельности, рабочие программы педагогов групп.. На педсовете рассматривались вопросы совершенствования системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС.

05.10.2020 г. — был проведен тематический педсовет **«Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»**. На педсовете были рассмотрены итоги

систематизации знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

17.02.2021 г. — был проведен тематический педсовет **«От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»**. На педсовете было обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.

21.05.2021 г. был проведен **итоговый педсовет «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»**, на котором рассматривались вопросы выполнения задач годового плана, реализации ООП ДО, усвоение детьми программного материала, результаты готовности детей к обучению в школе, организация летней оздоровительной работы и определение годовых задач на 2021 – 2022 учебный год, рассматривались вопросы планирования на летний оздоровительный период.

Анализ работы с социумом

МБДОУ № 30 «Чижик» продуктивно сотрудничает с: МБОУ Павловская СОШ, библиотекой Павловский СДК, РЦПП «Доверие» Азовского района, ВДПО Азовского района.

МБДОУ № 30 «Чижик» в 2020-21 учебном году МБДОУ работал с ВДПО Азовского района – были проведены сотрудниками ВДПО беседы с детьми, игровые занятия по профилактике пожарной безопасности, конкурсы. Педагоги ДОУ с воспитанниками принимали участие в конкурсах организованных ВДПО.

В МБДОУ эффективно налажено сотрудничество с МБОУ Павловская СОШ. Педагоги школы приглашаются на мероприятия в качестве экспертов, почетных гостей.

РЦПП «Доверие», неоднократно оказывал помощь педагогам ДОУ в проведении консультаций для родителей по темам: «Игры и упражнения для развития речи»; «Речевая готовность к школе»; «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе»; «Рекомендации для родителей по воспитанию детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Анализ контрольно-аналитической деятельности

За качеством образовательного процесса была организована контрольная деятельность, которая координировала все виды деятельности педагогов с детьми. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся заведующим Мартыновой О.В..

Организуемый в ДОУ контроль включал в себя: персональный, тематический, оперативный и комплексный.

В период с 16 по 20 ноября 2020 г. проводился **тематический контроль по теме: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста»**. Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения с целью анализа работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области.

Тематический контроль, направленный на изучение системы работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста показал, что педагоги ведут достаточно компетентную работу с воспитанниками. Результаты наблюдения в ходе образовательной деятельности показали, что в группах педагоги владеют методикой проведения занятий. Время проведения занятий в основном соответствует нормам САНПиНа, они умеют творчески использовать конспект занятия в соответствии с индивидуальными особенностями детей группы; применяют в работе методы и приемы для активизации самостоятельного мышления детей, проявления инициативы, используют игровые методы и приемы, дают новый материал с опорой на уже имеющиеся знания, во время занятия уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми. Развивающая предметно – пространственная среда в группах по экологическому воспитанию направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Содержание уголков в целом соответствует возрастным особенностям детей, материалы доступны, большинство из них эстетично выглядит, имеются атрибуты для исследовательской деятельности, раздаточные материалы, имеются картотеки. В ходе проверки были проанализированы перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализ наглядной информации для родителей в группе показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия. В группах имеются передвижки, консультации, буклеты, памятки. В группах имеется родительский уголок, в котором достаточно интересной и нужной информации. Предлагаемый материал доступен, краток, эстетично оформлен.

В конце учебного года был проведен **комплексный контроль по теме: «Уровень готовности детей к обучению в школе»**, с целью выявления уровня сформированности навыков учебной деятельности у детей разновозрастной группы. В процессе контроля проанализированы социальная готовность детей к школьному обучению, анализ сформированности навыков учебной деятельности. В результате анализа было выявлено, что у детей -выпускников сформированы навыки учебной деятельности, дети умеют выслушать задание, сосредоточиться, работать в темпе, дисциплинированы, заинтересованы. У выпускников сформированы основные (ключевые) характеристики развития.

Анализ образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 30 «Чижик». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 50 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Павловская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к

школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, организованы экскурсии в школу, совместные мероприятия.

Анализ работы по укреплению материально – технической базы

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. Здание одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией.. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2007 году в здании проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- площадку для групп: закрывающуюся песочницу, теневой навес, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольное поле, качели, разметка для игр;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном

родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Согласно приведенным данным, можно сделать вывод о том, что МБДОУ № 30 «Чижик» не полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой профессионализм и квалификацию, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБДОУ имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 30 «ЧИЖИК» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Продолжать развивать лексическую сторону речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Значимость и актуальность

Физическое развитие дошкольника – является структурной единицей, направлением развития и образования детей, образовательной областью основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Данная образовательная область предполагает – в т.ч становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Воспитание основ культуры общения в детском саду – важная воспитательная задача, связанная с усвоением родного языка в школьном возрасте.

Речевое развитие ребенка дошкольника – является структурной единицей, направлением развития и образования детей, образовательной областью основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Данная образовательная область предполагает – владение дошкольниками речью как средством общения и культуры, владение грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества.

Проблемные стороны

1. Недостаточная сформированность у детей первоначальных представлений о здоровом образе жизни (элементарные нормы и правила в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек).
2. Низкий показатель уровня здоровья и физического развития у детей, поступающих в ДООУ.
3. Наличие воспитанников, имеющих пограничные показатели двигательной активности (гиперактивность или низкая двигательная активность).
4. Недостаточно интегрированы усилия ДООУ и семьи, в вопросах организации двигательной активности, физического воспитания, оздоровления детей и привития детям навыков здоровьесбережения.
5. Недостаточный уровень развития у детей грамматической, лексической, фонетической стороны речи, в т.ч ее связности и образности.
6. Недостаточный уровень сформированности у детей представлений о правилах и формах речевого этикета в разных жизненных ситуациях.
7. Частые проявления нарушений в общении – уход от контактов со сверстниками, предпочтение изолированным видам деятельности, нежелание и не умение договариваться, частые конфликты, нежелание считаться с мнением и желанием другого, неумение слушать и слышать. Появление в среде сверстников отвергаемых от общения.
8. Недостаточная коммуникативная готовность детей к школе.
9. Дети испытывают затруднения в общении при выполнении коллективных поручений, при организации совместной деятельности.
10. Дети испытывают затруднения при составлении рассказов, при построении высказываний.

Краткое описание проблем

1. Наличие детей, показывающих низкую динамику речевого развития.
2. Увеличение детей, имеющих ТМНР (тяжелые, множественные нарушения развития)

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели

1.1.2. Музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы, выставки, праздники

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	1 сентября -«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
2	Неделя безопасности		Воспитатели
3	Конкурс совместного творчества с родителями «Солнце на ладошке» для ясельной группы		Воспитатели
4	Выставка рисунков и поделок «Осень золотая		Воспитатели и родители разновозрастной группы
1	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков пожилым людям, концерт	Октябрь	Воспитатели
2	Развлечения «Волшебное яблоко» (ясельная группа)		Воспитатели

	Осенняя ярмарка (разновозрастная группа)		
3	День открытых дверей		Воспитатели
4	Конкурс совместного творчества (рисунков, фотографий, малых скульптурных форм) «Донской край»		Воспитатели, родители
5	Общее родительское собрание «ПОЧЕМУЧКА»		Заведующий, воспитатели
1	Выставка рисунков «Мама- лучший друг	Ноябрь	Воспитатели
2	Музыкальный досуг «Портрет любимой мамочки» (разновозрастная группы)		Воспитатели
1	конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Елочка-красавица»	Декабрь	Воспитатели, родители
2	Новогодние утренники для всех возрастных групп		Воспитатели
1	Развлечения: «Забавы Зимушки-зимы» (разновозрастная группа) «Коляда пришла – отворяй ворота (все группы)	Январь	Воспитатели
2	Конкурс зимних участков		Воспитатели, родители
1	«Мы солдаты – храбрые ребята» (разновозрастная группа)	Февраль	Воспитатели
2	Фотовыставка «Защитникам Отечества посвящается»		Воспитатели
3	Выставка детского творчества «Наша Армия сильна		Воспитатели разновозрастной группы
1	«Праздник бабушек и мам» — праздник для детей разновозрастной группы	Март	Воспитатели

	«Пришли на праздник мамы, мы дружно их поздравим!» — утренник для детей ясельной группы		
2	Выставка «Мамины руки не знают скуки»		Воспитатели
3	Фестиваль детских проектов «Надежда»		Воспитатели разновозрастной группы
4	Районная выставка детского творчества		Воспитатели, родители
1	«День смеха» — досуг для детей разновозрастной группы	Апрель	Воспитатели
2	Смотр-конкурс «Маленькие звездочки»		Воспитатели
3	Выставка детского творчества «Загадочный космос»		Воспитатели
1	Конкурс рисунков к 9 Мая	Май	Воспитатели
2	Праздник «День Победы – помним мы и наши деды!»		Воспитатели
3	«Прощай, любимый детский сад!» — выпускной утренник для детей подготовительных групп		Воспитатели
1	День защиты детей	Июнь	Воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Дни открытых дверей	Август, октябрь	Воспитатели, родители

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Ясельная группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель ясельной группы
	разновозрастная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель разновозрастной группы
Декабрь	Ясельная группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель ясельной группы
	Разновозрастная группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель разновозрастной группы
Февраль	Ясельная группа: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатель группы
Февраль	Разновозрастная группа: «Подготовка к выпускному»	Воспитатель группы
Апрель	Ясельная группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель группы
	Разновозрастная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатель группы

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СЕНТЯБРЬ 2021

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Работа с кадрами		
Аттестация	1. Составление графика и плана работы по подготовке и организации проведения аттестации кадров.	Заведующий

Инструктаж	<p>2. Оказание помощи в оформлении и пополнении личных портфолио педагогов для самопрезентации в период прохождения процедуры аттестации.</p> <p>3. Знакомство с новыми критериями профессионализма педагогов и условиями аттестации на первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>4. Аттестация по графику</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей в период пребывания их в ДОУ»</p>	Заведующий
Консультация для помощников воспитателей	Тема консультации: «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ»	Заведующий
Повышение квалификации педагогического состава	Определение тематики самообразования педагогов.	Воспитатели
Педсовет № 1	<p>Педсовет № 1. Установочный «приоритетные направления нового учебного года»:</p> <p>Направления работы коллектива ДОУ на 2021-2022 учебный год</p> <p>ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год. Определить приоритетные направления работы на учебный год.</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p>	Заведующий

	<p>2. Утверждение плана работы детского сада на новый 2021-2022 учебный год, приоритетные направления работы на учебный год.</p> <p>3. Утверждение планов педагогов на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Утверждение сеток образовательной деятельности, учебных планов, видов планирования, вечеров развлечений.</p> <p>5. Комплектование групп и расстановка кадров.</p>	
Заседание коллегиальных органов		
Заседание совета родителей	<p>1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Выбор председателя родительского комитета</p> <p>3. Организация и проведение месячника безопасности</p> <p>4. Оздоровительная работа в ДОУ</p>	Заведующий
Организационно-педагогическая работа		
<p>Организация работы методического кабинета</p> <p>Общие мероприятия детского сада</p>	<p>1. Обновление нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Подбор методического обеспечения воспитательно-образовательной работы с детьми в педагогическом процессе.</p> <p>3. Подбор и систематизация дидактического и наглядного материала в методическом кабинете.</p> <p>День дошкольного работника</p>	Воспитатели, председатель ППО
Внутрисадовый контроль		
Оперативный контроль	По плану (Приложение)	Заведующий, завхоз
Мероприятия с детьми		
<p>Праздник</p> <p>Месячник безопасности</p> <p>Конкурсы</p> <p>Выставка рисунков и поделок</p>	<p>«Первое сентября – День Знаний»</p> <p>Неделя безопасности</p> <p><i>Развлечения по правилам дорожного движения.</i></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

Акция	Конкурс совместного творчества с родителями «Солнце на ладошке» «Осень золотая»	Воспитатели ясельной группы
Взаимодействие с семьей		
Информационный материал Сайт ДОУ	Изготовление памяток родителям о правилах дорожного движения (памятка). Новости детского сада	Воспитатели

ОКТАБРЬ 2021

Формы работы	Содержание работы	Ответственные, сроки
Работа с кадрами		
Аттестация	Подготовка пакета документов для аттестуемых педагогов Согласование и утверждение индивидуальных графиков прохождения аттестации в 2021-2022 уч. году. Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению заявления, портфолио и др. документов	Заведующий
Заседание коллегиальных органов		
Совещание при заведующем	Обсуждение итогов первичного мониторинга	Воспитатели
Методическая работа.		
Школа педагогического мастерства	Мастер-класс «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольника»	Воспитатель ясельной группы
	Мастер класс «Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников».	Воспитатель разновозрастной группы

	Мастер класс «Речь как важнейшее условие успешной социализации дошкольников старшего возраста»	Воспитатель разновозрастной группы
Консультация	«Влияние семьи на формирование правильной речи ребенка»	Воспитатели всех групп
<i>Открытые просмотры</i>	НОД по речевому развитию	Воспитатели всех групп
Организационно-педагогическая деятельность		
Оформление стенда	«Готовимся к аттестации»	Заведующий, воспитатели
Подготовка печатных консультаций для родителей		воспитатели
Систематизация методической литературы	Оздоровительная работа с дошкольниками	Воспитатели
Внутрисадовый контроль		
Оперативный контроль	Диагностика формирования двигательных навыков в основных движениях	Воспитатели
Мероприятия с детьми		
Акция	«Пусть осень жизни будет золотой»	Воспитатели разновозрастной группы
День открытых дверей	«Жизнь ребенка в детском саду»	Воспитатели всех групп
Развлечение	«Волшебное яблоко»	Воспитатели ясельной группы
Праздник	«Осенняя ярмарка»	Воспитатели разновозрастной группы

Конкурс совместного творчества (рисунков, фотографий, малых скульптурных форм)	«Донской край»	Воспитатели всех групп, родители
Взаимодействие с семьей		
Общее родительское собрание	«Почемучка» Возрастные особенности. Начало учебного года. Выбор родительского комитета, определение совместной деятельности на учебный год	Заведующий, воспитатели
Родительские собрания в группах	«Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели ясельной группы
	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели разновозрастной группы
Выставка	«Пусть осень жизни будет золотой...» Семейная фотовыставка к Дню пожилого человека	Воспитатели всех групп, родители
Выставка совместного творчества детей и родителей	«Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели всех групп, родители

НОЯБРЬ 2021

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Работа с кадрами		
Аттестация	Оформление паякета документов на аттестуемых педагогов Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке документов для прохождения аттестации	Заведующий
Инструктаж для воспитателей	Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении зимних прогулок	Заведующий

Консультация для помощников воспитателей	Требования СанПина при организации пребывания детей в ДОУ, формирование единых педагогических требований в содружестве с воспитателем	Заведующий, завхоз
Заседание коллегиальных органов		
Педагогический совет	<p>ТЕМА: Воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сознательного отношения к здоровью у дошкольников (из опыта работы) 2. Итоги мониторинга физической подготовки детей. 3. Итоги тематического контроля. 4. Забота о здоровье ребенка: сотрудничество детского сада и семьи. (из опыта работы) 5. Рекомендации по организации предметно-развивающей среды в группах по физическому воспитанию. 	Заведующий, воспитатели
Методическая работа.		
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста». 2. «Педагогическое взаимодействие педагога с родителями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста». <p>Просмотр образовательной деятельности по формированию ЗОЖ (открытые мероприятия)</p>	<p>Воспитатель разновозрастной группы</p> <p>Воспитатели ясельной группы</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
Организационно-педагогическая работа		
Организация работы методического кабинета	Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Подбор учебно-методического обеспечения ДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО	Воспитатели

Обобщение педагогического опыта	Систематизирование дидактического материала Демонстрация и обобщение педагогического опыта работы педагога Резван Л.И. (открытые мероприятия, по Н.Н.Ефименко)	Воспитатель ясельной группы (Резван Л.И.)
Внутрисадовый контроль		
Оперативный контроль	По плану	Заведующий
Аналитическая деятельность	Мониторинг заболеваемости детей	Воспитатели
Тематический контроль	«Эффективность проводимой работы по созданию здоровьесберегающих условий для освоения образовательной области «Физическое развитие»	Заведующий
Мероприятия с детьми		
Выставки рисунков	Вернисаж детского творчества	Воспитатели групп
Музыкальный досуг	«Мама-лучший друг»	Воспитатели групп
Конкурс	«Портрет любимой мамы» (разновозрастная группа)	Воспитатели разновозрастной группы
Взаимодействие с семьей		
Информационный материал	«Профилактика гриппа» «Физкультура и здоровье ребенка»	Воспитатели
Выставка для родителей	Роль подвижных, спортивных игр в семье	Воспитатели в каждой группе
Сайт	Новости детского сада	Заведующий

ДЕКАБРЬ 2021

Формы работы	Содержание работы	Ответственные, сроки
--------------	-------------------	----------------------

Работа с кадрами		
Аттестация	1. Помощь воспитателям в подготовке документов для прохождения аттестации.	Заведующий
Инструктаж	2. Пополнение портфолио, оформление и систематизация работ педагогов. Охрана жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий. Противопожарная безопасность во время проведения новогодних утренников.	Заведующий хозяйством
Заседание коллегиальных органов		
Совещание при заведующем	согласно плану (подготовка к Новому году)	Заведующий , воспитатели
Методическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		
Школа педагогического мастерства	Семинар-практикум «Особенности речевой работы на занятиях продуктивной деятельностью»	Воспитатель ясельной группы
Организационно-педагогическая работа		
Организация работы методического кабинета	Выставка методической, художественной литературы для развития речевой активности дошкольников	Воспитатели
Конкурс среди сотрудников ДОУ	«Новогодняя открытка»	Сотрудники ДОУ
Общие мероприятия детского сада	«С Новым годом!»	Профсоюзный комитет ДОУ
Внутрисадовый контроль		
Предупредительный контроль	По плану (приложение)	Заведующий
Оперативный контроль	По плану (приложение)	Заведующий
Мероприятия с детьми		

Праздник Лаборатория детского творчества	Новогодние утренники Мастерская Деда Мороза	Воспитатели Воспитатели, родители
Взаимодействие с семьей		
Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году Сайт Консультация для родителей	«Елочка-красавица» Новости детского сада Раннее выявление проблем речевого развития	Воспитатели групп Заведующий Воспитатели

ЯНВАРЬ 2022

Формы работы	Содержание работы	Ответственные, сроки
Работа с кадрами		
Аттестация	1. Помощь воспитателям в подготовке документов для прохождения аттестации. 2. Пополнение портфолио, оформление и систематизация работ педагогов.	Заведующий
Инструктаж	ПШБ, ОТ, Антитеррор, ГОиЧС	Завхоз
Методическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		
Школа педагогического мастерства	Мастер-класс с элементами речевого развития, формирования звуковой культуры речи. «Театрализованная деятельность, как средство обучения диалогу»	Воспитатель разновозрастной группы
Открытые занятия	Мастер-класс: «Сказкотерапия, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель ясельной группы Воспитатель разновозрастной группы
Организационно-педагогическая работа		

Педчас	Профилактика профессионального выгорания	Заведующий
Внутрисадовый контроль		
Сравнительный контроль	Создание условий для успешной адаптации детей	Воспитатели
Оперативный контроль	Организация предметно-пространственной среды в группе по ФГОС По плану (приложение)	Заведующий
Мероприятия с детьми		
Развлечения	«Забавы зимушки-зимы» (ясельная группа) «Коляда пришла! Отворяй ворота!» (разновозрастная группа)	Воспитатели
Взаимодействие с семьей		
Сайт	«Новости детского сада»	Заведующий, воспитатели
Конкурсы, смотры		
Конкурс зимних участков	Детско-родительский творческий конкурс «Новогодняя Звездочка»	Воспитатели групп
Заседание коллегиальных органов		
Совещание при заведующем	согласно плану	Заведующий

ФЕВРАЛЬ 2022

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Работа с кадрами		
Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении»	Завхоз
Методическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		
Консультация	Речевой этикет для дошкольников.	Воспитатель разновозрастной группы
Школа педагогического мастерства	Культура речи как одна из составляющих имиджа педагога	Воспитатель ясельной группы Воспитатель разновозрастной группы (Николаенко А.В.)

	Мастер-класс «Региональный компонент эффективная форма патриотического воспитания дошкольника»	
Внутрисадовый контроль		
Оперативный контроль	По плану (Приложение)	Заведующий
Тематический контроль	Создание условий для речевого развития дошкольников (все группы)	Заведующий
Заседание коллегиальных органов		
Заседание родительского комитета в разновозрастной группе Педсовет Совещание при заведующем	Организация празднования выпускного балла Тема: Организация работы с детьми по речевому развитию. Цель: Оптимизация деятельности педагогического коллектива по организации работы с детьми по речевому развитию. согласно плана	Воспитатели группы Заведующий, воспитатели
Мероприятия с детьми		
Развлечение Фотовыставка	«Мы солдаты-храбрые ребята!» (разновозрастная группа) Фотовыставка «Защитникам отечества посвящается»	Воспитатели воспитатели всех групп
Выставка детского творчества	«Наша Армия сильна!» выставка рисунков	Воспитатели
Взаимодействие с семьей		
Конкурс	«Папа может!»	Воспитанники и родители разновозрастной группы
Родительское собрание	Тема: «Роль мужчины в семье»	Все возрастные группы

МАРТ 2022

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Работа с кадрами		
Аттестация	Оформление и сдача пакета документов на аттестуемых педагогов	Заведующий
Методическая работа Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		
Мастер-класс Конкурс рисунков консультация Школа педагогического мастерства	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» «Вода бесценный дар природы» «Вопросы методики речевого развития дошкольников» Круглый стол «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с семьей»	Резван Л.И. Николаенко А.В. Воспитатель разновозрастной группы Все воспитатели (опыт работы)
Организационно-педагогическая работа		
Организация работы методического кабинета	Подготовка к итоговой диагностике, разработка диагностических карт	Воспитатели всех групп.
Внутрисадовый контроль		
Оперативный контроль	По плану (приложение)	Заведующий
Фронтальный контроль	Разновозрастная группа	Заведующий
Мероприятия с детьми		
Праздники	Утренники к 8 марта	Воспитатели групп
Выставка детского творчества	«Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели групп
Взаимодействие с семьей		
Сайт	Новости детского сада	Воспитатели
Заседание коллегиальных органов		
Совещание при заведующем	согласно плана	Заведующий

АПРЕЛЬ 2022

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Методическая работа Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		
Консультации	«Воспитание культуры речевого поведения ребенка в детском саду»	Воспитатель разновозрастной группы
Внутрисадовый контроль		
Оперативный контроль	По плану (приложение)	Заведующий
Фронтальный контроль	Мониторинг усвоения воспитанниками программного материала	Воспитатели групп
Мероприятия с детьми		
Развлечение	День Смеха	Воспитатели групп
Смотр-конкурс	«Маленькие звездочки» (муниципальный уровень)	Воспитатели групп
Выставка детского творчества	«Загадочный космос»	Воспитатели групп
Взаимодействие с семьей		
Родительские собрания	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели ясельной группы Воспитатели разновозрастной группы
Заседание совета родителей	Мероприятия в соответствии с планом	Заведующий
Сайт	Анкетирование «Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной услуги образовательной деятельности» Новости детского сада	Заведующий
Заседание коллегиальных органов		
Совещание при заведующем	согласно плана	Заведующий

МАЙ 2022

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Заседание коллегиальных органов		
Педагогический совет <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Итоговый педсовет. Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить задачи на летний оздоровительный период и следующий учебный год.	Заведующий ДОУ
Методическая работа Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		
Лаборатория детского творчества	Подведение итогов. Планирование работы на следующий учебный год	Воспитатели
Внутрисадовый контроль		
Оперативный контроль Аналитическая деятельность	По плану (приложение) Мониторинг освоения детьми образовательной программы	Заведующий Воспитатели
Мероприятия с детьми		
Праздники Развлечение	«День победы – помним мы и наши деды!» Конкурс рисунков к 9 мая	Воспитатели групп Воспитатели разновозрастной группы
Взаимодействие с семьей		
Сайт	Новости детского сада	Воспитатели

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Воспитатели
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	1 раз в квартал	Заведующий
Эффективность проводимой работы по созданию здоровьесберегающих условий для освоения образовательной области «Физическое развитие»	Тематический	Открытый просмотр	ноябрь	Заведующий
Создание условий для речевого развития дошкольников	Тематический	Открытый просмотр	декабрь	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	1 раз в квартал	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация ООД по познавательному развитию в разновозрастной группе	Сравнительный	Посещение группы, наблюдение	Март	Заведующий

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Номенклатура

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь
Публичный доклад	Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»	май

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств
Коллективный договор	Обновление	Сентябрь

3.2. Работа с кадрами

Характеристика педагогического состава

Должность	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория
Заведующий			

Воспитатели	2	0	1
Итого	2	0	1

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Резван Л.И..	Воспитатель	Апрель 2022	Первая квалификационная категория 24.04.2017
Николаенко А.В.	Воспитатель	Ноябрь 2023	Соответствие занимаемой должности 22.11.2018
Панкова О.В.	Воспитатель	Ноябрь 2021	Соответствие занимаемой должности

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Резван Л.И.	Воспитатель	август	Психолого-педагогическая компетентность педагога
Николаенко А.В.	Воспитатель	Май 2021	Психолого-педагогическая компетентность педагога
Панкова О.В.	Воспитатель	Июнь 2021	Психолого-педагогическая компетентность педагога

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Профилактический осмотр технических системам охраны:	сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность

– системы наружного освещения;		
– системы видеонаблюдения;	сентябрь	
– видеодомофона;	сентябрь	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Август, декабрь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	август	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	август и декабрь	Завхоз
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 1-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	август	Завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели
---	---------------	--

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежеквартально	Заведующий
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, завхоз
Ремонт помещений, здания	Июнь-август	Заведующий, завхоз
списание материально-технических ценностей; своевременное списание основных средств; приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, мягкого и жесткого инвентаря	в течение года	Завхоз Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	апрель-май 2022 г.	Заведующий, воспитатели
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2020/2021 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Взаимодействие с социальными институтами		
Организовать и провести диагностику воспитанников	Октябрь 2021	Заведующий
2. Административно-хозяйственная деятельность		
Приобретение новой нержавеющей посуды для пищеблока	Декабрь 2021	Заведующий
Пополнение запасов посуды для организации питания детей в группах	Декабрь 2021	Заведующий

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ № 30 «Чижик»
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»

_____ О.В.Мартынова

Приказ № 00 от 00.08. 2021 года

План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2020–2021 учебный год

Ясельная группа (2–3 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветов»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом помощника воспитателя	Музей – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной край»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»

Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном хуторе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветов»	Экскурсия к памятнику	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» – знакомство с волком донских степей	Беседа «Хутор – моя родина»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Рассматривание фотоальбома «Мой Донской край» – знакомство с памятниками города Азова.	«Наша дружная семья»

Разновозрастная группа (4–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится Азовский район» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия к памятнику воину ВОВ	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба района	Беседа «История возникновения родного хутора»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Азовского района от фашистских захватчиков»	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам хутора, природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности Города Азова»	Экскурсия библиотеку СДК х. Павловка

Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш край»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному краю»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику «Павшему солдату»
Май	Тематический праздник «День Победы».	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов»	Сбор гербария	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с животными и растениями, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги края	Беседа «Символика района»	Беседа о коренных народах, населяющих Азовский район, «Наша дружная семья»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

Приложение 2

к годовому плану МБДОУ № 30 «Чижик»

на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»

_____ О.В.Мартынова

Приказ № 00 от 00.08. 2021 года

ПЛАН
летней оздоровительной работы с воспитанниками разновозрастной группы
на 2022 год

Дата	Время дня	Режимные моменты
ИЮНЬ		
Вторник 01.06 День защиты детей	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте
Среда 02.06	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе

		«Может ли солнце нанести вред здоровью»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление подделок, прогулка по территории
Четверг 03.06 День охраны окружающей среды	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление подделок
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие на тему «Красная книга»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье
Пятница 04.06 День ветра и воздуха	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – эксперимент «где прячется воздух»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)

	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, игра в песочнице
Понедельник 07.06 День сказок А.С. Пушкина	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем. Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС в наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками
Вторник 08.06 День дорожной грамотности	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора» «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС); строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)

	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД; чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
Среда 09.06 День музыки	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа «Какие есть ноты»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах
Четверг 10.06 День игрушки	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам Самостоятельная деятельность, отдых – игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.)
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – конструирование игрушек из природных материалов
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи

	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками
Пятница 11.06 День России	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте; отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание гимна России, игры-соревнования
Понедельник 14.06 Праздник воды	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство»

Вторник 15.06 День математики (геометрии)	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – работа с линейкой и карандашом
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб; математические игры: «Собери фигуру», игра в классики
Среда 16.06 День медицинского работника	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры
Четверг 17.06 День мультфильмов	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов

	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой
Пятница 18.06 День пожарной безопасности	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному»
Понедельник 21.06 День памяти и скорби	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»
	08:30-09:00	Первый прием пищи

	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – интерактивная экскурсия к памятникам и обелискам Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18оС)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах
Вторник 22.06 День книги	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг
Среда 23.06 День спортивных игр	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным Дорожкам Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций
	08:30-09:00	Первый прием пищи

	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики Образовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры
Четверг 24.06 День живописи	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице
Пятница 25.06 День творческих дел	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»
	10:00-10:30	Второй прием пищи

	10:30-12:30	Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками»
Понедельник 28.06 День воздушных шаров	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами
Вторник 29.06 День рисунков и игр на асфальте	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт»

	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка
Среда 30.06 День самостоятельности	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследования Образовательное занятие в игровой форме на тему «Каждой вещи своё место»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа «Навыки самообслуживания»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – самостоятельные игры-исследования
ИЮЛЬ		
Четверг 01.07 День мячика	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика с мячиком Самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом
	10:00-10:30	Второй прием пищи

	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»
Пятница 02.07 День фантазийных поделок	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собочка»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется»
Понедельник 05.07 День ОБЖ	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно»
	08:30-09:00	Первый прием пищи

	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре
Вторник 06.07 День насекомых	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная Гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа о насекомых
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»

Среда 07.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» Образовательное занятие – разучивание стиха о маме
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом и скакалкой
Четверг 08.07 День здоровья	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры Образовательное занятие – заучивание пословиц, поговорок о здоровье
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа «Витамины»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после
15:20-15:45	Четвертый прием пищи	
15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры	
Пятница 09.07	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика

День сказок		Самостоятельная деятельность, отдых – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»
Понедельник 12.07 День природы	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – наблюдения за растениями на территории детского сада Оздоровление – воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи

	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом
Вторник 13.07 День сладостей	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – подвижные игры Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – проведение чайной церемонии
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – езда на велосипедах или самокатах, игры в песочнице
Среда 14.07 День рек, морей и океанов	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана» Образовательное занятие – беседа «Моряки»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа – показ «Волшебница вода»

	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке
Четверг 15.07 День танца	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр видео «Народные танцы», танцы — импровизация
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке
Пятница 16.07 День любимых игр	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр

	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах
Понедельник 19.07 День юмора и смеха	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – конкурс на самую смешную фигуру Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название»

Вторник 20.07 Мой любимый детский сад	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – образовательное занятие – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»
	10:00-10:30	Второй прием пищи – чаепитие
	10:30-12:30	Образовательное занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание песен о детском саде, самостоятельные игры
Среда 21.07 День друзей	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон

	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой
Четверг 22.07 День рисования	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию»
Пятница 23.07 День моды	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – игры, сбор природного материала Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи

	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры
Понедельник 26.07 День участка детского сада	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – работа в цветнике детского сада
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениями оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке
Вторник 27.07 День часов	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – эксперименты с часами
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи

	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
Среда 28.07 Природа и погода	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия и наблюдение за погодными явлениями на территории детского сада
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – изготовление «Красная книга»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе
Четверг 29.07 День животных	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»

Пятница 30.07 День игр в песочнице	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из цветного песка
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – исследование песка, игры Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проведение опытов с песком, игры в песочнице
АВГУСТ		
Понедельник 02.08 День путешественника	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингинов», подвижные игры со спортивным инвентарем
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее» Оздоровление – воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон

	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры-путешествия
Вторник 03.08 День Нептуна	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная Гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океане Образовательное занятие – беседа «Обитатели океана»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – разучивание стихов об океане
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице
Среда 04.08 День доброты	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Образовательное занятие – беседа «Дружбой дорожить умеете»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе

<p>Четверг 05.08 День хороших манер</p>	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры, чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа: «Как и чем можно порадовать близких»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
<p>Пятница 06.08 День Красной книги</p>	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – совместные игры: шахматы, с мячом
	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у Воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
15:20-15:45	Четвертый прием пищи	
15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание Рассказов о природе и животных	

Понедельник 09.08 День профессии	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – сюжетно-ролевые игры Оздоровление – воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки
Вторник 10.08 День овоща	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – сюжетные игры Образовательное занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – оформление газеты «Удивительные овощи»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок

Среда 11.08 День богатырей	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка Образовательное занятие – тематические беседы «Богатыри земли русской»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – разучивание стихов о богатырях
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры
Четверг 12.08 День родного края	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка и образовательное занятие – разучивание стихов или песен о родном крае
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – интерактивная экскурсия в местный музей
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий
Пятница 13.08	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика

День театра		Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – литературная викторина «В мире театра»
Понедельник 16.08 День физкультурника	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – занятия на тренажерах
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Оздоровление – воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем

Вторник 17.08 День строителя	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую детского сада, наблюдение за изготовлением скворечников
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек
Среда 18.08 День русской березки	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве Образовательное занятие – обучение плести венки
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах
Четверг 19.08	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр

День птиц		мультфильмов или иллюстраций о птицах
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за птицами
Пятница 20.08 День флага	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке
Понедельник 23.08 День цветов	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай

		по описанию», «Опиши цветок»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка – наблюдение за цветами Оздоровление – воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами
Вторник 24.08 День злаковых	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная Гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»
Среда 25.08 День радуги	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками
	08:30-09:00	Первый прием пищи

	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом Образовательное занятие – беседа на тему «Как возникает радуга»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – заучивание народных примет
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»
Четверг 26.08 День следопыта	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное»
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Найди предмет»
Пятница 27.08 День грибов	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное»
	08:30-09:00	Первый прием пищи

	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»
	10:00-10:30	Второй прием пищи
	10:30-12:30	Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах
Понедельник 30.08 До свидания, лето	07:00-08:30	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Самостоятельная деятельность, отдых– коллективная аппликация «Украсть поляну цветами», рисование
	08:30-09:00	Первый прием пищи
	09:05-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето»
	10:00-10:30	Второй прием пищи – чаепитие
	10:30-12:30	Прогулка –наблюдение за цветами Оздоровление – воздушные ванны
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)
	12:50-13:10	Третий прием пищи
	13:10-15:20	Дневной сон
	15:20-15:45	Четвертый прием пищи
	15:45-17:30	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение стихов и пение песен, выученных за лето, хороводы, игра «Ручеек»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ № 30 «Чижик»
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»

_____ О.В.Мартынова

Приказ № 00 от 00.08. 2021 года

График оперативных совещаний при заведующем

на второе полугодие 2021/22 учебного года

Срок	Тема	Повестка	Участники	Результат
ЯНВАРЬ				
11 января	Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	Заведующий	– распределены обязанности между педагогами
18 января	Подготовка к повышению квалификации педагогов и	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного	Заведующий	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения

	технических работников	профессионального образования; – сформировать график посещения курсов		
25 января	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	- заведующий; – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
ФЕВРАЛЬ				
1 февраля	Обеспечение пожарной безопасности	– Ознакомить работников с новыми требованиями пожарной безопасности; – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения	– Ответственный за пожарную безопасность;	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.
08 февраля	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия;	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности;	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии

	Международного женского дня	– назначить дежурных на время проведения мероприятия	– ответственные за безопасность	
15 февраля	Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– Заведующий; – заместитель заведующего по АХЧ	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД
22 февраля	Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	– Заведующий; – воспитатели;	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
МАРТ				
1 марта	Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений

		производственного контроля		
15 марта	Подготовка тренировки по пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать тактический замысел учений; – назначить участников; – ознакомить участников с объектом тренировки и их обязанностями 	<ul style="list-style-type: none"> – Завоз; – члены добровольной пожарной дружины 	<p>Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.</p> <p>Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки</p>
АПРЕЛЬ				
5 апреля	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность 	<p>Составлены проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
12 апреля	Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по АХЧ; – дворник 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания

		<ul style="list-style-type: none"> – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада 		
19 апреля	Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование 	<ul style="list-style-type: none"> – заведующий; – воспитатели; 	Подготовлен проект плана летней работы
26 апреля	Подготовка выпускного утренника в разновозрастной группе	<ul style="list-style-type: none"> – Распределить поручения; – составить программу мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по воспитательной работе и АХЧ; – воспитатели выпускной группы; 	Подготовлены проекты планов: <ul style="list-style-type: none"> – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ				
10 мая	Подготовка программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, 	<ul style="list-style-type: none"> – заведующий; – члены рабочей группы 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы

		<p>которые допускают при разработке программы;</p> <p>– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы</p>		
17 мая	Проверка готовности к текущему ремонту	<p>– заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада;</p> <p>– обсудить текущие вопросы и проблемы</p>	– Заместитель заведующего по АХЧ;	Заслушаны отчеты исполнителей
ИЮНЬ				
14 июня	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	<p>– Утвердить состав комиссии;</p> <p>– утвердить график проверки готовности к приемке;</p> <p>– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году</p>	<p>– Заместитель заведующего по АХЧ;</p> <p>– заведующий</p> <p>– ответственный за безопасность</p>	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке

21 июня	Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – заместители заведующего по АХЧ;	Заслушана итоговая информация
ИЮЛЬ				
5 июля	Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– Заместитель заведующего;	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
АВГУСТ				
23 августа	Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Заместитель заведующего по АХЧ; – воспитатели;	Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов

Приложение 4
к годовому плану МБДОУ № 30 «Чижик»
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»

_____ О.В.Мартынова

Приказ № 00 от 00.08. 2021 года

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

на 2020-2021 учебный год

№	ФИО педагога ДОУ	Тема самообразования
1.	Резван Л.И.	Развитие речи детей посредством устного народного творчества.
2.	Николаенко А.В.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
3.	Панкова О.В.	Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района

Приложение 5
к годовому плану МБДОУ № 30 «Чижик»
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»

_____ О.В.Мартынова

Приказ № 00 от 00.08. 2021 года

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ ПО ПДД

Сентябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Николаенко А.В.
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Составление перспективного плана работы по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по изучению правил ДД	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Октябрь	
Работа с педагогами	
Оперативный контроль за оформлением информации для родителей в приемных комнатах	Заведующий
Работа с детьми	
Занятия по ПДД:	Воспитатели

«Улицы поселка» — разновозрастная группа	
«Мы знакомимся с улицей» — разновозрастная группа	
«Мы — пассажиры» — разновозрастная группа	
«Профессия – водитель» ясельная группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Ноябрь	
Работа с педагогами	
Подготовка детской художественной литературы по ПДД	Панкова О.В.
Работа с детьми	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Пятиминутки с родителями	Воспитатели
Проведение инструктажа для родителей по ПДД	Воспитатели
Декабрь	
Работа с детьми	
Проведение инструктажа «Осторожно! Гололед!»	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Ответственный за ПБ
Январь	
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Занятия «Зачем нужны дорожные знаки» — разновозрастная группы	Воспитатели
«Здравствуй, Светофория!» — разновозрастная группа	
«Пассажирский транспорт» — ясельная группа	
Чтение художественной литературы	Воспитатели
Работа с родителями	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Февраль	
Работа с детьми	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Папки- передвижки	Воспитатели
Март	
Работа с педагогами	
Обновление наглядной информации	старший воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
Апрель	
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности ДД»	Заведующий
Работа с детьми	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Работа с родителями	
Составление дома плана – схемы «Мой путь в школу», разновозрастная группа	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Май	
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Посещение МБОУ Павловской СОШ для отработки маршрута «Мой путь в школу»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с сотрудниками ГИБДД	Воспитатели
Июнь, июль, август	

Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр – занятий на площадке	Воспитатели
Организация и проведение игр и развлечений	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление (ремонт) транспортной площадки (автогородка)	Воспитатели
Консультации «Внимание, дети!»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда	Воспитатели
Проведение инструктажа по ПДД	Воспитатели