

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)
346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(86342)3-59-09

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 016015102
Банк Отделение Ростов-на-Дону Банка России//УФК по Ростовской области
г. Ростов-на-Дону р/с 03234643606010005800

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол № 1 от 19.08. 2021 г.



УТВЕРЖДЕН

заведующий МБДОУ №30 «Чижик»
х. Павловка
Приказ от 19.08.2021 г. № 62


О.В.Мартынова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района
на 2021-2022 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- **п. 11.10. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:**

| Возрастная группа | Длительность |
|--|-------------------|
| Ясельная группа (от 1.5 до 3 лет) | не более 15 минут |
| Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) | не более 30 минут |

- **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

| Возрастная группа | Количество занятий | Максимальный объем |
|--|--------------------|--------------------|
| Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет) | 2 | 30 минут |
| Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) | 3 | 1 час 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

- **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- **п.12.4.** С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю, в групповом помещении** или физкультурном зале.

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Возраст детей | От 1,5 до 3-х лет |
| Число детей | 8-12 человек |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут |

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

| | |
|---|-----------------------------|
| Возрастная группа | Длительность занятия |
| Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет) | 15 минут |
| Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) | 30 минут |

1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. **Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательно-речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2. Особенности реализации учебного плана

В учреждении функционирует 2 дошкольные группы

| возраст детей | группа | количество групп | направленность |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| от 1,5 до 3 лет | ясельная | 1 | общеразвивающая |
| от 3 до 7 лет | разновозрастная | 1 | общеразвивающая |

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Дополнительное образование, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Познавательно-речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно – эстетическое направление

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в разновозрастной группе (3 лет до 7 лет) – не более 2 раз в неделю

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному

плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

Учебный план к образовательной программе в группах общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | Группы общеразвивающей направленности | | | |
|--|---|---|------------|--|------------|
| | | Ясельная группа от 1,5 до 3 лет | | Разновозрастная группа от 3 до 7 лет | |
| | | Количество периодов организованной образовательной деятельности | | | |
| | | неделя | год | неделя | год |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | 1 | 36 |
| | Художественная литература | | | Ежедневно в совместной образовательной деятельности | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 |
| | Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Конструирование | | | Ежедневно в совместной образовательной деятельности | |
| | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | |
| | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | | |
| | Итого: | 10 | 360 | 14 | 468 |
| | Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности | 15 мин. | | 25 мин. | |
| | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день | 30 минут | | 1 час 10 минут | |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | 1 половина дня | 30 минут | | 45 минут | |
| | 2 половина дня | - | | 25 минут | |
| Дополнительное образование | | - | | 2 | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |

| Базовый вид деятельности | Ясельная группа от 1,5 до 3 лет | Разновозрастная группа от 3 до 7 лет |
|---|---|---|
| Утренняя гимнастика (по желанию детей) | ежедневно 5-6 минут | ежедневно 8-10 минут |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно 15 минут | Ежедневно 25 минут |
| Дежурства | ежедневно начиная со второго полугодия | ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно 2 раза в день | Ежедневно 2 раза в день |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |