

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района
(МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)**

346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(86342)3-59-09

ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 016015102
Банк Отделение Ростов-на-Дону Банка России//УФК по Ростовской области
г. Ростов-на-Дону р/с 03234643606010005800

ПРИНЯТ

Педагогический совет

МБДОУ № 30 «Чижик»

Протокол № 5 от 21.05. 2021 года

УТВЕРЖДЁН



Заведующий МБДОУ № 30 «Чижик»

О.В.Мартынова

Приказ № 41 от 21.05. 2021 года

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района**

за 2020/2021 учебный год

х. Павловка, 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

за 2020 – 2021 учебный год

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

1. Полное наименование: **бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (Далее – ДОО)**
2. Сокращенное наименование: МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 346760, Ростовская область, Азовский район, х. Павловка, пер. Ростовский, 6.
4. Телефон: +7 (86342) 3- 59-09
5. Информационный сайт: <http://chijik30.ru/>.
6. Электронный адрес: o.marti@yandex.ru
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

11. Руководитель организации: заведующий, Мартынова О.В..

12. Учредитель: Администрация Азовского района в лице отдела образования Азовского района

13. Полномочия учредителя

Адрес: 346780 г.Азов, , ул. Мира, 102

Телефон: 8(83642) 6-40-70

Интернет сайт: www.azovroo.ru

Электронная почта: azovroo@azov.donras.ru

Дошкольное учреждение – это и место реализации программы воспитания и обучения, и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить свои отношения с взрослыми и сверстниками. Для осуществления образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО создана соответствующая предметно-развивающая среда. Развивающая среда в группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей, основным характеристикам развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оборудована учебно-методическим комплексом, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Педагоги и администрация ДОО продолжают активно работать над усовершенствованием и оснащением развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Построение развивающей среды ДОО представляется следующими структурными элементами: центры детской деятельности (центры детской активности) в группах. Содержание развивающей среды в группах ориентировано не только на детей, но и на педагогов и родителей. С целью повышения качества образования и сохранения здоровья дошкольников в ДОО оборудован музыкальный и физкультурный центр, центр ИЗО-деятельности. Данные учебные центры оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью и инвентарем в соответствии с видом деятельности.

В ДОО функционирует 2 группы. На 01.09.2020

группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	4-7 лет	1	26
Ясельная	2-4 года	1	16

		Итого: 2	Итого: 42
--	--	----------	-----------

Контингент воспитанников:

– дети с 2 до 7 лет.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Владимировна Мартынова, телефон: 7 (918) 551-24-03.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Лариса Ивановна Резван, телефон: +7 (951) 828-01-67.
- 2) педагогический совет: председатель – Ольга Владимировна Мартынова, телефон: +7 (918) 551-24-03.
- 3) управляющий совет: председатель – Ирина Павловна Рыбченко, телефон: +7 (928) 118-37-20

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

В течение учебного года решались следующие задачи:

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое.

Задачи:

1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

Все поставленные цели и задачи в 2020-2021 учебном году были выполнены.

АНАЛИЗ И ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ

МБДОУ № 30 «Чижик» х. Павловка укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 75%. Административно-управленческие кадры – 2 чел. (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ). Педагогическую деятельность осуществляли 3 педагога-воспитатели.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОО	моложе 30 лет	30-45 лет	старше 45 лет
МБДОУ № 30 «Чижик»	0%	100%	0%

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОУ	Всего педагогов	2020-2021 уч.г.		
		высшая	первая	Соответствие заним должн.
МБДОУ № 30	3	0%	33%	33%

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОУ	Образование		
	высшее профессиональное	среднее профессиональное	Переподготовка
МБДОУ № 30	33%	66%	100%

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОУ	Всего	Повышение квалификации

	<i>педагогов</i>	<i>2019-2020 уч.г.</i>		<i>2020-2021 уч.г</i>	
		<i>КРИПКиПРО</i>	<i>Другие формы обуч.</i>	<i>КРИПКиПРО</i>	<i>Другие формы обуч.</i>
МБДОУ № 30	3	33%	66%	33%	66 %

СООТНОШЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ПРИХОДЯЩИХСЯ НА ОДНОГО ВЗРОСЛОГО

Показатель	На 01.09.2020	На 31.05.2021
	соотношение	соотношение
Воспитанники/педагоги	42/3	42/3
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	42/11	42/11

Анализ самообразования педагогов

Самообразование педагогов проводилось как специально организованная целенаправленная деятельность, все педагоги работают по индивидуальному плану. Изучают методическую литературу, составляют каталог, пополняют портфолио методическим материалом, своими разработками. В 2020-2021 учебном году педагоги только начали работать по новой теме самообразования.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, высказывать свое мнение, принимать участие в обсуждении новых идей оздоровления.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: соблюдение режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание и развитие детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм, мероприятия по безопасности детей и сотрудников. Медицинский контроль осуществляется фельдшером Павловской ФАП.

Наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья являются физическая культура, двигательная активность, питание, закаливание, воспитание навыков здорового образа жизни.

В 2020 году в ДОУ приобретен новый передвижной облучатель-рециркулятор.

Распределение детей по группам здоровья

2019-2020 учебный год

1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %	4 группа/чел./%
53%	43%	3,24%	0,76

2020 – 2021 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
65 %	27 %	8 %	—/—

Показатели заболеваемости (пропуск одним ребёнком по болезни)

Календарный год	Пропуск одним ребёнком по болезни	Количество часто болеющих детей
2019	20	12
2020	18	9

Анализируя данные, следует отметить, что показатель общей заболеваемости, который увеличивался еще в 2020 году, снизился, уменьшилось количество частоболеющих детей, средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни. Медико – педагогическая работа, направленная на повышение уровня здоровья детей, приносит свои результаты, отмечена положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья детей. Работа в этом направлении активно продолжается — показателем повышения заботы о здоровье детей стали ежедневные профилактические мероприятия, проводимые педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы. Определены несколько причин увеличения количества часто болеющих детей – увеличение количества детей раннего возраста, их адаптация, эпидемия гриппа, врожденная патология, снижение качественного уровня здоровья детей, поступающих в ДОУ. Для повышения показателей здоровья детей, в течение учебного года систематически проводится контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий: проведение утренней зарядки, организация и проведение прогулок, санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ, организация и проведение НОД, свободной деятельности детей, обеспечение двигательной активности детей на 70%. НОД проводится с учетом возрастных особенностей ребенка, в образовательную деятельность включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. НОД проводится в игровой форме, обязательна смена видов деятельности. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у детей и родителей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Анализ методической работы

Методическая работа в МБДОУ объективно выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования — с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно получал информацию о предстоящих районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, ГМО), повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

Проводимая методическая работа соответствует реализации основных задач, стоящих перед МБДОУ. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив проводил работу по совершенствованию работы по речевому развитию воспитанников, по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ для работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Цель методической работы в МБДОУ:

- постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

Все поставленные задачи в 2020-2021 учебном году были выполнены.

Методическая работа проходила в течение года соответственно плану. В работе использовались разнообразные методы и приёмы для повышения квалификации педагогов.

Работа по организации педагогического коллектива осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная (педсоветы, консультации, индивидуальное самообразование).

28.08.2020 г. был проведен **Установочный педсовет в форме педагогической гостиной**, на котором был проведен анализ работы в летний оздоровительный период, утверждена документация на 2020-2021 учебный год: учебный план, годовой план, годовой календарный учебный график, публичный доклад, расписание основной образовательной деятельности, рабочие программы педагогов групп.. На педсовете рассматривались вопросы совершенствования системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС.

05.10.2020 г. — был проведен тематический педсовет **«Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»**. На педсовете были рассмотрены итоги

систематизации знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

17.02.2021 г. — был проведен тематический **педсовет «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»**. На педсовете было обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.

21.05.2021 г. был проведен **итоговый педсовет «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»**, на котором рассматривались вопросы выполнения задач годового плана, реализации ООП ДО, усвоение детьми программного материала, результаты готовности детей к обучению в школе, организация летней оздоровительной работы и определение годовых задач на 2021 – 2022 учебный год, рассматривались вопросы планирования на летний оздоровительный период.

Анализ работы с социумом

МБДОУ № 30 «Чижик» продуктивно сотрудничает с: МБОУ Павловская СОШ, библиотекой Павловский СДК, РЦПП «Доверие» Азовского района, ВДПО Азовского района.

МБДОУ № 30 «Чижик» в 2020-21 учебном году МБДОУ работал с ВДПО Азовского района – были проведены сотрудниками ВДПО беседы с детьми, игровые занятия по профилактике пожарной безопасности, конкурсы. Педагоги ДОУ с воспитанниками принимали участие в конкурсах организованных ВДПО.

В МБДОУ эффективно налажено сотрудничество с МБОУ Павловская СОШ. Педагоги школы приглашаются на мероприятия в качестве экспертов, почетных гостей.

РЦПП «Доверие», неоднократно оказывал помощь педагогам ДОУ в проведении консультаций для родителей по темам: «Игры и упражнения для развития речи»; «Речевая готовность к школе»; «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе»; «Рекомендации для родителей по воспитанию детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Анализ контрольно-аналитической деятельности

За качеством образовательного процесса была организована контрольная деятельность, которая координировала все виды деятельности педагогов с детьми. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся заведующим Мартыновой О.В..

Организуемый в ДОУ контроль включал в себя: персональный, тематический, оперативный и комплексный.

В период с 16 по 20 ноября 2020 г. проводился **тематический контроль по теме: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста»**. Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения с целью анализа работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области.

Тематический контроль, направленный на изучение системы работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста показал, что педагоги ведут достаточно компетентную работу с воспитанниками. Результаты наблюдения в ходе образовательной деятельности показали, что в группах педагоги владеют методикой проведения занятий. Время проведения занятий в основном соответствует нормам САНПиНа, они умеют творчески использовать конспект занятия в соответствии с индивидуальными особенностями детей группы; применяют в работе методы и приемы для активизации самостоятельного мышления детей, проявления инициативы, используют игровые методы и приемы, дают новый материал с опорой на уже имеющиеся знания, во время занятия уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми. Развивающая предметно – пространственная среда в группах по экологическому воспитанию направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Содержание уголков в целом соответствует возрастным особенностям детей, материалы доступны, большинство из них эстетично выглядит, имеются атрибуты для исследовательской деятельности, раздаточные материалы, имеются картотеки. В ходе проверки были проанализированы перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализ наглядной информации для родителей в группе показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия. В группах имеются передвижки, консультации, буклеты, памятки. В группах имеется родительский уголок, в котором достаточно интересной и нужной информации. Предлагаемый материал доступен, краток, эстетично оформлен.

В конце учебного года был проведен **комплексный контроль по теме: «Уровень готовности детей к обучению в школе»**, с целью выявления уровня сформированности навыков учебной деятельности у детей разновозрастной группы. В процессе контроля проанализированы социальная готовность детей к школьному обучению, анализ сформированности навыков учебной деятельности. В результате анализа было выявлено, что у детей -выпускников сформированы навыки учебной деятельности, дети умеют выслушать задание, сосредоточиться, работать в темпе, дисциплинированы, заинтересованы. У выпускников сформированы основные (ключевые) характеристики развития.

Анализ образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 30 «Чижик». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 50 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Павловская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к

школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, организованы экскурсии в школу, совместные мероприятия.

Анализ работы по укреплению материально – технической базы

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. Здание одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией.. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2007 году в здании проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- площадку для групп: закрывающуюся песочницу, теневой навес, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольное поле, качели, разметка для игр;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном

родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Согласно приведенным данным, можно сделать вывод о том, что МБДОУ № 30 «Чижик» не полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой профессионализм и квалификацию, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБДОУ имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 30 «ЧИЖИК» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Продолжать развивать лексическую сторону речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.