

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад  
№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)  
346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6  
тел.8(86342)3-59-09

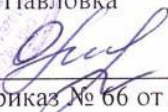
ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 046015001  
Банк Отделение Ростов-на-Дону УФК по Ростовской области, р/с 40701810560151000010

---

**ПРИНЯТ:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «28»\_август\_2020 г



**УТВЕРЖДЕН:**  
Заведующий МБДОУ №30 «Чижик»  
х. Павловка

  
О.В.Мартынова  
Приказ № 66 от « 28 » августа 2020 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения - детского сада №30**  
**«Чижик» х. Павловка, Азовского района**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

2020 год

## **Пояснительная записка**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
  - Концепция дошкольного воспитания;
  - Образовательная программа учреждения;
  - Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

## **Информационная справка**

1. Полное наименование: **бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района** (Далее – ДОО)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 346760, Ростовская область, Азовский район, сх. Павловка, пер. Ростовский, 6.
4. Телефон: +7 (86342) 3- 59-09
5. Информационный сайт: <http://chijik30.ru/>.
6. Электронный адрес: o.marti@yandex.ru
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

11. Руководитель организации: заведующий, Мартынова О.В..

12. Учредитель: Администрация Азовского района в лице отдела образования Азовского района

13. Полномочия учредителя

Адрес: 346780 г.Азов, , ул. Мира, 102

Телефон: 8(83642) 6-40-70

Интернет сайт: [www.azovroo.ru](http://www.azovroo.ru)

Электронная почта: [azovroo@azov.donpac.ru](mailto:azovroo@azov.donpac.ru)

В ДОУ функционирует 2 группы. На 01.09.2020

группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	4-7 лет	1	26
Ясельная	2-4 года	1	16
		Итого:2	Итого: 42

Контингент воспитанников:

– дети с 2 до 7 лет.

## **1. Аналитический раздел**

### **1.1. Анализ выполнения годовых задач.**

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год**

Создание оптимальных условий для развития познавательной, речевой компетенции воспитанников, а так же обеспечение условий для внедрения в практику в ДОУ инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательном, образовательном процессах.

Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.

1. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
2. Создавать условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, позволяющую развивать познавательную, речевую, здоровьесберегающую активность в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

4. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

Продолжать работу по умственному развитию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;

- Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»;

- Наблюдение в природе;
- Занятия и игры;
- Наблюдение и уход за растениями;
- Труд в природе;
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

#### 1. Планирование работы с детьми.

В планах недостаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей.

Рекомендации:

Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделять внимание экологическим играм.

#### 2. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей Николаенко А.В. и Панковой О.В. в разновозрастной группе. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем.

Воспитатель Николаенко А.В., показала интересное занятие с опытами и экспериментами, благодаря чему ребятам без труда удалось усвоить новый материал. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации.

Воспитатель Панкова О.В., построила своё занятие с учётом возрастных особенностей детей, разучила с детьми стихотворения, пословицы соответствующие теме занятия, так же воспитатель в своей работе активно использовал ИКТ, сопровождая занятие интересной презентацией.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение.

Рекомендации: педагогам запланировать цикл занятий по экологическому воспитанию с использованием экологических игр, многообразия наглядного материала.

Разработать экологическую тропу - маршрут прогулки по территории детского сада.

#### 3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по экологическому воспитанию.

Рекомендации:

1. Создать картотеку экологических игр;
2. В разновозрастной группе пополнить «сезонный» наглядный материал в уголке природы.

#### 4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

Совершенствовать работу учреждения по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования активного словаря, творческого выражения личности через мир искусства и театрализованной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Речевое развитие детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие речевого творчества старших дошкольников посредством театрализованных игр»
- Тематическая проверка «Речевая деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

##### 1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по речевому развитию детей.

##### 2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно материала по художественно-выразительному развитию речи: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки театрализации.

Рекомендации:

1. В разновозрастной группе разнообразить материал для театрализованного творчества (виды театрализации; дополнительный материал для уголка ряженья, пополнить уголки книги и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

##### 4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по речевому развитию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные консультации.

Родители проявляли заинтересованность к консультациям, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках работы с семьей, через использование инновационных

педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога по работе с семьей».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Педагоги с интересом отнеслись к такой теме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например речевое развитие: «Разнообразные техники обучения рассказыванию», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения. Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Создать условия для формирования исследовательской деятельности у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Были проведены следующие мероприятия:

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период;
- Проведение бесед по формированию исследовательской деятельности воспитанников;
- Консультация для педагогов «Формирование системы знаний по овладению методами исследования и экспериментирования»;
- Консультация для родителей «Экспериментируем вместе с ребенком»;
- Работа по формированию ЗОЖ.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

работа по формированию интереса к исследовательской и экспериментальной деятельности необходима для:

- Формирования у детей интереса к окружающему миру;
- Развития представлений о здоровом образе жизни;
- Развития исследовательских навыков, экологической компетентности ребенка;



- Воспитания уважения к труду другого человека;

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как формирование наблюдательности и интереса к эксперименту, требует постоянного внимания.

## **1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа региональным компонентом: «Родники Дона» Р,М.Чумичева.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

### Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Учебный год	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня	Ссылка на подтверждающий документ
<b>Очные</b>					
2019	Группы ДОУ	муниципальный	Ежегодная выставка детского творчества	участник III место	Диплом
2019	Команда ЮПИД	муниципальный	Оформление летописи команды ЮПИД	победитель I место,	Диплом
2020	Ясельная группа	муниципальный	Методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	победитель III место	Диплом
2020	Разновозрастная группа	муниципальный	Методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	победитель II место	Диплом
<b>Заочные</b>					
2020	Ясельная группа	Всероссийский экологический конкурс	«Досочка еловая для птичкиной столовой!»	победитель I степени	Диплом
2020	Ясельная группа	Всероссийский фестиваль	«Чародейка Зима»	победитель I степени	Диплом

		творчества			
--	--	------------	--	--	--

### **Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 64,3%	В – 50%	В – 21,42%	В – 14,28%	В – 0%
С – 35,7 %	С – 50%	С – 78,57%	С – 85,71%	С – 92,8%
Н – 0 %	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%;	Н – 7,2%

Анализ готовности детей к школе в 2019-2020 учебном году  
Всего 8 детей (100%)

### **1.3.Кадровый состав**

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

В организации работают 10 сотрудников.

Всего 3 педагога, из них 3 – воспитателя.

1.	Николаенко А.В	Воспитатель	высшее
2.	Резван Л.И.	Воспитатель	среднее профессиональное
3.	Панкова О.В	Воспитатель	среднее профессиональное
4.	Максимченко Н.С.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное

5.	Склярова С.А.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное
6.	Даданова Е.А.	Завхоз	среднее профессиональное
7.	Мандыч З.Ф.	Повар	среднее профессиональное
8.	Николаенко С.П.	Сторож	среднее
9.	Гребеньков Е.П.	Сторож	среднее профессиональное

Штат педагогических работников не укомплектован полностью. На вакансии музыкальный руководитель.

## **2.Цели и задачи работы ДОО на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

### **Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год**

- социально – коммуникативное;
- речевое.

### **Задачи:**

1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

### 3. План работы

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	<p><b>Тема:</b> Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</p> <p><b>Цель:</b> Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.</li> <li>3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Решение педсовета.</li> </ol>	август	заведующий, педагоги
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	сентябрь	педагоги
	Контроль готовности ДОО к учебному году	август	заведующий, завхоз
Методическая работа	Заседание педагогического совета	август	заведующий
Работа творческих групп	<p>Заседание творческих и проблемных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации.</li> <li>2. По проблемам экологического воспитания</li> </ol>	август	Резван Л.И.  Николаенко А.В.
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1			
Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на			

применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.			
<b>Форма и методы работы</b>	<b>Тематика вопросов</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Консультация</b>	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	сентябрь	Воспитатели групп
	«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	октябрь	Воспитатели групп
	«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	декабрь	Воспитатели возрастных групп
	Консультации для педагогов: "Как правильно читать сказки"	январь	Заведующий
<b>Мастер - класс</b>	« <b>Театральный ринг</b> ». <b>Тема:</b> «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук»	январь	Воспитатели возрастных групп
<b>Семинар практикум</b>	<b>Тема:</b> «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». <b>Цель:</b> совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.	октябрь	Воспитатели возрастных групп

<b>Тематический контроль</b>	<b>Тема:</b> «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». <b>Цель:</b> анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	ноябрь	заведующий
<b>Открытые Просмотры НОД</b>	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель групп
<b>Конкурс педагогов для</b>	Смотр-конкурс театральных центров	декабрь	заведующий
<b>Конкурс воспитанников для</b>	Творческий конкурс поделок «Осенний театр»	октябрь	воспитатели возрастных групп
	Конкурс чтецов	Ноябрь	Воспитатель групп т
<b>Смотр – конкурс</b>	Фестиваль национальных культур: сказки народов мира.	Ноябрь	заведующий, воспитатели разновозрастной группы
<b>Работа творческих групп</b>	Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.	Октябрь	Педагоги групп
<b>Педагогический совет №2</b>	<b>Тема:</b> «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с	ноябрь	педагоги

	<p>использованием инновационных технологий»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педсовета.</li> <li>3. Об итогах тематического контроля</li> <li>4. Деловая игра «Театральная гостиная»</li> <li>5. Результаты смотра-конкурса театральных центров.</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>2. Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>3. Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста».</li> </ol>		
<p><b>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2</b>  Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.</p>			
<p><b>Консультация</b></p>	<p>«Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p>	<p>Февраль</p>	<p>заведующий</p>
	<p>«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>
	<p>«Интеграция образовательных областей при реализации</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>



	экологического воспитания дошкольников в ДОУ»		возрастных групп
	«Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»	май	Воспитатели возрастных групп
<b>Круглый стол</b>	<b>«Ярмарка – аукцион»</b> <b>Тема:</b> «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»	февраль	Воспитатели возрастных групп
<b>Смотр-конкурс для дошкольников</b>	Презентация экологических детских проектов.	февраль	Воспитатели возрастных групп
<b>Семинар – практикум</b>	<b>Тема:</b> «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке» <b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.	март	Николаенко А.В.
<b>Открытые просмотры НОД</b>	Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ - знатоки природы - подводный мир - День птиц	март	воспитатели возрастных групп
	Итоговые НОД с целью выяснения результативности работы по реализации образовательной программы МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка	май	заведующий
<b>Тематический контроль</b>	<b>Тема:</b> «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста». <b>Цель:</b> анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.	апрель	заведующий
<b>Работа творческих</b>	Работа в творческих группах: разработать планирование	апрель	Педагоги, работающие

<b>групп</b>	Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОУ, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».		в творческих группах
<b>Фотовыставка</b>	«Мы на прогулке»	май	Воспитатели возрастных групп
<b>Работа методического кабинета</b>	Организация методической выставки «Все по экологии»	март	воспитатели возрастных групп
<b>Педагогический совет № 3</b>	<b>Тема:</b> «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» <b>Форма проведения:</b> квест – игра. <b>Цель:</b> обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.	февраль	воспитатели возрастных групп
<b>Педагогический совет № 4 Итоговый</b>	<b>Тема:</b> Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году <b>Цель:</b> Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка на летний период <b>Повестка дня:</b> 1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2020 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период.	май	заведующий, воспитатели возрастных групп

	4. Решение педсовета.		
--	-----------------------	--	--

### 3.1. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год

ФИО педагога	Тема самообразования
Панкова О.В.	Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации
Резван Л.И.	«Расширение словарного запаса у детей с помощью игр и упражнений»
Николаенко А.В.	«Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»

**План взаимодействия с семьями воспитанников  
Ясельная группа**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Участники</b>
<b>Сентябрь</b>	Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».	Воспитатель, родители
	Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье.	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год».	Воспитатель
<b>Октябрь</b>	Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок.	Воспитатель, родители, дети
	Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ».	Воспитатель
	Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»	Воспитатель
	Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатель, родители
<b>Ноябрь</b>	Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)	Воспитатель
	Консультация: « <i>Кризис трёхлеток. Что это такое?</i> »	Воспитатель
	Папка – передвижка: « <i>Игры для непосед</i> »	Воспитатель
	Развлечение: «Мамочка любимая».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети
<b>Декабрь</b>	Консультация: «Воспитание	Воспитатель

	культурно – гигиенических навыков».	
	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель, дети, родители
	Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатель
	Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».	Воспитатель
<b>Январь</b>	Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».	Воспитатель
	Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	Воспитатель
	Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель
<b>Февраль</b>	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель
	Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Воспитатель
	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».	Воспитатель, дети
	Физкультурный праздник: «Дружная семейка».	Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре
<b>Март</b>	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Воспитатель, дети
	Праздник: «Мамины помощники».	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Папка – передвижка: «Этикет для малышей».	Воспитатель
	Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».	Воспитатель
<b>Апрель</b>	Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и	Воспитатель

	весело».	
	Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».	Воспитатель
	Беседа: «Ребёнок на улице».	Воспитатель
	Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».	Воспитатель
<b>Май</b>	Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатель
	Выставка поделок: «День Победы!».	Воспитатель, дети, родители
	День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Чему мы научились за год».	Воспитатель

### Разновозрастная группа

Месяц	План работы с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе</li> <li>2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи»</li> <li>3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей. Планы на 2020 -2021 учебный год».</li> <li>4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень»</li> <li>5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация в уголке для родителей на 2020-2021 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-7 лет, наши именинники).</li> <li>2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саду?»</li> <li>3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия»</li> <li>4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>2. Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».</li> </ol>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Родительское собрание «Подготовка к новому году».</li> <li>2.Помощь в оформлении группы к Новому году.</li> <li>3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза».</li> <li>4.Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультации в уголке «Советы доктора Айболита»</li> <li>2.Буклет для родителей «Здоровое питание»</li> <li>3.Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»</li> <li>4.Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»</li> <li>2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья»</li> <li>3. Праздник 23 февраля</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек»</li> <li>2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность»</li> <li>3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо»</li> <li>4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки»</li> <li>2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада.</li> <li>3. Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?»</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультация для родителей «Народная игрушка»</li> <li>2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел»</li> <li>3.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»</li> <li>4. Родительское собрание «Нас ждет школа!»</li> </ol>

Согласован:  
Директор МБОУ Павловской СОШ

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ №30

\_\_\_\_\_ С.П.Стрельцова

\_\_\_\_\_ О.В.Мартынова

**План работы по преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 год**

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели разновозрастной группы
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели подгот. Группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу».	В течение года	



Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	Сентябрь	Воспитатели педагогов и школы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	
Круглый стол «Скоро в школу»		
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели

### Приложение 3

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ №30

\_\_\_\_\_ О.В.Мартынова

#### План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

## Приложение 4

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ №30

\_\_\_\_\_ О.В.Мартынова

### План летней оздоровительной работы

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5
<i>Работа с детьми</i>				
1	Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Старший возраст	Май	Воспитатели групп
2	Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки)	Все группы		Воспитатели групп
3	Конкурс рисунков на асфальте	Все группы		Воспитатели групп
4	Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!»	Старший возраст		Воспитатели групп
5	«День Нептуна»	Старший возраст	Июнь	Воспитатели групп
6	Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)	Все группы		Воспитатели групп
7	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»	Все группы		Воспитатели групп

8	Неделя любимого села: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из чего состоит село?</li> <li>• Село - улица - мой дом</li> <li>• Я в селе. Село - дорога - я.</li> <li>• Сельские жители</li> </ul>	Все группы		Воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП)	Воспитатели групп

### **Система мероприятий по реализации задач**

1	2	3	4	5
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Май	воспитатели групп
3	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели
5	Ежедневная витаминизация блюд	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	Завхоз

### **Профилактическая работа**

1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• Предупреждению детского травматизма;</li> <li>• Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>• Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>• Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>		Май-июнь	Заведующий, завхоз
2	Оформление санитарных бюллетеня: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма) «Овощи, фрукты, витамины»		Июнь-август	Воспитатели

3	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг — светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Июнь-август	воспитатели групп
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий на ЛОП	Все возрастные группы	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: • экскурсия в детскую библиотеку; • целевая прогулка к школе	Старший дошкольный возраст	Июнь-август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП		Июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)		В течение ЛОП	Фельдшер Павловкой ФАП, воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		В течение ЛОП	Воспитатели
4	Выполнение инструкций		В течение ЛОП	Завхоз
5	Организация питания: • документация по питанию, 10-дневное меню; • витаминизация, контроль калорийности		В течение ЛОП	Завхоз, повар

	пищи			
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений		В течение ЛОП	воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		В течение ЛОП	воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД		В течение ЛОП	воспитатели
9	Работа с родителями		В течение ЛОП	Воспитатели
<b>Методическая работа</b>				
1	Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в ЛОП»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом»;		Май июнь	Заведующий
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период		Июнь	Заведующий
3	Индивидуальная работа С воспитателями (по запросам)		В течение ЛОП	Заведующий
<b>Работа с родителями</b>				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: • режим дня, сетка занятий; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по познавательному развитию		Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: • профилактика солнечного и теплового ударов; • профилактика кишечных инфекций;		Июнь	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»		Август	Заведующий, воспитатели
4	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»		Июнь	Воспитатели

5	Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп		В течение ЛОП	Воспитатели групп
---	--	--	---------------	-------------------

