

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ № 61 «Чебурашка»
(протокол № 4 от 26.03.2020)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 61
«Чебурашка»
26.03.2020

Е.В.Ельченко

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада первой категории
№61 «Чебурашка»**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка»
Руководитель	Ельченко Елена Владимировна
Адрес организации	346775, Ростовская область, Азовский район, п.Красный Сад, ул.Заводская,2
Телефон, факс	Телефон: 8(86354)2-36-48
Адрес электронной почты	cheburashka61@yandex.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования, 346780. Ростовская область, г. Азов, ул.Мира, 102, телефон/факс: (86342)6-40-70, электронная почта: azovroo@azov.donpac.ru
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия 61 № 000575 на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 11.08.2011 года, рег. № 1558; срок действия – бессрочно. Свидетельство ДД 017827 о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 998
Режим работы	12-часовое пребывание. График работы: Понедельник-Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад первой категории №61 «Чебурашка» (МБДОУ № 61 «Чебурашка») расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 61 двухэтажное кирпичное, общей площадью 963,8 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников создается Совет родителей, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;• принятие локальных актов;• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации; - образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; <ul style="list-style-type: none"> - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; - выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обращаться к заведующему Организации о введении платных образовательных услуг; ▪ Осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и организацией питания воспитанников в Организации; ▪ Участвовать в создании условий для укрепления здоровья детей в Организации; ▪ Участвовать в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права воспитанников; ▪ Содействовать привлечению добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития Организации; ▪ Контролировать расходование добровольных

	<p>пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития Организации; ▪ Обращаться в Азовский РОО по вопросам работы Организации и защиты прав воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 18 детей;
- 2-средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная группа – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Область	Физическое развитие.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Период					
Начало уч. года	52,6%	54%	54,6%	51,3%	43%
Конец уч. года	82,1%	83,5%	80%	78,5%	85% %

В апреле 2019 года педагогами Детского сада совместно с МБУ ЦППМСП "Доверие" Азовского района провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей

Полная	108
Неполная с матерью	12
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	1
Многодетные семьи	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом № 35 от 27.08.2019г утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2019г проведено анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов.

Ф.И.О.	Наименование курса
Лукьянченко И.В.	С 04 марта 2019 г. по 09 апреля 2019 г. Прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «МИРО» по программе «Дошкольное образование и педагогика», в количестве 288 часов. Квалификация в дипломе - Воспитатель.
Коржукова С.А.	27.04.2019 переподготовка в организации дополнительного профессионального образования по программе: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)», в объеме 288 часов
Позднякова Е.Л.	За период 2018-2019 учебного года прошла профессиональную переподготовку в «Межрегиональном институте развития образования» по программе «Дошкольное образование и педагогика» в количестве 288 часов и получен диплом с присвоением квалификации: воспитатель. Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции» в объеме 72 часов.
Дюдяева Е.В.	- Курсы ИПКПРО , 72 ч По теме: « Содержание и организация образовательного процесса с учетом ФГОС» Март , 2019.
Звягинцева В.А.	С 04 марта 2019 г. по 18 марта 2019 г. курсы по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» в «Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО», в объеме 72 часа.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников.

До 5 лет – нет.

До 10 лет – 5 педагогов.

До 20 лет – 3 педагога.

Свыше 20 лет – 3 педагога.

Образование педагогических работников.

Высшее педагогическое – 7 педагогов.

Среднее педагогическое – 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- приспособленное помещение под медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	120

программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
с высшей		2
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Проведены педсоветы, круглые столы, семинары – практикумы, консультации:

Педсоветы:

«Развитие художественно-творческих способностей детей.»

«Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения».

«Итоговый педсовет за 2018-2019 учебный год»

«Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год.»

«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»

Консультации:

«Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка»

«Требование к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре»
 «Становление логико-математического опыта ребёнка»
 «Домашняя игротка для детей и их родителей»
 «Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в ДОУ»
 «Меры профилактики и предупреждение простудных заболеваний».
 «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».
 «Как пополнить словарный запас у детей».
 «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду».
 «Организация и проведение новогодних утренников».
 «Рекомендации по оформлению центра по физической культуре в группах».
 «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения в зимний период».

Семинары-практикумы:

«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»
 «Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста»
 «Социально-оздоровительная работа в детском саду»
 «Технология речевого развития»

Круглые столы для педагогов:

«Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня»
 «Безопасность в детском саду»

Участие в районных, областных конкурсах, акциях

Сотрудники и воспитанники МБДОУ № 61 «Чебурашка» принимали участия в:

В районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района в 2019 учебном году стали призёрами (2 место).

В муниципальном конкурсе «Эколята – дошколята»: стали призёрами - 3 место (мероприятие);

В муниципальном конкурсе «Маленькие звезды» стали победителями :танцевальный номер «Ромашки» - 1 место.

В апреле дистанционный окружной конкурс «Лепбук» «Театрализованная деятельность»: приняли участие и заняли призовые места Одымчук Г.В Лукьянченко И.В.- 1 место.

Муниципальный конкурс «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» - 1 место.

Окружной конкурс литературно-театрализованных музыкальных сказок «Что за прелесть эти сказки!» - 2 место.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки
1	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь
2	Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!»	Февраль

	Праздник «День защитника отечества!»	
3	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Февраль
4	Утренники посвящённые международному женскому дню.	март
5	Музыкально игровой досуг «День Земли» «Пасха Красная»	Апрель
6	Концерт «День Победы»	Май
7	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»	Май
8	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Сентябрь
9	Праздник «Осенины»	Октябрь
10	Концерт, посвященный Дню Матери.	Ноябрь
11	Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй Новый Год!»	Декабрь